



Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Родник»
протокол № 2 от 28.02.2022г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Родник»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник».....26 стр.

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Родник», содержит в себе информацию: о состоянии дел в Учреждении, результатах его деятельности в динамике.

Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории**, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Характеристика контингента учащихся.

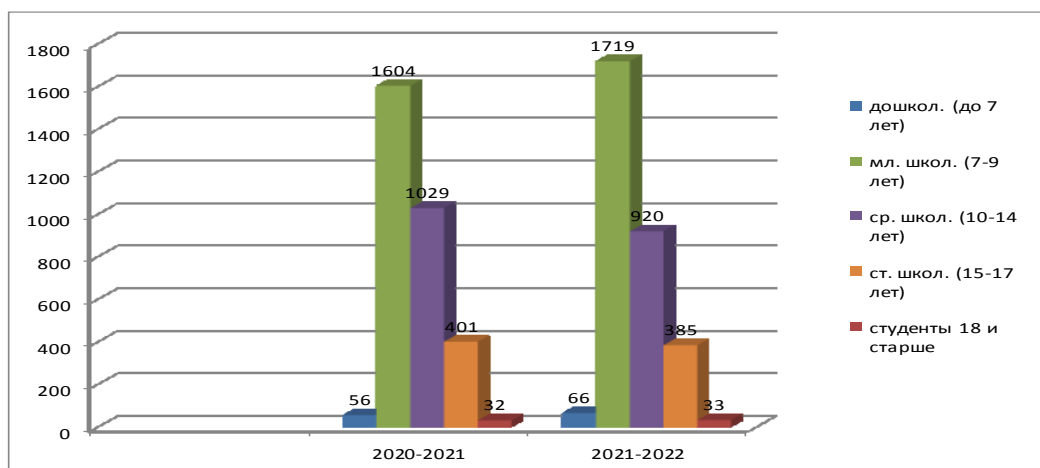
Обучение в МБОУ ДО «Родник» ведется как на безвозмездной, так и на платной основе. Образовательный процесс организован как на собственных площадях учреждения (ул. Чайкиной, 69, ул. Громовой, 30а), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке. В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 12 МБУ: комсомольский район МБУ № 25, 11, 75, 14, 39, 18, 55, 60, 80; центральный район школа-интернат № 5, МБУ № 5, 26.

По данным АСУ РСО на 31.12.2021 года общая численность обучающихся согласно муниципальному заданию составляет 3123 человека. По образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг в учреждении на

31.12.2021 год занималось 253 учащихся. В сравнении с прошлым годом, количество детей по платным образовательным программам увеличилось на 135 человек (+53%).

Соотношение детей по возрастным категориям в отчетном периоде несколько изменилась. Дошкольники 66 человек (2,1%). Основной контингент учащихся дети младшего школьного возраста – 1719 человек (55,7%) и среднего школьного возраста – 920 (28,7%). Дети старшего школьного возраста – 385 человек (12%). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей младшего школьного возраста на 115 человек, а количество детей среднего школьного возраста уменьшилось на 369 человек. Количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 16 человек. В 2021 году на обучение было зачислено 564 учащихся с особыми потребностями в образовании (17,6 %), из которых 186 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (5,9 %), 87 учащихся из категории детей-инвалидов (2,7 %), 267 учащихся из многодетных семей (8,3 %), 24 учащихся дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей (0,7 %).

Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год.



Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1569 человек, девочек - 1554 человек.

Количество учащихся по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество учащихся	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1	Техническая	617 (19%)	498 (16%)
2	Естественно - научная	151 (5%)	190 (6%)
3	Социально - педагогическая	107 (3%)	79 (3%)
4	Туристско - краеведческая	174 (6%)	188 (6%)
5	Художественная	1627 (52%)	1693 (54%)
6	Физкультурно - спортивная	447 (15%)	475 (15%)

Анализ данных о контингенте учащихся показал, что в МБОУ ДО «Родник» 54 % детей занимается в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, изобразительному искусству, фото искусству, декоративно-прикладному творчеству. 15% и 16% учащихся предпочитают обучаться по физкультурно-спортивной и технической направленностям. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 6% учащихся, 6% - естественно-научной направленности, 3% учащихся занимается в объединениях социально-педагогической направленности.

По итогам 2021 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, выполнен на 100%.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

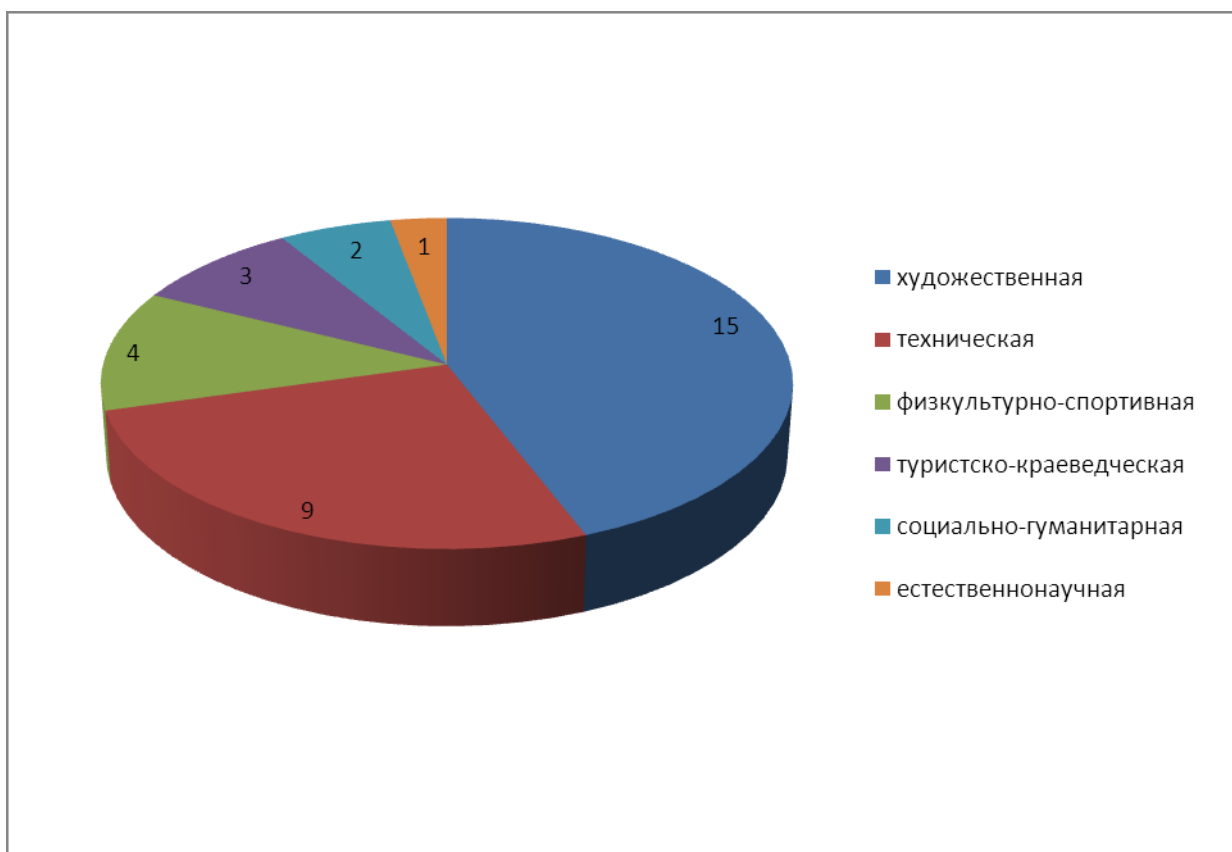
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 94% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ, реализовывающихся в 2021 учебном году, 24% ориентированы на ознакомительное обучение (ознакомительный уровень), 76% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся (базовый и продвинутый уровень).

Всего в учреждении было реализовано – 34 программы по следующим направленностям:

- Художественная – 15 программ;
- Техническая – 9 программ;
- Туристско-краеведческая – 3 программы;
- Физкультурно-спортивная – 4 программы;

- Социально-гуманитарная – 2 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа.



Наибольшую численность составляют программы художественной (44%), технической (26%), физкультурно-спортивной (12%) направленностей.

Все реализуемые программы разработаны на основе модульного принципа построения программ согласно требованиям ПФДО.

С мая 2021 года была закрыта программа «Говорим по-английски» социально-гуманитарной направленности, с июня 2021 года – «Театральная студия» художественной направленности в связи с увольнением педагогов.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:
До 1 года – 0, 1 год – 7 программ, 2 года – 27 программ.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими материалами. В программах предусмотрена проектная, исследовательская деятельность, проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем

состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
- социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности учащихся;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, дистанционных образовательных технологий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам учащихся, родителей, педагогов. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Возрастные особенности детей: учет в образовательном процессе, разбор возникающих ситуаций, профилактическая работа»; «Индивидуальные особенности ребенка, коррекционная работа»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ, профилактическая, коррекционная работа»; «Адаптация на рабочем месте, в коллективе»; «Психологические и индивидуальные особенности детей, относящихся к группе «риска», профилактическая работа»; «Психологическая поддержка во время подготовки к аттестации»; «Психологическая поддержка во время подготовки к публичному выступлению»; «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации»; «Психологическая поддержка в период самоизоляции по короновирусной инфекции»; «Психологическая поддержка в период постковидного синдрома»; «Психологическая поддержка в период дистанционного обучения»; «Родительско-детские отношения: взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»; «Эмоциональное реагирование на конфликтную, жизненную, учебную и рабочую ситуации, профилактическая и коррекционная работа»;

«Профилактика профессионального выгорания»; «Тревожность, страхи»; «Психологическая поддержка в период переживаемого горя». В 2021 году педагогом-психологом проведено 76 индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся, родителей.

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащегося, его интересов, склонностей, индивидуальных особенностей, уровня развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, воспитанности, психического развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают приобретенные знания, умения, навыки учащихся. В учреждении проводится мониторинг образовательного процесса, который включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности, учебно-организационных навыков, теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, изучение мотивации учащихся к занятиям в объединениях Учреждения. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков, развития личностных качеств учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений учащихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и способы контроля, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся, подобран диагностический инструментарий. В течение отчетного периода педагоги осуществляли текущий (первичная, промежуточная диагностика) контроль в течение года, им были охвачены все группы; проводили промежуточную итоговую аттестацию для оценки достигнутых прогнозируемых результатов освоения программ по модулям, за учебный год. Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 81 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность, творческая активность.
- средний уровень выявлен у 17% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность, невысокая

творческая активность.

- низкий уровень выявлен у 2% учащихся. Учащиеся справились с освоением дополнительных общеобразовательных программ, но имеют затруднения в применении приобретенных знаний, умений и навыков на практике, низкая творческая активность. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2021 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением дополнительных образовательных программ Учреждения.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» наблюдается по результатам изучения индивидуальных особенностей и качеств, по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, самостоятельность, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста учащихся до 58% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец отчетного периода по сравнению с началом года 29%. Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся. Рост показателей личностного развития учащихся осуществляется за счет создания на занятиях в объединениях Учреждения комфортных условий обучения, «ситуации успеха», организации самостоятельной и коллективной творческой, проектной деятельности, использования различных форм воспитательной работы, формирования сплоченных детских коллективов.

В 2021 году была проведена ежегодная диагностика учащихся с целью выявления признаков определенной области одаренности, общей одаренности, степени выраженности тех или иных способностей, характерных черт одаренности. Диагностические мероприятия проводились в 5 объединениях Учреждения, охвачено 75 человек. Педагогам были даны рекомендации по работе с выявленными результатами диагностики. Активное использование педагогами в учебно-воспитательном процессе специальных развивающих заданий, игр способствует развитию креативности, творческих способностей, личностных качеств учащихся, признаков общей одаренности. Эффективной является работа педагогов и по использованию выявленных результатов диагностики детской одаренности в виде привлечения учащихся к проектной

деятельности, конкурсному движению: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. различного уровня

Воспитательная работа.

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Родник» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная работа активно ведётся и на учебных занятиях в объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, областных мероприятиях, совместно с учреждениями культуры, образования, совместно с общественными организациями, работу с родителями.

В целях патриотического воспитания детей и молодежи на основании письма департамента образования с 01.02.2021 - 01.03.2021 года проводился месячник патриотического движения школьников «Я – патриот России!». В рамках месячника были проведены уроки мужества и патриотизма:

- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- «Дню защитника Отечества»
- Акция «Живые цветы на снегу»
- Акции «Я верю в тебя, солдат!»
- Соревнования по авиамodelьному спорту к Дню Защитников Отечества
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

В связи с празднованием 76-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г. г. были проведены:

- Соревнования по метательным моделям самолетов
- Праздничное мероприятие «День Победы»
- Учрежденческий конкурс открыток ко Дню Победы «Открытка ветерану ВОВ»
- Конкурс рисунков «Помним твой подвиг, солдат»
- Учрежденческая выставка рисунков и поделок «День Победы»
- Возложение цветов к горельефу У. Громовой

- Интерактивная игра-путешествие «Города-герои»
- Мастер –классы в онлайн и офлайн формате «Гвоздика», «Открытка к 9 мая», «С Днем победы», «Победный май!», «Значок- танк Т-34»
- Акции «Читаем детям о войне», «Рисуем Победу»
- Беседы «Память о ВОВ», «День Победы», «История одного подвига»

В день памяти и скорби в июне 2021 года учреждение участвовало во Всероссийской акции «Синий платочек» и международной акции «Свеча памяти».

К 60-ти летию полета человека в космос в учреждении проводились мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики:

- Конкурс рисунков «Космическое путешествие»
- Соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Дню космонавтики
- Викторина «Космические дали»
- Мастер-классы «Первый полет», «Космос», «Полет к Звездам!», «Ракета из бисера»
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- Виртуальная выставка художественного, декоративно-прикладного и технического творчества в онлайн формате «Этот волшебный космос»

К международному женскому дню 8 марта проводились тематические занятия «История возникновения праздника», «Мамочка милая, мама моя». Конкурсно-игровая программа «Мамочка милая – мама моя». Мастер - классы офлайн и онлайн формата «Сердечко для мамы», «Портрет мамы», «Букет для мамы», «Веточка мимозы из бисера», «Брошь-цветок из фетра», «Сделай подарок маме», «Открытка для мамы», «Мамино сердце», «С днем матери!», «Цветы для мамы». В дистанционном формате проводился поэтический онлайн-марафон «О маме», онлайн - концерт «Прекрасен мир глазами матерей». Записывались видеопоздравительния от учащихся МБОУ ДО «Родник» «Поздравляем мам», «Мамина профессия».

В 2021 году в учреждении было проведено более 30 мероприятий по экологическому воспитанию. В рамках акции Дня защиты от экологической опасности с 15 апреля по 5 июня проводились конкурсы рисунков «Экология», «Живая планета»; конкурсы поделок «Удивительный мир природы»; викторины «Экология», «Экологический калейдоскоп», «Знаешь ли ты деревья?», «Берегите природу», «Загадки природы»; мастер-классы «Поделки из бросового материала», «Изготовление кукол из пластиковых бутылок», «Открытка с ландышами», изготовлению подснежника из лент, посвященный Дню подснежника; тематические занятия «Зеленый наряд планеты», занятие посвященное Всемирному дню защиты лабораторных животных; интеллектуально-познавательная программа «Этот чудесный мир – природа»;

экологическая театральная программа «Рыбы, птицы, звери»; акции «Берегите первоцветы», «Сбор пластиковых крышек», «Домик для птиц».

В соответствии с постановлением администрации г. о. Тольятти от 19.02.2021 № 710-п/1 14 марта был организован для жителей микрорайона традиционный и замечательный праздник «Добрая масленица». Мероприятие ознаменовалось весёлым народным гулянием с песнями, загадками, хороводами и играми.

01.06.2021 года проведено праздничное мероприятие посвященное Дню защиты детей «Детство – это Я и Ты».

В рамках празднования Дня города учреждение приняло участие в акции «Созвездие Тольятти». Для жителей Комсомольского района 06.06.2021 в парке было организовано праздничное мероприятие День города. В рамках мероприятия работали интерактивные площадки «Планета спортивных игр», «Созвездие чудес».

30.06.2022 г. в сквере 50-летия АВТОВАЗа учреждение приняло участие в социокультурном проекте «ART – среда».

На основании приказа департамента образования от 26.08.2021 года № 273-пк/3.2 «Об организации и проведении мероприятий в рамках празднования «День знаний» в парке Комсомольского района было организовано праздничное мероприятие, в рамках которого наиболее интересными были:

- Мастер-класс «Мудрые черепашки»
- Мастер-класс «Пластилиновое чудо»
- Мастер-класс «Мордашки на карандашики»
- Мастер-класс «Мой быстрый самолет»
- Интерактивная игра «Кто в Волге живет»
- Танцевальный флеш-моб

В рамках областной акции «Живая история Самарской губернии» 08.09.2021 в МАУК «Парковом комплексе истории техники им. К.Г. Сахарова» была организована анимационная игровая площадка.

17, 18 сентября 2021 года для школьников комсомольского района организовано мероприятие «Наш выбор». Проведен турнир по футболу «Путь к здоровью», фотовыставка «Суровое время», пленер на открытом воздухе «Осенние зарисовки», мастер классы «Чудеса своими руками».

В рамках городского межведомственного проекта «Армия мечтателей» 23.09.2021 года в МБУДО СШОР № 10 «Олимп» провели интерактивную площадку «Вперед, к звездам».

На основании приказа № 215-пк/3.2 от 24.08.2020 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2020-2021 учебном году», в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организован и проведен конкурс театрального искусства «Вдохновение» с 9 марта по 26 марта 2021 года. В конкурсе приняли участие 13 учреждений общего и дополнительного образования, 180 детей

В рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества. В трех возрастных группах. Всего в мероприятиях приняли участие 110 учащихся.

За 2021 год педагогами МБОУ ДО «Родник» были проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 18, 39, 55, 75, ГБОУ «Школа-интернат № 5» проходили турниры по футболу: «Рождественский турнир по мини-футболу» - 101 человек, «Зимний мяч» - 112 чел., «Тольяттинская весна» - 96 человек, «Большая игра» - 60 человек, «Золотая осень» - 128 человек.

В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, антитеррористической безопасности. Во всех объединениях были организованные мероприятия:

- Беседы: «Осторожно, дорога», «Юный пешеход», «Правила поведения пешеходов на дорогах», «Причины ДТП», «Беседа по ПДД», «Детский травматизм», «О соблюдении ПДД в зимний период», «Развитие навыков безопасности», «Дорожные знаки», «Мой друг – светофор», "Терроризм - угроза которая касается каждого", «В мире с собой и другими».
- Игровые тематические квесты и викторины – «Путешествие по островам безопасности», «Правила дорожного движения», «Знаешь ли ты ПДД?», «Умный пешеход», «Азбука дорожного движения», «Вместе весело шагать»
- Акции: «Объединимся вместе против террора»,.
- Конкурсы рисунков «Я – хороший пешеход», «Добрая дорога детства», "Мы за Мир!",
- Инструктажи: «Правила безопасного поведения по дороге в учреждение», «Пожарная безопасность».

Работа по программе «Каникулы».

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул. В Учреждении реализуется программа «Каникулы», в рамках которой в 2021 учебном году организовано более 200 мероприятий в офлайн и онлайн форматах, в которых приняли участие более 8000 детей и подростков.

На базе МБОУ ДО «Родник» с марта по ноябрь 2021 году было организовано 17 профильных смен, 20 онлайн-смен художественной, культурологической, технической, физкультурно- спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

На базе школ комсомольского района в лагерях дневного пребывания в дни летних каникул была организована работа 11 профильных отрядов художественной, культурологической, естественнонаучной, технической направленностей, с общим охватом 275 детей.

В каникулярное время была проведена большая работа, посвящённая безопасности жизнедеятельности. С учащимися проводились инструктажи и беседы: правила пожарной безопасности, правила электробезопасности, правила дорожно-транспортной безопасности, правила безопасного поведения на реке и водоемах, правила поведения в экстремальных ситуациях, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, правила поведения во время походов, прогулок и экскурсий. Педагоги работали с детьми по направлению – организация здорового образа жизни, куда вошли лекции, беседы, презентации, ролевые игры, видеоролики и видеопрограммы, способствующие пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственности за свое здоровье.

Результаты деятельности.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2021 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2019 год	75	765	38	144	15	76	2	7

2020 год	97	1159	32	229	10	67	4	6
2021 год	112	1324	54	241	16	57	4	12

Наличие призовых мест

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019 год	1 место- 45 2 мест- 41 3 место- 25	1 место- 65 2 место- 19 3 место- 16	1 место- 9 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 1 2 место- 0 3 место- 0
Итого:	111	100	37	1
2020 год	1 место- 56 2 мест- 32 3 место- 55	1 место- 59 2 место- 43 3 место- 48	1 место- 26 2 место- 18 3 место- 23	1 место- 4 2 место- 1 3 место- 1
Итого:	143	150	67	6
2021 год	1 место- 63 2 мест- 38 3 место- 54	1 место- 57 2 место- 36 3 место- 27	1 место- 14 2 место- 28 3 место- 12	1 место- 3 2 место- 1 3 место- 1
Итого:	155	120	54	5

Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2021 году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 71 мероприятие для семи МБУ района. Мероприятия проводились преимущественно в активной форме, в очном и дистанционном форматах. Перечень видов классической культуры, с которыми знакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ, литература, театр, фольклор, экология, история, музыка. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 2369 человек. Мероприятия проводились с учащимися 7 образовательных учреждений: МБУ Школы № 11, 14, 18, 25, 80, 55, МБУ «Гимназия №39».

В рамках межведомственного проекта прошли следующие мероприятия в различных формах: мастер-классы «Зимний дизайн», «Красны девицы и добры молодцы. Русский народный костюм», «Мамины руки», «Кормушка для птиц», «Новогодние открытки», «Карнавальные маски», «Открытка для мамы», «Подарок ветерану», «Оригами», «Материалы и техники», «Куклы», «Осень», «Зима», «Осенний пейзаж», «Ковер из листьев», «Осенняя мастерская», «Ветка рябины», «Символ года», «Ветка сакуры», «Животные Африки», «Моя любимая сказка», «Весенний букет», «Открытка ветерану», «Осенний букет», «Новогодние украшения», «Валентинки», «Композиция 8 марта», «Осеннее настроение», «Краски осени», «Сказочный праздник», «Зимние забавы», «Весенний пейзаж», «Объемная открытка осеннего букета», аппликация «Букет для

мамы», «Львы из ниток», «Веселые ладошки», «Цветы в вазе», фольклорные праздники «Очей очарованье», «Коляда пришла», выставки «Осенние причуды», «Новый Год стучится в дом», «Мы умельцы», беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», викторина «Русские народные сказки».

Предпрофильная подготовка.

МБОУ ДО «Родник» участвует в городской программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в 2021 году 4 курса:

1. «Искусство визажа», охват – 260 учащихся из 70 ОУ;
2. «Искусство съемки и монтажа» - охват 180 учащихся из 74 ОУ
3. «Современные технологии: от макета до изделия» - охват 52 учащихся из 40 ОУ
4. «Цифровая фотография» - охват 171 учащихся из 67 ОУ

Всего в 2021 году прошли курсы предпрофильной подготовки в МБОУ ДО «Родник» 254 учащихся из 87 образовательных учреждений.

Деятельность методической службы.

Большую роль в обновлении образовательных ресурсов учебно-воспитательного процесса играет деятельность методической службы.

Она создает условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, освещает основные положения педагогической теории, а так же методики и технологии обучения и воспитания, подтвердившие эффективность на практике, что обуславливает рост уровня развития учащихся.

В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения профессиональной компетентности педагогических работников и координацию действий, направленных на повышение качества образования;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения; с учетом функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе модульного принципа построения программ;

- внедрение в практику работы педагогов современных подходов к обучению и воспитанию;
- методическую помощь в реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы, проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

В 2021 году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Эффективно был представлен опыт на онлайн-секции Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 24.08.2021г. На секции Саммит

позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения» для представителей учреждений дошкольного и дополнительного образования продемонстрирован мастер-класс по теме «Игровые практики по развитию эмоционального интеллекта детей 7-11 лет на разных этапах учебных занятий».

25 ноября 2021 года на веб-семинаре "Трансфер современных управленческих практик" был представлен опыт работы по внедрению проектного управления в МБОУ ДО «Родник».

30 ноября 2021 года МБОУ ДО «Родник» был проведен вебинар – практикум «Творческая лаборатория: Современные аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ» в рамках сетевого проекта «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти». Педагогами учреждения был представлен опыт по темам:

- Современные аспекты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности. На примере программы «Самоцветы»;
- Современные эффективные приемы организации воспитательной работы в объединения «Волшебная лепка»;
- Современные аспекты в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности. На примере программы «Авиамоделизм».

23 ноября 2021 года был организован семинар-практикум «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель». Представлен опыт Учреждения по темам: «Опыт работы в ZOOM объединения фотошколы», «Организация работы в дистанционной форме средствами ВК», «Предпрофильная подготовка полностью в дистанционном формате. Опыт работы».

17 декабря 2021 года в Финале областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ "Новый формат-2021" программа художественной направленности «Самоцветы» заняла 2 место.

В 2021 году представители учреждения вошли в состав экспертной комиссии городского округа Тольятти по оценке дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях с целью последующего включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Результаты работы по проектам.

Учитывая успешный опыт реализации проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ», было принято решение о трансформации данного проекта и реализации в новом качестве. На основании ПРИКАЗА №89 от 28.09.2021г. в этом учебном году запущен проект «Развитие системного мышления учащихся с применением различных форматов обучения». Инициатива исходила от педагогов нашего учреждения. Проект реализуется в новом формате, используя достижения и результаты предыдущего опыта. При организации мероприятий учебно-воспитательного характера применяется интегративный метод. Мероприятия проводятся с использованием различных форм: мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игры, игровые программы, праздники, презентации.

В 2021 году в соответствии с приказом департамента образования от 08.10.2021 г. № 364-пк/3.2 «О реализации городского сквозного проекта “Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет”, на основании плана реализации проекта на 2021-2022 учебный год. Создана рабочая группа по реализации проекта, разработан и утвержден план реализации проекта, на официальном сайте учреждения создан раздел, посвященный проекту. Проведено психологическое обследование уровня развития эмоционального интеллекта и уровня тревожности обучающихся. С целью развития эмоционального интеллекта детей и подростков разрабатываются различные модели геймификации, позволяющие создавать целостный образовательный опыт, включающий знания, навыки и личные качества. Разработан и реализован второй игровой модуль «Путешествие в мир эмоций: учимся управлять своими эмоциями», направленный на развитие навыков учащихся по саморегуляции и управлению своими эмоциями. Третий игровой модуль «Путешествие в мир эмоций: учимся управлять отношениями» реализован в завершении учебного года. Он состоял из динамических пауз, игр и игровых упражнений, направленных на понимание эмоций других людей, а также развитие навыков учащихся по управлению отношениями, эмоциями других людей. Игры и упражнения во время занятий имеют системный характер и оказывают позитивное влияние на личностное развитие учащихся, в результате которого формируется эмоциональный интеллект и сохраняется психологическое здоровье. Всего в проекте задействовано 120 учащихся в возрасте от 5 до 15 лет. Реализация проекта рассчитана до 2022 года.

В целях повышения профессиональных педагогических компетенций, а так же роста качества дополнительного образования в 2021 году МБОУ ДО «Родник» вошел в число организаций, реализующих проект «Трансфер современных практик, технологий, методов работы по обновлению программного поля и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей на основе сотрудничества образовательных учреждений - Москвы - Самары – Тольятти». Данный проект входит в управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра». Разработана модель сотрудничества образовательных организаций для обмена опытом и лучшими практиками дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Проведена диагностика педагогов по методике «Выявление способности педагогов к саморазвитию» (по И.В. Никишиной) и диагностика по методике «Карта профессионального роста» (самосовершенствование, самореализация, профессиональное мастерство). На основании диагностических мероприятий разработан план по реализации проекта. В ходе реализации проекта происходит постоянное методическое сопровождение педагогов, создаются условия для саморазвития и повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Системы управления качеством образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. На втором уровне управление осуществляют два заместителя директора: заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в

Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся.

За отчетный период Общее собрание работников Учреждения собиралось для обсуждения актуальнейших вопросов жизнедеятельности коллектива: принятие новой редакции и изменений в условия коллективного договора; для обсуждения и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Совет Учреждения работал в режиме оперативного согласования локальных актов Учреждения, организации выполнения мер, предлагаемых администрацией или органами общественного управления, в рамках своей компетенции. Педагогический совет традиционно в начале года определял основные направления и задачи совершенствования и развития образовательного процесса на предстоящий учебный год по итогам анализа за предыдущий период, утверждал перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году, решал иные вопросы организации педагогической работы и профессиональной деятельности педагогов.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, от профессиональной педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Руководство учреждения уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. МБОУ ДО «Родник» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников в 2021 году – 35 человек (штатных – 21, совместителей -14) из них высшее педагогическое образование имеют 27 человек (77 %), среднее педагогическое – 8 человек(22,8 %). Из общего числа педагогических работников 43 % имеют квалификационные категории: из них 11- высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию. На сегодняшний день 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации по именованным образовательным чекам прошли 3 педагога по программе Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как факторы повышения качества дополнительного образования (36 часов); 13 педагогов по программе Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей) (18 часов); 10 педагогов по программе Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный

подход) (36 часов); 8 педагогов по программе Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования (36 часов); 3 педагога по программе Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса. (36 часов); 1 педагог по программе Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей (36 часов);

11 педагогов прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). По дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» прошли обучение 2 педагога (144 часа).

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория, лаборатории технического творчества) 1 мастерская, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Имеются кабинеты для осуществления учебно-воспитательного процесса на базе 11 школ, которые оформлены договорами безвозмездного пользования. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Материально-техническая база МБОУ ДО «Родник» позволяет на допустимом уровне осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми в нем дополнительными общеобразовательными программами.

Организация платных образовательных услуг.

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Родник» разработано 19 программ, которые приняты к реализации решением педагогического совета МБОУ ДО «Родник» (протокол № 3 от 31 мая 2021г.).

В 2021 году подготовлен и согласован пакет документов с перечнем программ на реализацию платных образовательных услуг, в который включены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В 2021 году количество потребителей (заказчиков) платных образовательных услуг составило 253 человека.

В течение 2021 года были оказаны платные организационные услуги (культурно-массовые, досуговые мероприятия, праздники, мастер-классы).

Предоставление платных услуг в учреждении организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Организация процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями и с учётом запросов потребностей населения.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»

Годовой бюджет составил 21 790 844,35 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 20 886 700,0 рублей.

Иные субсидии – 7 159,09 рублей.

Собственные доходы учреждения – 896 985,26

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение материальных запасов,

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Партнерство МБОУ ДО «Родник»

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства. МБОУ ДО «Родник» осуществляет совместную деятельность с образовательными учреждениями города (МБУ 5, 6, 11, 14, 18, 25, 26,39, 55, 60, 75, 80) на основании договоров о совместной деятельности и включает в себя различные формы взаимодействия: организация и проведение занятий, массовых мероприятий, творческих встреч коллективов и т.д.

Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество Учреждения с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамodelьному спорту, праздничных мероприятий и концертов. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, оказывающим спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет учреждению расширить информационное поле своей деятельности и говорит о возрастающем интересе к образовательной деятельности учреждения детей и молодежи города.

Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности. Подводя итоги, можно сказать:

- образовательный процесс на 100% обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и на 94% учебно-методическими комплектами к ним. Присутствует положительная динамика количественного роста УМК и повышения степени его полного соответствия методическому обеспечению программ;
- наблюдается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у учащихся, что свидетельствует о качестве образовательных услуг, эффективности организации учебно-воспитательного процесса и результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
- организуются и проводятся качественные и востребованные воспитательные, культурно-массовые, социально-значимые и досуговые мероприятия на учрежденческом и

муниципальном уровнях;

- методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях;

- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам проведения досуговых, культурно-массовых мероприятий, реализации проектов и конкурсных мероприятий;

- состояние материально-технической базы учреждения в достаточной степени оснащены мебелью и оборудованием.

Раздел II отчёта о результатах самообследования за 2021 год
Показатели, подлежащие самообследованию МБОУ ДО «Родник»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3123	3123	3123
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	88	56	66
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1296	1604	1719
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1398	1029	920
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	325	401	385
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	410	118	253
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	355/11.3	365/11.4	392/12.5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	430/13.7	2860/91.5	2878/92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	340/10.8	430/14	432/14
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	329/10.5	290/9.2	260/8.3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	281/9	197/6.3	116/5.9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	48/1.5	52/1.7	24/0.7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	41/1.3	50/1.6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2600/83.2	2680/86	2685/86
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	992/31.8	1461/47	1634/52

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	765/24.5	1159/37	1324/42
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	144/4.6	229/7.3	241/7.7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	76/2.4	67/2.1	57/1.8
1.8.5	На международном уровне	человек/%	7/0.2	6/0.1	12/0.3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249/8	366/12	334/10.6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	111/3.6	143/4.5	155/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	100/3.2	150/4.8	120/3.8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	37/1.2	67/2.1	54/1.7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0.03	6/0.1	5/0.1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2862/91.6	2870/92.1	2875/92.2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2855/91	2867/92	2872/92
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	7/0.22	3/0.09	3/0.09
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	230	238	240
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17	10	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35	40	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/65.7	31/78	27/77
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/65.7	31/78	27/77
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34.3	9/23	8/22.8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34.3	9/23	8/22.8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/45.7	15/38	15/42.8
1.17.1	Высшая	человек/%	10/28.6	9/23	11/31.4
1.17.2	Первая	человек/%	6/17.1	6/15	4/11.4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	35/100	40/100	35/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/5.7	7/18	9/25.7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/25.7	7/18	5/14.2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	3/12	4/8.5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/40	12/30	11/34.4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100	47/100	41/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/7.1	4/8.5	3/8.5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	36	65	72
1.23.2	За отчетный период	единиц	20	25	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.64	0.64	0.64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21	21	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	15	15	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	782/25	785/25.1	788/25.2