

ПРИНЯТО
На заседании
Совета Учреждения
МБОУ ДО «Родник»
«24» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 47 «25» мая 2021 г.
_____ С.Г. Ширяева

Мотивированное мнение
Совета учащихся в письменной форме учтено
Протокол № 3 от 21.05.2021
Мотивированное мнение
Совета родителей в письменной форме учтено
Протокол № 4 от 21.05.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья в муниципальном
бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования «Родник» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти (далее — Учреждение).

2. Порядок приема учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО «Родник»

2.1. Прием учащихся в Учреждение и комплектование контингента групп является компетенцией Учреждения, осуществляется на основании Положения о правилах приема учащихся в МБОУ ДО «Родник».

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется на принципах равных условий приема для всех желающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2.3. Информация о правилах приема учащихся, а так же Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, общеобразовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении размещена на информационном стенде Учреждения в доступном для посетителей месте и на официальном сайте Учреждения (rodnik@edu.tgl.ru).

2.4. Основанием для приема в Учреждение является письменное заявление родителей (законных представителей) или личное заявление учащихся (при достижении им возраста 14 лет).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, согласия родителей (законных представителей).

3.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.4. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития, возможностей, особенностей эмоционально-волевой сферы учащихся.

3.6. Гибкость моделирования учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы позволяет учитывать интересы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их потребности и возможности.

3.7. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, потребностей и возможностей.

4. Формы работы с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

– посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;

– участие в организуемых Учреждением встречах со специалистами различных областей;

– участие в массовых мероприятиях Учреждения;

– организация выставок;

– индивидуальная работа с родителями;

– включение детей в общие занятия объединений Учреждения;

– в летний период дети с ОВЗ могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Учреждение осуществляет текущую и промежуточную аттестацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти.

5.2. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения или дополнения к Положению