

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» 01 2019г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
МБОУ № 29 от 01 2019г.
«Родник» Ширяева С.Г. Ширяева



Программа профильного отряда «Эдельвейс»

Возраст детей 8-12 лет

Разработчик:
Южда Галина Семеновна,
педагог дополнительного образования

Тольятти,
2019

1. Пояснительная записка

В настоящее время на рынке декоративных комнатных растений очень большой выбор, огромная радуга красок на любой вкус. Надо отметить, что приобрести декоративное растение – удовольствие дорогое. Материальные затраты порой огорчают любителей комнатных растений из-за незнания и умения их выращивать, содержать, поливать, осуществлять подкормку и т.д. Поэтому возникает необходимость в приобретении начальных профессиональных знаний.

Программа профильного отряда «Эдельвейс» рассчитана на детей 8-12 лет и реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Срок реализации программы – 36 часов, по 2 часа в день.

Программа предполагает ряд мероприятий по посадке, поливу, выращиванию и уходу за растениями, а так же прополке сорняков.

Цель: Развитие у детей чувства прекрасного через труд по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно – декоративными растениями, организация летнего досуга детей.

Задачи:

1. Изучить классификацию и названия растений.
2. Подобрать и обработать семена.
3. Посадить семена цветочных растений и сформировать цветочную клумбу.
4. Создать условия для организации досуга детей в летний период.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать и работать в коллективе.

Основные формы проведения занятий:

- Беседы.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Праздник.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила выращивания, ухода за растениями;
- вредителей и болезни цветочных растений;
- температурный режим и влияние погодных условий на рост растений;
- влияние комнатных и цветочно-декоративных растений на человека.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать нужный посадочный материал;
- осуществлять наблюдение за развитием и ростом растений;
- оформлять придворную клумбу;
- сотрудничать, работать в коллективе;
- давать оценку результатам своего труда.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Основные правила ухода и содержания комнатных растений	1	1	2
2.	Цветочно – декоративные растения. Выращивание рассады. Подготовка почвы под рассаду.	1	1	2
3.	Распределение обязанностей и дежурства.	1	1	2
4.	Викторина «Цветик – семицветик»	1	2	3
5.	Составление календаря роста, развития и цветения растений.	1	1	2
6.	Высадка рассады на участке	1	3	4
7.	Наблюдение за укоренением и ростом растений, температурой, влажностью	1	4	5
8	Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений .	1	1	2
9.	Полив, прополка, подкормка однолетних и многолетних растений	1	5	6
10.	Составление фотомонтажей, оформление альбомов, гербария, композиций из засушенных цветов.	1	1	2
11.	Проведение праздника цветов	1	2	3
12.	Экскурсии в магазин цветов «Архидея». Просмотр цветочных клумб во дворах района.	1	2	3
	Итого:	12	24	36

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Основные правила ухода и содержания комнатных растений.

Теория: Знакомство с детьми и программой. Беседа с детьми, зачем разводят комнатные растения, какая польза от выращивания комнатных цветов. Основные правила содержания комнатных растений. Техника безопасности.

Практика: Знакомство детей с комнатными растениями. Игровой практикум. Экскурсия.

2. Цветочно – декоративные растения. Выращивание рассады. Подготовка почвы под рассаду.

Теория: Беседа «Растения, которые используются для декорирования композиций». Использование минеральных удобрений без химикатов при подготовке почвы.

Практика: Подготовка почвы для рассады, подготовка грунта и горшочных коробов. Познавательные игры.

3. Распределение обязанностей и дежурства.

Теория: Обязанности учащихся по уходу за растениями. Дежурство. Закрепление учащихся за конкретным растением.

Практика: Составление и распределение обязанностей. Составление графика дежурств. Игротека: подвижные игры на свежем воздухе.

4. Викторина «Цветик – семицветик».

Теория: Беседа «Что мы знаем о комнатных растениях».

Практика: Определение названий комнатных цветов. Викторина «Цветик-семицветик».

5. Составление календаря роста, развития и цветения растений.

Теория: Правила составления календаря развития растений.

Практика: Использование метода наблюдения за ростом и развитием комнатных и цветочных клумб – ведение календаря.

6. Высадка рассады на участке.

Теория: Правила распределения и оформления композиции клумбы.

Практика: Высадка рассады.

7. Наблюдение за укоренением и ростом растений, температурой, влажностью.

Теория: Параметры наблюдения. Правила полива растений.

Практика: Наблюдения за цветом рассады. Полив рассады утром или вечером. Полив в зависимости от погодных условий.

8 Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений.

Теория: Беседа – какие бывают вредители растений, чем болевают цветы и как их уберечь от экологических нарушений.

Практика: Соблюдение температурного режима, борьба с вредителями и болезнями растений – работа на участке.

9. Полив, прополка, подкормка однолетних и многолетних растений.

Теория: Правила прополки, рыхления и подкормки цветов.

Практика: Практические задания по рыхлению, прополке и подкормке растений. Игровая программа.

10. Составление фотомонтажей, оформление альбомов, гербария, композиций из засушенных цветов.

Теория: Беседа с детьми, какие формы технических средств можно использовать при запечатлении цветочных клумб, что вырастили.

Практика: Оформление альбома и фотомонтажа. Сбор листьев и цветов для составления композиций. Зарисовки «Цветочные клумбы».

11. Проведение праздника цветов

Теория: Рассказ о лесной фее. Распределение костюмов – образов цветов. Презентация.

Практика: Демонстрация костюмов цветов. Представление образа, краткая презентация – почему выбран этот цветок.

12. Экскурсии в магазин цветов «Архидея». Просмотр цветочных клумб во дворах района.

Теория: Просмотр композиций цветов и цветочных букетов в магазине. Беседа, что нужно запомнить, чтобы использовать в домашних условиях; какая композиция больше всего понравилась.

Практика: Во время просмотра композиций дети ведут запись цветов, какие можно использовать, какие можно выращивать в условиях кабинета. Вручение благодарственных писем цветоводам возле цветочной клумбы. Подведение итогов. Выставка работ из природного материала.

4. Материально-техническое обеспечение

Используемые методы работы:

- словесный: объяснение, беседа, инструктаж, рассуждение.
- наглядный: использование проектов, иллюстраций, ландшафтных фотографий.
- практический: трудовая деятельность.

При посадке и выращивании комнатных растений и приклумбовых участков необходимо оборудование:

- Латки для рассады.
- Удобрения и подкормки.
- Семена или листики, черенки, корни растений.
- Лопаты.
- Грабли.
- Лейки.
- Шланги.
- Рыхлители.
- Лопаточки.
- Фотоаппарат.
- Альбомы.
- Гуашь.
- Столы.

5. Список использованных источников

1. Цветочные растения. Книги и альбомы.
2. Комнатные цветы – фотоальбомы.
3. Телепередачи «У Ганичкиной в гостях».
4. Журналы «Дачница», «Дачный мир».