


Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» 01 2019г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
МБОУ № 29 от 01 2019г.  
«Родник» Ширяева С.Г. Ширяева



## Программа профильного отряда «Эдельвейс»

Возраст детей 8-12 лет

Разработчик:  
Южда Галина Семеновна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2019

## **1. Пояснительная записка**

В настоящее время на рынке декоративных комнатных растений очень большой выбор, огромная радуга красок на любой вкус. Надо отметить, что приобрести декоративное растение – удовольствие дорогое. Материальные затраты порой огорчают любителей комнатных растений из-за незнания и умения их выращивать, содержать, поливать, осуществлять подкормку и т.д. Поэтому возникает необходимость в приобретении начальных профессиональных знаний.

Программа профильного отряда «Эдельвейс» рассчитана на детей 8-12 лет и реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Срок реализации программы – 36 часов, по 2 часа в день.

Программа предполагает ряд мероприятий по посадке, поливу, выращиванию и уходу за растениями, а так же прополке сорняков.

**Цель:** Развитие у детей чувства прекрасного через труд по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно – декоративными растениями, организация летнего досуга детей.

### **Задачи:**

1. Изучить классификацию и названия растений.
2. Подобрать и обработать семена.
3. Посадить семена цветочных растений и сформировать цветочную клумбу.
4. Создать условия для организации досуга детей в летний период.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать и работать в коллективе.

### **Основные формы проведения занятий:**

- Беседы.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Праздник.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила выращивания, ухода за растениями;
- вредителей и болезни цветочных растений;
- температурный режим и влияние погодных условий на рост растений;
- влияние комнатных и цветочно-декоративных растений на человека.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- подбирать нужный посадочный материал;
- осуществлять наблюдение за развитием и ростом растений;
- оформлять придворную клумбу;
- сотрудничать, работать в коллективе;
- давать оценку результатам своего труда.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Основные правила ухода и содержания комнатных растений	1	1	2
2.	Цветочно – декоративные растения. Выращивание рассады. Подготовка почвы под рассаду.	1	1	2
3.	Распределение обязанностей и дежурства.	1	1	2
4.	Викторина «Цветик – семицветик»	1	2	3
5.	Составление календаря роста, развития и цветения растений.	1	1	2
6.	Высадка рассады на участке	1	3	4
7.	Наблюдение за укоренением и ростом растений, температурой, влажностью	1	4	5
8	Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений .	1	1	2
9.	Полив, прополка, подкормка однолетних и многолетних растений	1	5	6
10.	Составление фотомонтажей, оформление альбомов, гербария, композиций из засушенных цветов.	1	1	2
11.	Проведение праздника цветов	1	2	3
12.	Экскурсии в магазин цветов «Архидея». Просмотр цветочных клумб во дворах района.	1	2	3
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## 3. Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Основные правила ухода и содержания комнатных растений.

**Теория:** Знакомство с детьми и программой. Беседа с детьми, зачем разводят комнатные растения, какая польза от выращивания комнатных цветов. Основные правила содержания комнатных растений. Техника безопасности.

**Практика:** Знакомство детей с комнатными растениями. Игровой практикум. Экскурсия.

### 2. Цветочно – декоративные растения. Выращивание рассады. Подготовка почвы под рассаду.

**Теория:** Беседа «Растения, которые используются для декорирования композиций». Использование минеральных удобрений без химикатов при подготовке почвы.

**Практика:** Подготовка почвы для рассады, подготовка грунта и горшочных коробов. Познавательные игры.

### 3. Распределение обязанностей и дежурства.

**Теория:** Обязанности учащихся по уходу за растениями. Дежурство. Закрепление учащихся за конкретным растением.

**Практика:** Составление и распределение обязанностей. Составление графика дежурств. Игротека: подвижные игры на свежем воздухе.

#### **4. Викторина «Цветик – семицветик».**

**Теория:** Беседа «Что мы знаем о комнатных растениях».

**Практика:** Определение названий комнатных цветов. Викторина «Цветик-семицветик».

#### **5. Составление календаря роста, развития и цветения растений.**

**Теория:** Правила составления календаря развития растений.

**Практика:** Использование метода наблюдения за ростом и развитием комнатных и цветочных клумб – ведение календаря.

#### **6. Высадка рассады на участке.**

**Теория:** Правила распределения и оформления композиции клумбы.

**Практика:** Высадка рассады.

#### **7. Наблюдение за укоренением и ростом растений, температурой, влажностью.**

**Теория:** Параметры наблюдения. Правила полива растений.

**Практика:** Наблюдения за цветом рассады. Полив рассады утром или вечером. Полив в зависимости от погодных условий.

#### **8 Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений.**

**Теория:** Беседа – какие бывают вредители растений, чем заболевают цветы и как их уберечь от экологических нарушений.

**Практика:** Соблюдение температурного режима, борьба с вредителями и болезнями растений – работа на участке.

#### **9. Полив, прополка, подкормка однолетних и многолетних растений.**

**Теория:** Правила прополки, рыхления и подкормки цветов.

**Практика:** Практические задания по рыхлению, прополке и подкормке растений. Игровая программа.

#### **10. Составление фотомонтажей, оформление альбомов, гербария, композиций из засушенных цветов.**

**Теория:** Беседа с детьми, какие формы технических средств можно использовать при запечатлении цветочных клумб, что вырастили.

**Практика:** Оформление альбома и фотомонтажа. Сбор листьев и цветов для составления композиций. Зарисовки «Цветочные клумбы».

#### **11. Проведение праздника цветов**

**Теория:** Рассказ о лесной фее. Распределение костюмов – образов цветов. Презентация.

**Практика:** Демонстрация костюмов цветов. Представление образа, краткая презентация – почему выбран этот цветок.

#### **12. Экскурсии в магазин цветов «Архидея». Просмотр цветочных клумб во дворах района.**

**Теория:** Просмотр композиций цветов и цветочных букетов в магазине. Беседа, что нужно запомнить, чтобы использовать в домашних условиях; какая композиция больше всего понравилась.

**Практика:** Во время просмотра композиций дети ведут запись цветов, какие можно использовать, какие можно выращивать в условиях кабинета. Вручение благодарственных писем цветоводам возле цветочной клумбы. Подведение итогов. Выставка работ из природного материала.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Используемые методы работы:

- словесный: объяснение, беседа, инструктаж, рассуждение.
- наглядный: использование проектов, иллюстраций, ландшафтных фотографий.
- практический: трудовая деятельность.

При посадке и выращивании комнатных растений и приклумбовых участков необходимо оборудование:

- Латки для рассады.
- Удобрения и подкормки.
- Семена или листики, черенки, корни растений.
- Лопаты.
- Грабли.
- Лейки.
- Шланги.
- Рыхлители.
- Лопаточки.
- Фотоаппарат.
- Альбомы.
- Гуашь.
- Столы.

#### **5. Список использованных источников**

1. Цветочные растения. Книги и альбомы.
2. Комнатные цветы – фотоальбомы.
3. Телепередачи «У Ганичкиной в гостях».
4. Журналы «Дачница», «Дачный мир».