



Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Родник»
протокол № 2 от 25.01.2019г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Родник»
по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник».....39 стр.

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Родник», содержит в себе информацию: о состоянии дел в Учреждении, результатах его деятельности в динамике, а также цели и задачи на ближайшую перспективу.

Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»

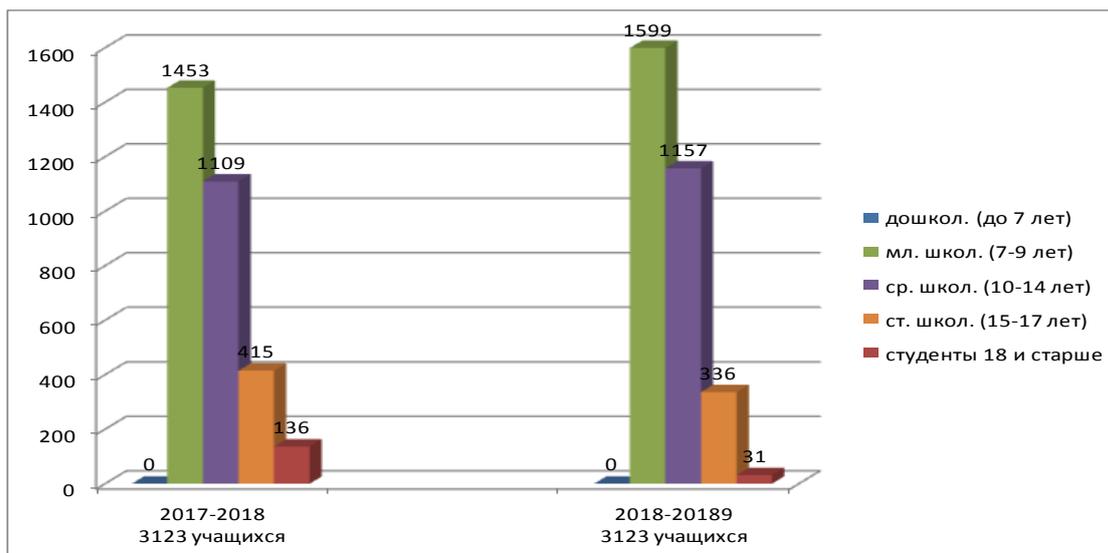
Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории**, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Характеристика контингента учащихся.

МБОУ ДО «Родник» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от 1,5 лет, со сроком обучения от 1 года до 6 лет. Обучение ведется как на безвозмездной, так и на платной основе. По муниципальному заданию в 2018 году обучалось 3123 человека, на платной основе 272 человека.

Основной контингент учащихся дети младшего школьного возраста – 1599 человек (51%) и среднего школьного возраста – 1157 (36%). Дети старшего школьного возраста – 336 человек (12%) и студенты 31 человек (1%). По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей младшего школьного возраста на 146 человек. Количество детей среднего школьного возраст осталось практически такое же. Незначительно уменьшилось количество детей старшего школьного возраста и студентов.

Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год.



Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1566 человек, девочек - 1557 человек.

Количество учащихся по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество учащихся	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Техническая	751 (23%)	623 (20%)
2	Естественно - научная	99 (3%)	99 (3%)
3	Социально - педагогическая	-	141 (5%)
4	Туристско - краеведческая	313 (11%)	208 (7%)
5	Художественная	1394 (44%)	1379 (43%)
6	Физкультурно - спортивная	566 (19%)	673 (22%)

Анализ данных о контингенте учащихся показал, что в МБОУ ДО «Родник» 43 % детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, изобразительному искусству, фото искусству, декоративно-прикладному творчеству. 22% и 20% учащихся предпочитают

обучаться по направлениям – физкультурно-спортивной и технической. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимаются 7% учащихся и 3% по естественно-научной направленности.

В этом отчетном году 5 % учащихся занимаются в объединениях социально-педагогической направленности. В связи с тем, что у потребителей услуги появился спрос на обучение по этой направленности, появились новые программы «Юный журналист» и «7 Секретов успешных подростков».

По итогам 2018 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, выполнен на 100%.

Цели и результаты развития МБОУ ДО «Родник».

Стратегическая цель: Модернизация системы образования, через создание единой образовательной среды учреждения, способствующей развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, самоопределения и адаптации в современных условиях средствами дополнительного образования в интересах его личности, общества, государства.

Достижение цели возможно при реализации комплекса мероприятий проектов:

- Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования. Проект «Содружество».
- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование здоровой, творческой и успешной личности воспитанника и педагога. Проект «Мы выбираем здоровье!».
- Развитие технического творчества в городе и профориентация на технические специальности. Проект «Дети, творчество, техника».
- Повышение профессионального и личностного роста педагогов через внедрение системы научно-методического обеспечения педагогического процесса, стимулирование творческой и инновационной деятельности педагогов, владеющего современными педагогическими технологиями, формирование у педагога учреждения дополнительного образования готовности к инновационной деятельности. Проект «Коллеги».

Цели на отчетный период.

В 2018 году перед коллективом МБОУ ДО «Родник» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение современного качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах детей, родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и педагогических технологий, реализации долгосрочных дополнительных образовательных программ.
2. Укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обобщение и распространение опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию образовательных технологий.
4. Дальнейшее развитие системы интеграции МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города.
5. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, кадровых условий развития МБОУ ДО «Родник».

Оценка степени достижения целей за отчетный период.

В 2018 году на основе запросов детей и их родителей, заказа муниципалитета и государства, изучения проблем и возможностей Учреждения, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, продолжилась работа по расширению дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

Для успешного развития одаренных и талантливых детей и подростков в 2018 году продолжилась работа по реализации программы «Одаренные дети», предоставляющая детям условия образования, позволяющие в полной мере реализовать свои возможности.

Цель программы - создание оптимальных условий в Учреждении для выявления, поддержки, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и талантливых детей; оказание социальной, педагогической и психологической помощи одаренным и талантливым детям в соответствии с их психофизическими, когнитивными, эффективными и творческими особенностями, показавшим высокую специальную, общую или творческую одаренность.

В соответствии с перспективным планом деятельности Учреждения на основании программы «Одаренные дети» были проведены следующие программные мероприятия:

1. Реализация учебных занятий по образовательным программам:

художественная направленность – 7 программ:

- «Вокальная студия»
- «Изостудия»
- «Мир дизайна»
- «Радуга творчества»
- «Самоцветы»
- «Фантазия»
- «Хореография».

техническая направленность – 2 программы:

- «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма»
- «Форсаж»

2. Участие одаренных и талантливых учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Проведение процедур мониторинга одаренных учащихся (диагностика познавательного интереса одаренных учащихся). В соответствии с результатами диагностики педагогам даны рекомендации по организации и проведению занятий с одарёнными и способными учащимися.

4. Организационно-методическая работа с ПДО по работе с одарёнными учащимися.

Организованы и проведены семинарские занятия - практикумы по работе с одаренными детьми по теме «Психолого-педагогический инструментарий в работе педагога дополнительного образования» – «Диагностический инструментарий с целью изучения творческого мышления, свойств личности учащихся», «Диагностический инструментарий с целью изучения уровня развития способностей, склонностей, качеств, свойств личности учащихся».

Предпрофильная подготовка.

МБОУ ДО «Родник» участвует в городской программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализовано 4 курса:

1. «Искусство визажа», охват – 112 учащихся из 31 ОУ;
2. «Искусство быть красивой» - 11 учащихся из 3 ОУ;
3. «Правовые профессии» - 12 учащихся из 3 ОУ;

4. «Профессия для автолюбителей» - 8 учащихся из 1 ОУ.

Всего в 2018 году было охвачено 143 человека из 33 образовательных учреждений, что на 19 учащихся больше, чем за прошлый отчетный период.

На основании городского плана мероприятий по профориентационной работе на 2018/2019 учебный год для учащихся 7-11 классов проведены обзорные семинары «Презентация лаборатории сквозного проектирования» (знакомство учащихся с профессией инженер), «Презентация автомодельной лаборатории» (знакомство учащихся с профессией водителя и родственными профессиями – автомеханик, автослесарь), а также квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД» (знакомство с профессией – водитель).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Возрастные особенности детей: учет в образовательном процессе, разбор возникающих ситуаций, профилактическая работа»; «Психологические и индивидуальные особенности ребенка, коррекционная работа»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ»; «Взаимоотношения учащийся-учащийся»; «Адаптация детей в разновозрастной группе», «Адаптация на рабочем месте»; «Психологическая поддержка во время подготовки к аттестации», «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации»; «Способы профилактики профессионального выгорания»; «Взаимоотношения педагог-педагог»; «Родительско-детские отношения: взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»; «Разрешение конфликтной ситуации». В 2018 году педагогом-психологом проведено 57 индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся, родителей.

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащихся, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают знания, умения, навыки учащихся. В учреждении разработана

система мониторинга образовательного процесса, которая включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности учащихся. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений обучающихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и методы контроля, система измерений, критерии оценки знаний, умений навыков диагностика ЗУН (технологической компетентности) обучающихся. В течение отчетного периода педагоги осуществляли предварительный, промежуточный и итоговый контроль, им были охвачены группы всех годов обучения. Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 78 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность.
- средний уровень выявлен у 20% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность.
- низкий уровень выявлен у 2% учащихся.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2018 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением дополнительных образовательных программ Учреждения. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» диагностировалась по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста воспитанников до 40% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец отчетного периода по сравнению с началом года 20%.

Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся. Проведен социологический опрос учащихся школ района по выявлению интересов и потребностей в дополнительных образовательных услугах анкета

«Интересы». С учетом результатов социологического опроса в Учреждении составляется учебный план на следующий учебный год.

Воспитательная работа.

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Родник» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательная работа учреждения выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию культурно - массовых и социально значимых мероприятий.

За 2018 год педагоги и учащиеся МБОУ О «Родник» приняли участие в городских мероприятиях:

- XVI Открытый региональный конкурс пользователей ПК «Прима Мастер»
- «Масленичные забавы», «Широкая масленица»
- «Весенняя пора»
- «Веселая страна детства»
- Праздничный концерт «Победный яркий май»
- Благотворительная акция «День добра»
- «Пусть детство звонкое смеется»
- «Вместе в будущее»
- Выставка технического творчества посвященная Дню Машиностроителя
- Акция «День защиты животных»
- Интеллектуальная ирга «Технари XXI века»
- «Город будущего»

15 февраля 2018 года на основании положения Всероссийского открытого Он-лайн проекта «АВТОГОРОДА» состоялся квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД». В мероприятии приняли участие – 54 человек из 11 образовательных учреждений.

В рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества. В трех возрастных группах. Всего в мероприятиях приняли участие 98 учащихся.

На основании приказа № 183-пк/3.2 от 07.07.2017 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2017 - 2018 учебном году» и в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организован и проведен конкурс театрального искусства «Вдохновение» с 09 по 13 апреля 2018 года. Гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей проходила на базе МБУ детского сада № 49 «Веселые нотки» центрального района. В конкурсе приняли участие 22 учреждения дошкольного образования, 230 детей.

26 апреля 2018 года состоялись девятые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 18 образовательных учреждений и 4 семейные команды. Всего – 66 команд, участников мероприятия – 130 человек. 21 декабря 2018 года состоялись десятые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 17 образовательных учреждений и 2 семейные команды. Всего – 60 команд.

С 05.05.2018-07.05.2018 учащиеся МБОУ ДО «Родник» принимали участие в профильной смене технического творчества «Технополигон» в МАООУ «Пансионат Радуга».

В рамках проекта «Десятилетие детства» 1 июня 2018 года в день защиты Детей было проведено мероприятие «Пусть детство звонкое смеется». В рамках мероприятия проведены:

- мастер-класс «Дерево чудес и желаний»
- мастер-класс «Нитяные куклы обереги»
- мастер-класс «Одуванчик – солнечный цветок»
- мастер-класс по изготовлению и запуску моделей планеров
- конкурс рисунков на асфальте «Детство – это Ты и Я»
- игровая музыкальная программа «Угадай мелодию детства»
- показательные выступления авиамodelистов

3 июня 2018 года в парке Комсомольского района было проведено праздничное мероприятие «Любимый город поздравляем». В рамках мероприятия проведены:

- мастер-класс «Птица счастья»
- мастер-класс «Мой самый быстрый самолет»
- конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»
- пленер «Мое любимое животное»

С 18.07.- 22.07.2018 года учащиеся МБОУ ДО «Родник» приняли участие в областной профильной смене «Техническое творчество» г. Жигулевск.

На основании приказа департамента образования от 24.08.2018 г. № 257-пк/3.2 «Об организации и проведении мероприятий в рамках празднования 01.09.2018 праздника «День знаний» в парке Комсомольского района 1 сентября 2018 г. проведено праздничное мероприятие. В рамках мероприятия проведены:

- мастер-класс «Веселые закладки»
- мастер-класс «Волшебные карандаши»
- игровая программа «Морской бой»
- пленер «Различные способы изображения кленового листа»
- рисуем на асфальте «Моя школа»
- эстафета «Веселая перемена»

С 12.09.- 17.09.2018 учащиеся МБОУ Д «Родник» приняли участие в профильной смене «Бизнес – погружение» в МАООУ «Пансионат «Радуга».

На основании приказа департамента образования от 25.07.2018 г. № 236-пк/3.2 «Об организации и проведении социокультурного проекта «Яркие выходные» в парке Центрального района 15 и 22 сентября были проведены мероприятия:

- мастер-класс «Птица счастья»
- мастер-класс «Символ грации и полета»
- мастер-класс «Цветочная фантазия»
- мастер-класс «Необыкновенный цветок»
- мастер-класс «Солнечное настроение»
- мастер-класс «Самый быстрый самолет»
- веселая эстафета «Сильные, ловкие, смелые»
- конкурс рисунков на асфальте «Детство это ты и я»

На уровне образовательного учреждения было проведено более 200 мероприятий. Наиболее успешными и значимыми стали мероприятия:

- «Новогодняя феерия»
- Выставка декоративно-прикладного искусства "Зимняя сказка"
- Конкурс плакатов «Я и мои права»
- Конкурсе рисунков ко Дню Победы
- Фестивале детского рисунка «Будущее города Тольятти – будущее Самарской области»
- Конкурса плакатов «Я знаю правила дорожного движения».
- Спортивно-развлекательная программа «Весёлые старты»
- Соревнования по авиамоделизму, посвященные Дню защиты детей

- Соревнования по авиамodelям посвященные Дню космонавтики
- Торжественное мероприятие «Подарили наши деды, этот праздник День победы»
- Конкурс рисунков «Любимый город» Тольятти-280 лет
- Праздничный концерт-поздравление «День учителя»
- Праздничный концерт «День матери»
- Неделя работы «Фабрики Деда Мороза»
- «Новогодние посиделки»
- Праздник «Чудеса у новогодней елки»
- Соревнования по авиамodelьному спорту на приз Деда мороза
- Выставка – ярмарка поделок «Калейдоскоп поделок»
- Игровая программа «Ремесла на Руси»
- «Большие гонки по правилам»
- Развлекательная программа. «Здравствуй, Осень!»
- Игровая программа «Кто хочет стать знайкой?»
- Викторина « Легенды и были Жигулей!»

За 2018 год педагогами МБОУ ДО «Родник» были проведены мероприятия по физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 55, 18, 11, 39 проходили турниры по футболу и хоккею: «Рождественский турнир по мини-футболу» - 130 человек, «Рождественский турнир по хоккею среди дворовых команд» - 58 человек, «Тольяттинская весна» - 168 человек, «Большая игра» - 125 человек, «Лето с футбольным мячом» - 210 человек, «Золотая осень» - 152 человека, «Зимний мяч» - 177 человек.

В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, антитеррористической безопасности. Во всех объединениях были организованные мероприятия:

- Беседы: «Скажем нет вредным привычкам», «Что такое террор?» , «Безопасность на дорогах» , «Личная безопасность и безопасность окружающих» , «Правила о поведении в чрезвычайных ситуациях».
- Викторины: «Мой друг Светофор», «Зачем нужны дорожные знаки?» ,
- Акции: ЗОЖ «Я выбираю жизнь!», «Пешеход на переход - водителю внимание!», «Здоровье – это здорово!».
- Конкурсы: «Я знаю правила дорожного движения», «Дети, дорога, автомобиль».

В целях патриотического и нравственно-духовное воспитание особое внимание уделили беседам на темы: «Мир – без опасности», «Родина как много смысла в этом слове», «Я гражданин», «Формирование толерантного сознания детей и молодежи, «Пока мы едины, мы непобедимы, «Жить в мире и согласии».

Мероприятия, проведенные силами Учреждения позволили укрепить прежние и установить новые связи и партнерские отношения с организациями, которые стали постоянными либо заказчиками наших услуг, либо партнерами в организации социально-творческой деятельности.

Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2018 году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 122 мероприятий для восьми МБУ района, что на 5 мероприятий больше, чем за прошлый отчетный период. Мероприятия проводились преимущественно в активной форме. Перечень видов классической культуры, с которыми знакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ, литература, театр. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 3014 человек, что на 156 человек больше, чем за прошлый отчетный период. Мероприятия проводились с учащимися 7 образовательных учреждений: МБУ Школы № 14, 18, 25, 80, 55, МБУ "Гимназия №39", МБУ «Лицей № 6».

В этом году впервые реализовали данный проект с воспитанниками детского сада МБОУ «Детский сад № 196». Для них были проведены мастер-классы «Морские чудеса», «Веселый зоопарк», «Зимняя сказка». В проекте участвовали 55 детей.

В рамках межведомственного проекта прошли следующие мероприятия в различных формах: аппликация «Осенний букет» в технике симметричного вырезания, «Русская матрёшка» в технике оригами, поделки из мятой бумаги «Этот чудесный мир – природа», «Новогодние украшения», «Красим пасхальные яйца», пластилиновая живопись «Осенний лес», «Калейдоскоп поделок», «Подарок для мамы», «Куклы», «Мы умельцы», «В гости к пернатым друзьям», мозаика из круп «Чудо на ладошках», флокирование «Глазам радость – душе отрада», «По сказочным тропам», «Летняя Никола», «Домашние заготовки», «Кляксография», «В царстве животных», «Мой ангел-хранитель», «Море спокойствия», «Узоры и цветы», «Космические фантазии», «Осенний пейзаж», «Зимняя сказка», «Символ года», «Городской пейзаж», «Букет цветов», «Портрет воина», «Кленовый лист», «Открытка для мамы», «Спасибо деду за Победу», «Новогодние украшения», «Валентинки», «Флористическая композиция», «8 марта», «Забавные и пушистые», «Моя любимая сказка», «Моя любимая сказка», «Тыковка-игольница»,

«Путешествие в Простоквашино», «Русские народные сказки», «Волшебный завиток», «Цветок из бисера».

Работа по программе «Каникулы».

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул. В Учреждении реализуется программа «Каникулы», в рамках которой в 2018 учебном году организовано 138 мероприятий, в которых приняли участие более 9000 детей и подростков. Значительная доля каникулярных мероприятий приходится на летний период. Со школами заключено 8 договоров о совместной деятельности по организации занятости детей и подростков. На базе лагерей дневного пребывания МБУ была организована работа 10 профильных отрядов художественной, культурологической, технической направленностей, с общим охватом 200 детей и подростков и две профильные смены с охватом 35 человек. А также педагогами МБОУ ДО «Родник» велась работа по расписанию. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность, сочетающую формирование навыков здорового образа жизни в период каникул. В настоящее время профильные отряды приобретают все большую популярность, поскольку помогают ребятам, не только отдохнуть от учебных нагрузок, но и получить определенные профессиональные навыки и дополнительные знания в интересной форме. Большое значение придается общению детей, развитию у них коммуникативных и организаторских навыков. Поэтому очень важны досугово-развивающие формы работы, позволяющие детям проявлять и развивать творческие способности - это игры, викторины, конкурсы, концерты, соревнования, спектакли. Эти формы работы проводились с детьми образовательных учреждений района.

В каникулярное время была проведена большая работа по профилактике несчастных случаев на водных объектах:

- инструктажи «Меры безопасности на водных объектах», «Техника безопасности на воде».
- видеофильмы «Безопасность на воде»
- беседы с детьми и родителями «О правилах поведения на воде», «Плавайте только под присмотром взрослых», «Не ныряй в незнакомых местах»,
- беседы с использованием наглядного материала: «Плавайте только под присмотром взрослых», «Не ныряй в незнакомых местах: на дне может оказаться опасный предмет».
- конкурсы рисунков, викторины, игровые программы

Результаты деятельности.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2018 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2015 год	37	566	22	115	18	56	12	34
2016 год	31	399	23	103	13	39	18	36
2017 год	51	433	32	87	29	50	13	28
2018 год	67	620	39	112	12	28	4	10

Наличие призовых мест

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015 год	1 место- 30 2 место-33 3 место- 30	1 место- 45 2 место- 12 3 место-13	1 место- 15 2 место- 3 3 место- 4	1 место- 17 2 место- 7 3 место-10
Итого:	93	70	22	34
2016 год	1 место- 38 2 место- 28 3 место- 35	1 место- 41 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 27 2 место- 6 3 место- 2	1 место- 28 2 место- 5 3 место-1
Итого:	101	69	35	34
2017 год	1 место- 49 2 место- 32 3 место- 39	1 место- 35 2 место- 9 3 место- 12	1 место- 31 2 место- 8 3 место- 2	1 место- 23 2 место- 3 3 место- 1
Итого:	120	56	41	27
2018 год	1 место- 43 2 мест- 30 3 место- 21	1 место- 54 2 место- 24 3 место- 16	1 место- 24 2 место- 4 3 место- 2	1 место- 2 2 место- 2 3 место- 0
Итого:	94	94	30	4

Деятельность методической службы.

Особую роль в решении данных задач играет деятельность методической службы. Она освещает основные положения педагогической теории и передовой практики, обеспечивает развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге обуславливает рост уровня развития обучающихся. В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников Учреждения;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения;
- внедрение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы, проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

Педагогами Учреждения в 2018 году были разработаны следующие методические продукты:

- **Медиа-пособия, методические пособия:** методическое пособие «Построение пространства в пейзаже», рекламный видеоролик «Мое объединение «Мир дизайна».
- **Мастер-классы:** «Цветок в технике 3D стик-арт», «Изображение лошади», «Нетрадиционные техники рисования», «Создание коллажа как средства развития воображения и композиционных навыков детей младшего школьного возраста», «Изготовление игрушек из фетра как способ развития творческих способностей детей 7 – 10 лет», «Символ грации и полета», «Зимний пейзаж. Построение пространства», «Городской пейзаж: раннее утро», «Мой ангел – хранитель», «Узоры и цветы», «Дерево чудес и желаний», «Рождественский ангел», «Веселый снеговик», «Закладка», «Одуванчик».
- **Открытые уроки:** «Образ Бабы Яги как персонажа русских народных сказок», «Символ года – Свинья», «Изготовление открытки к 8 марта», «Пение музыкальных произведений современных авторов», «Птицы – наши друзья».

В 2018 году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Эффективно был представлен опыт на Городских Педагогических чтениях «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития - 2018» темами: «Традиции и инновации МБОУ ДО «Родник» в условиях модернизации системы дополнительного образования» и «Применение современных образовательных технологий и методов обучения как средство достижения успешности учащихся».

В соответствии с планом работы городского методического объединения педагогических работников дополнительного образования на 2018-2019 учебный год и планом МАОУ ДПО ЦИТ 30 октября 2018 года организован городской семинар-практикум «Организация летнего отдыха в условиях дополнительного образования», где была показана система организации летнего отдыха детей в МБОУ ДО «Родник». Также освещены темы «Применение игровых технологий в работе летнего профильного отряда», «Пленэр как средство организации полезного отдыха детей», «Мероприятия социальной значимости как средство экологического воспитания учащихся в рамках подпрограммы «Лето»».

В рамках Дня Машиностроителя 22.09.2018 г. в МАУ ДКИТ проведена выставка технического творчества по двум направлениям:

1. Выставка работ лаборатории сквозного проектирования МБОУ ДО «Родник»;
2. Выставка-демонстрация робототехнических устройств.

6-8 декабря 2018 г. в УСК «Олимп» принимали участие в V международном форуме «ГОРОД БУДУЩЕГО» с выставочной экспозицией к проекту «Растим будущих инженеров»

14.11.2018 на городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» (День дополнительного образования) были представлены мастер-классы: «Создание коллажа как средство развития воображения и композиционных навыков детей младшего школьного возраста» и «Изготовление игрушек из фетра как способ развития творческих способностей детей 7-10 лет».

В областном конкурсе образовательных программ технической направленности в 2018 году программа «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма» заняла 2 место.

Результаты работы по проектам.

На основании приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти №469-пк/3.2 от 24.12.2018 г. «Об итогах смотра-конкурса проектов развития образовательных организаций по стратегическим направлениям развития системы образования городского округа Тольятти в 2019 году» проект, разработанный МБОУ ДО «Родник» и МБОУ ДО «Свежий ветер» был принят к утверждению и включен в управленческий портфель проектов департамента образования «Инновационное мышление залог будущего успеха». Наименование проекта образовательного учреждения (полное) - «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся». Наименование проекта образовательного учреждения (сокращенное) - «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ».

Предпосылками для создания проекта послужило ряд причин: система общего образования построена «попредметно», события и явления рассматриваются узко, с точки зрения одного учебного предмета (или внеурочной деятельности); отдельные программы дополнительного образования развивают, как правило, одно из направлений, что снижает баланс развития личности ребенка, формирует одностороннее углубление в предметную область; проблема формирования системности мышления обучающихся является актуальной и значимой в современных условиях модернизации образования в период реализации ФГОС и является потребностью для поиска эффективных методов и формирования рациональной организации учебно-познавательной деятельности школьников; учреждения дополнительного образования обладают определенными ресурсами и возможностью развивать личность ребенка всесторонне (имеются квалифицированные

кадры, есть возможность разработать и реализовать новую модель обучения, которая будет способствовать формированию системности мышления учащихся).

Цель проекта: обеспечить к 2020 году уровень развития системного мышления у 20% учащихся, вовлеченных в интегративные события на среднем уровне.

Были взяты следующие показатели: рост показателя среднего значения высокого и среднего уровней развития системного мышления у детей, охваченных интегративными событиями; доля учащихся, охваченных интегративными событиями от общего количества учащихся; доля педагогов, реализующих интегративные мероприятия от общего количества педагогов.

Предполагается достигнуть следующих результатов к моменту реализации проекта:

1. Обеспечено среднее значение высокого и среднего уровней развития системного мышления у 50% учащихся от общего количества участников проекта.

2. Разработаны и внедрены интегративные события в образовательный процесс учреждений.

3. Созданы проектно-педагогические лаборатории.

4. Повышена профессиональная компетенция педагогов, участвующих в работе проектно-педагогических лабораторий.

Разработан и утвержден план реализации проекта, согласно которому работа будет продолжена до декабря 2019 года.

В 2018 году продолжена работа по проекту «Дети. Техника. Творчество» по созданию благоприятных условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей в сфере научно-технического творчества учащихся.

Цель проекта: Создание системы поддержки и развития научно-технического творчества детей, приобщение их к достижениям науки и техники, через реализацию проекта «Дети. Техника. Творчество» на базе МБОУ ДО «Родник».

В рамках деятельности данного проекта проводятся обзорные семинары «Презентация лаборатории сквозного проектирования» (знакомство учащихся с профессией инженер), «Презентация автомодельной лаборатории» (знакомство учащихся с профессией водителя и родственными профессиями - автомеханик, автослесарь); квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД» (знакомство с профессией - водитель); мастер-классы «Управление робототехническими устройствами» (знакомство с профессией - инженер).

Участие учащихся в проектной деятельности.

За последние три года прослеживается положительная динамика участия детей в проектной деятельности по программам учреждения – с 80 % до(88%), городском (45%) и российском (15%) уровнях.

Наиболее интересные темы исследовательских и творческих проектов учащихся: «Украсим любимый «Родник» к лету», «Времена года» - витраж», «Лесные открытки» - графика».

Содержание и технологии образовательного процесса.

В отчетном году продолжалась работа по обновлению содержания образовательных услуг. В основу обновления положен принцип отбора материала, средств и форм работы с детьми, максимально соответствующий особенностям возраста, т.е. особенностям восприятия, мотивации, особенностям общения и уровню имеющихся знаний. Именно такой подход к организации образовательного процесса способен дать максимальный эффект в освоении учебного материала.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план.

Учебный план определяет состав учебных предметов, порядок и последовательность на изучение по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет в неделю, количество детей в группах.

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим учебной работы МБОУ ДО «Родник» составлены на основании образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов и потребностей детей района, а также следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008; Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3173-14».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.04. 2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими локальными организациями, в которых размещается

государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ). Подлежащих включению в реестры государственных и муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме.

В соответствии с программами и в связи с интеграцией дополнительного образования с общеобразовательными программами (углубленным изучением предметов общеобразовательного цикла), определены часы на предметы с учетом качественного усвоения материала и предельной нагрузки обучающихся (6 часов в неделю), учитывая психолого-возрастные особенности детей.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

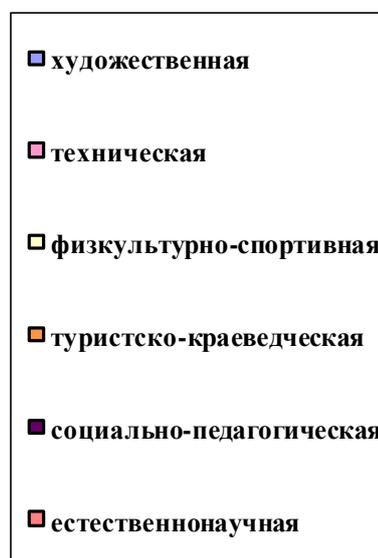
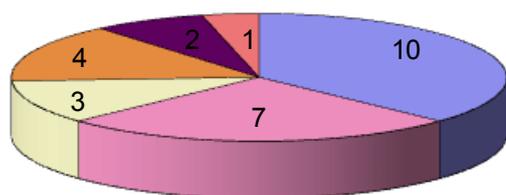
образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 92% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ, реализовывающихся в 2018 учебном году, 18% ориентированы на ознакомительное обучение, 82% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся.

Всего в учреждении было реализовано – 27 программ по следующим направленностям:

- Художественная – 10 программ;
- Техническая – 7 программ;
- Туристско-краеведческая – 4 программы;
- Физкультурно-спортивная – 3 программы;
- Социально-педагогическая – 2 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа.



Наибольшую численность составляют программы художественной (37%), технической (26%), туристско-краеведческой (15%), физкультурно-спортивной (11%) направленностей.

По типам программы распределены следующим образом:

- Модифицированная (адаптированная) – 22 программы;
 - Авторская – 4 программы;
 - Экспериментальная – 1 программа.
1. С марта 2018 года была закрыта программа «Тропы Жигулей» в связи с увольнением педагога.
 2. С октября 2018 года были открыты 4 программы: «Хореография» (4 г.) художественной направленности, «Юный журналист» (2 года), «Семь секретов успешных подростков» (4 года) социально-педагогической направленности, «Введение в кузовное производство» (2 года) технической направленности в связи с приемом педагогов.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:

До 1 года – 0, 1-2 года – 6, от 3 лет и более – 21.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими комплексами. В программах предусмотрена проектная и исследовательская деятельность, проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
- социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности учащихся;

внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих тех

Использование педагогами МБОУ ДО «Родник» современных образовательных технологий.

Используемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. Учитывая возрастные особенности обучающихся, педагоги применяли широкий спектр, как традиционных, так инновационных образовательных технологий. В технико-технологическом отделе успешно используют в своей работе исследовательские технологии. Технологию развивающих игр; технологии тренинга, развития театрального творчества, технологии, основанные на ТРИЗ, используются в организационно-художественном отделе. Работа по использованию тех или иных технологий каждого отдела непосредственно связана с особенностями их деятельности. Стабильная положительная динамика результативности учащихся обусловлена использованием технологий творческого развития, сотрудничества и содружества в педагогической деятельности отделов, что способствует выявлению и максимальному развитию способностей каждого ребенка.

Доля педагогов, использующих в 2018 году в своей практике инновационные и здоровьесберегающие технологии повысилась на 12 % (на основе анализа посещённых занятий, планов работы педагогов).

Тематика всех занятий соответствовала содержанию образовательных программ, основным формам и методам досуговой деятельности, применяемым педагогами (занятие-путешествие, занятие усвоения новых знаний и умений, занятие закрепления изучаемого материала, занятие-игра, занятие-зачет и т.д.).

Опыт практического освоения современных технологий в дополнительном образовании — это опыт обучения, трансформации эталонов в новые условия, это практика экспериментальной деятельности. За последние три года возросло количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью на занятиях (с 84% до 88%). 100% педагогов используют игровые, исследовательские, проектную технологии и технологии интерактивного обучения.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение обучающихся.

В МБОУ ДО «Родник» реализуется проект «Мы выбираем здоровье!», который направлен на создание условий для формирования целостного здоровья учащихся и

обеспечение оптимальных профилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе, сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса, успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования учащихся.

Система мероприятий организованных в соответствии с программными мероприятиями проекта «Мы выбираем здоровье» позволила создать благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Согласно актам о проверке со стороны Роспотребнадзора санитарно-гигиенического состояния МБОУ ДО «Родник» в 2018 году замечаний не было. В ходе плановой проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской обл. нарушений не выявлено. Во всех помещениях Учреждения создана комфортная и эстетическая среда, учебные кабинеты соответствуют всем требованиям ПБ и нормам СанПиН. Случаев травматизма нет.

Учреждение обладает большими возможностями для развития каждого ребенка любого возраста. Понимая это, мы уделяем большое внимание воспитательной работе с детьми. Педагоги используют различные организационные формы внеурочной деятельности учащихся: экскурсии и туристические походы, спортивные праздники, соревнования внутри групп, праздничные программы с элементами театрализованного представления, концерты, оздоровительные прогулки и походы с проведением спортивных игр, занятия в форме концертных программ и сюжетно-ролевых игр

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Одна из основных целей управления – обеспечить безопасные, психофизиологические условия организации деятельности коллектива и совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «Родник», – в 2018 году достигалась путем решения целого комплекса актуальных задач. Их решение способствовало созданию условий для нормального, безопасного функционирования и обеспечивало качество и эффективность используемых ресурсов. Удовлетворительное заключение получено по результатам приемки Учреждения к новому 2018-2019 учебному году, что предполагает соответствие требованиям всех надзорных служб. Все заключения – результат спланированной и качественно проведенной работы по соблюдению ППБ, СанПиН., организационно-методических мероприятий.

**Уровень удовлетворённости (учащихся, родителей, законных представителей)
качеством дополнительных образовательных услуг по результатам анкетирования,
социологического исследования.**

В целях изучения в режиме мониторинга удовлетворенности качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти 05.12.2018 № 441-пк/3.2 ТОЛЬЯТТИНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ проведено социологическое исследование «Удовлетворённость населения городского округа Тольятти качеством дошкольного, общего и дополнительного образования». По результатам социологического исследования МБОУ ДО «Родник» родителями отмечены следующие положительные аспекты работы Учреждения:

- часто проводятся соревнования, конкурсы, концерты, выставки;
- есть возможности для развития способностей;
- наличие различных дополнительных образовательных программ.

Наряду с этим родителями отмечены также отрицательные аспекты работы Учреждения: количество обучающихся в группе, безопасность обучающихся и сохранность их вещей.

Рейтинг удовлетворенности работой учреждений дополнительного образования, по сумме оценок обучающихся и родителей для МБОУ ДО «Родник» оценивается на среднем уровне. На основании результатов данного исследования планируется принять конкретные меры и изыскать возможности оптимизации режима занятий и мероприятий с предъявлением результатов обучающихся (конкурсы, соревнования, показательные выступления и т.п.), с учетом мнения и запросов обучающихся и их родителей; рассмотреть возможность целенаправленного привлечения детей к занятиям в кружках и секциях естественно-научного и туристско-краеведческого направлений; провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по регулярному использованию информации на официальном сайте учреждения.

Обратить внимание на следующие факторы, влияющие на качество образования в современных условиях: принятие мер по укреплению и модернизации материально-технической базы Учреждения, качественному ремонту и оформлению кабинетов, обеспечения качества образовательных услуг; обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся; создание условий для организации индивидуальной работы с обучающимися; совершенствование дополнительных образовательных программ; предоставление условий для проявления творческих способностей

обучающихся; повышение качества оказания психолого-педагогической и социальной помощи; совершенствование условий для обучения детей с ОВЗ.

На протяжении ряда лет в МБОУ ДО «Родник» проводятся социологические исследования с целью выявления соответствия направлений деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей. Опрос родителей показал, что большинство из них знакомы с приоритетными направлениями МБОУ ДО «Родник» (78%). Также большинство родителей ответили, что они удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности (89%). Это свидетельствует о том, что деятельность МБОУ ДО «Родник» пользуется широкой известностью среди родителей. Что касается удовлетворенностью условиями, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы и т.д.), то здесь большинство участников опроса ответили положительно (93%). Качеством образовательных услуг большинство родителей также удовлетворены (97%).

Исследование показало, что у детей наблюдается высокий уровень мотивации к учению, интерес к предлагаемым МБОУ ДО «Родник» образовательным программам, что свидетельствует о соответствии спроса детей реальному предложению учреждения. Смысл своих занятий многие дети видят в раскрытии своих способностей и интересов (92%). В целом, учащиеся удовлетворены материально-технической базой учреждения и организацией учебно-воспитательного процесса, что указывает на хорошую организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Готовность детей различных возрастных групп к продолжению обучения и следующей ступени социализации (приобретению соответствующей профессиональной деятельности) свидетельствует о результативности деятельности нашего учреждения, указывает на стабильный спрос образовательных услуг учреждения и соответствие спроса детей на реализацию их потребностей в получении знаний в области дополнительного образования реальному предложению МБОУ ДО «Родник».

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

В Учреждении система управления делится на три составляющие: непосредственно руководитель и административно-хозяйственный аппарат; общественный орган управления - Общее собрание и Совет Учреждения, выбранный на общем собрании. Высшим органом самоуправления МБОУ ДО «Родник» является *Общее собрание*. В его компетенции решение общих вопросов организации, функционирования и развития учреждения. Совет Учреждения, избранный общим собранием, занимается разработкой и принятием локальных актов, созданием необходимых комиссий внутри учреждения, поиском путей привлечения спонсорской помощи в объединения Учреждения,

обсуждением и принятием годовых планов работы, заслушивает отчеты о деятельности Учреждения.

Цель работы *Совета Учреждения* – содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии об Учреждении в решении вопросов, входящих в компетенцию Совета.

В состав Совета МБОУ ДО «Родник» входят представители педагогических работников (не менее 5 человек), родителей (законных представителей, не менее 5 человек), учащихся (воспитанников, не менее 3 человек). Деятельность Совета определена положением о совете. Члены Совета Учреждения приняли участие в разработке перспективного плана развития МБОУ ДО «Родник»; в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения. Совет Учреждения, рассмотрев вопросы по распределению средств, заслушал отчет администрации о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования.

Проанализировав работу Совета Учреждения, можно сделать вывод – деятельность Совета отвечает функциональным задачам, поставленным перед ним и способствующим развитию Учреждения, вместе с тем решает задачу рационального использования внебюджетных средств.

Педагогический совет - является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью определения стратегии развития учреждения.

Было проведено 3 педагогических совета:

- 11 января 2018 года «Итоги деятельности Учреждения за 1-е полугодие 2017-18 учебного года».
- 30 мая 2018 года «Подведение итогов за 2017-2018 учебный год, перспективы развития на 2018-2019 учебный год»:
- 31 августа 2018 года «Перспективы развития на 2018-2019 учебный год»

Эффективность работы *педагогического совета* можно проследить по реализации им ряда конкретных образовательных задач. Из всего выше сказанного видно, что педагогический совет учреждения работает эффективно, профессионально, четко структурируя возникающие проблемы, и находит пути их решения. Решения педагогических советов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса выполнялись педагогическим коллективом и администрацией в течение года.

Одна из самых оперативных форм управления учреждением – Административный совет, созданный с целью планирования, организации, координации, руководства и контроля деятельности центра. Проходит он в форме совещания при директоре каждую пятницу.

Оптимальность решения управленческих задач определено сравнительно небольшим составом этого совета, уровнем профессиональной компетентности его членов. Данные совещания помогали координировать работу всего педагогического коллектива, вовремя представлять информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса, вносить коррективы и изменения в годовую план работы.

Со стороны администрации МБОУ ДО «Родник» осуществлялся текущий и тематический контроль учебно-воспитательного процесса, согласно годового плана работы, графика проверки и приказа.

В ходе проверок было установлено:

- некоторые педагоги не всегда вовремя приходят на занятия,
- контингент учащихся частично не соответствует списочному составу в журнале и в базе АСУ РСО,
- некоторые программы и УМК к ним нуждаются в доработке в соответствии с новыми требованиями.

Было принято решение: зам. директора по УВР, методистам отделов проконтролировать отдельных педагогов, привести в соответствие списочный состав детей, доработать программы в соответствии с новыми требованиями. К концу года все замечания устранены.

В течение года было посещено более 160 занятий педагогов с целью соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и контроля качества учебно-воспитательного процесса. Велся контроль соблюдения техники безопасности на занятиях, ведением отчетной документации отделов, оказывалась методическая помощь, проводились консультации по аттестации и текущим вопросам.

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Учреждение обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности МБОУ ДО «Родник» является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и совместителей, которые трудятся более 5-ти лет в нашем учреждении. На сегодняшний день 1 педагог отличник просвещения Российской Федерации, 2-награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 9 - почетными грамотами Министерства образования РФ.

Характеризуя состав педагогического коллектива, можно отметить, что в основном это педагоги, работающие с самого начала организации деятельности учреждения.

Численность педагогических работников на отчетный период - 39 человек, из них основных – 27 чел., совместителей – 12 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел.(21%), первую – 7 чел.(18%).

Образование: высшее – 27 чел., среднее профессиональное – 11 чел. Педагогический стаж: до 5 лет – 1 чел., более 30 лет – 19 чел.

Возросло количество педагогов прошедших повышение квалификации на различных курсах.

Повышение квалификации на курсах

Название курсов	Кол-во часов	Кол-во прошедших курсы	Место проведения
«Активные методы обучения и современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	36	3	МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти
«Современные подходы к оцениванию качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы»	24	1	МКОУ ДПО РЦ
«Организация дистанционного обучения средствами СДО MOODLE»	36	11	МАОУ ДПО ЦИТ
«Колористика»	36	2	ГБУ ДПО «Региональный центр трудовых ресурсов»
«Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)»	36	4	Самарский университет
«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей)»	18	1	Самарский университет
«Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей»	36	5	СГСПУ
«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей)»	18	8	ФГАОУ ВО СНИУ им. С.П. Королева
«Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)»	36	3	ФГАОУ ВО СНИУ им. С.П. Королева
Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности	36	3	ФГАОУ ВО СНИУ им. С.П. Королева
«Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	36	1	МАОУ ДПО ЦИТ
Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах	36	1	Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования
Развитие социальной активности учащихся как условие формирования активной гражданской позиции. Социальный проект «Дорога Добра»	4	1	АНО «Центр информационного развития «Генезис»»
Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» модуль «Инновационные методики преподавания технологии и изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»	72	1	ГАОУ ДПО г. Москва

«Разработка программы дополнительного образования детей»	36	1	ГАУДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
--	----	---	---

Наличие достижений и наград в педагогическом коллективе.

В этом учебном году «Родник» входит в состав организаторов мероприятий городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника». В рамках этого проекта мы организуем семинары и мастер-классы, как для педагогов, так и для детей.

На базе МБОУ ДО «Родник» проходят семинары-практикумы «Лаборатория сквозного проектирования: CAD/CAM/CAPP система ADEM + станок с ЧПУ» для педагогов города. Проводятся мастер-классы с демонстрацией 3D-печати как примера аддитивных технологий. В течение учебного года возможности станка PH-200 демонстрируются на мастер-классах для детей. Изготавливаются прототипы листьев дуба, клена, каштана, которые в итоге участники мастер-классов уносят в качестве сувениров.

Пользуется популярностью мастер-класс с использованием настольного фрезерного станка с ЧПУ Modela 3D plotter MDX – 15 и его программного обеспечения. Учащиеся знакомятся с процессом компьютерного моделирования и автоматизированного изготовления изделий с помощью CAD/CAM технологий.

В нашем учреждении накоплен богатый опыт организации работы по различным видам технического творчества. Техническое творчество - одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. В нашем учреждении техническое творчество развивается уже более 30 лет. С учетом педагогической и психологической точек зрения детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны. Это наиболее благоприятная среда для воспитания учащихся наблюдательности, самостоятельности, инициативности, смекалки, трудолюбия, упорства и целеустремленности. Благодаря занятиям в объединениях технической направленности прежде всего у ребенка развивается техническое мышление. Учащийся может оперировать не готовыми образами, а системой абстрактных графических знаков и линий – чертежом. Причем чертеж не дает готового образа того или иного понятия, его нужно самостоятельно представить. Очень важно привить ребенку интерес к техническому творчеству, так как именно в раннем возрасте дети более ярко проявляют

свои желания стать космонавтами, летчиками и моряками. И в нашем учреждении предоставляется возможность погрузиться в увлекательный мир техники, научиться находить изобретательские решения, выполнять творческие задания, фантазировать.

Занятия в технических детских объединениях зачастую становятся первой ступенькой к выбору профессии, что особенно актуально для нашего региона. Так как Самарская область имеет высокую плотность насыщения промышленными объектами с высокотехнологическим оборудованием в разных отраслях: автомобильной, космической, химической, электротехнической, что обязывает развивать в наших детях стремление к технике, ведь они – наше будущее. В изготовлении деталей и моделей ребята соприкасаются с такими видами и формами работы, которые помогают им понять производственные процессы, современные методы технологии и организации труда. Ребята приобщаются к культуре труда: правильно организовать рабочее место, рационально планировать работу, бережно расходовать материал, технологически грамотно, аккуратно и эстетично выполнять изделия. Каждая изготовленная модель испытывается и обсуждается в коллективе. Техническая оценка и испытание продукции имеют большое воспитательное значение, так как приучают учащихся к ответственности и аккуратности в работе. Формируется личность, способная в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

Печатная продукция.

1. Скрипачёва Н.В., Заплата А.В. «Формирование мотивации младших школьников на занятиях декоративно - прикладного искусства», научно-издательский центр «АЭТЕРНА», 2016-2017.
2. Орлова О.В. Ресурс интернета «Страна Мастеров» stranamasterov.ru/node/1067048, 2016-2017уч.г.
3. Репина Н.Р. «Правила безопасного поведения на воде летом» Ресурс интернета <https://nataliy55555.blogspot.ru>, 2016-2017уч.г.
4. Ерофеева Л.Д. Мастер-класс «Осенний пейзаж», сборник научно-исследовательских методических и творческих работ, 2017 год.
5. Медведева Е.В. «Формирование образного мышления», «Вектор науки», ТГУ, февраль 2017г.
6. Щежина С.Г. Аппликация – один из популярных жанров декоративно-прикладного искусства. /Щежина С.Г.// Шаги успеха: материалы III Международного фестиваля педагогических идей. 15 ноября 2016г./Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016. – 452 с.- ст. 447-448

7. Щежина С.Г. – Особенности дети – особенный подход. /Щежина С.Г.// Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области: материалы научно-практической конференции по проблемам работы с одаренными детьми 8 февраля 2017 года/ ред.кол.:Т.И. Кобелева (отв. ред.), Е.Г. Магнулова/- Самара: Издательство «СНЦ РАН», 2017 – 362с. - Ст. 45-48.

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория, лаборатории технического творчества) 1 мастерские, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Имеются кабинеты для осуществления учебно-воспитательного процесса на базе 8 школ, которые оформлены договорами безвозмездного пользования. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Создан и ежегодно пополняется информационно-методический банк МБОУ ДО «Родник», где насчитывается 890 книг.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»

Годовой бюджет составил 147 411. 429,61 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 17 396. 155,46 рублей.

Иные субсидии – 15 274,15 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение материальных запасов.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Стоимость платных услуг за академический час программы на 1 учащегося:

1	«Авиамоделизм»	70,00
2	«Прикладная робототехника»	70,00
3	«Начальное авто моделирование»	70,00
4	«Творческая мастерская»	70,00
5	«Калейдоскоп»	70,00
6	«Граффити»	70,00
7	«Обучение игре на гитаре»	70,00
8	«Мир фантазии»	70,00
9	«Дворовая лига»	70,00
10	«Подготовка к школе»	75,00
11	«Грация»	70,00
12	«Разговорный английский»	70,00
13	«Развивайка»	75,00
14	«3Д- моделирование из бумаги»	75,00
15	«Волшебный крючок»	75,00
16	«Основы фотографии»	160,00
17	«Арт-дизайн»	75,00
18	«Учимся, играя»	70,00
19	«Бисерная азбука»	75,00
20	«Мир фотографии»	75,00
21	«Палитра»	100,00
22	«Горошинки»	75,00
23	«Удивительный ФОМ ЭВА»	75,00
24	Организация и проведение презентаций, семинаров, совещаний	250,00 чел./час
25	Организация и проведение досуговых мероприятий	100,00 чел./час
26	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	100,00 чел./час

Внешние связи и имидж ОУ.

Партнерство МБОУ ДО «Родник»

За последние 3 года на 20% возросло количество социальных партнеров. Для реализации Программы развития необходимо взаимодействие МБОУ ДО «Родник» с работодателем – администрацией городского округа Тольятти, органами исполнительной власти – Департаментом образования городского округа Тольятти, учреждениями образования (школы, сады-школы) - для интеграции дополнительного и базового образования. Для этого разрабатываются программы совместной деятельности, совместные проекты со школами: 11, 14, 15, 18, 25, 26, 39, 55, 60, 75, 80, 85. За 3 года на

70 % возросло количество детей охваченных культурно-массовыми мероприятиями в рамках программы «Каникулы». По отзывам родителей и школ, качество мероприятий, проводимых учреждением, возросло, что связано с использованием разнообразных форм работы, ориентированных на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями и «группы риска».

УДО и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество центра с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамodelьному спорту, праздничных мероприятий и концертов с МБОУ ДО «Свежий ветер», МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «ЦТТ», ДДЮТ, «Мечта», МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО ДТДМ. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении Театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, ТОС, оказывающим спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Информирование потребителей наших образовательных услуг и популяризация педагогического опыта в 2018 году активно велась через: организацию работы детских объединений в социуме, проведение родительских собраний, проведение массовых мероприятий, открытых занятий, организацию мастер-классов, соревнований и конкурсов.

Приоритетные направления деятельности:

Учреждение осуществляло деятельность по реализации стратегических направлений развития системы образования городского округа Тольятти являясь организаторами городских мероприятий:

Конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»,

Соревнования по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества,

Городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ,

Квест «Битва отрядов ЮИД» в рамках реализации городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника»; Всероссийского открытого он-лайн проекта «АВТОГОРОДА».

Выводы о деятельности МБОУ ДО «Родник» и перспективы его развития.

В результате анализа работы Учреждения были определены приоритетные направления деятельности:

1. Учебная деятельность

- Предоставление востребованных и доступных услуг дополнительного образования в городском округе Тольятти, а также реализация проекта образовательного учреждения «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся».
- Эффективное использование интеграции ресурсов ДО и ОУ в формировании ключевых компетентностей учащихся.
- Создание проектов в интересах реализации образовательных программ.
- Отслеживание результатов выполнения образовательных программ через мониторинг учебно-воспитательного процесса.
- Результативное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

2. Информационно-методическая деятельность

- Обучение педагогов новым педагогическим и информационным технологиям
- Развитие информационного пространства в МБОУ ДО.
- Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Социальная деятельность

- Развитие социального партнерства.
- Организаторская деятельность внутри воспитательного пространства.

4. Финансово-хозяйственная деятельность

- Развитие материальной базы МБОУ ДО.

Выводы:

В 2018 году учреждение работало согласно целей, задач и плана работы на год. Подводя итоги деятельности, можно сказать:

- * Расширен спектр дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «Родник» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
- * Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды.
- * Созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

- * Прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
- * Созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
- * Методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях.
- * Интеграция МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города происходит в рамках реализации дополнительных образовательных программ Учреждения, программ предпрофильной подготовки, реализации программы «Каникулы» и межведомственного проекта «Мир искусства детям»;
 - обеспечены нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие и кадровые условия развития МБОУ ДО «Родник».

Раздел II отчёта о результатах самообследования за 2018 год
Показатели, подлежащие самообследованию МБОУ ДО «Родник»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3119	3123	3123
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1492	1453	1599
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1065	1109	1157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	339	415	336
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70	135	272
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	331/10.6	373/12	404/12.5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	374/12	382/12.2	398/12.3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	314/10	319/10.2	335/10.4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/2	217/7	266/8.5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		191/6.1	242/7.7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	61/2	26/0.8	24/0.7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	/	/	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%			/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2531/81.1	2532/81	2547/81.5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	577/18.4	598/19	770/25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	399/13	433/14	620/20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	103/3.3	87/2.7	112/3.6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%			
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	39/1.2	50/1.6	28/1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	36/1.1	28/1	10/0.3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239/7.7	244/7.8	222/7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	101/3.2	120/3.8	94/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	69/2.2	56/1.8	94/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%			
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/1.1	41/1.3	30/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	34/1.1	27/0.9	4/0.12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	508/16.3	513/16.4	2200/70.4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	502/16.1	507/16.2	2188/70
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4/0.1	4/0.1	9/0.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		/	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2/0.1	2/0.1	3/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%			/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	208	210	215
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8	10	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц			
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц			
1.11.4	На федеральном уровне	единиц			
1.11.5	На международном уровне	единиц			
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	44	37	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/59.1	27/73	27/69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/31.8	17/46	20/51.2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15.9	10/27	11/28.2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6.8	6/16.2	6/15.3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/38.6	15/40.5	14/35.8
1.17.1	Высшая	человек/%	6/13.6	6/16.2	8/20.5
1.17.2	Первая	человек/%	11/25	9/24.3	7/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44/100	37/100	39/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	/	1/2.7	1/2.5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/38.6	23/62.1	19/49
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6.8	1/2.7	1/2.5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/36.4	13/35.1	14/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/95.8	36/97.2	38/97.4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/%	5/10.4	3/8.1	4/10.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
	численности сотрудников образовательной организации				
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	16	16	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	7	8	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0076	0.64	0.64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29	22	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	17	15	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3	Мастерская	единиц	4	2	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц			
2.2.6	Бассейн	единиц			
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	2	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц			
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	692/22.2	761/24.3	780/25

Директор МБОУ ДО «Родник»

С.Г. Ширяева

