

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» 01 2019г.



Утверждено

Приказом директора

МБОУ ДО «Родник»

№ 7 от «25» 01 2019г.

С.Г. Ширяева

## Программа профильного отряда «Любознайки»

Возраст детей 7-11 лет

Разработчик:  
Репина Наталья Романовна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2019

## **1. Пояснительная записка**

Программа профильного отряда «Любознайки» реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа рассчитана на 36 часов для детей 7-11 лет.

Дети рано начинают воспринимать окружающее, но чтобы они могли оценить увиденное, отличить действительно красивое от пестроты и нелепости, этому необходимо учить, и чем раньше, тем лучше.

Программа обеспечивает постепенное приобщение детей к творческой деятельности. Значительное внимание уделяется знакомству с различными техниками рукоделия, изучению разнообразных материалов.

**Цель:** Развитие интереса к различным техникам рукоделия и народным подвижным играм, организация летнего досуга детей.

### **Задачи:**

- Воспитывать интерес к изготовлению изделий своими руками.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение через формирование практических умений.
- Ознакомить детей с историей техники «скрапбукинг».
- Формировать практические трудовые навыки, творческую активность.
- Создать условия для отдыха детей путем организации игровой деятельности.

### **Формы занятий:**

- Занятие-игра
- Занятие-конкурс
- Практическое занятие
- Занятие-экскурсия
- Занятие-выставка.

Итогом реализации программы является выставка работ учащихся.

### **Ожидаемый результат:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- историю техники «скрапбукинг»;
- правила техники безопасности;
- технику безопасности работы с Интернетом;
- правила поведения во время экскурсии на канал;
- названия народных подвижных игр.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- находить нужные материалы;
- работать с бумагой;
- делать чертежи коробочек;

- склеивать, украшать изделие разнообразными материалами;
- выполнять правила игры;
- проявлять творческую активность, интерес к практической деятельности, к самостоятельной творческой работе.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	1	<b>Вводное занятие</b>	-	2	<b>2</b>
2		<b>Организация деятельности:</b>	6	8	<b>14</b>
2.1	2	История техники «скрапбукинг».	2	2	4
2.2	3	Поиск материала в интернете.	2	2	4
2.3	4-5	Экскурсия на канал для сбора цветов для скрапбукинга, игры на воздухе.	2	4	6
3	6-10	<b>Осуществление деятельности:</b> Изготовление работы – изделия, используя технику «скрапбукинг».	4	14	<b>18</b>
4	11	<b>Презентация</b>	-	2	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

## 3. Содержание программы

### 1. Вводное занятие:

**Практика:** Знакомство. Игровая программа: «Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето».

### 2. Организация деятельности

#### 2.1. История техники «Скрапбукинг»

**Теория:** История техники «Скрапбукинг». Беседа по правилам поведения в библиотеке.

**Практика:** Проведение мини опроса учащихся по различным декоративно-прикладным техникам. С учётом результатов опроса выбор лучших идей (например, коробочка для мелких украшений), обоснование выбора (тема интересная, осуществление деятельности будет выражено в изготовлении и оформлении коробочки для украшений). Поход в библиотеку. Поиск материала.

#### 2.2. Поиск материала в интернете

**Теория:** Техника безопасности работы с интернетом. Рекомендации по поиску материала.

**Практика:** Поиск материала в интернете.

#### 2.3. Экскурсия на канал для сбора цветов для скрапбукинга, игры на воздухе.

**Теория:** Беседа по правилам поведения во время экскурсии. Рекомендации по сбору цветов для скрапбукинга.

**Практика:** Экскурсия на канал для сбора цветов для скрапбукинга. Игры для знакомства с растениями: «Узнай цветок», «Собери цветок» и др.

### **3. Осуществление деятельности: Изготовление работы – изделия, используя технику «Скрапбукинг».**

**Теория:** Организация рабочего места. Технология изготовления изделия.

**Практика:** Разработка алгоритма изготовления собственного изделия. Изготовление работы – изделия, используя технику «Скрапбукинг». Физкультминутки. Подвижные игры для отдыха: «Снежный ком», «Поменялись местами», игры на сплоченность, игры на выражение эмоционального состояния.

### **4. Презентация**

**Практика:** Выставка получившихся работ, анализ. Подведение итогов. Заключительное культурно-массовое мероприятие.

## **4. Методическое обеспечение программы**

Занятия по программе обеспечивают развитие личности ребенка на основе личностно-ориентированных технологий обучения, в центре внимания, которых отдельная неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. В связи с этим при реализации программы применяется дифференцированный подход к каждому учащемуся.

Для достижения учебно-воспитательных целей на занятиях используются разнообразные методы учебно-познавательной деятельности:

- Словесные – рассказ об истории возникновения техники «скрапбукинг», объяснения новых видов действий, беседа;
- Наглядные – показ иллюстраций с работами, выполненными в технике «скрапбукинг».
- Практические – для более глубокого усвоения материала используется метод упражнения, зарисовка.
- Метод проекта – разработка алгоритма изготовления собственной работы.
- Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
- Метод положительного примера.
- Метод контроля и самоконтроля.

По каждой теме есть дидактический материал, образцы изделий. Педагог проводит инструктажи: индивидуальный, вводный и текущий, беседы по правилам поведения в библиотеке, на экскурсиях.

**Виды контроля:** анкетирование; собеседование; тестирование; презентация. Контроль позволяет определить эффективность реализации данной программы, внести коррективы в занятия по темам программы, позволяет увидеть результаты труда.

Заключительным этапом реализации программы является презентация выполненной работы.

**Необходимое оборудование и материалы:**

1. Картон
2. Ножницы
3. Линейка
4. Карандаши
5. Клей
6. Различный материал для оформления

**5. Список использованной литературы**

1. Андреева Р.П. «Расписные самоделки» (От ларцов до матрёшек),2000.
2. Гибсон Рэй. Веселые игры.– М.: РОСМЭН, 1997.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги.– Ярославль: Академия развития, 2011.
4. Ерлыкина Л.А. Поделки своими руками.– М.: Три ЭН, 1997.
5. Конышева Н.М. Чудесная мастерская.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.
6. Сайты для начинающих: <http://www.scraboo.ru/>