

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 15 02 2020г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 44 от 02 2020г.
 С.Г. Ширяева

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Цветы из фоамирана»

Возраст учащихся 8 лет и старше
Срок обучения – 3 месяца

Разработчик:
Орлова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

Тольятти,
2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы	5
4. Методическое обеспечение программы	5
5. Список использованной литературы	6

1. Пояснительная записка

Платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветы из фоамирана» имеет художественную направленность, разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых. Основой для создания программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества», «Удивительный ФОМ ЭВА» и другие типовые, авторские программы по декоративно-прикладному творчеству.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Цветы, без сомнения, самое прекрасное творение природы. Во все времена люди стремились украшать свой дом, одежду и прически живыми цветами, но, к сожалению, живые цветы недолговечны и люди научились делать искусственные. На рынке материалов для рукоделия постоянно появляются какие-то новинки. Они открывают безграничные возможности для творчества, позволяют создавать эксклюзивные вещи. Один из таких материалов – фоамиран. У него достаточно большая цветовая палитра, благодаря чему можно изготавливать не похожие друг на друга цветы. Еще один плюс этого материала в том, что работать с ним легко, готовые изделия не боятся перепадов температуры и влаги. Цветы, искусно изготовленные из этого материала, выглядят очень реалистично и совершенно невесомы. Цветы из фоамирана, сделанные своими руками, можно использовать для изготовления украшений, декора для сумок, фоторамок заколок для волос, букетов, интерьерных композиций и т. д. Одним словом, практически везде! Новизной в программе является: новые технологии, новые материалы и инструменты используемые в процессе работы. Это работа с бульками, молдами, пресс-формами. Новые материалы: фольга, фоамиран, капрон для цветов.

Актуальность программы «Цветы из фоамирана» - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Учащиеся выполняют изделия, которыми могут пользоваться в быту, оформить интерьер своей комнаты, изготовить украшение своими руками. Самый маленький, выполненный своими руками сувенир, может доставить большое удовольствие как человеку, который изготовил этот сувенир, так и обладателю сувенира принявшего его в дар.

Занятия декоративно-прикладным творчеством в рамках реализации программы позволяют учащимся удовлетворить интересы, обогатить практические умения и навыки, навыки общения, закрепить теоретические знания, выполняя творческие работы.

Цель: развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей учащихся через самостоятельную работу, совершенствование полученных практических навыков декоративно прикладного творчества в работе с фоамираном.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- способствовать раскрытию индивидуальных способностей учащихся;
- обучить изготовлению цветов из фоамирана с помощью различных инструментов и приспособлений;
- научить строить композиции из цветов с выделением композиционного центра;
- применять на конкретных практических примерах полученные навыки;
- способствовать созданию условий для самореализации личности учащегося, проявления активной жизненной позиции, развития коммуникативных навыков, творческих способностей.

Организация образовательного процесса:

Программа «Цветы из фоамирана» рассчитана на 24 часа для детей и взрослых: 8 лет и старше. Срок реализации программы – 3 месяца. Занятия проводятся: 2 часа в

неделю (8 часов в месяц). Занятия проводятся согласно СанПиН. Количество детей в группе: не менее 10 человек.

Формы занятий: вводное занятие, практические занятия, комбинированное занятие, выставки, итоговое занятие.

Формы контроля и подведения итогов: Программа предусматривает формы контроля – опрос, творческая работа, самоанализ и коллективный анализ работ, участие в конкурсах, выставках. Итогом реализации программы «Цветы из фоамирана» - выставка творческих работ.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Личностные результаты:

- устойчивость интереса к занятиям декоративно-прикладного творчества;
- сформированность художественных и творческих навыков и умений;
- проявление самостоятельности при выполнении практических и творческих работ;
- развитие личностных и нравственных качеств: трудолюбие, любознательность, фантазия, творческая активность и др.

Способы проверки: наблюдение.

Метапредметные результаты:

- навыки работы с различными материалами;
- развитие фантазии, памяти, внимания, образного и пространственного мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Способы проверки: листы достижений, наблюдение, диагностика.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности, организацию рабочего места.
- Технологию изготовления цветов из фоамирана.

Учащиеся должны уметь:

- Применять на практике основные приемы работы с фоамираном и последовательно выполнять работу (замысел, эскиз, выбор материала и способ изготовления, готовое изделие).
- Работать нужными инструментами и приспособлениями.
- Использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в изделиях из фоамирана.

Способы проверки: наблюдение, анализ деятельности, опрос, анкетирование, тестирование, контрольные задания, анализ творческой работы, проекта, анализ участия в конкурсах, выставках и т.д.

Критериями освоения программы являются: освоение теоретических знаний, широта художественных умений и навыков, развитие творческих навыков и творческая активность, развитие коммуникативных навыков. Показатели предусматривают высокий, средний и низкий уровни освоения.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Создание цветов из фоамирана	1	11	12
3	Композиции из созданных цветов	1	3	4
4	Украшения и аксессуары	1	3	4
5	Итоговая творческая работа	-	2	2
	Итого:	5	19	24

3. Содержание подпрограммы

1. Вводное занятие

Теория: Организационные моменты. Знакомство с программой «Цветы из фоамирана». Техника безопасности, правила поведения, организация рабочего места. Материалы и инструменты, приспособления для работы. Выставка и обсуждение готовых работ, планирование деятельности по программе. Выявление запросов.

2. Создание цветов из фоамирана

Теория: Особенности строения и сборки цветов. Изготовление лепестков и листьев. Проработка деталей. ТБ работы с клеем и проволокой.

Практика: Изготовление шаблонов. Создание цветов: одуванчика, ромашки, гортензии, герберы, розы, анютины глазки, пуансетии: Окрашивание лепестков. Поэтапная сборка цветка. Обмотка стебля с креплением листьев.

3. Композиции из созданных цветов

Теория: Выбор цветов, сочетание цвета, подбор вазы или корзины.

Практика: Сборка цветов в веточки, создание букета цветов. Оформление корзинки или вазы с цветами.

4. Украшения и аксессуары

Теория: Виды заколок, ободков, веночков.

Практика: Сборка венка, крепление цветка на брошь, на зажим, на резинку.

5. Итоговая творческая работа.

Практика: Подведение итогов по программе «Цветы из фоамирана». Выставка творческих работ.

4. Методическое обеспечение программы

Формы, методы, используемые в программе:

Для достижения целей и задач на занятиях используются разнообразные методы:

- Словесный: рассказ, беседа; обсуждение, дискуссия.
- Наглядный: демонстрация образцов цветов, схем выполнения, учебных таблиц.
- Практический: задания по выполнению работ по образцам и элементам, по схемам, по замыслу.
- Метод поощрения.
- Метод создания благоприятного общения.

- Метод контроля и самоконтроля.

Работа с учащимися строится на взаимосоотрудничестве и на основе уважительного отношения к личности.

Для реализации программы используются: технология дифференцированного обучения, технология обучения в сотрудничестве, элементы здоровьесберегающей технологии во время динамических пауз, перерывов и информационно-коммуникативной технологии для демонстрации видеоуроков, использования Интернет-ресурсов, собственных видеоматериалов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий.
2. Столы.
3. Стулья.
4. Полки, шкафы для хранения изделий, материалов и др.
5. Фоамиран разного формата и качества.
6. Ножницы.
7. Клей ПВА и клей-карандаш.
8. Простой карандаш.
9. Линейка
10. Инструменты для изготовления цветов.
11. Клеевой пистолет.
12. Нож для резки бумаги.

Учебно-методический комплект:

Вид	Название
Наглядные пособия	Шаблоны Готовые изделия Схемы изготовления изделий
Медиапособия	Видеоуроки по теме «Цветы из фоамирана»
Раздаточный материал	Схемы Шаблоны Инструкции
Учебные пособия для педагога	Семенова Алена «Цветы из фоамирана» Дубровская Юлия «Цветы из фоамирана»

5. Список использованной литературы

1. Гарус Татьяна. Бал цветов из фоамирана. М.: Формат М, 2018.
2. Дубовицкая Юлия. Цветы из фоамирана. - М.: Контент, 2015.
3. Семенова Алена. Цветы из фоамирана. – М.: Феникс, 2016.
4. Чернобаева Любовь. ЦВЕТЫ ИЗ ФОАМИРАНА. – М.: АСТ, 2015.