

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Сценарий мероприятия

**«Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...»**

Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного мышления учащихся» («Территория «ИНТЕГРАЦиЯ»)

Составитель (и):  
Ерофеева Л.Д., Попова Т.А., Смагина О.Г., Астрильд Н.В.  
педагоги дополнительного образования

Тольятти,  
2019

**Название мероприятия:** Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...»

**Продолжительность мероприятия:** 120 мин.

**Участники:** учащиеся 7 -14 лет объединений художественной и технической направленностей.

**Цели мероприятия:** воспитание чувства патриотизма, гордости за свою родину, ее народ, становление многосторонне развитого гражданина России, формирование положительной оценки духовного подвига советского человека.

**Задачи мероприятия:**

- развивать познавательный интерес учащихся к истории страны;
- формировать осознанное личностно-ориентированное отношение к историческому событию: первый полет человека в космос;
- познакомить с биографией Юрия Гагарина;
- показать многообразие проявления подвига в жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за свою страну;
- воспитывать любовь и уважение к героям России.

**Предполагаемые результаты:**

**Личностные:** осознанное личностно-ориентированное отношение к истории Отечества, к конкретным историческим событиям, проявление чувства патриотизма и гордости за свою родину.

**Метапредметные:** проявление познавательного интереса к истории нашей Родины, любви и уважения к героям России, умение ориентироваться в исторической информации.

**Предметные:** развитие практических умений и навыков по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, компьютерной графике посредством создания работы в технике живопись «Космические фантазии», шитья изделий из фетра «Забавные пришельцы», конструирования объемной модели «Ракета», работа по компьютерной графике «Ракета».

**Форма проведения мероприятия:** конкурс «Космические загадки», презентация, мастер-классы.

**Оборудование и технические средства:** экран, проектор, ноутбук, компьютеры, мольберты, пастель, гуашь, кисти, бумага, цветные карандаши, фломастеры, картон, цветная бумага, ткани, фетр, клей ПВА, шаблоны инопланетян, ножницы, пайетки, нитки, иголки, синтепон, шаблоны элементов ракеты (борт, нос, хвост).

**Оформление мероприятия:**

- Наглядное: презентация по теме мероприятия (Приложение № 1), художественные работы учащихся изостудии.

**Ход (структура) мероприятия:**

**1. Приветственное слово педагога. Вопросы участникам мероприятия с целью выявления знаний по теме:**

- Какой день отмечает наша страна 12 апреля?
- Почему он так называется?
- Кто был первым космонавтом?
- В каком году впервые человек полетел в космос?

## 2. Конкурс «Космические загадки»:

Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... <b>(Комета)</b>	Осколок от планеты. Средь звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический... <b>(Метеорит)</b>	Ночью с солнцем я меняюсь. И на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, Словно серебром. Полной быть могу ночами, А могу - серпом. <b>(Луна)</b>
Галактика молочная, В которой мы живем, Рассыпалась космическим Сверкающим дождем. Мы облететь сумеем Ее когда-нибудь, Зовем свою галактику Мы просто... <b>(Млечный путь)</b>	Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. <b>(Космос)</b>	Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный ... <b>(Спутник)</b>
Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется... <b>(Земля)</b>	Самый первый в космосе летел с огромной скоростью Отважный русский парень - наш космонавт ... <b>(Гагарин)</b>	Посчитать совсем не просто Ночью в темном небе звезды. Знает все наперечет Звезды в небе ... <b>(Звездочет)</b>
Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? <b>(Большая Медведица)</b>	В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его - полоска света, А зовут объект... <b>(Комета)</b>	До Луны не может птица долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая... <b>(Ракета)</b>
На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на ... <b>(Ракете)</b>	Почти что со скоростью света Осколок летит от планеты, К Земле направляясь, летит и летит Небесный космический ... <b>(Метеорит)</b>	Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть, Пусть все спят, ей не до сна, В небе не заснет ... <b>(Луна)</b>
Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя ... <b>(Астроном)</b>	У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ... <b>(Космонавт)</b>	Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора - Это черная ... <b>(Дыра)</b>

## 3. Презентация, посвященная герою Отечества – Юрию Алексеевичу Гагарину и первому полету человека в космос.

Слайд 1 - Юрий Алексеевич Гагарин: «Знаете, каким он парнем был...».

**Слайд 2** - Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Западной области РСФСР (ныне Гагаринский район Смоленской области), неподалёку от города Гжатск (ныне Гагарин).

**Слайд 3** - Родители - потомственные смоленские крестьяне, колхозники. Его отец, Алексей Иванович Гагарин (1902—1973), — плотник, мать, Анна Тимофеевна Матвеева (1903—1984), — свиноводка.

**Слайд 4** - Детство Юрия Гагарина прошло в деревне Клушино. 1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы и его учёба прервалась. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась.

**Слайд 5** - После окончания войны в мае 1945 года семья Гагариных переехала в Гжатск, где Юрий продолжил свое обучение. В мае 1949 года Гагарин окончил шестой класс Гжатской средней школы.

**Слайд 6** - После окончания шестого класса, он поступил в ремесленное училище в подмосковном городе Люберцы и в Люберецкую вечернюю школу рабочей молодежи. В 1951 году он окончил седьмой класс и с отличием ремесленное училище, получив специальность фрезеровщика литейщика.

**Слайд 7** - В том же году продолжил учебу в Саратовском индустриальном техникуме, который окончил с отличием в 1955 году.

**Слайд 8** - 25 октября 1954 года впервые пришёл в Саратовский аэроклуб, в аэроклубе он совершил первый свой самостоятельный полёт на самолёте Як-18. 10 октября 1955 года окончил аэроклуб и навсегда связал свою жизнь с авиацией.

**Слайд 9** - В 1955 году Юрий Гагарин был призван в ряды Советской Армии и направлен в город Оренбург на учебу в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище летчиков имени К. Е. Ворошилова, которое окончил в 1957 году по первому разряду. И по собственному выбору был отправлен в Заполярье в одну из авиационных частей Северного флота. В течение двух лет служил в авиационном полку. К октябрю 1959 года налетал в общей сложности 265 часов.

**Слайд 10** - У Юрия Гагарина была крепкая семья. В 1957 году он женился на Валентине Ивановне Горячевой, которая стала его верным соратником на многие годы. В их семье выросли две дочери - Лена и Галя.

**Слайд 11** - 9 декабря 1959 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты.

**Слайд 12** - Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования в Центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. В начале следующего года последовала ещё одна специальная медкомиссия, которая признала старшего лейтенанта Гагарина годным для космических полётов. 3 марта 1960 года приказом Главнокомандующего ВВС Константина Андреевича Вершинина зачислен в группу кандидатов в космонавты, а 11 марта Гагарин вместе с семьёй выехал к новому месту работы. С 25 марта начались регулярные занятия по программе подготовки космонавтов.

**Слайд 13** - 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос на космическом корабле «Восток». Выполнив один оборот вокруг Земли, в 10:55:34 на 108-й минуте корабль завершил полёт. Из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной области в 110 км от Сталинграда, а в Саратовской области, неподалёку от Энгельса в районе села Смеловка. В 10:48 радар близлежащего зенитно-ракетного дивизиона засёк неопознанную цель - это был спускаемый аппарат. После катапультирования целей на радаре стало две.

**12 апреля 1961 года. По радио передают сообщение, по всей стране люди собрались у радиоприемников: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту...».**

**Слайд 14** - 14 апреля 1961 года Юрию Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза, а день полета Гагарина в космос был объявлен праздником - Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 года. Юрий Гагарин был удостоен многих высоких государственных наград СССР и мира, среди них: орден Ленина, Золотая медаль им. К. Э. Циолковского, золотые медали и почётные дипломы международной ассоциации «Человек в космосе» и Итальянской ассоциации космонавтики, золотая медаль «За выдающееся отличие», почётный диплом Королевского аэроклуба Швеции, Большая золотая медаль и диплом ФАИ, золотая медаль Британского общества межпланетных сообщений, премия Галабера по астронавтике.

**Слайд 15** - Ах, этот день двенадцатый апреля,  
Как он пронесся по людским сердцам!  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясенный сам.  
Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пестром пламене знамен,  
Когда безвестный сын земли смоленской  
Землей-планетой был усыновлен.

Александр Твардовский

**Слайд 16** - 27 марта 1968 года Юрий Гагарин трагически погиб в авиационной катастрофе вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области во время одного из тренировочных полетов вместе с военным лётчиком Владимиром Сергеевичем Серёгиным. Похоронен Юрий Гагарин на Красной площади у Кремлевской стены в Москве.

**Слайд 17** - На месте гибели Ю. Гагарина и В. Серёгина - установлен мемориал.

**Слайд 18** - В честь Юрия Гагарина его родной город Гжатск был переименован в Гагарин.

**Слайд 19** - Его имя навсегда осталось в Космосе: один из крупнейших (диаметром 250 км) кратеров на обратной стороне Луны носит имя Гагарин. И что символично - он расположен между кратером Циолковский и Морем Мечты.

**Слайды 20-23** - Во многих городах России и других стран существуют улицы, проспекты, площади, бульвары, парки, клубы и школы имени Гагарина. Юрию Гагарину возводят памятники, как в нашей стране, так и за рубежом.

**Слайд 24** - Существует также Кубок Гагарина, главный трофей Континентальной хоккейной лиги.

**Слайд 25** - «Облетев землю в корабле спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!» (Ю.А. Гагарин).

**Слайд 26** - «Восток».

#### **4. Мастер-классы.**

После окончания презентации, учащиеся посещают мастер-классы:

1. Мастер-класс «Космические фантазии» педагог Ерофеева Л.Д. (Приложение № 2)
2. Мастер-класс «Забавные пришельцы» - педагог Попова Т.А. (Приложение № 3)
3. Мастер-класс «Ракета» педагог Астрильд Н.В. (Приложение № 4)
4. Мастер-класс «Компьютерная графика – «Ракета» - педагог Смагина О.Г. (Приложение № 5)

#### **Список информационных источников:**

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Гагарин,\\_Юрий\\_Алексеевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гагарин,_Юрий_Алексеевич)

<https://24smi.org/celebrity/1053-yurij-gagarin.html>

<https://yandex.ru/images/search?text=Юрий%20Гагарин>

<https://stories-of-success.ru/yuriya-gagarina>

**Приложения:** 5 приложений.

Презентация «Юрий Алексеевич Гагарин»





Трагически погиб 27 марта 1968 года  
в авиационной катастрофе



Мемориал  
Место гибели Ю. Гагарина и В. Серегина



В честь Юрия Гагарина его родной город  
Гжатск был переименован в Гагарин



Космолунка Гагарина  
слободне члнри (унашевль 320 кв)  
ОУНИ из квлцнентнх квратеров на обрлтнон



Парк имени Ю. Гагарина в г. Самара



Памятник Ю. Гагарину в г. Москва



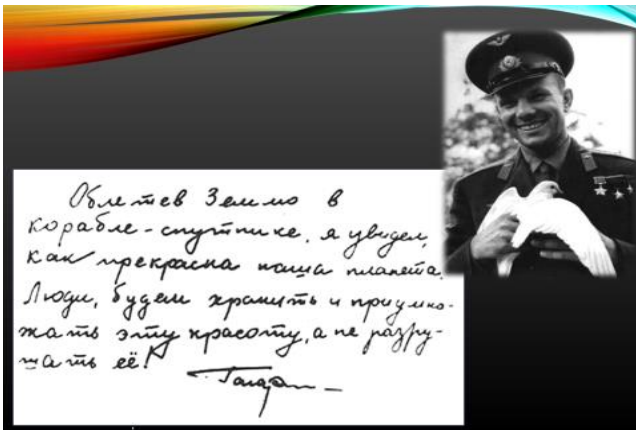
Памятник  
Ю. Гагарину  
на месте  
приземления  
возле г. Энгельс  
в Саратовской  
области



Памятник  
Ю. Гагарину  
в г. Саратов  
на Набережной  
Космонавтов



Кубок Гагарина  
Главный приз КХЛ



Облетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будем хранить и приумно-  
жать эту красоту, а не разру-  
шать её!  
Гагарин -





**Мастер-класс в рамках мероприятия  
«Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...»  
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

**Космические фантазии**

**Цели мастер-класса:** развитие фантазии и воображения, расширение представлений учащихся о космосе.

**Задачи мастер-класса:**

- развивать графические навыки и творческие способности;
- развивать чувство цвета и эстетический вкус;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою родину.

**Оснащение мастер-класса (методическое, материально-техническое и др.):**

Учебно-методическое обеспечение: презентация фотоальбома «Вдохновение», журнал о космосе, репродукции художников-фантастов, рисунки.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование и инструменты: мольберты, стулья, тумбочки для материалов, кисти, палитра, скотч бумажный, банка для воды, тряпка.

Материалы: бумага формата А4, акварель, восковые мелки.

**Ход мастер-класса:**

<b>Этапы мастер-класса</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
Вводный этап	Показывает презентацию фотоальбома «Вдохновение». Вывешивает на доску репродукции картин художников фантастов, рисунки на космическую тему.	Смотрят фотоальбом, разглядывают репродукции и рисунки.
Основной этап	Показывает изображение рисунка поэтапно на доске: В правой части листа ставит точку, вокруг которой, двигает рукой по спирали, желтыми, оранжевыми, малиновыми, фиолетовыми, синими мелками (приложение 1-2). Чуть ниже центра листа оранжевым цветом прорисовывает конструкцию межгалактического корабля, направляющего к центру спирали. Черной акварелью закрашивает всю поверхность листа поверх нарисованных объектов. Скатываясь с воска, краска остается только на нетронутых воском местах, рисунок приобретает вибрацию цвета и света. Предлагает учащимся проявить свою космическую фантазию.	Смотрят порядок создания рисунка, который показывает педагог.  Обсуждают форму и конструкцию космического корабля. Удивляются увиденному эффекту.  Создают свой рисунок.
Заключительный	При завершении работы, педагог	Озвучивают

этап	предлагает приступить к обобщению, для этого выделить главное и сгладить второстепенное. Придумать название своей работе. Для подведения итогов просит учащихся выставить все работы на доске, чтобы было видно, что получилось, а что нет.	названия своих работ и высказывают свое мнение. Оценивают и выбирают лучшие работы.
------	---	---

**Список информационных источников:**

<http://www.nf124.ru/galereya.html>

<https://rs0iss.ru/konkursy/kosmonavtika-v-budushem/>

**Приложение 1**





**Мастер-класс в рамках мероприятия «Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...» по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

**Забавные пришельцы**


**Цель:** развитие интереса к творческой деятельности через формирование навыков шитья изделий из фетра.

**Задачи:**

- познакомить со способом сшивания фетра;
- способствовать развитию воображения и мышления;
- развивать мелкую моторику и художественное восприятие;
- формировать умение оценивать выполненную работу.

**Оснащение мастер-класса:** шаблоны игрушек, фетр или вискозная текстильная салфетка, иглы для шитья, нитки, синтепон, супер-клей, ножницы, разноцветные бусины и пайетки для украшения.

**Ход мастер-класса:**

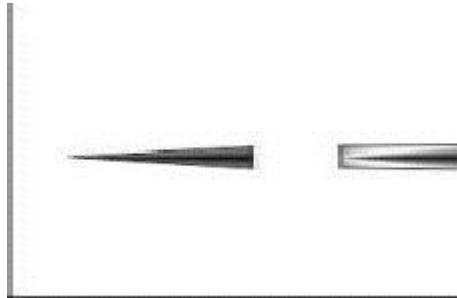
Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами просмотрели интересную презентацию о герое нашей страны - Юрии Гагарине. Он был человеком, который первый побывал в космическом пространстве. Давайте с вами пофантазируем и придумаем космических жителей - инопланетян, пришельцев из космоса. И изготовим своими руками забавную игрушку-пришельца.	Учащиеся сидят за столом, на котором приготовлены материалы для мастер-класса и слушают педагога.
Основной этап	<p>Давайте приступим к нашей работе: для начала выберите шаблон игрушки.</p>  <p style="text-align: center;">Шаблоны</p> <p>Затем возьмите фетр сложите его пополам (чтобы получилось две детали), приложите к нему шаблон и обведите по контуру.</p>	<p>Учащиеся выбирают шаблон пришельца.</p> <p>Обводят и вырезают игрушку.</p>

Аккуратно вырежьте пришельца.



Вырезанные заготовки

Теперь подберем по цвету нить и вденем в иголку. Сделаем узелок на конце нити. Начнем сшивать детали по краю швом «вперед иголка».



Оставляем небольшое отверстие не зашитым и набиваем игрушку синтепоном. После того, как игрушка стала объёмной, зашиваем отверстие, закрепляем нить и отрезаем.





Учащиеся сшивают детали

А теперь самое интересное! Мы начнем декорировать игрушку. Приклеим глазки из фетра, а может только один глазик или сразу три! Из красного фетра вырежем улыбку, добавим пайетки. Фантазируем и творим!

Учащиеся вдевают нить в иголку и делают узелок. Сшивают детали.

Набивают изделие синтепоном. Зашивают отверстие, закрепляют и отрезают нить.

Декорируют игрушку.

	<p>Вот и готовы наши забавные пришельцы! Милые, веселые и совсем не страшные!</p>   <p>Готовые игрушки</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Давайте посмотрим на наши игрушки и оценим свою выполненную работу, все ли получилось? Итак, сегодня мы с вами научились шить простые игрушки из фетра. У нас получились забавные пришельцы. С такими игрушками можно играть, а также они могут стать отличным подарком друзьям и близким.</p>	<p>Слушают педагога, оценивают свои работы.</p>

**Список информационных источников:**

1. Владимирова К. Игрушки из фетра.- Ростов на/Д.: «Феникс», 2015.

**Мастер-класс в рамках мероприятия «Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...» по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

**Ракета**

**Цель мастер-класса:** расширение представлений учащихся о космосе, космических кораблях посредством изготовления объемной модели ракеты.

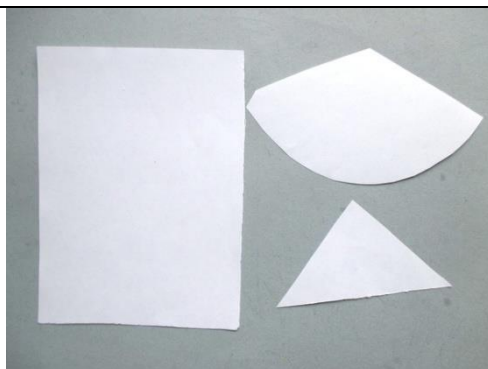
**Задачи мастер-класса:**

- развивать интерес к созданию объемных моделей;
- совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном;
- способствовать развитию навыков художественного моделирования;
- воспитывать аккуратность и внимательность в работе.

**Оснащение мастер-класса:** бумага А4, картон, клей, ножницы, карандаши, фломастеры, шаблоны ракеты (борт, нос, хвост)

**Ход мастер-класса:**

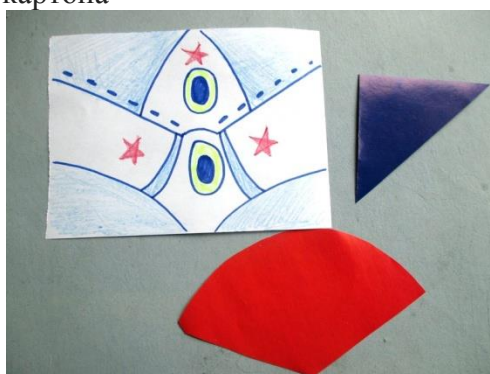
Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	<p>Приветствует учащихся, проводит вступительную беседу: Здравствуйте, ребята! Мы посмотрели сейчас презентацию о Юрии Гагарине – человек, который совершил первый полет в космос. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Генеральным конструктором космических кораблей был Сергей Павлович Королев. Юрий Алексеевич Гагарин, открывший дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут. 12 апреля объявлен днем Космонавтики. Ребята, сегодня я предлагаю вам почувствовать себя конструктором, изобретателем летающего аппарата – ракеты. Давайте создадим из бумаги и картона объемную модель ракеты: разукрасим детали и соберем модель! Проверяет наличие материалов, готовность учащихся к работе.</p>	<p>Слушают педагога, демонстрируют готовность к работе.</p>
Основной этап	<p>Раздает учащимся шаблоны деталей ракеты, объясняет назначение деталей.</p>	<p>Рассматривают шаблоны деталей ракеты.</p>



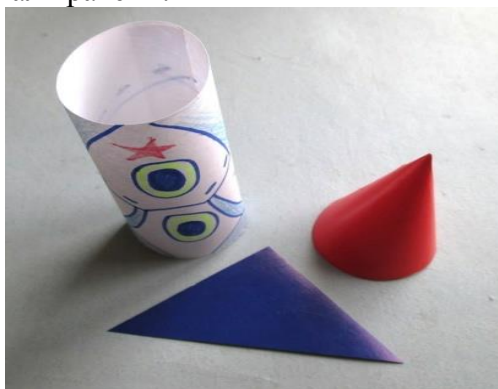
Предлагает вырезать из бумаги и разрисовать борт ракеты карандашами и фломастерами:



Предлагает вырезать нос и хвост ракеты из картона



Показывает этапы сборки ракеты, следит за ходом выполнения работы, при необходимости оказывает помощь. Предлагает учащимся поэтапно склеить детали ракеты.

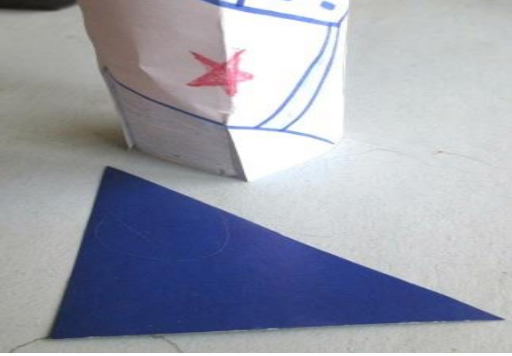




Выполняют самостоятельную работу: вырезают борт ракеты по шаблону, художественно оформляют.

Учащиеся вырезают из цветного картона по шаблонам нос и хвост ракеты.

Поэтапно склеивают детали ракеты: борт и нос.



	<p>Предлагает надрезать борт ракеты внизу по бокам на 2 см и вставить хвост ракеты.</p>  <p>Предлагает приклеить нос ракеты.</p>  <p>Ракета готова!</p>	<p>Надрезают борт, вставляют хвост ракеты.</p> <p>Приклеивают нос ракеты.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Подводит итоги, рефлексию: Что нового узнали сегодня? Организует мини-выставку работ учащихся:</p> 	<p>Рассказывают о том, что узнали в ходе выполнения работы и всего мероприятия; делятся впечатлениями.</p>

**Список информационных источников:**

1. Космонавтика СССР / [сост.: Л. А. Гильберг, А. А. Еременко]. – М.: Машиностроение: Планета, 1986. – 496 с.
2. Кутепова Е. И. День космонавтики / Е. И. Кутепова // Досуг в шк. – 2005. – № 2. – С. 18–20.
3. Саган К. «Космос» М. Издательский домик Дорофеевой, 2012
4. Щербакова А. А. Наша страна – родина космонавтики / А. А. Щербакова // Клуб. – 2007.

**Мастер-класс в рамках мероприятия «Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...» по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

**Компьютерная графика - «Ракета»**

**Цель мастер-класса:** расширение представления учащихся о способах работы в графическом редакторе Paint посредством раскрашивания космических объектов – ракет, космонавтов, планет.

**Задачи мастер- класса:**

- познакомить с интерфейсом графического редактора Paint, с его инструментами (заливка, распылитель), с рабочей областью, с палитрой;
- познакомить с моделями космических кораблей;
- развивать графические навыки и творческие способности;
- развивать чувство цвета и эстетический вкус;
- развивать навыки работы в графическом редакторе: выбирать инструменты, краски, закрашивать замкнутые области разными способами;
- воспитывать аккуратность и внимательность в работе.

**Оснащение мастер-класса (методическое, материально-техническое и др.):**

Учебно-методическое обеспечение: репродукции космических кораблей, фотографии Юрия Гагарина, набор раскрасок космоса, летающих аппаратов разных видов, космонавтов, ракет.

Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, компьютеры, цветные карандаши.

**Ход мастер-класса:**

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Знакомит учащихся с компьютерным классом, с рабочим местом, с основными устройствами - монитор, мышь, клавиатура. Объясняет цели и задачи мастер-класса. Показывает репродукции космических кораблей, фотографии Гагарина. (Приложение 1) Показывает черно-белые изображения (раскраски) космоса, космонавтов, кораблей на бумаге. (Приложение 2)	Слушают педагога, рассматривают фотографии на стене и на доске. Выбирают для себя раскраску понравившейся ракеты, космонавта или космоса. Занимают рабочие места за компьютерами
Основной этап	Знакомит учащихся с графическим редактором Paint, с рабочей областью, с панелью инструментов, с палитрой.	Учатся выбирать необходимый цвет с помощью мышки, выбирать нужный инструмент - заливка, распылитель.

	<p>Помогает выбрать каждому учащемуся понравившийся рисунок из папки и загрузить его на рабочее поле редактора. Обучает работе с инструментом - заливка. Показывает, как выбирать с помощью мышки нужный цвет в палитре, закрашивать части рисунка разными цветами. Учат выбирать дополнительные цвета, используя дополнительную палитру. Знакомит учащихся с инструментом – распылитель, с режимами распыления (большой, средний, маленький).</p> <p>Наблюдает за работой учащихся. При необходимости помогает учащимся выполнять задание по раскрашиванию своих изображений.</p>	<p>Выбирают рисунок, который будут раскрашивать. Раскрашивают свои изображения с помощью заливки.</p> <p>Работают с этим инструментом, добавляют на свой рисунок эффекты с помощью данного инструмента. Работают самостоятельно в редакторе, раскрашивают свой рисунок.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>При завершении работы педагог предлагает учащимся придумать название своему рисунку.</p> <p>Для подведения итогов, готовые работы учащихся загружаются на мониторы, чтобы было видно, что получилось, а что нет.</p> <p>Для желающих педагог предлагает раскрасить рисунки на бумажных носителях (которые выбрали учащиеся) цветными карандашами.</p>	<p>Оценивают работы, высказывают свое мнение, выбирают лучшие работы.</p> <p>Раскрашивают ракеты, космонавтов, космические этюды на бумаге (по желанию), забирают на память.</p>

**Список информационных источников:**

<https://yandex.ru/images/search?text=Юрий%20Гагарин>

<https://yandex.ru/images/search?text=ракеты+раскраски+для+детей>

<https://yandex.ru/images/search?text=ракеты>

**Приложение 1**





Приложение 2

