

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Сценарий мероприятия

«Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»

Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного
мышления учащихся» («Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»)

Составители:

Попова Т.А., Ерофеева Л.Д., Орлова О.В.,
Смагина О.Г., Галиева Р.Ф., педагоги
дополнительного образования

Тольятти,
2019

Название мероприятия: Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда» (27 января).

Продолжительность мероприятия: 120 минут.

Участники: учащиеся 7 -14 лет объединений художественной и технической направленностей.

Цели мероприятия: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свою страну, за свой народ; формирование положительной оценки подвига советского народа во время Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия:

- развивать познавательный интерес учащихся к истории страны;
- расширить представление учащихся о Великой Отечественной войне, познакомить с основными этапами блокады Ленинграда;
- способствовать сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- воспитывать благодарное отношение к подвигу солдат, уважение к людям старшего поколения.

Предполагаемые результаты:

Личностные: осознанное личностно-ориентированное отношение к героизму жителей города Ленинграда во время блокады, истории страны, проявление чувства патриотизма и гордости за свою родину.

Метапредметные: проявление патриотического интереса к истории страны, любви и уважения к подвигу советских людей, умение ориентироваться в исторической информации, развитие умения анализировать исторические события, систематизировать исторический материал.

Предметные: развитие практических умений и навыков по изобразительному и декоративно-прикладному искусству посредством создания работы в технике живопись «Ласточка над дорогой жизни», значка из фетра «Блокадная ласточка», открытки из бумаги «Ласточка».

Форма проведения мероприятия: презентация, мастер классы.

Оборудование и технические средства: проектор, ноутбук, экран.

Оформление мероприятия:

- Музыкальное оформление: подборка музыки на съемном носителе. (Приложение № 1).
- Наглядное: презентация по теме мероприятия (Приложение № 2), выставка работ учащихся изостудии на темы «Блокада Ленинграда» и «Подвиг народа».
- Дидактический, раздаточный материал: кусочки ржаного хлеба по 125 граммов.

Ход мероприятия:

1. Презентация, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января 2019 года.

Блокада Ленинграда стала одной из самых черных страниц русской истории, а потому освобождение города - важная дата для русского народа. В этом году отмечается 75-я годовщина снятия блокады.

Слайды 1 - 3

Блокада Ленинграда длилась с 31 августа 1941 по 27 января 1944 года (872 дня). Отрезанными от большой земли в городе оказались 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе детей - около 400 тысяч.

Слайд 4

Немецкие захватчики были уверены в том, что никто не сможет разорвать кольцо блокады, и защитники Ленинграда просто погибнут от голода.

Слайд 5

Единственным местом, где кольцо блокады не было замкнуто, стало Ладожское озеро. Именно здесь проходила Дорога жизни - зимой по льду на грузовиках, летом по воде, на катерах и баржах в город везли продовольствие, бензин, боеприпасы.

**Она - как легенда, как песня, как знамя
У этой дороги не будет конца - она
Навсегда пролегла через память
Навеки прошла через наши сердца.**

Слайд 6 - 7

За всё время существования переправы по Дороге жизни в Ленинград было доставлено 1,5 миллиона тонн грузов и около 1 200 000 человек вывезено из Ленинграда.

Слайд 8 - 9

Паек ленинградца:

Рабочим - 250 гр. хлеба в сутки.

Служащим и детям до 12 лет - 125 г. хлеба в сутки.

Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ и школ ФЗО - 300 г. хлеба в сутки.

Войскам первой линии - 500гр., до 50 % хлеба составляли примеси.

В музее истории Ленинграда хранится кусочек того самого блокадного хлеба.

Слайд 10 - 11

В блокадном Ленинграде работало 39 школ. Дети продолжали учиться в холодном, голодном, окруженном врагами городе. Кроме учебы школьники дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях и на заводах, помогая старшим.

Слайд 12

Командующий группой армий «Север» генерал полковник Кюхлер заявлял: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады, установленное нашими войсками». В ответ на это жители города стали мастерить из жести значки в виде ласточки с зажатой в клюве письмом. Позже ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.

Ольга Бергольц «Блокадная ласточка» (читают учащиеся: Новосельцева Александра, Синякова Полина):

Сквозь года, и радость, и невзгоды
вечно будет мне сиять одна -
та весна сорок второго года,
в осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести
я носила на груди сама.
Это было знаком доброй вести,
это означало: «Жду письма».

Этот знак придумала блокада.
Знали мы, что только самолет,
только птица к нам, до Ленинграда,
с милой-милой родины дойдет.

...Сколько писем с той поры мне было.
Отчего же кажется самой,
что доныне я не получила
самое желанное письмо?!

Чтобы к жизни, вставшей за словами,
к правде, влитой в каждую строку,
совестью припасть бы, как устами
в раскаленный полдень - к роднику.

Кто не написал его? Не выслал?
Счастье ли? Победа ли? Беда?
Или друг, который не отыскан
и не узнан мною навсегда?

Или где-нибудь доныне бродит
то письмо, желанное, как свет?
Ищет адрес мой и не находит
и, томясь, тоскует: где ж ответ?

Или близок день, и непременно
в час большой душевной тишины
я приму неслыханной, нетленной
весть, идущую еще с войны...

О, найди меня, гори со мною,
ты, давно обещанная мне
всем, что было,- даже той смешною
ласточкой, в осаде, на войне...

Ольга Бергольц «Пусть голосуют дети» (*читает педагог Ерофеева Л.Д.*)

Я в госпитале мальчика видала.
При нем снаряд убил сестру и мать.
Ему ж по локоть руки оторвало.
А мальчику в то время было пять.

Он музыке учился, он старался.
Любил ловить зеленый круглый мяч...
И вот лежал - и застонать боялся.
Он знал уже: в бою постыден плач.

Лежал тихонько на солдатской койке,
обрубки рук вдоль тела протянув...
О, детская невыносимая стойкость!
Проклятье разжигающим войну!

Проклятье тем, кто там, за океаном,
за бомбовозом строит бомбовоз,
и ждет невыплаканных детских слез,
и детям мира вновь готовит раны.

О, сколько их, безногих и безруких!
Как гулко в черствую кору земли,
не походя на все земные звуки,
стучат коротенькие костыли.

И я хочу, чтоб, не простив обиды,
везде, где люди защищают мир,
являлись маленькие инвалиды,
как равные с храбрейшими людьми.

Пусть ветеран, которому от роду
двенадцать лет,
когда замрут вокруг,
за прочный мир,
за счастье народов
подымет ввысь обрубки детских рук.

Пусть уличит истерзанное детство
тех, кто войну готовит, - навсегда,
чтоб некуда им больше было деться
от нашего грядущего суда.

Слайд 13

12 января 1943 года началась операция по прорыву блокады Ленинграда.
18 января 1943 года блокада была прорвана.
24 января 1944 года были освобождены города Пушкин, Павловск.
27 января 1944 года враг отброшен от города на 100 км, полное снятие блокады.

Слайд 14

Посвящается полному освобождению Ленинграда:
Такого дня не видел Ленинград,
Нет, радости подобной не бывало.
Казалось, что все небо грохотало,
Приветствуя великое начало
Весны, уже не знающей преград.
Гремел неумолкаемо салют,
Из боевых прославленных орудий,
Смеялись, пели, обнимались люди.

И снова мир с восторгом слышит
Салюта русского раскат.
О, это полной грудью дышит
Освобожденный Ленинград!

Стой, как стоял, наш город величавый,
Над свежою и светлою Невой,
Как символ мужества, как воплощение славы,
Как разума и воли торжество!

В память о блокадном Ленинграде: раздаются кусочки хлеба, объявляется минута молчания.

Рефлексия:

Знать и помнить!

- о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны,
- о мужестве и стойкости жителей блокадного города,
- о патриотизме нашего народа в годы войны.

2. Мастер-классы:

После окончания презентации учащиеся посещают мастер-классы:

1. Мастер-класс «Ласточка над дорогой жизни» (рисунок) - педагог Ерофеева Л.Д. (Приложение № 3).
2. Мастер-класс «Значок «Блокадная ласточка» (значок из фетра) - педагог Попова Т.А. (Приложение № 4).
3. Мастер-класс «Открытка «Ласточка» (бумага, прорезная техника) – педагог Орлова О.В. (Приложение № 5).

Список информационных источников:

<https://zoyae.livejournal.com/142867.html>

https://allyslide.com/ru/presentation/municipalynoe_obscheobrazovatelynoe_uchregghdenie_srednyaya_obscheobrazovatelynaya_shkola_162_mo_rf_g_habarovsk_47_nbsp_velikaya_otchestve_n_62407

https://presentacii.ru/presentation/1503991485_blokada-leningrada

Приложения: 5 приложений.

Перечень песен, используемых для музыкального оформления мероприятия

1. Непоседы - Птицы белые
2. МультиКейс - И все о той весне...
3. Nana - Fonovaya_muzyka_(iPleer.fm)
4. Albinoni - Adagio (Zamfir)
5. Метроном
6. Иосиф Кобзон - День Победы
7. Анастасия Гривец и Конопушки - Дети войны

Презентация к мероприятию

Блокада Ленинграда



Блокада Ленинграда — осада немецкими войсками во время Великой Отечественной войны города Ленинграда (сейчас Санкт-Петербург). Дллась с 31 августа 1941 года по 27 января 1944 (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 879 дней.



На момент установления блокады в городе находилось **2 миллиона 544 тысячи человек**, в том числе около **400 тысяч детей**



Гитлер заявил: Ленинграду рассчитывать не на что. Он падет рано или поздно. Кольцо блокады не разорвать никому. Ленинграду суждено погибнуть от голода





Дорога жизни

Продовольствие в Ленинграде закончилось. Чем их кормить? Далеко за кольцом блокады есть продовольствие – мука, мясо, масло. Как их доставить? Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землёй. Эта дорога шла по воде.

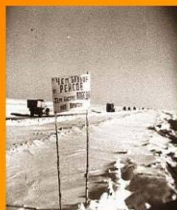


Она – как легенда, как песня, как знамя,
У этой дороги не будет конца – она
Навсегда пролегла через память,
Навеки прошла через наши сердца.



Петровский А.В. 1941-1942 гг.

За весь период действия Ладожской коммуникации с начала блокады и до 30 марта 1943 года, когда растаяла вторая ледовая дорога, по ней было доставлено в Ленинград 1,5 млн тонн грузов и около 450 000 человек, военнослужащих, и выведено из Ленинграда, более 1 200 000 человек.



Паёк ленинградца

- Рабочим — 250 грамм хлеба в сутки;
- Служащим и детям до 12 лет — 125 граммов;
- Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ и школ ФЗО — 300 граммов
- Войскам первой линии — 500 граммов.
- При этом до 50 % хлеба составляли примеси, и он был почти несъедобным. Все остальные продукты почти перестали выдаваться.



Норма выдачи хлеба в осажденном Ленинграде.

В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба.

НОРМА ВЫДАЧИ ХЛЕБА на Декабрь			
Всего с УТБ	Служащие	Ученики	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.



Школа

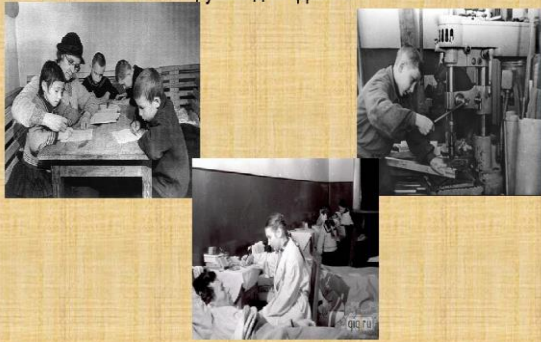


В блокадном городе в самую страшную зиму 1941/42 г. работало 39 школ. Удивительно, но многие продолжали учиться в холодном, голодном, окруженном врагами городе. Это было настоящим подвигом.

Тем, кто родился после войны, сложно понять то, что пережило военное поколение. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать,

**Ленинградские школьники не только учились,
но чем могли, помогали взрослым.**

Школьники дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта.



В блокадное время многие ленинградцы носили на груди жетон, маленький жестяной значок – ласточку с письмом в клюве. Этот знак стал ответом на заявления фашистов о том, что теперь в город даже птица не пролетит. Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. «Блокадная ласточка» – символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими. Позже ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.



27 января – полное снятие блокады Ленинграда



12 января 1943г.- началась операция по прорыву блокады Ленинграда.

18 января 1943г. – блокада Ленинграда была прорвана.

24 января 1944г.- освобождены города Пушкин, Павловск.

27 января 1944 г. – враг отброшен от города на 100 км.

Полное снятие блокады Ленинграда завершено!



**Мастер-класс в рамках мероприятия
«Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Ласточка над дорогой жизни

Цель мастер-класса: воспитание бережного отношения к историческим событиям в период Великой Отечественной войны.

Задачи мастер-класса:

- развивать познавательный интерес учащихся к истории страны через знакомство с символом блокадного Ленинграда – ласточки с письмом в клюве;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою родину, подвиг советского народа в период блокады;
- развивать графические навыки и творческие способности;
- развивать чувство цвета и эстетический вкус.

Оснащение мастер-класса (методическое, материально-техническое и др.):

Учебно-методическое обеспечение: ласточка с письмом в клюве, вырезанная из жести.

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование и инструменты: мольберты, стулья, тумбочки для материалов, кисти, палитра, скотч бумажный, банка для воды, тряпка.
- Материалы: бумага формата А3, гуашь.

Ход мастер-класса:

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Рассказывает историю символа блокадного Ленинграда – ласточку с письмом в клюве: - Весной 1942 года многие жители Ленинграда начали носить на одежде маленький жестяной значок, на котором была изображена ласточка с письмом в клюве. Этот символ стал коротким и ясным ответом на заявления немецкой пропаганды о том, что теперь в город даже птица не пролетит. Этим значком жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной, надеются на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими. Показывает значок – символ надежды блокадного Ленинграда и передает его учащимся для изучения.	Слушают рассказ педагога, изучают значок, передавая его из рук в руки.
Основной этап	Показывает изображение летящей ласточки поэтапно на доске: Создает пространство надвигающейся ночи, двигает кистью наискосок, из черных, синих, желтых и серых оттенков (приложение 1). Этим задает направление	Смотрят порядок создания рисунка, который показывает педагог. Обсуждают форму и

	движению колонны грузовиков по дороге жизни, связывающей Ленинград с «большой землей». Чуть выше центра листа черным цветом рисует ласточку с треугольным письмом в клюве, изображает колонну машин видимых с высоты птичьего полета. На треугольнике письма пишет номер полевой почты, фамилию и имя солдата. Мокрой кистью подчеркивает движение рассекающих воздух сильных крыльев смелой птицы, несущей символическую весть, «что жив». Предлагает учащимся сделать свою ласточку, написать письмо в прошлое, воевавшим родным.	конструкцию автомобилей того времени. Создают свой рисунок, на письме пишут фамилию своего участника Великой Отечественной войны
Заключительный этап	При завершении работы, педагог предлагает приступить к обобщению, для этого выделить главное и сгладить второстепенное. Придумать название своей работе. Для подведения итогов просит учащихся выставить все работы на доске, чтобы было видно, что получилось, а что нет.	Озвучивают названия своих работ и высказывают свое мнение. Оценивают и выбирают лучшие работы.

Список информационных источников:
<https://zoyae.livejournal.com/142867.html>



Мастер-класс в рамках мероприятия «Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда» по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»

Значок «Блокадная ласточка»

Цель: воспитание патриотических качеств учащихся через изготовление символа блокадного Ленинграда – значка ласточки.

Задачи:

- развивать интерес к истории своей страны;
- познакомить учащихся с историей значка «Блокадная ласточка»;
- развивать мелкую моторику, трудолюбие, аккуратность.

Оснащение мастер-класса: шаблон ласточки из бумаги, фетр черного и белого цвета, супер - клей, ножницы, бусины, булавки, фломастер черного цвета.

Ход мастер-класса:

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Здравствуйте, ребята! Только что мы с вами просмотрели презентацию о блокаде города Ленинграда. Вы увидели, как тяжело было жителям города, они голодали, замерзали, но не теряли надежды. Вы узнали о жестяном значке «Блокадная ласточка» - символе надежды, которую ленинградцы носили на груди. И сегодня мы с вами сделаем такой значок своими руками. Для работы нам необходимы материалы:  Необходимые материалы	Учащиеся сидят за столом, на котором приготовлены материалы для мастер-класса. Слушают педагога, знакомятся с необходимым материалом для изготовления значка.
Основной этап	Теперь приступим к работе: Возьмем фетр черного цвета, приложим к нему шаблон ласточки, обведем и вырежем. <i>(При необходимости педагог</i>	Обводят шаблон, вырезают ласточку.

	оказывает помощь в вырезании).  Шаблон на фетре. Возьмем белый фетр и вырежем маленький белый квадратик - это будет письмо, которое ласточка держит в клюве. Черным фломастером нарисует линии по диагонали - крест - накрест. Получился конверт. Затем возьмем бусину и супер - клей и приклеим ласточке глаз. А к клюву мы приклеим конверт.  Наша ласточка готова! Осталось приколоть булавку и пристегнуть значок к груди.	Делают конверт: вырезают белый квадрат из фетра, рисуют на нем диагональные линии. Приклеивают бусину и конверт. По очереди подходят к педагогу для прикрепления значка.
Заключительный этап	Сегодня мы узнали о значке «Блокадная ласточка». Значок, который мы сделали своими руками, будет напоминать нам о героическом подвиге ленинградцев. Мы помним! Мы гордимся стремлением людей жить в трудное время, не теряя веры и надежды!	Слушают педагога.

**Мастер-класс в рамках мероприятия
«Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Открытка «Ласточка»

Цель мастер-класса: приобщение учащихся к истории своей страны.

Задачи мастер-класса:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны;
- способствовать сохранению в памяти событий блокадного Ленинграда посредством изготовления открытки «Ласточка» (прорезная техника);
- развивать трудолюбие, аккуратность и внимательность в работе.

Оснащение мастер-класса: белая бумага для акварели; шаблон ласточки, простой карандаш, ножницы, канцелярский нож, коврик для резки бумаги, цветные карандаши или краски.

Ход мастер-класса:

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Приветствие. Знакомит кратко с событиями блокадного Ленинграда: 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда – открылась самая страшная страница в истории Северной столицы. Весной 1942 года фашисты объявили, что в осажденный Ленинград даже птица не может пролететь. В ответ многие жители города стали носить на груди специальный жетон. Он представлял собой ласточку, несущую в клюве письмо, и означал ожидание доброй вести с большой земли. Объясняет цели и задачи мастер-класса. Предлагает создать открытку «Ласточка» в память о тех событиях, используя прорезную технику.	Слушают педагога.
Основной этап	Показывает каждый этап выполнения работы, обращает внимание на аккуратность при создании открытки и бережное отношение к рабочему материалу: 1.Берем лист бумаги, по шаблону простым карандашом обводим фигуру ласточки:	После объяснения педагога каждого этапа выполняют задания (поэтапно) по изготовлению открытки «Ласточка».



2. Вырезаем её ножом или ножницами:



3. На развороте открытки наносим рисунок разным цветом:



Заключительный этап	Подводит итоги: Учащиеся и гости, закончив работу, показывают свои работы. Организуется обсуждение созданных открыток: Понравилась ли работа? Трудно ли было делать открытку, используя прорезную технику? Какие эмоции вы испытываете, держа открытку в руках? Мне очень хотелось бы, чтобы вы помнили историю, дорожили ей.	Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы.
----------------------------	--	--

Список информационных источников:

<http://цдодд.рф/novosti/otchety-o-proshedshikh-meropriyatiyakh/item/416-blokadnaya-lastochka>

<http://www.bolshakovo.org/news/522.html>