



Управленческий портфель проектов
департамента образования
администрации городского округа Тольятти
**«Инновационное мышление – залог
будущего успеха»**

МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Свежий ветер»

Наименование
проекта (полное):

**Создание среды в УДО
способствующей развитию
системного мышления
учащихся**

Наименование
проекта
(сокращенное):

Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»

Предпосылки реализации проекта

Формальные основания для инициации проекта

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р.

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года № ИР-352/09

Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. N 3219-п/1

Атлас новых профессий.

Связь с государственным и программами Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование в Российской Федерации» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

| | | |
|---|---|--|
| Срок начала и окончания проекта | 01.11.2018 – 31.12.2019 | |
| | ФИО, должность | |
| Куратор проекта | Ширяева Светлана Геннадьевна, директор ДО «Родник» | |
| Функциональный заказчик | департамент образования администрации городского округа Тольятти | |
| Руководитель проекта | Мурышова Светлана Владимировна, директор ДО «Свежий ветер» | |
| Список разработчиков Проекта (должность, место работы) | <ol style="list-style-type: none"> 1.Клюева Юлия Викторовна, зам. директора ДО «Родник» 2.Рыжкова Анастасия Юрьевна, зам. директора ДО «Родник» 3.Васильева Елена Александровна, педагог-психолог ДО «Родник» 4.Стегалина Людмила Анатольевна, методист ДО «Свежий ветер» 5.Шепелев Евгений Владимирович, методист ДО «Свежий ветер» | |

Предпосылки реализации проекта

- Система общего образования построена «попредметно». События и явления рассматриваются узко, с точки зрения одного учебного предмета (или внеурочной деятельности).
- Отдельные программы дополнительного образования развивают, как правило, одно из направлений, что снижает баланс развития личности ребенка, формирует одностороннее углубление в предметную область. Специальные психолого-педагогические исследования показывают, что системное мышление у детей не развито.
- Проблема формирования системности мышления обучающихся является актуальной и значимой в современных условиях модернизации образования в период реализации ФГОС и является потребностью для поиска эффективных методов и форм рациональной организации учебно-познавательной деятельности школьников.
- Начинать развитие системного мышления желательно с детства. Таким образом, оно станет основным способом восприятия действительности.
- Учреждения дополнительного образования обладают определенными ресурсами и возможностью развивать личность ребенка всесторонне. Имеются квалифицированные кадры. Есть возможность разработать и реализовать новую модель обучения, которая будет способствовать формированию системности мышления обучающихся.

Предпосылки реализации проекта

По словам президента, сегодня уже недостаточно быть узким специалистом, даже очень квалифицированным. «Сегодня конкурентные преимущества получают те, кто умеют работать на стыке знаний и навыков», – считает Владимир Путин.

Исследования показывают отсутствие системного мышления у детей.



Система общего образования построена «попредметно». События и явления рассматриваются узко, с точки зрения одного учебного предмета (или деятельности).

Дополнительное образование развивая, как правило, одно из направлений снижает баланс развития личности ребенка, формирует одностороннее углубление в предметную область.



При вовлечении учащихся в интегративные события мы сбалансируем развитие личности ребенка и сформируем системное мышление средствами и ресурсами дополнительного образования

Целеполагание проекта

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| <p>Цель проекта</p> | <p>Обеспечить к 2020 году уровень развития системного мышления у 20% учащихся, вовлеченных в интегративные события на среднем уровне.</p> | | | | | |
| <p>Показатели проекта и их значения по годам</p> | <p>Показатель</p> | <p>Тип показателя</p> | <p>Базовое значение</p> | <p>Период, год</p> | | |
| | <p>Рост показателя среднего значения высокого и среднего уровней развития системного мышления у детей, охваченных интегративными событиями</p> | <p>основной</p> | <p>0</p> | <p>Декабрь 2018</p> | <p>Май 2019</p> | <p>Декабрь 2019</p> |
| | <p>Доля учащихся, охваченных интегративными событиями от общего количества учащихся.</p> | <p>аналитический</p> | <p>0</p> | <p>2%</p> | <p>7%</p> | <p>10%</p> |
| | <p>Доля педагогов, реализующих интегративные мероприятия от общего количества педагогов.</p> | <p>аналитический</p> | <p>0</p> | <p>10%</p> | <p>20%</p> | <p>38%</p> |

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1. Обеспечено среднее значение высокого и среднего уровней развития системного мышления у 50% учащихся от общего количества участников проекта.
2. Разработаны и внедрены интегративные события в образовательный процесс учреждений.
3. Созданы проектно-педагогические лаборатории.
4. Повышена профессиональная компетенция педагогов, участвующих в работе проектно-педагогических лабораторий.

Идея проекта

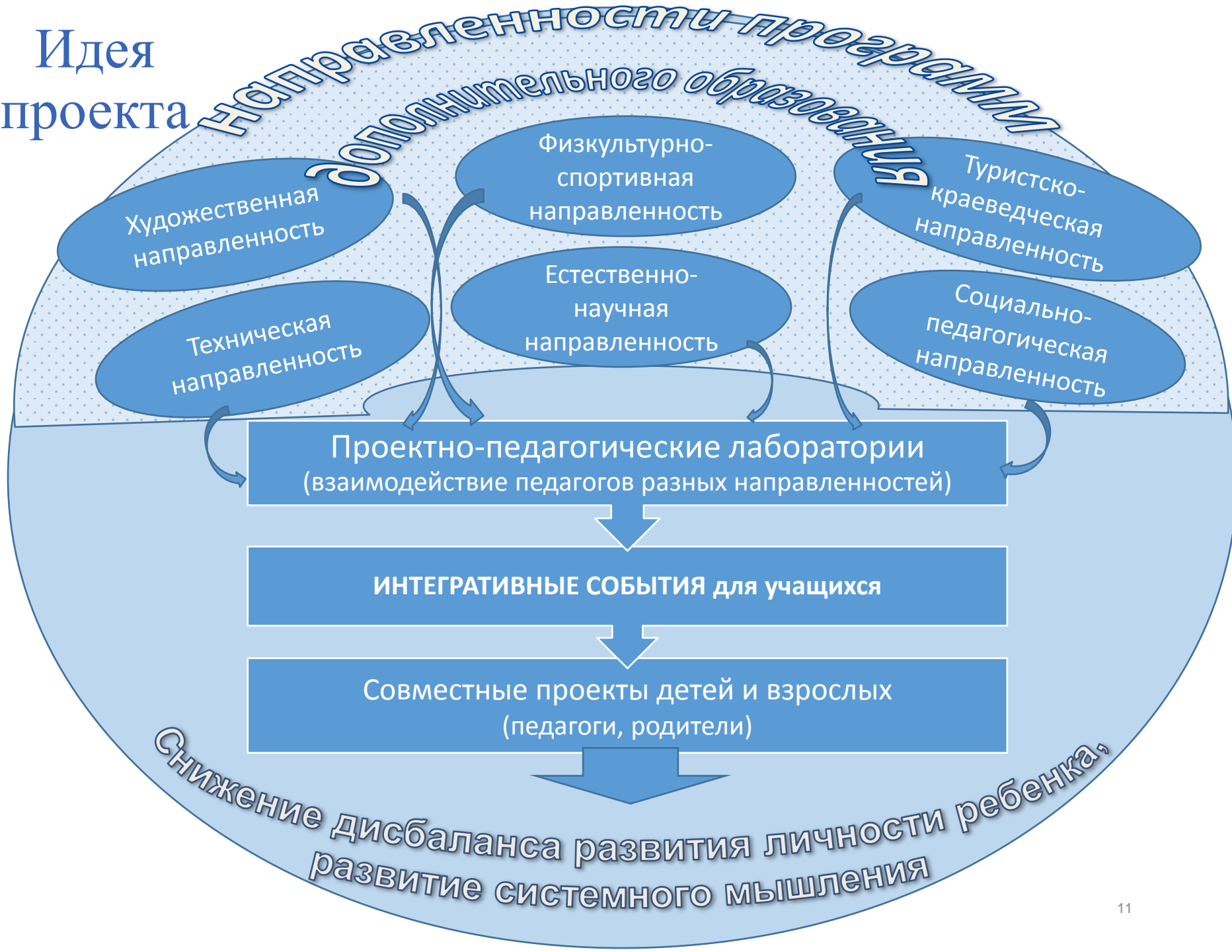
Задачи проекта

1. Разработка и внедрение интегративных событий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования с целью формирования системного мышления.
2. Создание проектно-педагогических лабораторий с целью реализации интегративных событий.
3. Обеспечение интеграции ресурсов учреждений.

Идея проекта

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка) | Срок |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| Организационный этап | | | |
| 1 | Утверждение паспорта проекта. | Контрольная точка | 22.10.2018 |
| 2 | Создание проектно-педагогических лабораторий с целью реализации интегративных событий | Контрольная точка | 01.11.2018 |
| 3 | Утверждение сводного плана проекта | Контрольная точка | до 15.02.2019 |
| 4 | Обучение педагогов | Завершение этапа | Май 2019 |
| Основной (практический) этап | | | |
| 5 | Разработка и внедрение интегративных событий в образовательный процесс учреждений дополнительного образования с целью формирования системного мышления | Контрольная точка | 25.12.2019 |
| Итоговый этап | | | |
| 6 | Рассмотрение данных мониторинга реализации проекта. | Контрольная точка | 1 раз в полугодие |
| 7 | Завершение проекта (итоговый отчет) | Завершение этапа | до 25.12.19 |

Идея проекта



Модель функционирования результатов проекта



Реестр заинтересованных сторон

| № п/п | Орган или организация | Ожидание от реализации проекта |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | Представители ВУЗов | Студент с системным мышлением |
| 2. | Представители родительского комитета | Сбалансированное развитие ребенка |
| 3. | Департамент образования | Увеличение охвата учащихся качественным дополнительным образованием |
| 4. | Предприятия города | Специалист с системным мышлением, целостным восприятием предметов и явлений, способный к поиску различных вариантов решения различных задач и принятию самостоятельных решений |
| 5. | Школы | Школьники с высоким уровнем системного мышления показывают высокие результаты |

Реестр рисков и возможностей проекта

| № п/ п | Наименование риска/возможности | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|--------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Изменчивость законодательной базы | <ol style="list-style-type: none">1. Гибкость проекта2. Развитие платных услуг.3. Использование дополнительных источников финансирования (гранты). |

Бюджет проекта

| № п/п | Статья расходов | Бюджет (руб.) | Внебюджет (руб.) |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1 | Заработная плата педагогам | 150 000 | 0 |
| 2 | Стимулирование педагогов | 45 300 (30,2%) | 0 |
| 3 | Приобретение расходных материалов (канц. товары, заправка картриджей, дипломы, наградной материал) | 10 000 | 60 000 |