

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «14» января 2021г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 3/1 «14» января 2021г.
_____ С.Г. Ширяева

Программа профильного отряда «Любознайки»

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:
Репина Наталья Романовна,
педагог дополнительного образования

Тольятти,
2021

Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Любознайки» реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа рассчитана на 36 часов для детей 7-12 лет.

Дети рано начинают воспринимать окружающее, но чтобы они могли оценить увиденное, отличить действительно красивое от пестроты и нелепости, этому необходимо учить, и чем раньше, тем лучше.

Программа обеспечивает постепенное приобщение детей к творческой деятельности. Значительное внимание уделяется ознакомлению с различными техниками рукоделия, изучению разнообразных материалов.

Цель: Развитие интереса к различным техникам рукоделия и народным играм, организация летнего отдыха и досуга.

Задачи:

- Воспитывать интерес к изготовлению изделий своими руками.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение через формирование практических умений.
- Формировать практические трудовые навыки, творческую активность.
- Способствовать приобретению учащимися умений слушать.
- Создавать условия для отдыха детей путем организации игровой деятельности.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности работы с Интернетом;
- технику безопасности работы с иглой, клеем;
- историю дня рождения России;
- названия народных подвижных игр.

Учащиеся должны уметь:

- находить нужные материалы;
- делать игрушки из бумаги, ткани, пряжи;
- склеивать, украшать изделие разнообразными материалами;
- выполнять правила игры;
- находить правильные решения.

Учебно-тематический план

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	1	Введение: Игровая программа «Поиграем, отдохнём, время с пользой проведём»	-	2	2
2	2-5	Игры, викторины, конкурсы, ребусы: «Без друзей скучно»	2	6	8
3	6-8	Игры на воздухе «Сильнее, быстрее, выше»	2	10	12
4	9-17	Мастерская «Чудеса своими руками»	2	10	12
5	18	Выставка работ, концерт	-	2	2
Всего часов			6	30	36

Содержание программы

1. Введение: Игровая программа «Поиграем, отдохнём, время с пользой проведём»

Практика: Задания, игры по технике безопасности. Игровая программа «Поиграем, отдохнём, время с пользой проведём».

2. Игры, викторины, конкурсы, ребусы: «Без друзей скучно»

Теория: Вопросы по викторине «День России». Литературное знакомство «Викторина по сказкам». Просмотр мультфильма «Голубая стрела по мотивам сказки Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Практика: Игровая программа «День России». Игры по правилам дорожного движения «Я выполняю правила дорожного движения». Конкурс рисунков по сказке «Путешествие голубой стрелы». Настольные игры «Я самый умный». Викторина: «Я пословицы люблю!»

3. Игры на воздухе «Сильнее, быстрее, выше»

Теория: Правила поведения во время игр на свежем воздухе. Техника безопасности работы с интернетом. Рекомендации по поиску материала.

Практика: Квест игра «Узнай сказку и автора по QR коду и нарисуй». Квест игра «Знаем пословицы и поговорки». Физкультминутки. Игры на свежем воздухе «Сильнее, быстрее, выше», «Весёлые старты», «Игры наших мам». Игровая программа «День Нептуна». Подвижные игры для отдыха: «Поменялись местами», игры на сплоченность, игры на выражение эмоционального состояния.

4. Мастерская «Чудеса своими руками»

Теория: Организация рабочего места. Технология изготовления изделий. Разработка алгоритма изготовления собственного изделия.

Практика: Изготовление работ – изделий, используя различные материалы: бумага, ткань, пряжа и др. Мастер-класс «В мире животных». Изготовление поделок, используя технику оригами. Творческая мастерская «Любимый литературный герой».

5. Выставка работ, концерт

Практика: Выставка получившихся работ, анализ. Заключительный концерт. Награждение.

Методическое обеспечение программы

Данные занятия обеспечивают развитие личности ребенка на основе личностно-ориентированных технологий обучения, в центре внимания, которых отдельная неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. В связи с этим при реализации программы должен быть применен дифференцированный подход к каждому учащемуся.

Для достижения учебно-воспитательных целей на занятиях используются разнообразные методы. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные – рассказ об истории России, объяснения новых видов действия, беседа;
- Наглядные – показ иллюстраций с работами, выполненными в различных техниках;
- Практические – для более глубокого усвоения материала используется метод упражнения, зарисовка.
- Метод проекта – разработка алгоритма изготовления собственной работы.
- Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
- Метод положительного примера.

- Метод контроля и самоконтроля.

По каждой теме есть дидактический материал, образцы изделий. Педагог проводит инструктажи: индивидуальный, вводный и текущий, беседы по правилам поведения в библиотеке, на экскурсиях, правилам пользования интернетом.

Основными формами занятий являются: вводное занятие, занятие практической работы, занятие - творчества, итоговое занятие в виде выставки работ.

Виды контроля: анкетирование; собеседование; тестирование; презентация. Контроль позволяет определить эффективность реализации данной программы, внести коррективы в занятия по темам программы, позволяет увидеть результаты труда.

Заключительным этапом обучения является презентация выполненной работы.

Необходимое оборудование и материалы:

1. Картон
2. Цветная бумага
3. Ножницы
4. Линейка
5. Карандаши
6. Клей
7. Ткань
8. Пряжа
9. Спортивный инвентарь

Список использованной литературы

1. Андреева Р.П. «Расписные самоделки: от ларцов до матрёшек [Текст]/ Р.П. Андреева. - СПб.: Регата, Издательский дом «Литера», 2000. – 192 с.
2. Петухова, В.И., Ширшикова, Е.Н. «Мягкая игрушка» [Текст]/В.И. Петухова, Е.Н. Ширшикова. – М.: Народное творчество, 2000. – 87 с.
3. Сайты для начинающих: <http://www.scraboo.ru/>
4. Сайт «Банк сценариев» http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_bank.htm
5. Цветкова, Т.В. Игры для детей на все времена [Текст]/ Т.В. Цветкова. – М.: Сфера, 2018. -96с.
6. Юкина, Л. Куклы [Текст]/ Л. Юкина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. -150с.