



**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Родник»  
за 2020 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть. ....3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник».....27 стр.

## **1. Аналитическая часть**

Отчёт о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Родник», содержит в себе информацию: о состоянии дел в Учреждении, результатах его деятельности в динамике.

### **Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»**

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории**, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

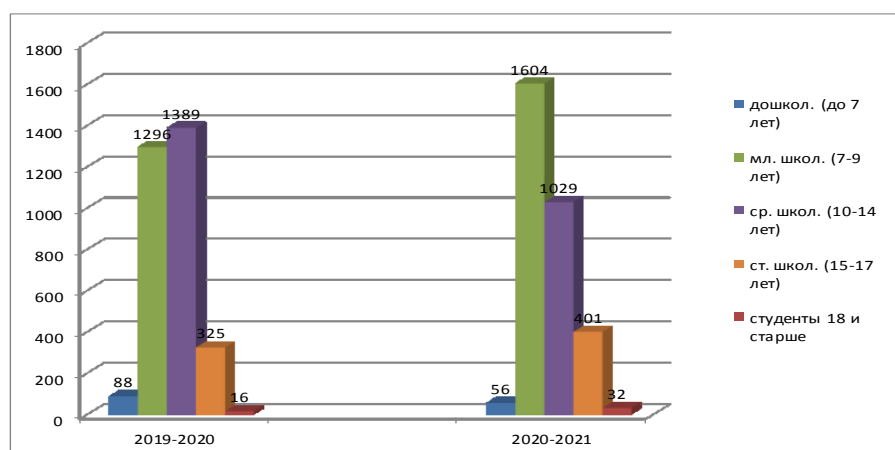
#### **Характеристика контингента учащихся.**

Обучение в МБОУ ДО «Родник» ведется как на безвозмездной, так и на платной основе. Образовательный процесс организован как на собственных площадях учреждения (ул. Чайкиной, 69, ул. Громовой, 30а), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке. В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 10 МБУ: комсомольский район МБУ № 25, 11, 75, 14, 39, 18, 55, 60, 80; центральный район школа-интернат № 5.

По данным АСУ РСО на 31.12.2020 года общая численность обучающихся составляет 3123 человека согласно муниципальному заданию, на платной основе - 118 человек.

Соотношение детей по возрастным категориям несколько изменилась. Дошкольники 56 человек (2%). Основной контингент учащихся дети младшего школьного возраста – 1604 человек (51%) и среднего школьного возраста – 1029 (33%). Дети старшего школьного возраста – 401 человек (13%). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей младшего школьного возраста на 308 человек, а количество детей среднего школьного возраста уменьшилось на 369 человек. Количество детей старшего школьного возраста увеличилось на 108 человек. Студентов увеличилось на 16 человек. В 2020 году на обучение было зачислено 539 учащихся с особыми потребностями в образовании (17 %), из которых 197 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (6,3%), 56 учащихся из категории детей-инвалидов (1,17%), 314 учащихся из многодетных семей (6,8%), 52 учащихся дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей (1,6 %).

***Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год.***



Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1555 человек, девочек - 1568 человек.

***Количество учащихся по направленностям.***

№ п/п	Направленность	Количество учащихся	
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Техническая	551 (18%)	617 (19%)
2	Естественно - научная	97 (3%)	151 (5%)

3	Социально - педагогическая	83 (2%)	107 (3%)
4	Туристско - краеведческая	223 (7%)	174 (6%)
5	Художественная	1587 (51%)	1627 (52%)
6	Физкультурно - спортивная	587 (19%)	447 (15%)

Анализ данных о контингенте учащихся показал, что в МБОУ ДО «Родник» 52 % детей занимается в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, изобразительному искусству, фото искусству, декоративно-прикладному творчеству. 15% и 19% учащихся предпочитают обучаться по физкультурно-спортивной и технической направленностям. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 6% учащихся, 5% - естественно-научной направленности, 3% учащихся занимается в объединениях социально-педагогической направленности.

По итогам 2020 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, выполнен на 100%.

#### **Образовательные программы.**

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

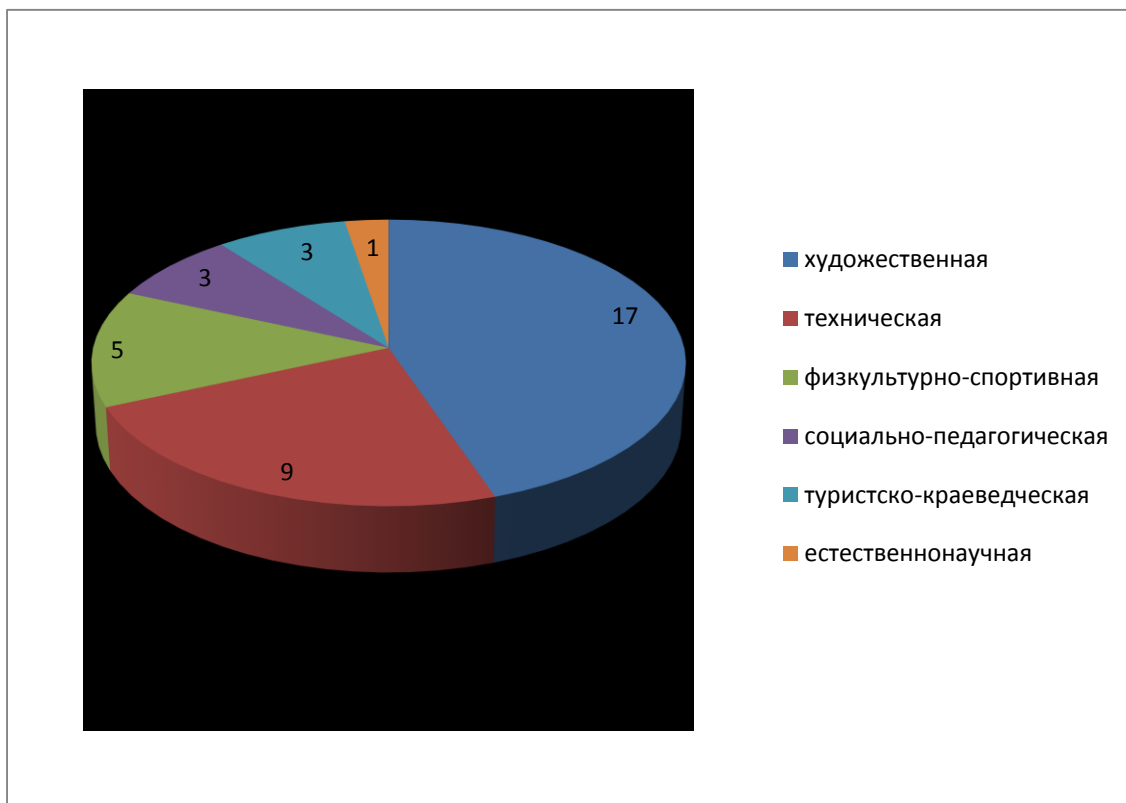
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 92% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ, реализовывающихся в 2020 учебном году, 24% ориентированы на ознакомительное обучение (ознакомительный уровень), 76% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся (базовый и продвинутый уровень).

Всего в учреждении было реализовано – 38 программ по следующим направленностям:

- Художественная – 17 программ;
- Техническая – 9 программ;
- Туристско-краеведческая – 3 программы;
- Физкультурно-спортивная – 5 программ;
- Социально-педагогическая – 3 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа.



Наибольшую численность составляют программы художественной (45%), технической (24%), физкультурно-спортивной (13%) направленностей.

В 2020 году все реализуемые программы были разработаны на основе модульного принципа построения программ согласно требованиям ПФДО.

С апреля 2020 года была закрыта программа «Спортивная лига» физкультурно-спортивной направленности, с июня 2020 года – «Фантазия» художественной направленности в связи с увольнением педагогов.

С сентября 2020 года были открыты 3 программы: «Компьютерная графика» (продвинутый уровень) технической направленности в связи с усложнением содержания программы по запросам учащихся, «Мультипликация» технической направленности для удовлетворения интересов учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, «Юнармия» социально-педагогической направленности в связи с приемом нового педагога.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:  
До 1 года – 0, 1 год – 8 программ, 2 года – 30 программ.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими материалами. В программах

предусмотрена проектная, исследовательская деятельность, проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
- социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности учащихся;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, дистанционных образовательных технологий.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам учащихся, родителей, педагогов. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Возрастные особенности детей: учет в образовательном процессе, разбор возникающих ситуаций, профилактическая работа»; «Индивидуальные особенности ребенка, коррекционная работа»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ»; «Адаптация детей в разновозрастной группе»; «Психологические и индивидуальные особенности детей, относящихся к группе «риска», профилактическая работа»; «Психологическая поддержка во время подготовки к аттестации»; «Психологическая поддержка во время подготовки к публичному выступлению»; «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации»; «Психологическая поддержка в период самоизоляции по коронавирусной инфекции»; «Психологическая поддержка в период дистанционного обучения»; «Родительно-детские отношения: взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»;



«Эмоциональное реагирование на конфликтную, жизненную, учебную и рабочую ситуации, профилактическая и коррекционная работа». В 2020 году педагогом-психологом проведено 61 индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся, родителей.

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащегося, его интересов, склонностей, индивидуальных особенностей, уровня развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, воспитанности, психического развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают приобретенные знания, умения, навыки учащихся. В учреждении разработана система мониторинга образовательного процесса, которая включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности, учебно-организационных навыков, теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений учащихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и способы контроля, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся, подобран диагностический инструментарий. В течение отчетного периода педагоги осуществляли текущий (первичная, промежуточная диагностика) контроль в течение года, им были охвачены все группы; проводили промежуточную итоговую аттестацию для оценки достигнутых прогнозируемых результатов освоения программ по модулям, за учебный год. Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 78 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность, творческая активность.

- средний уровень выявлен у 20% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность, невысокая творческая активность.

- низкий уровень выявлен у 2% учащихся. Учащиеся справились с освоением дополнительных общеобразовательных программ, но имеют затруднения в применении приобретенных знаний, умений и навыков на практике, низкая творческая активность. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2020 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением дополнительных образовательных программ Учреждения.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» диагностировалась по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста учащихся до 52% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец отчетного периода по сравнению с началом года 26%. Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся.

В 2020 году была проведена ежегодная диагностика учащихся с целью выявления признаков определенной области одаренности, общей одаренности, степени выраженности тех или иных способностей, характерных черт одаренности. Диагностические мероприятия проводились в 6 объединениях Учреждения, охвачено 108 человек. Педагогам были даны рекомендации по работе с выявленными результатами диагностики. Активное использование педагогами в учебно-воспитательном процессе специальных развивающих заданий, игр способствует развитию креативности, творческих способностей, личностных качеств учащихся, признаков общей одаренности. Эффективной является работа педагогов и по использованию выявленных результатов диагностики детской одаренности в виде привлечения учащихся к проектной деятельности, конкурсному движению: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. различного уровня

### **Воспитательная работа.**

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Родник» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательная работа учреждения выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию культурно - массовых и социально значимых мероприятий.

С марта 2020 года в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) все мероприятия в учреждении были организованы и проведены в дистанционном формате. Появилось понятие «онлайн-мероприятие». Это потребовало иначе взглянуть на устоявшиеся формы культурно-массовых и социально-значимых мероприятий и адаптировать их к возникшим обстоятельствам, что дало мощный импульс развитию социальных сетей.

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий, был разработан ряд онлайн форматов для взаимодействия с учащимися через социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber, а также сайт учреждения. Основные онлайн-форматы учреждения, которые применялись в течение 2020 года: конкурсы, викторины, квесты, акции и челленджеры, видеоконцерты, видеопоздравления, мастер-классы, виртуальные выставки.

Таким образом, удалось дистанционно провести мероприятия, посвященные значимым датам, таким как:

#### Марафона «Равняемся на победу» посвященный 75-летию Великой Победы.

- конкурс рисунков к 75-летию со дня Победы
- конкурс чтецов к празднику Великой Победы "Пусть всегда будет солнце!"
- серия мастер-классов "Письмо Победы", "Символика Победы. Граненая пятиконечная звезда", "Пилотка", "Салют победы", "Солдата", "Бессмертная эскадрилья"
- конкурс "Окно Победы"
- видео мастер-класс "Георгиевская лента"
- песенный флешмоб "Венский вальс"
- викторина "Оружие Победы"
- спортивная акция "Силен в строю - хорош в бою"
- виртуальная фотовыставка "День Победы"
- видео-поздравительная открытка "Помним. Гордимся. Благодарим"

#### День защиты детей:

- викторина «В гостях у сказки»
- виртуальная мини выставка
- серия мастер-классов «Солнце в ладошках», «Птицы», «Грим для детей»
- выставка рисунков «Разноцветный мир»

- конкурс «Малышка на шаре»
- концерт «Нам нужен мир»

#### День города:

- конкурс стихов «Мой любимый город»
- конкурс объёмного конструирования и моделирования «Город моей мечты»
- выставка рисунков «Тольятти – город будущего»
- мастер-класс «Мой любимый город»
- виртуальная фотовыставка «Я люблю тебя Тольятти»

#### День России:

- викторина «Национальные символы России»
- мастер-класс Флажок «России»
- мастер – класс «Букет цветов»
- концерт «Родина в сердце моем»

#### Парад Памяти 24 июня:

- серия мастер-классов «Голубь Победы», «Георгиевская лента», «Салют Победы»
- виртуальная фотовыставка «Парад Победы»

#### Марафон «День знаний с Родником»:

- виртуальная фотовыставка «Приглашаем в гости к нам»
- викторина «Переменка»
- мастер-классы

Проводились дистанционно открытые конкурсы детского творчества: «Весеннее настроение», «Город моей мечты», «Россия – Родина моя», «Осенние фантазии», «Дом и мы в нем», «Окно победы», «Любимый питомец» в которых приняло более 1000 участников и 450 человек стали победителями и призерами.

Весь год активные участники онлайн-мероприятий конкурсов, викторин, акций, квестов получали сертификаты, дипломы и подарки.

Однако в первые и последние месяцы 2020 года все же удалось провести «офлайн» ряд значимых событий:

На основании плана городских мероприятий на 2019-2020 учебный год 1 марта был организован для жителей микрорайона традиционный и замечательный праздник "Масленичные забавы". Мероприятие ознаменовалось весёлым народным гулянием с песнями, загадками, хороводами и играми. Всех гостей угощали блинами и горячим чаем. В мероприятиях «Масленичные забавы» приняли участие более 40 человек.

С 07.09.2020-20.09.2020 учащиеся МБОУ ДО «Родник» принимали участие в специализированной профильной смене «Авиамоделирование – 8» в ГБНОУ «Самарского регионального центра для одарённых детей».

В рамках реализации сетевого проекта «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного мышления учащихся» 26.10.2020 года организован праздник для учащихся 1-го года обучения «Посвящение в Родниковцы».

В рамках реализации городского сквозного проекта «внедрение геймифицированной модели «Pro-эморции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет» с 23.11-29.11.2021 год были проведены мероприятия посвященные Дню матери.

В рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамодельному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества. В трех возрастных группах. Всего в мероприятиях приняли участие 128 учащихся.

На основании приказа от 23.08.2019 № 276-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2019 - 2020 учебном году» и в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организован и проведен конкурс театрального искусства «Вдохновение» с 12 по 23 октября 2020 года. В нем приняли участие 22 учреждения дошкольного образования, 195 детей.

18 декабря 2020 года состоялись тринадцатые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 5 образовательных учреждений. Всего – 15 команд, участников мероприятия – 15 человек.

На уровне образовательного учреждения было проведено более 50 очных мероприятий. Наиболее успешными и значимыми стали мероприятия:

- Акция - «Покормите птиц!»
- «Коляда, коляда открывай ворота!»
- Выставка детского художественного творчества «Чудеса нового года»
- Конкурс рисунков «День защитника Отечества»
- Семейный праздник «23+8»
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Дружно мы весну встречаем»
- Выставка рисунков и плакатов «Я и мои права»
- Конкурс поделок из природного материала «Вдохновение»
- Фольклорный праздник «Каша-сила наша»

- Конкурс рисунков «Зимние Фантазии»
- Спектакль «Душа подушки»
- Праздник урожая «Путь зернышка»
- Конкурс «Вместе против коррупции»
- Праздничное мероприятие «Новогодние посиделки»
- Конкурсы поделок «Новогодние сувениры»,
- Конкурс «Карнавальная маска»
- Неделя работы Фабрики игрушек Деда мороза

За 2020 год педагогами МБОУ ДО «Родник» были проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 18, 39, 55, ГБОУ «Школа-интернат № 5» проходили турниры по футболу: «Рождественский турнир по мини-футболу» - 135 человек, «Зимний мяч» - 124 чел., «Тольяттинская весна» - 112 человек, «Большая игра» - 105 человек, «Золотая осень» - 145 человек.

В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, антитеррористической безопасности. Во всех объединениях были организованные мероприятия:

- Беседы: "Профилактика экстремизма", "Что такое терроризм?", «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Мои друзья – представители разных культур», "День солидарности в борьбе с терроризмом", «Мой друг – светофор», «Внимание светофор!», «Светофор – ваш друг на дороге».
- Викторины: "Страна в которой я живу", «Планета толерантности», «Правила светофора», «Мой друг – светофор».
- Акции: «Террор не пройдет», «Будьте добры и человечны!»

В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания особое внимание уделили беседам на темы: «Моя малая родина», «За что я люблю Россию?», «Народ и я – единая семья», «Семейные праздники и традиции», «Мой дом – Россия!», «В этом мире все равны». Мероприятия, проведенные силами Учреждения, позволили укрепить прежние и установить новые связи и партнерские отношения с организациями, которые стали постоянными партнерами в организации социально-творческой деятельности.

#### **Работа по программе «Каникулы».**

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул.

Значительная доля каникулярных мероприятий приходится на летний период. При организации летнего оздоровительного отдыха в дистанционном режиме учитывались возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфика взаимодействия в дистанционном формате. В своей работе педагоги, использовали дистанционные образовательные онлайн-ресурсы и сервисы. При организации интернет-коммуникации педагоги уделяли значительное внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий. Для личного общения с учащимися и их родителями педагоги в своей работе использовали мессенджер Viber, социальную сеть ВК.

На базе МБУ ДО «Родник» с июня по сентябрь 2020 году были организованы онлайн-смены художественной, культурологической, технической, естественнонаучной направленностей с общим охватом более 100 детей и подростков:

- «Лето в стиле интернета»
- «Любознайки»
- «Играем в театр»
- «Мультипликаторы»
- «Юный эколог»

Для ежедневных дистанционных занятий детей были организованы: мастер-классы, челленджи, творческие мероприятия, интеллектуальные викторины, развивающие занятия и другие активности.

В дни осенних и зимних каникул также были организованы профильные онлайн-смены: «Осень с Родником» и «Зима с Родником» в которых приняли участие более 150 человек.

В каникулярное время была проведена большая работа, посвящённая безопасности жизнедеятельности. С учащимися проводились инструктажи и беседы: правила пожарной безопасности, правила электробезопасности, правила дорожно-транспортной безопасности, правила безопасного поведения на реке и водоемах, правила поведения в экстремальных ситуациях, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, правила поведения во время походов, прогулок и экскурсий. Педагоги работали с детьми по направлению – организация здорового образа жизни, куда вошли лекции, беседы, презентации, ролевые игры, видеоролики и видеопрограммы, способствующие пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственности за свое здоровье.

## Результаты деятельности.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2020 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

### Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2018 год	67	620	39	112	12	28	4	10
2019 год	75	765	38	144	15	76	2	7
2020 год	97	1159	32	229	10	67	4	6

### Наличие призовых мест

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018 год	1 место- 43 2 мест- 30 3 место- 21	1 место- 54 2 место- 24 3 место- 16	1 место- 24 2 место- 4 3 место- 2	1 место- 2 2 место- 2 3 место- 0
<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
2019 год	1 место- 45 2 мест- 41 3 место- 25	1 место- 65 2 место- 19 3 место- 16	1 место- 9 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 1 2 место- 0 3 место- 0
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>1</b>
2020 год	1 место- 56 2 мест- 32 3 место- 55	1 место- 59 2 место- 43 3 место- 48	1 место- 26 2 место- 18 3 место- 23	1 место- 4 2 место- 1 3 место- 1
<b>Итого:</b>	<b>143</b>	<b>150</b>	<b>67</b>	<b>6</b>

### Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2020 году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 85 мероприятий для семи МБУ района. Мероприятия проводились преимущественно в активной форме, в очном и дистанционном форматах. Перечень видов классической культуры, с которыми познакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ, литература, театр, фольклор, экология, история, музыка. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 2594 человек. Мероприятия проводились с учащимися 7 образовательных учреждений: МБУ



Школы № 11, 14, 18, 25, 80, 55, МБУ «Гимназия №39».

В этом году продолжилась реализация данного проекта с воспитанниками детского сада МБОУ «Детский сад № 196». Для них были проведены мастер-классы «Пушистый комочек», «Морские чудеса», «Веселый зоопарк». В проекте участвовали 50 детей.

В рамках межведомственного проекта прошли следующие мероприятия в различных формах: мастер-классы «Весеннее настроение», «Разгадай тайны своей души», «Валентинки», «Композиция 8 марта», «Городской пейзаж», «Материалы и техники», «Куклы», выставка «Мы умельцы», коллаж «Подарок для мамы», флорирование «Глазам радость – душе отрада», «Веселый зоопарк», «Новогодние маски», фольклорные праздники «Урожай Осенины», «Путь зерна», «Оригами», выставка «Новогодние чудеса», мозаика из круп «Чудо на ладошках», «Осенний букет», «Моя любимая сказка», «кто живет в яйце», «Готовимся к празднику», «Красивые узоры», «8 марта Мамин день», «Морские чудеса», «Пасхальный подарок», конкурс «Елочные истории», литературный калейдоскоп «Автобиография Грибоедова», «Праздник Рождества», музыкальные презентации «Владимир Шаинский в каждом детском сердце», «Крылатые качели Евгения Крылатого», беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Эдуард Успенский и его друзья», игровая программа «Забытые игры», «Волшебное дерево. Сказочный наряд природы», «Животные Севера. Жизнь во льдах», «Новогодние открытки», «Осеннее настроение», «Сказочный праздник», «Пейзаж», «Лесные животные», «Зима в лесу», «Волшебный завиток», «Новогодние украшения».

### **Предпрофильная подготовка.**

МБОУ ДО «Родник» участвует в городской программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализовано 6 курсов:

1. «Правовые профессии» - охват 7 учащихся из 4 ОУ;
2. «Искусство быть красивой» - охват 13 учащихся из 8 ОУ
3. «Искусство визажа», охват – 103 учащихся из 39 ОУ;
4. «Искусство съемки и монтажа» - охват 40 учащихся из 26 ОУ
5. «Современные технологии: от макета до изделия» - охват 23 учащихся из 9 ОУ
6. «Цифровая фотография» - охват 42 учащихся из 23 ОУ

Всего в 2020 году прошли курсы предпрофильной подготовки в МБОУ ДО «Родник» 228 учащихся из 59 образовательных учреждений.

Со второй половины 2020 года утверждены новые программы предпрофильной подготовки учащихся: «Искусство съемки и монтажа», «Цифровая фотография», «Современные технологии: от макета до изделия». Все программы могут быть реализованы в очном и дистанционном режимах обучения. Программы «Искусство съемки и монтажа» и «Цифровая фотография» адаптированы для учащихся с ОВЗ. Увеличение количества программ предпрофильной подготовки, проведение занятий во второй половине 2020 года в дистанционном режиме позволили увеличить охват учащихся на 89 чел. по сравнению с 2019 годом.

#### **Деятельность методической службы.**

Большую роль в обновлении образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса играет деятельность методической службы.

Она создает условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, освещает основные положения педагогической теории, а так же методики и технологии обучения и воспитания, подтвердившие эффективность на практике, что обуславливает рост уровня развития учащихся.

В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников Учреждения;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения; с учетом функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе модульного принципа построения программ.
- внедрение новых педагогических технологий;
- методическую помощь в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору

репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы, проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

В 2020 году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Эффективно был представлен опыт на областной конференции работников системы дополнительного образования детей Самарской области «Трансформация дополнительного образования детей Самарской области: современные вызовы» 27.08.2020г. На дискуссионной площадке для педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей «Цифровое пространство дополнительного образования» раскрыта тема: «Практика организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования. Из опыта работы МБОУ ДО «Родник».

Педагоги Учреждения приняли участие в городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» на муниципальном образовательном портале ТолВики <https://clck.ru/RQJX3>. Представлен опыт работы по темам: «Кофейная игрушка как пример объединения декоративно-

прикладного и изобразительного творчества», «Изготовление значков из фетра как способ развития творческих способностей детей младшего школьного возраста», «Использование техники оригами в быту и жизни учащихся на примере МК "Салфетки для сервировки стола"».

На городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества» были разработаны занятия: «Портрет в фотографии», «Пение произведения».

Педагоги приняли участие в традиционном ежегодном конкурсе «IT-activity», что положительно сказалось на профессиональном развитии педагогических работников, открытых для диалога, готовых к самообразованию и осознанному самосовершенствованию. Основной идеологией конкурса являлась интеграция современных педагогических и информационных технологий и демонстрация путей их осмысленного внедрения в образовательный процесс.

В рамках городского проекта «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления» был представлен методический продукт «Сценарий интегративного мероприятия «Любимый город, поздравляем» в рамках реализации проекта «Создание среды в учреждении дополнительного образования, способствующей развитию системного мышления учащихся» на площадке инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта» в онлайн-формате.

Во исполнение поручения, полученного от министра образования и науки Самарской области, в рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа департамента образования от 15.09.2020 № 308-пк/32 «О внесении изменений в приказ от 17.04.2020 № 120-пк/3.2 «Об утверждении декомпозированных показателей и результатов национального проекта «Образование», ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о. Тольятти на 2020 год» организована работа с информационно-сервисной платформой «Маркетплейс образовательного контента и услуг» («Элемент»). Регистрацию на платформе прошли 80% педагогов.

В 2020 году работники учреждения вошли в состав экспертной комиссии городского округа Тольятти по оценке дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях с целью последующего включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

### **Результаты работы по проектам.**

В 2020 году была продолжена работа по проекту «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся». Наименование проекта образовательного учреждения (сокращенное) - «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ». При разработке интегративных мероприятий для учащихся объединялись различные направленности дополнительного образования (художественная, спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная) при создании проектно-педагогических лабораторий, а также. За счет занятий различными видами деятельности снижается дисбаланс развития личности ребенка, развивается системное мышление. Интегративные событийные мероприятия создают максимально комфортные условия для благоприятного взаимодействия, личностного роста и развития практических навыков обучающихся в разнонаправленной деятельности. При организации мероприятий учебно-воспитательного характера применялся интегративный метод. Мероприятия проводились с использованием различных форм: мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игры, игровые программы, праздники, презентации.

В 2020 году в соответствии с приказом департамента образования от 21.09.2020 г. № 322-пк/3.2 начата работа по реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет». Создана рабочая группа по реализации проекта, разработан и утвержден план реализации проекта, на официальном сайте учреждения создан раздел, посвященный проекту. Проведено психологическое обследование уровня развития эмоционального интеллекта и уровня тревожности обучающихся. В декабре был проведен первый игровой модуль «Путешествие в мир эмоций». Модуль состоял из динамических пауз, игр и игровых упражнений, включенных в занятия педагогов дополнительного образования. Учащиеся играли в «Зеркало эмоций», «Угадай мою эмоцию», «Подарок другу», «Я радуюсь, когда...», «Страна эмоций». С целью развития эмоционального интеллекта детей и подростков разрабатываются различные модели геймификации, позволяющие создавать целостный образовательный опыт, включающий знания, навыки и личные качества. Всего в проекте задействовано 120 учащихся в возрасте от 5 до 15 лет. Реализация проекта рассчитана до 2022 года.

В целях повышения профессиональных педагогических компетенций, а так же роста качества дополнительного образования в 2020 году МБОУ ДО «Родник» вошел в

число организаций, реализующих проект «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти». Данный проект входит в управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра». Разработана модель сотрудничества образовательных организаций для обмена опытом и лучшими практиками дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Проведена диагностика педагогов по методике «Выявление способности педагогов к саморазвитию» (по И.В. Никишиной) и диагностика по методике «Карта профессионального роста» (самосовершенствование, самореализация, профессиональное мастерство). На основании диагностических мероприятий разработан план по реализации проекта. В ходе реализации проекта происходит постоянное методическое сопровождение педагогов, создаются условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Работа будет продолжена в 2021 году.

### **Системы управления качеством образовательного процесса.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. На втором уровне управление осуществляют два заместителя директора: заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся.

За отчетный период Общее собрание работников Учреждения собиралось для обсуждения актуальнейших вопросов жизнедеятельности коллектива: принятие новой

редакции и изменений в условия коллективного договора; для обсуждения и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Совет Учреждения работал в режиме оперативного согласования локальных актов Учреждения, организации выполнения мер, предлагаемых администрацией или органами общественного управления, в рамках своей компетенции. Педагогический совет традиционно в начале года определял основные направления и задачи совершенствования и развития образовательного процесса на предстоящий учебный год по итогам анализа за предыдущий период, утверждал перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году, решал иные вопросы организации педагогической работы и профессиональной деятельности педагогов.

### **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Одним из показателей оценки кадрового потенциала является уровень образования, наличие квалификационных категорий у педагогов и повышение их квалификации. Учреждение обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности МБОУ ДО «Родник» является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и совместителей, которые трудятся более 5-ти лет в нашем учреждении. На сегодняшний день 1 педагог отличник народного просвещения Российской Федерации, 1 награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 6 -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Численность педагогических работников в 2020 году составила 40 человек. Основных 22 человек, совместителей – 20 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (23%), первую – 6 человек (15%). Высшее педагогическое образования имеют – 31 человек, среднее педагогическое – 9 человек. Увеличение числа педагогических работников с высшим педагогическим и средним педагогическим образованием, связано с выполнением задач по кадровому составу, отвечающим требованиям профессионального стандарта. Педагогический стаж работы до 5 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 7 человек.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. В 2020 году 95 % педагогического состава повысили свою квалификацию.

### **Материально-технический ресурс образовательного процесса.**

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория, лаборатории технического творчества) 1 мастерская, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Имеются кабинеты для осуществления учебно-воспитательного процесса на базе 8 школ, которые оформлены договорами безвозмездного пользования. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Создан и ежегодно пополняется информационно-методический банк МБОУ ДО «Родник», где насчитывается 898 книг.

#### **Организация платных образовательных услуг.**

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Родник» разработано 29 программ, которые приняты к реализации решением педагогического совета МБОУ ДО «Родник» (протокол № 3 от 25.02.2020г.)

В 2020 году подготовлен и согласован пакет документов с перечнем программ на реализацию платных образовательных услуг, в который включены программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В 2020 году количество потребителей (заказчиков) платных образовательных услуг составило 333 человека.

В течение 2020 года были оказаны платные организационные услуги (культурно-массовые, досуговые мероприятия, праздники, мастер-классы).

Предоставление платных услуг в учреждении организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Организация процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями и с учётом запросов потребностей населения.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»**

Годовой бюджет составил 19 514 864,33 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 18 954 000,0 рублей.

Иные субсидии – 10 100 рублей.



Собственные доходы учреждения – 549 964,33

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение материальных запасов,
- приобретение основного средства.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

#### **Партнерство МБОУ ДО «Родник»**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства. МБОУ ДО «Родник» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города (МБУ 11, 14, 18, 25, 26,39, 55, 60, 75, 80) на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение занятий, массовых мероприятий, творческих встреч коллективов и т.д.

Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество Учреждения с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамodelьному спорту, праздничных мероприятий и концертов. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, оказывающим спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет учреждению расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

#### **Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.**

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности. Подводя итоги, можно сказать:

- Наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у учащихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- Образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебно-методический комплекс имеется ко всем образовательным программам. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению программ.
- Созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- Созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях.
- Анализируя состояние материально-технической базы, следует отметить, что все учебные и административные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием в достаточной степени.

Раздел II отчёта о результатах самообследования за 2020 год  
Показатели, подлежащие самообследованию МБОУ ДО «Родник»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3123	3123	3123
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	88	56
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1599	1296	1604
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1157	1398	1029
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	336	325	401
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	272	410	118
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	404/12.5	355/11.3	365/11.4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	398/12.3	430/13.7	2860/91.5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	335/10.4	340/10.8	430/14
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	266/8.5	329/10.5	290/9.2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	242/7.7	281/9	197/6.3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24/0.7	48/1.5	52/1.7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		0/0	41/1.3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	/	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2547/81.5	2600/83.2	2680/86
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	770/25	992/31.8	1461/47
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	620/20	765/24.5	1159/37
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	112/3.6	144/4.6	229/7.3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/1	76/2.4	67/2.1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/0.3	7/0.2	6/0.1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	222/7	249/8	366/12
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	94/3	111/3.6	143/6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	94/3	100/3.2	150/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	30/1	37/1.2	67/2.1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0.12	1/0.03	6/0.1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2200/70.4	2862/91.6	2870/92.1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2188/70	2855/91	2867/92

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/0.2	7/0.22	3/0.09
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	3/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	/	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	215	230	238
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15	17	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц		0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц		0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	39	35	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/69	23/65.7	31/78
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/51.2	23/65.7	31/78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/28.2	12/34.3	9/23
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15.3	12/34.3	9/23
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/35.8	16/45.7	15/38
1.17.1	Высшая	человек/%	8/20.5	10/28.6	9/23
1.17.2	Первая	человек/%	7/18	6/17.1	6/15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39/100	35/100	40/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/2.5	2/5.7	7/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/49	9/25.7	7/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2.5	0/0	3/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/36	14/40	12/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/97.4	42/100	47/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	4/10.2	3/7.1	4/8.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации				
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	16	36	65
1.23.2	За отчетный период	единиц	10	20	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.64	0.64	0.64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21	21	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	15	15	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц		0	0
2.2.6	Бассейн	единиц		0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц		0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	780/25	782/25	785/25.1