

Рекомендации педагогу дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми

❖ Педагог, организующий работу с детьми с признаками детской одарённости, должен **знать:**

- Психологию одарённости.
- Нормативную базу по вопросам детской одаренности.
- Инновационные технологии.
- Методы выявления детской одарённости .
- Диагностические критерии выявления детской одарённости, виды детской одарённости.
- Условия, стимулирующие развитие способностей и детской одарённости.
- Программы (комплексные и специализированные) по работе с одаренными детьми.
- Современную научно-методическую литературу по вопросам детской одаренности.
- Специфику методов и приёмов работы по развитию творческих способностей.
- Возрастные особенности проявления признаков одарённости.
- Индивидуальные особенности и личностный потенциал ребёнка.
- Интересы ребёнка.
- Социальные и материальные возможности семьи, семейный психологический микроклимат.
- Возможности для развития ребёнка в условиях семьи.
- Эффективные формы и методы работы с родителями.

❖ Педагог, организующий работу с детьми с признаками детской одарённости, должен **уметь:**

- Создавать развивающую среду.
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку и благоприятный психологический микроклимат в коллективе.
- Своевременно выявлять детей с признаками детской одарённости средствами наблюдений и диагностики.
- Применять инновационные технологии и методики.
- Стимулировать развитие способностей через разные формы работы с детьми
- Проявлять свои личностные творческие способности.
- Подобрать актуальную для детей мотивацию деятельности.
- Самосовершенствоваться (спланировать систему работы по самообразованию)
- Организовывать работу с родителями.
- Вести разъяснительную работу с родителями о развитии детских способностей и одарённости.
- Организовывать взаимодействие с семьёй по прогнозированию будущих достижений ребёнка.
- Осуществлять диагностико-аналитический подход к планированию и организации работы с детьми.
- Строить позитивные межличностные отношения с ребёнком.
- Владеть методами проблемного обучения и техникой постановки вопросов.
- Организовывать оптимальные формы работы с детьми.
- Отбирать актуальную и доступную информацию по вопросам детской одаренности для родителей и детей.