


Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «25» мая 2022г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
№ 43 от «25» мая 2022г.  
  
С.Г. Ширяева

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия» (Базовый уровень)

Возраст учащихся 9-10 лет  
Срок реализации – 1 год

Разработчик:  
Фокина Оксана Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

г. Тольятти, 2022

## Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Содержание программы, учебно-тематический план по модулям	7
4. Ресурсное обеспечение программы	13
5. Список использованной литературы	19
6. Приложения	
• Приложение 1 «Критерии оценки результатов освоения программы»	21
• Приложение 2 «Педагогический диагностический инструментарий оценки эффективности программы»	24
• Приложение 3 «Календарно-тематический план»	26

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» адаптированная, модульная, имеет **социально-гуманитарную направленность**. Предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Программа разработана на основе других программ по патриотическому воспитанию и юнармейскому движению, личного опыта педагога, в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2021 – 31.12.2024 годы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ);
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020 МО-16-09-01/434-ТУ);
- нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

### **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность:**

**Актуальность:** Программа «Юнармия» ориентирована на решение проблем гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, Самарской области, формирование здорового образа жизни, физической культуры учащихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей. Программа разработана для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей, социального заказа, способствует формированию у детей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, личностному развитию ребенка. Актуальность программы обусловлена интересами младших школьников к детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».

**Новизна** программы заключается в том, что она имеет модульный принцип построения программы. Содержание включает в себя разнообразные виды деятельности, что дает возможность учащимся расширить круг интересов, приобрести новые знания,

умения и навыки.

**Педагогическая целесообразность** заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся. Программа позволяет также создать условия для развития личности ребенка. Применяемые на занятиях формы, методы, приемы обучения позволяют обеспечить эмоциональное благополучие учащегося, развить коммуникативные навыки, сформировать положительное отношение к участию в соревновательной деятельности (конкурсы, смотры). Интегрированный характер программы позволяет учащимся приобрести знания в различных предметных областях: истории, краеведения, военного дела, спорта, что способствует эффективному формированию предметных умений и навыков, развитию личностных качеств, приобретению универсальных учебных действий.

**Цель** - всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

#### **Задачи программы:**

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к Вооруженным Силам России;
- способствовать формированию личностных качеств: доброжелательность, дисциплинированность, организованность, психологическая уравновешенность, толерантность, трудолюбие, уверенность в себе;
- воспитывать нравственные качества личности учащегося: добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность за порученное дело, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка;
- способствовать воспитанию чувства гражданского долга, формированию положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке к исполнению воинского долга;
- способствовать сохранению и преумножению патриотических традиций;
- способствовать формированию активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развивать интерес к военно-техническим знаниям, военно-прикладным видам спорта, техническому творчеству;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать групповое сотрудничество учащихся при выполнении командного задания;
- развивать творческую активность учащихся через соревновательную деятельность.

Обучающие:

- способствовать изучению истории страны, родного края и военно-исторического наследия Отечества;
- способствовать усвоению учащимися первичных знаний и практических навыков начальной военной подготовки: строевой, огневой, инженерной, физической, тактической, медицинской, по защите от оружия массового поражения.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения**:

1. Принцип доступности излагаемого материала по возрасту и подготовленности учащегося (от простого к сложному).
2. Принцип наглядности.
3. Принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.
4. Принцип мотивации (стимулируется положительное отношение к обучению через переживаемую на каждом занятии «ситуацию успеха»).
5. Принцип активности.

б. Принцип воспитывающего обучения – в ходе учебного процесса педагог дает учащемуся не только знания, но и формирует его личность.

**Организация образовательного процесса:** Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 72 часа: 2 часа в неделю. Возраст учащихся - 9-10 лет. Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут согласно СанПиН. Количество учащихся в группе: не менее 15 человек. Принцип приема учащихся: свободный, без предъявления требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, предпочтение отдается учащимся прошедшим ознакомительный уровень.

Модульная программа «Юнармия» состоит из четырех модулей, в которых содержание и материалы программы дополнительного образования соответствуют «базовому» уровню сложности:

**Модуль 1 «Начальная военная подготовка»** проводится с целью получения начальных знаний по строевой, огневой, инженерной, медицинской подготовке, по защите от оружия массового заражения.

**Модуль 2 «Общественно-государственная подготовка»** включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

**Модуль 3 «Физическая подготовка, специальная и тактическая подготовка»** ориентирован на формирование представлений, получение умений и навыков в области прикладной физической культуры, подготовку к сдаче норм ГТО, знакомство с техникой рукопашного боя, историей создания военной формы, изучение воинских званий и знаков отличия, тактическую подготовку, участие в тактических играх, составление планов местности.

**Модуль 4 «Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия»** - включает в себя организацию ученического самоуправления, знакомство с волонтерским движением, участие в конкурсном движении, волонтерских и военно-патриотических акциях.

При реализации программы учитываются возрастные особенности учащихся 9-10 лет: Для познавательной деятельности характерны: эмоциональность восприятия, впечатлительность, конкретность мышления, любознательность, познавательная активность. Высок авторитет взрослого - все его предложения принимаются и выполняются очень охотно; суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Детей увлекает совместная коллективная деятельность, наблюдается готовность соревноваться буквально во всем. Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех вызывает эмоциональный подъем. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Детей тянет к романтике, творчеству, отмечается склонность к творческим играм. Возникает новая социальная ситуация развития: ребенок получает права и обязанности, начинает заниматься общественно значимой деятельностью.

**Основные формы занятий:** комбинированное занятие, теоретическое занятие, занятие – тренировка (подготовка к игре «Зарница», тактическим играм и др.), занятие – игра, занятие – соревнование (участие в военно-спортивных соревнованиях), занятие – встреча, занятие – экскурсия (поход), занятие – акция, занятие – просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов (кинофильмов).

**Формы контроля и подведение итогов:** Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для оценки начального уровня знаний, умений и навыков учащихся и уровня освоения определенного этапа реализации общеобразовательной программы – модуля. Проводится на вводных занятиях, итоговых занятиях по модулям в следующих формах: защита (презентация) творческих работ, опрос, первичная диагностика,

практическое задание, промежуточная диагностика, сдача нормативных зачетов, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и др. Промежуточная аттестация для оценки достигнутых прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится один раз в год в мае на итоговом занятии в следующих формах: итоговая диагностика, итоговый зачет.

Показателями результативности программы являются:

- положительная динамика развития интереса к военно-техническому творчеству, военному делу, развития физических показателей;
- эффективное участие в конкурсах и смотрах;
- удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами.

Критерии оценки результатов освоения программы (см. Приложение 1).

### **Планируемые результаты и способы их проверки**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных и нравственных качеств: дисциплинированность, доброжелательность, добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность, организованность, психологическая уравновешенность, толерантность, трудолюбие, уверенность в себе;
- развитие физических способностей и качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в современных условиях;
- формирование установки на личную безопасность;
- проявление чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому Родины, родного края, истории военного дела и патриотическим традициям, взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки во время коллективной, командной работы;
- ориентация в вопросах нормативного поведения, в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- активное участие в конкурсах, соревнованиях, волонтерских и военно-патриотических акциях и др.

Способы проверки: наблюдение.

#### **Метапредметные результаты:**

- поиск информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации;
- дисциплинированность, принятие правил и норм поведения, готовность их выполнять;
- развитие умения продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умения совместного принятия решения;
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- развитие умения выражения и аргументации своего мнения, принятия мнения других;
- развитие умения адекватно оценивать свою деятельность, свои возможности, адекватно воспринимать оценку со стороны;
- формирование готовности к преодолению трудностей, оптимистического восприятия мира.

Способы проверки: наблюдение.

**Предметные результаты:** Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

## **2. Учебный план**

№ п/п	Название модуля, занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1 «Начальная военная подготовка»	27	11	16
2	Модуль 2 «Общественно-государственная подготовка»	14	7	7

3	Модуль 3 «Физическая, специальная и тактическая подготовка»	18	6	12
4	Модуль 4 «Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия»	13	2	11
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>

### 3. Содержание программы, учебно-тематический план по модулям

#### 1. Модуль 1 «Начальная военная подготовка»

**Цель:** формирование и развитие практических умений и навыков начальной военной подготовки.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к историческому и культурному прошлому России, Вооруженных Сил Российской Федерации;
- способствовать практико-ориентированному изучению основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской подготовки, по защите от оружия массового поражения;
- способствовать формированию морально-психологических и физических качеств гражданина своей страны.

**Предметные планируемые результаты:**

**Должны знать:**

- историю создания воинского Устава, его значение в жизни и деятельности военнослужащих;
- атрибуты Вооруженных сил;
- команды строевого устава, виды строев;
- историю отечественного стрелкового оружия, виды стрелкового оружия и военной техники;
- инженерные сооружения и заграждения;
- правила техники безопасности, безопасного поведения в жизни, использования средств индивидуальной защиты;
- правила здорового образа жизни;
- основы оказания первой медицинской помощи.

**Должны уметь:**

- использовать средства индивидуальной защиты;
- выполнять команды в строю, воинское приветствие;
- составлять схемы оружия, инженерных сооружений и заграждений.

**Должны приобрести навык:** начальной военной подготовки – строевого шага, поворотов в движении, выполнения команд в строю, оказания первой медицинской помощи, использования противогаза.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Общевоинский Устав	2	-	2	Первичная диагностика
2	Строевая подготовка	2	8	10	Наблюдение, практическое задание, участие в соревнованиях
3	Огневая подготовка	2	2	4	Опрос, практическое задание
4	Инженерная подготовка	2	2	4	Наблюдение, практическое задание

5	Медицинская подготовка	2	2	4	Опрос, тестирование
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	2	Опрос, практическое задание
7	Итоговое занятие	-	1	1	Промежуточная диагностика, зачет
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	

### Содержание программы модуля

#### **Тема 1. Вводное занятие. Общевоинский Устав**

**Теория:** Презентация программы. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и т.п. Цель, задачи, содержание модуля. Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». История Вооруженных сил России. Воинский Устав - свод законов, регламентирующих жизнь и быт Вооруженных Сил РФ, история его создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Первичная диагностика.

#### **Тема 2. Строевая подготовка**

**Теория:** Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия. Строевое слаживание отделений. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

**Практика:** Движения строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Участие в соревнованиях.

#### **Тема 3. Огневая подготовка**

**Теория:** Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Ознакомление с полной и неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске.

**Практика:** Составление схем устройства автомата и гранаты. Тренировка сборки и разборки автомата. Участие в соревнованиях.

#### **Тема 4. Инженерная подготовка**

**Теория:** Инженерные сооружения и инженерные заграждения. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

**Практика:** Схемы и рисунки инженерных сооружений и заграждений (работа с конструктором Lego, пластилином).

#### **Тема 5. Медицинская подготовка**

**Теория:** Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

**Практика:** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Тестирование.

#### **Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Теория:** Оружие массового поражения и защита от него. Средства индивидуальной защиты.

**Практика:** Сдача нормативов по одеванию противогаза

#### **Тема 7. Итоговое занятие**

**Практика:** Промежуточная диагностика знаний, умений, навыков. Выполнение команд в строю – сдача зачета.



## 2. Модуль 2 «Общественно-государственная подготовка»

**Цель:** актуализация и развитие интересов учащихся к истории Отечества путем воспитания любви и преданности к Отечеству, выработки у учащихся сознания общественного долга, дисциплинированности, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

### **Задачи:**

- воспитывать у юнармейцев гражданственность, патриотизм на примере героических исторических событий, через знакомство с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России;
- развивать мотивацию у учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- способствовать формированию и развитию национального самосознания, образа жизни, миропонимания;
- способствовать развитию физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации;
- прививать чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца, в будущем военнослужащего.

### **Предметные планируемые результаты:**

#### **Должны знать:**

- историю, символику и др. Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
- государственную символику РФ, своего родного края;
- важнейшие события в истории родного края и страны;
- народы, населяющие РФ (не менее семи);
- родственные связи в семье.

#### **Должны уметь:**

- приводить примеры достопримечательностей родного края и страны (не менее 5);
- описывать наиболее важные события истории родного края и страны;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города.

**Должны приобрести навык:** работы с информационными источниками

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Первичная диагностика
2	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	1	1	2	Наблюдение, тестирование
3	Родина, родной край, город	1	1	2	Наблюдение, практическое задание
4	Символы государства	1	1	2	Тестирование
5	Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения	1	-	1	Наблюдение
6	Великие полководцы России	1	-	1	Наблюдение
7	Боевой дух российского военнослужащего	1	-	1	Наблюдение

8	Меры личной безопасности	-	2	2	Наблюдение, практическое задание
9	Итоговое занятие	-	2	2	Промежуточная диагностика
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	

### Содержание программы модуля

#### Тема 1. Вводное занятие

**Теория:** Цель, задачи, содержание модуля. Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности. Первичная диагностика.

#### Тема 2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

**Теория:** История организации. Цели и задачи движения. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия. Клятва юнармейца.

**Практика:** Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Тестирование.

#### Тема 3. Родина, родной край, город

**Теория:** Понятия: краеведение, Родина, родной край. Природа вокруг нас. Народный календарь. География: соседи по карте.

**Практика:** Подготовка сообщений о дружественных соседях по карте. Конкурс рисунков «Природа родного края» и др.

#### Тема 4. Символы государства

**Теория:** История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

**Практика:** Тестирование. Участие в тематических конкурсах, акциях.

#### Тема 5. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения

**Теория:** Как служили на Руси? Загадки «Буду я солдатом!». Закон «О воинской обязанности и военной службе». Прохождение военной службы по контракту.

#### Тема 6. Великие полководцы России

**Теория:** «А знаете ли вы?» – интересные факты из жизни великих полководцев России.

#### Тема 7. Боевой дух российского военнослужащего

**Теория:** Семь качеств русского солдата, которых опасались противники - Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

#### Тема 8. Меры личной безопасности

**Практика:** Изучение памятки «Правила личной безопасности». Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики: Алфавит безопасности». Конкурс рисунков по теме.

#### Тема 9. Итоговое занятие

**Практика:** Промежуточная диагностика, устный опрос. Игровой практикум.

### 3. Модуль 3 «Физическая, специальная и тактическая подготовка»

**Цель:** развитие учащихся посредством приобретения практических навыков по физической, специальной и тактической подготовке.

#### Задачи:

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России;
- познакомить с историей создания военной формы, воинскими званиями;
- способствовать повышению мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать повышению знаний, умений и навыков в области прикладной физической культуры, спорта;
- развить духовные и физические качества личности;
- отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки;

- способствовать приобретению знаний, умений и навыков по тактической подготовке, изучению местности.

**Предметные планируемые результаты:**

**Должны знать:**

- историю создания военной формы;
- воинские звания;
- значение физической подготовки для прохождения воинской службы;
- основные комплексы упражнений;
- основы техники безопасности при выполнении физических упражнений;
- историю рукопашного боя;
- характеристику видов общевойскового боя, сигналы управления в бою;
- виды планов местности и условные обозначения.

**Должны уметь:**

- составлять свой комплекс упражнений;
- выполнять нормативы ГТО;
- ориентироваться на местности;
- использовать на практике полученные знания по тактической подготовке в тактических играх.

**Должны приобрести навык:** практические навыки по физической, специальной и тактической подготовке – по прикладной физической культуре, ориентации на местности.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Первичная диагностика
2	Военная форма. Воинские звания	1	1	2	Наблюдение, практическое задание
3	Общезначительная физическая подготовка	-	1	1	Наблюдение, практическое задание
4	Прикладная физическая культура	-	3	3	Наблюдение, практическое задание
5	Армейский рукопашный бой	1	1	2	Наблюдение, опрос
6	Тактическая подготовка	2	2	4	Опрос, практическое задание, наблюдение
7	Планы местности	1	2	3	Наблюдение, практическое задание
8	Итоговое занятие	-	2	2	Промежуточная диагностика, зачет
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	

**Содержание программы модуля**

**Тема 1. Вводное занятие**

**Теория:** Цель, задачи, содержание модуля. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, тактических игр. Первичная диагностика.

**Тема 2. Военная форма. Воинские звания**

**Теория:** Современная военная форма. Воинские звания, знаки отличия.

**Практика:** Определение видов формы, воинских званий и знаков отличия. Игровой практикум.

**Тема 3. Общефизическая подготовка****Практика:** Кроссовая подготовка -1 км.**Тема 4. Прикладная физическая культура****Практика:** Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи). Переползание на полчетвереньках в «тоннеле» (3 – 4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г.**Тема 5. Армейский рукопашный бой.****Теория:** История появления армейского рукопашного боя.**Практика:** Просмотр и обсуждение видеоматериала «Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов». Учебная практика.**Тема 6. Тактическая подготовка****Теория:** Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою.**Практика:** Тактические игры. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.**Тема 7. Планы местности****Теория:** Знакомство с планами местности и их особенностями. Виды планов и условные обозначения.**Практика:** Составление планов местности.**Тема 8. Итоговое занятие****Практика:** Промежуточная диагностика. Презентация видеороликов. Сдача зачета.**4. Модуль 4. «Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия»****Цель:** развитие творческой, гражданской активности учащихся через участие в гражданско-патриотических мероприятиях.**Задачи:**

- приобщать учащихся к мероприятиям юнармейского и волонтерского движений;
- развивать ответственность, организаторские и коммуникативные навыки, коллективизм, нравственные личностные качества;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся: участие в конкурсах, гражданско-патриотических мероприятиях.

**Предметные планируемые результаты:****Должны знать:**

- историю юнармейского, волонтерского движений;
- символы Юнармии.

**Должны уметь:**

- выполнять практические задания;
- выполнять презентации и творческие проекты (совместно с родителями);
- строить совместную работу в парах и группах.

**Должны приобрести навык:** информационного поиска для выполнения презентаций, творческих проектов.**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила ношения юнармейской формы	1	-	1	Наблюдение, первичная диагностика
2	Творческие мастер-классы	-	3	3	Наблюдение, участие

					в конкурсах
3	Волонтерское движение: «Сбор макулатуры», «Крышки-неваляшки», «Батарейки» и др.	1	1	2	Наблюдение, опрос, участие в акциях
4	Акции для юнармейцев	-	5	5	Наблюдение, участие в акциях
5	Итоговое занятие	-	2	2	Видеоролик «Поздравление Юнармии», промежуточная диагностика
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	

### Содержание программы модуля

#### Тема 1. Вводное занятие. Правила ношения юнармейской формы

**Теория:** Цель, задачи, содержание модуля. Ученическое самоуправление. Первичная диагностика – выявление уровня развития коммуникативных и организаторских способностей. Правила ношения юнармейской формы.

#### Тема 2. Творческие мастер-классы.

**Практика:** Мастер-классы - «3D открытка», «Открытка», «Бумагопластика» и др. Организация выставок поделок. Отбор поделок для участия в конкурсах. Участие в конкурсах разного уровня.

#### Тема 3. Волонтерское движение: «Сбор макулатуры», «Крышки-неваляшки», «Батарейки» и др.

**Теория:** Для чего нужно беречь природу. Природоохраняемые мероприятия.

**Практика:** Участие в природоохраняемых мероприятиях, акциях «Сбор макулатуры», «Крышки-неваляшки», «Батарейки» и др.

#### Тема 4. Акции для юнармейцев

**Практика:** Участие в акциях - «Письмо солдату», «Поздравляем пожилых людей», «Красная лента», «Цветы на снегу», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и т.д.

#### Тема 5. Итоговое занятие

**Практика:** Промежуточная диагностика. Презентация видеоролика «Поздравление Юнармии». Торжественное показательное мероприятие, итоговый зачет.

### 4. Ресурсное обеспечение программы

#### 4.1. Методическое, информационное обеспечение программы:

**Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера:**

Педагогические технологии, используемые в работе:

- Личностно-ориентированная технология - создание условий для развития индивидуальных способностей учащегося, реализации учащимися своих возможностей, участие в конкурсах и акциях.
- Технология КТД (коллективные творческие дела) – участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра юнармейских отрядов.
- Технология адаптивной системы - обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю.
- Элементы игровых и здоровьесберегающих технологий для активного включения учащихся в деятельность, отработки практических навыков, сохранения, укрепления и развития психологического и физического здоровья учащихся.

- Элементы информационно-коммуникационных технологий - на занятиях используются следующие средства обучения: видеоряд, где демонстрируются художественные, документальные фильмы; литературный ряд, где используются информативные тексты, отрывки стихотворений, прозы; презентация в Power Point - форма подачи материала в виде слайдов, мультимедийные демонстрации.

Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий при проведении отдельных занятий, виртуальных экскурсий, рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

**Форма обучения** – групповая, по необходимости предусмотрена индивидуальная работа с отдельными учащимися, работа в парах.

**Методы обучения**, используемые в программе:

- Словесный: беседа, рассказ, объяснение для передачи учебной информации, обсуждение изучаемого материала, актуализации опорных знаний при обобщении и систематизации учебного материала.

- Наглядный: показ видеоматериала, показ (демонстрация) педагогом приемов исполнения - показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием, организация работы по образцу.

- Практический: упражнения, тренировки, тактические игры, решение творческих заданий, подготовка к конкурсам и акциям.

- Игровой: викторина, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта учащихся.

В рамках реализации программ осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие с другими учреждениями:

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1	МБУ	Презентация программы. Организация выставок, участие в военно-патриотических мероприятиях.
2	МБОУ ДО	Обмен опытом. Участие в выставках, конкурсах, акциях, военно-патриотических мероприятиях.
3	Региональный центр Юнармия	Обмен опытом. Участие в выставках, конкурсах, акциях.
4	Общественные организации ветеранов войны, военной службы	Встречи, участие в акциях и других военно-патриотических мероприятиях, волонтерская деятельность.

**Воспитательная работа** ведется на протяжении всего учебного процесса в соответствии с планами учреждения, объединения, ежегодным календарем знаменательных и памятных дат, в форме: культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, праздников, акций, викторин, игровых программ, выставок, конкурсов, волонтерской деятельности, участия в мероприятиях, приуроченных памятным датам России, Самарской области, Тольятти и др. Главными направлениями воспитательной работы является также создание и укрепление коллектива, создание комфортного микроклимата. Этому способствуют общие занятия, подготовка и проведение соревнований, конкурсов, выставок, досуговых мероприятий. Дружный творческий коллектив помогает учащимся обогащать себя знаниями и умениями, чувствовать себя частью единого целого.

**Педагогический инструментарий оценки эффективности программы:**

- Практические зачеты учащихся по усвоению программы по модулям:

## **Модуль 1. «Начальная военная подготовка»**

### **Определение оценок за одиночную строевую подготовку**

#### **Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки**

– **«высокий уровень»** если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.

– **«повышенный уровень»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.

– **«базовый уровень»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

– **«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

– **«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

– **«удовлетворительно»**, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

– **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

## **Модуль 2. «Общественно-государственная подготовка»**

### **Викторина**

#### **1. «Разминка»**

- Назовите страну, в которой проживаем? (Россия или Российская Федерация)
- Как называется место каждого человека, где он родился? (Родина, малая Родина)
- Какой город на сегодняшний день считается столицей нашего государства? (Москва)
- Как называют тех людей, которые проживают на территории нашего государства? (Россияне)
- Как называется человек, который находится во главе нашей страны? (Президент)
- Кто на сегодняшний день считается президентом Российской Федерации? (Путин)
- Какой символ считается государственным. Как называется символ, на котором изображен орел, имеющий 2 головы? (Герб)
- Что такое «триколор»? Что именно люди называют этим названием? (Флаг)
- В нашем государстве имеется основной закон. Как он называется? (Конституция)
- Круглые сутки нашу страну охраняет эта структура. Что это? (Армия)
- Какое дерево принято считать символом Российской Федерации? (Береза)
- Эта песня считается торжественной хвалебной. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. Что это за песня? (Гимн)

#### **2. «Я гражданин своей страны»**

Нашей Родиной считается Российская Федерация. Теперь участникам нужно ответить на вопросы:

- «Федерация» - какое значение имеет данное слово? (Объединение или союз)
- Как можно назвать того человека, который обожает свою родину, свое государство? (Патриот)
- Как называется человек, который обладает всеми правами в стране и выполняет обязанности, поставленные перед ним. (Гражданин)
- Из скольких цветов состоит флаг Российской Федерации? (3-х: Белого, синего, красного)
- Какое значение имеет белый цвет во флаге России? (Это чистота стремлений народа России)
- Какое значение имеет синий цвет во флаге России? (Это воля к мирной жизни)

- Какое значение имеет красный цвет во флаге Российской Федерации? (Готовность отдать кровь за свою родину, защищая ее)
- Как называются правила, которые установлены страной? (Законы)
- Когда жители нашей страны отмечают праздник «День России»? (В июне, 12 числа)

### 3. Вопросы из истории:

1. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
2. Назовите столицу первого русского государства. (Киев)
3. Русский праздник проводов зимы, это – ... (Масленица)
4. Самое любимое угощение во время Масленицы. (Блины)
5. Самый известный русский баснописец. (Иван Андреевич Крылов)
6. Самый первый в истории человечества космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)
7. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
8. Самый популярный герой русских былин. (Илья Муромец)

### Модуль 3. «Физическая, специальная и тактическая подготовка»

**Таблица контроля уровня физической подготовки**

Упражнения	Мальчики			Девочки		
	высокий	повышенный	базовый	высокий	повышенный	базовый
Бег 60 м (сек)	10,5	11,6	12,0	11,0	12,3	12,9
Бег на 1 км (мин, сек)	4,50	6,10	6,30	6,0	6,30	6,50
Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	5	3	2	-	-	-
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	15	9	7
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	12	9	12	7	5
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	

#### «Специальная и тактическая подготовка»

Оценивается прохождение тестов:



- «Насколько хорошо вы знаете воинские звания» <https://voinskayachast.net/test/voinskie-zvaniya>;
- «высокий уровень» - тест пройден без ошибок;
- «повышенный» - в тесте допущены 2-3 ошибки;
- «базовый» - в тесте допущено более 3 ошибок.

### **Викторина « Немного географии»**

1. Российская Федерация считается самой крупной страной на планете. Здесь берется общая площадь государства. Где находится большая часть России?

Ответ: В восточной Европе, северной Азии. В Европе Россия занимает примерно 23%. В Азии Российская Федерация занимает приблизительно 77%.

2. Из какого числа субъектов состоит наша страна?

Ответ: Субъектом принято называть определенную территорию или единицу страны. Всего Россия состоит из 85-ти субъектов. Из этих территорий: республики – их 22, края – их 9, области – их 46, городские населенные пункты федеральной значимости – их 3, одна автономная область, и автономные округа – их 4.

3. Из скольких часовых поясов состоит Российская Федерация?

Ответ: Всего Россия занимает 11 часовых поясов. Удивительно то, что Якутия находится в 3-х часовых поясах, Сахалинская обл. – в 2-поясах. Оставшиеся территории занимают только 1 часовой пояс.

4. Сколько государств граничат с Российской Федерацией?

Ответ: 18 стран.

5. Сколько рек и озер можно насчитать на территории России?

Ответ: Рек в России больше 2 800 000, озер немного меньше примерно 2 700 000.

6. Сколькими морями и океанами омывается территория России?

Ответ: 1 морем, которое считается замкнутым. 13 открытыми морями, которые впадают в 3 океана.

7. Какое количество людей проживает на территории Российской Федерации?

Ответ: Всего в России на сегодняшний день проживает больше 146 748 590 граждан. Россия – это самое крупное государство на всей планете по площади. Но что касается числа населения, то наше государство заняло лишь 9 позицию.

8. Какое количество федеральных округов присутствует на территории нашего государства?

Ответ: Всего на территории России расположено 9 округов.

9. Сколько населенных пунктов находится на территории России?

Ответ: Всего в России насчитывается порядка 1 100 городов.

10. Какая точка в России считается самой высокой? Какая точка считается самой низкой?

Ответ на вопрос 1 – Эльбрус, ответ на вопрос 2 – Каспийское море. Низменность Каспийского моря давно считалась дном очень большого моря. Сегодня мы можем наблюдать то, что осталось от него – это Каспий.

11. Какой порт, расположенный на Балтийском море, никогда не покрывается льдом?

Ответ: Калининград.

12. Это море принято называть «ледяной погреб».

Ответ: Карское море. Практически круглый год данное море покрыто ледяной коркой.

13. На каком море никогда не происходят приливы и отливы?

Ответ: Каспийское море.

14. В древние времена Черное море имело совершенно иное название. Как оно называлось?

Ответ: Понт Эвксинский. Если перевести с греческого языка, это означает «гостеприимное».

15. Как называется остров, который является самым крупным в стране?

Ответ: Новая Земля.

#### Модуль 4. «Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия»

- «высокий уровень» - участие во всех мероприятиях;
- «повышенный уровень» - участие в 80% мероприятий;
- «базовый уровень» - участие в 60-50% мероприятий.

- Анкета для изучения мотивации учащихся к обучению по программе «Юнармия» (модифицированный вариант).
- Лист наблюдения уровня развития коммуникативных навыков, творческой активности, самостоятельности, учебно-организационных навыков (авторский вариант).

#### Учебно-методический комплект

Вид	Название
Наглядные пособия	Схемы, плакаты, таблица «Погоны сухопутных и морских войск», таблицы «Оказание первой медицинской помощи», иллюстрации, карточки с заданиями, инструкции и др.
Медиапособия	Презентации «Дни воинской славы», электронная книга А. Ишиматова «История России в рассказах для детей», видеоматериал по темам.
Раздаточный материал	Погоны, бланки тестов, карточки с выдержками из Военной присяги, Устава ВС и др.
Литература для учащихся	1. Галев, К. Герои Великой Отечественной войны. Люди и подвиги [Текст]/ К. Галев. – М.: Эксмо, 2018. – 64с. 2. Митяев, А.В. Книга будущих командиров [Текст]/ А.В. Митяев. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2015. – 448с. 3. Поповских П.Я., Сирота В.И. Азбука разведчика [Текст]/ П.Я. Поповских, В.И. Сирота. – Рыбинск: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с. 4. Пособие для юнармейца [Текст]/ Составитель: Штаб Кировского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - Киров, 2017. 5. Эйдельман, Т.Н. Бородинская битва. 1812. – М.: Лабиринт, 2019. – 26с.
Учебные пособия, литература для педагога	1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст]/С.В. Абрамова. - М.: Глобус, 2006. - 224 с. 2. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]/ И.А.Агапова: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с. 3. В помощь юнармейцу [Текст]/ Терляев А.Г., Блинова Е.С., Трemasов В.С. – Екатеринбург, 2016. 4. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России [Текст]/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 23 с. 5. Дубровская, Н.В. День защитника Отечества [Текст]/ Н.В. Дубровская. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 128с. 6. Зацепина, М. Дни воинской славы [Текст]/ М. Зацепина – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 112с. 7. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и

	<p>проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А. А. Зеленин, С. И. Мешкова, А. В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.</p> <p>8. Информационный бюллетень ВВПОД «Юнармия», 2021.</p> <p>9. Коростелев, Н.В. Воспитание здорового школьника [Текст]/Н.В. Коростелев. – М.: Просвещение, 2016. – 176с.</p> <p>10. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).</p> <p>11. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.</p> <p>12. Маслов, Александр. Знай стрелковое оружие [Текст]/ Александр Маслов. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 54 с.</p> <p>13. Мерников, А.Г., Ликсо, В.В. Великая Отечественная война [Текст]/ А.Г. Мерников, В.В. Ликсо. – М.: Аванта, 2019. – 192 с.</p> <p>14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 2014.</p> <p>15. Соколов, Н. Военная символика [Текст]/ Н.Соколов. – Минск: Литература, 1997. – 544с.</p>
--	--

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение:**

- столы и стулья;
- оборудование: электронная доска, компьютер, аудио и видеоаппаратура, демонстрационные таблицы;
- аптечка, средства индивидуальной защиты, противогазы;
- комплект флажков для передачи сигналов управления строем (желтый, белый, красный);
- мяч, граната;
- канцелярские принадлежности: бумага, карандаши, пластилин и др.

**4.3. Кадровое обеспечение:** реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое образование).

#### **5. Список использованной литературы**

1. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности [Текст]/ И.И.Дереча, Е.В. Воронина. - М.: Библио-Глобус, 2017. – 120с.
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне [Текст]/ главный редактор Л. П. Кураков. - Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с.
3. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст]/ В.Ю. Микрюков. – М.: Интермедиа, 2021. – 192с.
4. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая, тактическая подготовка. Военная топография [Текст]/ В.Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2020. – 384с.
5. Новиков, С.В. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» как форма противодействия угрозам общественной безопасности в Российской Федерации [Текст]/ С.В. Новиков // Актуальные проблемы государства и права.- 2018. - Т. 2, No 5. - С. 115-123
6. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. 1-4 классы. [Текст]/ авт. – составитель Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М: Вако, 2021. – 224с.

7. Саенко, Л.А. Военно-патриотические основы формирования у молодежи позитивного отношения к военной службе: монография [Текст]/ Л.А. Саенко, А.С. Битев. – Ставрополь, 2018. – 126с.
8. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография [Текст]/ Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2017. – 136 с.
9. Тарасенко, А.А. Рукопашный бой в условиях ограниченного пространства [Текст]/ А.А. Тарасенко. – М.: Инфра-М, 2021.- 178с.
10. Школьник, Ю. Вооруженные Силы России. Военная техника, авиация [Текст]/ Ю.Школьник. – Ростов-на-Дону: Владис, 2019. – 128с.
11. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи: монография [Текст]/ И. А. Юров. – М.: Русайнс, 2020. – 132с.

Критерии оценки результатов освоения программы «Юнармия»

№ п/п	Критерии	Уровни			Способ оценки
		Низкий	Средний	Высокий	
1	Мотивация	Интерес к занятиям не высокий. Мало проявляет настойчивости в достижении целей и желаемого результата работы. Посещаемость занятий не систематическая.	Интерес к занятиям устойчивый. Добивается хороших результатов. Имеет незначительные пропуски занятий.	Проявляет высокий интерес к занятиям, удовлетворенность работой на занятиях. Добивается высоких результатов. Посещаемость занятий систематическая.	Наблюдение
2	Освоение теоретических знаний	Освоение знаний, соответствующих программным требованиям – 30%.	Освоение знаний, соответствующих программным требованиям – 50%.	Освоение знаний, соответствующих программным требованиям и использование их на практике - 80%.	Опрос
3	Практические умения и навыки	Объем усвоенных умений и навыков, соответствующих программным требованиям – 30%.	Объем усвоенных умений и навыков, соответствующих программным требованиям – не менее 50 %.	Объем усвоенных умений и навыков, соответствующих программным требованиям – не менее 80 %.	Наблюдение, зачет
4	Творческие навыки, творческая активность	Не проявляют творческую инициативу; творческий поиск в решении поставленных задач; не участвуют в конкурсах.	Не всегда проявляют творческую инициативу; творческий поиск в решении поставленных задач; иногда проявляют	Проявляют творческую инициативу в работе; творческий поиск в решении поставленных задач, потребность в самостоятельной творческой деятельности;	Наблюдение, анализ участия в конкурсах

			оригинальность; мало принимают участие в конкурсах.	проявляют оригинальность, нестандартность мышления; умеют фантазировать; участвуют в конкурсах.	
5	Самостоятельность	Не умеют работать самостоятельно при выполнении заданий, нуждаются в постоянной внешней стимуляции к работе.	Частично умеют работать самостоятельно при выполнении заданий (используют помощь других учащихся, педагога).	Умеют работать самостоятельно при выполнении заданий; проявляют любознательность.	Наблюдение
6	Самооценка, самоконтроль	Самоконтроль отсутствует, задания выполняет под контролем педагога. Не умеет адекватно оценить свои возможности, свои результаты работы.	Контроль осуществляет с помощью педагога. Может оценить свои возможности. Может обнаружить с помощью педагога ошибки в работе и исправить.	Самостоятельно контролирует свою работу, при необходимости обращается к педагогу, Может оценить свои возможности и результаты работы, обнаружив ошибки, может исправить, за педагогом остается конечный контроль готовой работы.	Наблюдение
7	Коммуникативные навыки и умения	Не умеет слушать и слышать педагога; не умеет выразить собственное мнение, и т.д.	Не всегда умеет слушать и слышать педагога, не всегда принимает во внимание мнение других людей; редко выражает собственное мнение.	Умеет слушать и слышать педагога, принимает во внимание мнение других людей; умеет выразить собственное мнение, точку зрения; умеет выступать перед аудиторией; уважительное	Наблюдение

				отношение к педагогу и другим учащимся, стремится к сотрудничеству.	
8	Учебно-организационные навыки	Выполняет правила техники безопасности под контролем педагога. Плохо умеет планировать и распределять учебное время.	Соблюдает технику безопасности. Умеет планировать и распределять учебное время.	Соблюдает технику безопасности. Умеет планировать и распределять учебное время. К выполнению заданий относится ответственно.	Наблюдение

**Педагогический диагностический инструментарий оценки эффективности программы**

**Анкета для изучения мотивации учащихся к обучению по программе «Юнармия»**

**Инструкция:** Оцените нижеперечисленные мотивы для обучения по программе «Юнармия» в баллах от 0 до 10 (0-низкий показатель, 10-высокий показатель)

№ п/п	Мотивы для обучения по программе «Юнармия»	Баллы от 1 до 10
1	Интерес к военному делу, военному искусству, военно-прикладным видам спорта, профессии военного	
2	Физическое развитие, физическая подготовка	
3	Интеллектуальное развитие, совершенствование	
4	Полезная занятость, приобретение полезных для жизни знаний и умений	
5	Развитие творческих и познавательных навыков	
6	Общение, новые друзья	
7	Побывать в роли «военнослужащего»	
8	Самостоятельная индивидуальная или групповая творческая деятельность	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, волонтерских акциях	
10	Развитие характера, личностных качеств (дисциплина, внимательность, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, воля)	

**Обработка результатов:** по результатам оценок учащихся определяется ведущий мотив обучения в объединении «Юнармия»:

- если количество баллов составляет 7 и более, то мотив ведущий (высокий результат);
- если количество баллов составляет от 4 до 6, то мотив выраженный (средний результат);
- если количество баллов составляет 3 и меньше, то мотив малозначительный (низкий результат).

**Лист наблюдений (оценка педагога)**

№ п/п	Показатели	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Развитие коммуникативных навыков и умений					
2	Развитие самостоятельности					
3	Творческая активность (участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и др.)					
4	Самооценка, самоконтроль					
5	Учебно-организационные навыки					

**Обработка результатов:**

- по каждому показателю:
- 1-2 балла – низкий уровень.
- 3 балла – средний уровень.
- 4-5 баллов – высокий уровень.



- по программе:

5-11 баллов – низкий уровень.

12-18 баллов – средний уровень.

19-25 баллов – высокий уровень.