

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Сценарий мероприятия

**«Праздник для учащихся 1-го года обучения
«Посвящение в РОДНИКОВЦЫ»**

Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного мышления учащихся» («Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»)

Составители:

Попова Т. А., Орлова О.В., Ерофеева Л. Д.,
Астрильд Н. В., педагоги дополнительного
образования, Смагина О. Г., методист

Тольятти,
2018

Название мероприятия: Праздник для учащихся 1 года обучения «Посвящение в РОДНИКОВЦЫ».

Продолжительность мероприятия: 1 час.

Участники: учащиеся 7-14 лет первого года обучения объединений художественной направленности.

Цель мероприятия: формирование интереса, мотивации учащихся к занятиям в объединениях художественной направленности.

Задачи мероприятия:

- познакомить учащихся 1 года обучения с творчеством объединений художественной направленности, сохраняя традиции учреждения;
- способствовать формированию ценностных ориентаций в выборе учащимися позитивных творческих форм организации досуга;
- способствовать формированию навыков культурного общения и взаимодействия между сверстниками и взрослыми;
- способствовать творческому самовыражению учащихся во время игровой программы.

Предполагаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные результаты: проявление интереса к образовательной и творческой деятельности в объединениях художественной направленности; осознание учащимися своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время.

Метапредметные результаты: развитие культуры общения и взаимодействия между сверстниками и взрослыми; активизация желания учащихся принимать участие в досуговой деятельности учреждения.

Предметные результаты: реализация творческого самовыражения в игровой деятельности.

Форма проведения мероприятия: игра-путешествие «Город мастеров».

Оборудование и технические средства: музыкальный центр, костюмы (Мастерица - рукодельница, Осень, Иголка, принцесса Оригами), мольберты, листы бумаги для самолетиков и рисунков, большой пазл, клубок ниток, краски и кисти, иголка и нитка, фломастеры, бумажные стаканчики.

Оформление мероприятия:

- Музыкальное оформление: классическая музыка, веселая музыка для игр, песня про самолетика.

- Тематическое оформление зала - воздушные шары, осенняя гирлянда из листьев, яркий замок из картона, надпись из разноцветных букв «ГОРОД МАСТЕРОВ».

- Дидактический, раздаточный материал: медали с символикой МБОУ ДО «Родник».

Ход (структура) мероприятия:

Ведущий: *(в русском сарафане - Мастерница-рукодельница)*

Веселый Город мастеров на планете есть.

И этих чудо - мастеров увидите вы здесь.

Они здесь лепят и кроят, рисуют, вяжут, шьют

И кружева из ниток и бисера плетут!

Ах, сколько за год сделано руками тех ребят.

Наверное, немало получено наград?

Целый год они учились, мастерили и трудились!

Оглянись скорей вокруг, вот дела их добрых рук.

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить желанье любое

Одно удовольствие дорогое!

Вот ты совершаешь веселое чудо -

Из бисера деревце появилось откуда?

А модное платье, откуда взялось?

Наверное, чудо уже началось!

Но чудо, ребята, вы сделали сами,

Своими умелыми чудо - руками!

Запомните, дети, ничто никогда

Само не получится без труда!

Ребята, вы только взгляните вокруг.

Вся наша жизнь - дела наших рук.

Друзья, сегодня мы с вами отправимся в путешествие! Совершим экскурсию по Городу мастеров. Вы готовы? Тогда поехали! *(Учащимся предлагается изобразить движение поезда, потопать ногами).*

Наша первая остановка - «Мастерская художников». Посмотрите, сама Осень хочет познакомить вас с изобразительным искусством. *(Выходит педагог объединения «ИЗОСТУДИЯ» в костюме Осени под классическую музыку).*

Педагог: Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса -

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Как красива осень! Как много красок! Ребята, расскажите, какие цвета нас окружают осенью? *(дети отвечают).*

Игра «Назови лишний цвет в палитре радуги»: учащимся показываются цвета, они находят лишний цвет и цвет, которого не хватает.

Игра «Нарисуй радугу»: учащимся предлагается только 3 цвета - синий, красный и желтый. С помощью этих цветов они рисуют радугу.

Игра «Нарисуй кленовый лист»: учащимся предлагается нарисовать кленовый лист с помощью ладошки.

Игра «Собери пазл»: учащимся предлагается собрать большой пазл. (Приложение 1).

Педагог: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Мне пора, до скорых встреч!

Ведущий: Ребята, вам понравилось в гостях у художников? Тогда отправляемся дальше. И наша следующая остановка «Замок принцессы Иголки», а вот и она сама. *(Выходит учащаяся объединения «Самоцветы» в костюме Иголки).*

Иголка:

Я иголка для шитья
Нас огромная семья
Мелких, средних и больших,
Для машинок и простых,
Чтобы мы все вместе жили,
Нам специальный валик сшили.
Дай мне тряпочку свою
Я к ней пуговку пришью,
Но при этом нужно знать,
Что с иглой нельзя играть
Я ведь шуток не люблю —
Тут же палец уколую.
Ведь со мной работать можно
Только очень осторожно!

Ведущий: Дорогая Иголочка, ребята очень хотят с тобой подружиться! Они много знают и умеют, и сейчас мы тебе покажем. *(Иголка усаживается на стул, учащиеся отгадывают загадки).*

В узкий глазок вдега тонкая нитка,
И поплыла за корабликом прытко.
Шьёт, зашивает и колется колко,
А называют кораблик... **(иголка)**
Поскорее мне скажите,
Что за мяч из мягких нитей?
Он похож на колобок,
С длинным хвостиком... **(клубок)**
На пальце одном
Ведерко вверх дном. **(Наперсток)**
Инструмент бывалый –
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет, и стрижёт. **(Ножницы)**
Будто цапли - длинноносы,
Нить они сплетают в косы.
Свяжут шарф и рукавицы
Нам проворно сёстры -... **(спицы)**
Я из семейства спиц.
Я брат своих сестриц.
Скажу ради приличия:
Имею знак отличия -
На голове моей крючок,
Чтоб я петлям расти помог. **(Крючок вязальный)**

Ведущий: Вот, Иголочка, посмотри, наши ребята все знают. А еще они ловкие и умелые!

Игра «Катится клубочек»: Учащиеся встают в круг и под веселую музыку передают друг другу клубок ниток. Как только музыка останавливается тот, у кого в руках остался клубок, выходит в центр круга и танцует. Затем передает клубок дальше и игра продолжается.

Игра на ловкость: Учащиеся делятся на две команды. Перед ними стоит стул, на котором лежит нитка и иголка. Первый ребенок добегают до стула и вдевает нить, возвращается

обратно, второй ребенок бежит и вытаскивает нить, третий вновь бежит, вставляет нить и так пока не пройдет вся команда. Побеждает та команда, которая закончит первой. *(Звучит веселая музыка).*

Ведущий: Ну что, Иголочка, увидела, какие наши дети умелые? Будешь с нами дружить?

Иголочка: Да! Я буду всегда вам рада! До новых встреч! *(Уходит)*

Ведущий: А мы отправляемся дальше! Следующая остановка «Замок Оригами». *(Входят педагог и учащийся объединения «Радуга творчества»).*

Учащийся: Я познакомиться сегодня рада с Вами!

Зовут меня принцесса Оригами.

А вот журавлик на моей ладони,

И, кажется, сейчас он оживёт...

Со мною прилетел он из Японии,

Из той страны, где солнышко встаёт.

Здесь не нужны волшебники и маги,

Здесь нечего особенно мудрить,

А нужно просто взять листок бумаги

И постараться что-нибудь сложить.

Педагог: Ребята, давайте сложим самолет, и запустим его в полет. *(Звучит детская песня «Бумажный самолет». Учащиеся складывают бумажный самолетик (приложение 2)и запускают его).*

Твой бумажный САМОЛЁТ

Отправляется в полет...

Ничего, что он пока

Долетит до потолка

И оттуда упадет.

Ты в душе – уже пилот! *(Анна Штро)*

Учащийся: Как много может этот вот листок.

Вот слон, вот рыбка, вот салфетка.

Фонарик, бабочка, цветок...

Вот сакуры цветущей ветка.

Улыбки, радость дарит нам он

И чувство удивительной гармонии.

Я знаю, вы полюбите его -

Искусство Оригами из Японии!

Педагог: А теперь давайте отгадаем загадки:

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами! **(Бумага)**

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... **(Квадрат)**

Он в поделках - лучший друг,

Знают это все вокруг,

Хоть бумагу, хоть картон:

Все соединит вам он. **(Клей)**

Смотрите, мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти
Разделится на части. **(Ножницы)**

Педагог: Мы очень рады, что вы с нами будете изучать искусство оригами, приводите друзей и будет всем нам веселей!

Если вам скучно и нечем заняться,
Не над чем от души посмеяться,
Если грустите, смотря в потолок,
Вспомните: есть ведь волшебный листок!

Сразу весь мир посветлеет вокруг,
Ведь из листка может выпрыгнуть вдруг

Кошка, улитка, собака, гепард,
Фокусник, клоун, с гитарой бард.
Сложим жирафа, дрофу, бегемота,
Мы очень любим такую работу!

Будет у нас зоопарк на столе.
Звери там будут гулять по земле.
Сложим журавлика, галку, гуся,
Лишь бы бумага не кончилась вся!

Учащиеся: *(поют частушки на тему оригами)*

Что такое оригами,
Мы сейчас вам объясним:
Это значит, из бумаги
Делаем мы, что хотим.

Прямоугольники, квадраты
Мы сгибаем много раз.
Получаются игрушки
Для прогулок и проказ.

Нам сказали: оригами
Родилось в Японии.
Очень рады, что и нас
С ним здесь познакомили.

Игра «Поймай меня»: учащимся предлагается закинуть грузик на веревочке в бумажные стаканчики.

Ведущий: Ребята вам понравилось? А нам пора отправляться в путь. Последняя остановка «Фантазия» *(входят педагог и учащиеся объединения Фантазия)*.

Педагог: А почему наша станция так называется, спросите вы? Да потому что все дети любят фантазировать, и за какое дело не брался бы человек, без фантазии оно получится скучным и неинтересным.

Учащийся 1: А мы - жители «Фантазии» живем в сказочной волшебной стране, где творятся чудеса.

Учащийся 2: А вы ребята знаете, что такое чудеса? *(ответы детей)*

Учащийся 1: Давайте мы с вами поиграем в игру.

Игра «Сотвори чудо»: Учащимся раздаются листы бумаги и фломастеры. Дается задание нарисовать ЧУДО.

Учащийся 1: Ой, ребята, что за чудища у вас получились? Вместо ЧУДА - чудо-юдо! А вот если вы хотите научиться рисовать, приходите в наше объединение «Фантазия» и научитесь настоящим чудесам!

Педагог: Мы возьмем в свою страну «Фантазию» всех, кто отгадает наши загадки!
Не похож на человечка, но имеет он сердечко
и работе круглый год он сердечко отдает.
Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером он раскрасит мне альбом. **(Карандаш)**
Нарисует он картину и раскрасит Буратино,
Он напишет объявление и открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер яркий тоненький... **(фломастер)**
Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. **(Кисточка)**
Мы рисуем, красим тоже, каждый делает, что может.
Начнет рисунок карандаш, а завершит его... **(гуашь)**
Нанесет она узор трепетный и нежный
Будь то небо или бор, иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель - все раскрасит... **(акварель)**
Я рисую облака, а внизу течет река.
Коль не хороша картинка, я сотру ее... **(резинкой).**
Создаю я новый цвет, на дощечку я похожа.
Краску, что в коробке нет, сделать сам художник может.
Он смешает краски хитро с помощью меня... **(палитры).**
Педагог: А еще наши фантазеры любят физкультминутки и сейчас они для вас станцуют.
(Учащиеся демонстрируют танец).

Ведущий: Ну что ребята, понравился вам Город мастеров? *(ответы учащихся)* А сейчас самое главное. Мы хотим вручить вам медали. Вы прошли все испытания и теперь стали полноправными жителями-мастерами нашего волшебного города «Родника»! *(Вручение медалей под музыкальное сопровождение)*

Список информационных источников:

<http://www.stihi.ru/2013/04/25/833>

<https://razdeti.ru>

<http://jorigami.narod.ru>

<http://ti-poet.ru>

<http://zagadki-pro.ru>

<https://открытыйурок.рф>

Приложения: 2 приложения.

Игра «Собери пазл»



Схема оригами «Бумажный самолетик»

