

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «25» 01 2019г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 19 от 01 2019г.
С.Г. Ширяева



Комплексная программа «Каникулы»

Разработчик:
Васильева Елена Александровна,
педагог-психолог

Тольятти,
2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	7
3. Условия реализации программы	9
4. Список использованной литературы	10

1. Пояснительная записка

Обоснование программы, актуальность, новизна

Сегодня организация и проведение каникул является одним из актуальных направлений деятельности системы дополнительного образования. Работа по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности учреждениями дополнительного образования ведется круглогодично, каникулярное время включено в единый образовательно-воспитательный процесс. Пристальное внимание в это время обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка различными видами деятельности, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, способствовали укреплению здоровья и развитию личности ребенка. Также известно, что каникулы являются самоценным периодом развития ребенка. Именно в период отдыха ребенок получает возможность раскрыть себя – истинного, реализовать свои стремления и желания, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной деятельности. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству.

«В воспитании и обучении каникул нет» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБОУ ДО «Родник». Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности учреждения. Основная цель – организация отдыха, оздоровления и занятости детей - может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий.

Программа «Каникулы» учитывает пожелания и запросы детей, родителей, общества, возможности социума. При планировании мероприятий в рамках программы «Каникулы» учитываются актуальные задачи и направления духовно-нравственного, патриотического, экологического, физического воспитания, праздники года, юбилейные даты в области культуры, искусства, исторические события и т.д. При реализации данной программы дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Педагогическое содержание программы отвечает потребностям детей, родителей, общества.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью завершения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечением преемственности в содержании работы в каникулярный период и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «Каникулы» является комплексной, включающей в себя разноплановую деятельность по организации оздоровления, отдыха и воспитания детей по направлениям: спортивно-оздоровительное, творческое, техническое, эколого-краеведческое, социально-педагогическое. Программа рассчитана на детей в возрасте 7-18 лет.

В каникулы немаловажное значение играет сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на основе договоров и совместных планов работы, что, несомненно, способствует интеграции основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам с общеобразовательными учреждениями можно улучшить содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это и возможность получения оперативной информации о запросах детей и родителей, о возможности включения детей в различные виды творчества, об удовлетворенности потребностей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, корректировать программы профильных отрядов, учитывать возможности общеобразовательных учреждений и МБОУ ДО «Родник» в интересах личности учащихся.

Главное в реализации программы «Каникулы» - не конкретные знания и умения, а существенные компоненты развивающейся личности – направленность на творчество, развитие интереса к различным видам деятельности дополнительного образования, мотивация ребенка к этой деятельности, опыт общения и анализ отношения к себе, людям, миру, природе, познание себя и самореализация.

Цель программы – создание системы разнообразного по форме и содержанию каникулярного отдыха и оздоровления детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, вовлечение их в творческую деятельность, формирование у них общей культуры, личностных качеств и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- способствовать организации интересного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период, используя разнообразные формы работы;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных, практических навыков;
- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала детей и подростков, содействовать участию в конкурсах, соревнованиях и т.д. разного уровня;
- развивать коммуникативные способности, организаторские и лидерские качества, навыки межличностного и коллективного общения, самостоятельность, ответственность;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни, развивать практические навыки по безопасности жизнедеятельности;
- способствовать патриотическому воспитанию детей и подростков;
- способствовать профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- установить партнерские взаимоотношения с другими образовательными учреждениями по организации отдыха детей и подростков;
- осуществить качественное сопровождение процесса отдыха, и оздоровления детей и подростков в каникулярное время (методическое, программное, психолого-педагогическое, социальное);
- создать условия для необходимого материально-технического обеспечения организованного досуга, рационального использования имеющихся ресурсов;

Основные концептуальные идеи программы

- теоретической основой программы являются системный подход к оздоровлению;
- опора на здоровьесберегающие технологии;

- развитие творческого начала личности ребёнка;
- личностно-ориентированные отношения между учащимися и педагогами;
- саморазвитие детей и педагогов в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей и подростков в активном отдыхе.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманизации – в основу деятельности по программе «Каникулы» ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
- Принцип гуманитаризации, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнеров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы «Каникулы»:

- здоровьесберегающие технологии, создающие возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья;
- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;
- технология коллективной творческой деятельности, предполагающей организацию совместной деятельности детей и взрослых;
- игровые технологии, обладающие средствами, активизирующими деятельность детей; предопределяющие зрелищный, динамичный характер досуговых мероприятий, их ориентацию на эмоциональное восприятие содержания;
- технология личностно-ориентированного обучения – развитие познавательных способностей детей и подростков.

Вышеназванные технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей, позволят раскрыть творческий потенциал ребёнка, развить его интеллектуальные, творческие и физические способности, сформировать навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми, привлечь детей и подростков к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Основные методы организации деятельности в рамках программы «Каникулы» являются:

- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью: сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, театрализованные игры, игры-конкурсы, игры-путешествия, подвижные игры и др.);
- проблемный метод (дискуссии, обсуждение различных ситуаций, поиск способов решения проблем);
- проектный метод (исследовательская деятельность, создание творческих мини-проектов);
- методы создания благоприятного общения;
- методы стимулирования творческой активности (Например, мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок

времени. В основе метода лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.);

- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности – соревнования, конкурсы и т.д.).

Формы реализации программы:

Программа «Каникулы» реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга и оздоровления детей и подростков, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, дискуссий, конкурсов, тренировок, соревнований, игр, викторин, экскурсий, походов, поездок, праздников, коллективных творческих дел, акций, реализацию проектов, деятельность профильных отрядов и профильных смен в летний период и др.

Программа «Каникулы» разработана для всех возрастных категорий детей – от младших школьников до подростков. Поэтому при выборе формы организации свободного времени детей и подростков необходимо учитывать возраст.

Ожидаемый результат:

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в мероприятиях, на занятиях, реализация интересов;
- эффективный отдых и укрепление здоровья, сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- актуализация знаний по безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
- развитие умений и навыков творческой работы в различных видах деятельности, приобретение новых знаний и умений;
- накопление опыта творческой деятельности и результативного участия в соревнованиях, конкурсах и т.д.;
- привитие мотивационных установок на активный и полезный отдых, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, развитие ценностных отношений к окружающему миру и людям;
- приобретение навыков культурного поведения, межличностного общения, бережного отношения к природе родного края;
- изменение уровня организаторских навыков, умений, формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций, проявление потребностей работать в коллективе, развитие личностных качеств;
- создание единого культурно-образовательного пространства, установление партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями;
- создание атмосферы успеха, сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания на занятиях, мероприятиях;
- предотвращение совершения детьми и подростками правонарушений и преступлений;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков.

Формы подведения итогов реализации программы:

- количественный показатель контингента участников программы;
- рейтинг участия учащихся в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий: выставки, конкурсы, соревнования и др.;
- обратная связь: анкетирование, отзывы детей и родителей.

2. Содержание программы

Программа «Каникулы» состоит из нескольких этапов:

1. **Подготовительный этап:** внутренняя и внешняя реклама каникулярного периода; заключение договоров с МОУ; подготовка документации (планы работы, программы профильных отрядов, разработка сценариев проведения мероприятий и др.).
2. **Основной этап:** реализация плана работы на каникулярный период (разовые мероприятия), реализация подпрограммы «Лето» дополнительных общеобразовательных программ (6 недель), реализация программ профильных отрядов и профильных смен в летний период.

В организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков используются следующие формы и мероприятия:

Осенние каникулы:

Традиционной формой работы в осенние каникулы стали: спортивно-оздоровительные мероприятия (турнир «Золотая осень», соревнования), профилактические беседы, мероприятия, посвященные изучению ПДД, праздничным датам, выставки, конкурсы и др.

Зимние каникулы:

Во время зимних каникул акцент делается на проведение новогоднего праздника, рождественских турниров, новогодних выставок, проведение игровых программ, участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, соревнования и др.

Весенние каникулы:

На весенних каникулах проходят тематические беседы и акции, игровые программы на спортивных площадках – спортивные марафоны, игровые программы по безопасности жизнедеятельности, мероприятия по техническому творчеству, выставки - ярмарки, конкурсы, соревнования и др.

Летние каникулы:

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. В основе организации летнего каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход, который предоставляет детям и подросткам возможность выбора сферы деятельности и общения. Он предполагает наличие комплекса программ, отличающихся друг от друга содержанием деятельности детей и адекватными ему формами и методами работы. Данные программы учитывают возраст и широкий диапазон интересов и потребностей детей.

Каждое лето в МБОУ ДО «Родник» организуются: открытие летнего сезона «Здравствуй, лето!»; мероприятия, посвященные Дню защиты детей; мероприятия, посвященные Дню России, Дню государственного флага; работа профильных отрядов и профильных смен, работа объединений по расписанию (реализация подпрограммы «Лето» дополнительных общеобразовательных программ), итоговые мероприятия в виде выставок, соревнований и др. «Алло, таланты!».

Приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети смогут перенести на дальнейшую учебную деятельность в учреждении дополнительного образования, учебные предметы в общеобразовательном учреждении, в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Многообразие форм работы в летний период - подтверждение профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности профильных отрядов, профильных смен, творческих объединений. Содержание каждой летней

программы обуславливается спецификой деятельности и возможностями приобретения ребенком знаний, умений и навыков, позволяющих ему быть успешным в деятельности и авторитетным среди сверстников и взрослых. Работа профильных отрядов, профильных смен, творческих объединений по расписанию (реализация подпрограммы «Лето» дополнительных общеобразовательных программ) осуществляется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление «Движение, спорт, здоровье»:

Цели: оздоровление детей, развитие их физических способностей, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха.

Виды занятости учащихся: занятия объединений «Футбол», «Футбол-хоккей», «Мир движения и красоты» по расписанию в виде практических занятий, тренировок и соревнований, товарищеских встреч и др.; занятия других объединений учреждения в виде организации игровых программ на свежем воздухе, спортивных состязаний, профилактических бесед, праздников, дней здоровья и др.

Работа по направлению позволит восполнить недостаток движения у детей и подростков, приобщить их к регулярным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, отвлечь от телевизоров и компьютера, укрепить и восстановить здоровье, обогатить навыки общения, умения работать в команде.

2. Творческое (художественно-эстетическое) направление «Учимся, творим, отдыхаем»:

Цели: формирование общей культуры, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое развитие, развитие творческих способностей.

Виды занятости: занятия объединений «Фотошкола», «Радуга творчества», «Узелковая фантазия», «Самоцветы», «Фантазия», «Мир дизайна», «Изостудия», «Ансамбль гитаристов», «Вокальная студия», по расписанию в виде практических занятий, викторин, выставок, конкурсов и др.; работа профильных отрядов «Волшебство из бумаги», «Творческая мастерская», «Любознйки», «Вокальная студия «Пипл»» по программам на 36 часов; работа профильных смен «Бумажная мозаика», «Пленэр» по разработанным программам; занятия других объединений в виде разовых досуговых мероприятий, экскурсий, выставок.

Работа по направлению позволит удовлетворить различные запросы учащихся по видам искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, сценическое; развить конкретные навыки и умения, повысить мотивацию к занятиям творчеством, проявить творческие способности, обогатить навыки общения, совершенствовать умение работать в команде, выполняя коллективные творческие дела, приобщить к духовным и культурным ценностям, снять эмоциональное напряжение.

3. Техническое направление «В мире технического творчества»:

Цели: развитие творческих способностей, воспитание интереса к технике и техническому творчеству.

Виды занятости: занятия объединений «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма», «Кордовые авиамодели», «Робототехника», «Форсаж», «Компьютерная графика», «Студия кинопроизводства» по расписанию в виде практических занятий, тренировочных мероприятий, соревнований; работа профильных отрядов «Авиамоделист», «Робототехника» по разработанным программам.

Работа по направлению позволит реализовать на практике творческие идеи, творческие способности в процессе технического конструирования и изготовления моделей, совершенствовать практические навыки, снять эмоциональное напряжение, приобрести навыки общения, привить интерес к технике и техническому творчеству.

4. Эколого-краеведческое направление «Познаем, отдыхаем, сохраняем»:

Цели: патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю, привитие навыков бережного отношения к природе родного края, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация активного отдыха.

Виды занятости: занятия объединений «Край родной, навек любимый», «Возрождение культуры народов Поволжья», «Юный эколог», «Музейное дело» по расписанию в виде практических занятий, викторин, походов, экскурсий, выставок, конкурсов и др.; работа профильного отряда «Эдельвейс» по разработанной программе.

Работа по направлению позволит снять эмоциональное напряжение, привить любовь к родному краю, своей стране, приобрести дополнительные знания и умения при непосредственном общении с природой, приобрести навыки здорового и безопасного образа жизни, расширить кругозор по истории родного края, приобщить к культурным ценностям и народным традициям, развить навыки самостоятельности, безопасной жизнедеятельности в природных условиях.

5. Социально-педагогическое направление «Учимся, организуем, играем»:

Цели: развитие коммуникативных и организаторских навыков, организация досуговой игровой деятельности и активного отдыха.

Виды занятости: работа профильного отряда «Азбука игр» по программе на 36 часов; занятия в других объединениях в виде разнообразных игр: познавательные, ролевые и др.; игровых программ, квестов и др.

Работа по направлению позволит получить знания и навыки по организации собственного досуга и досуга близких и друзей, удовлетворить потребности в игровой и активной деятельности, развить творческие способности, коммуникативные и организаторские навыки.

3. Заключительный этап – аналитический:

На этом этапе проводится анализ проведенных мероприятий и их оценка. Проводится работа над корректировкой программы. Ведется работа по обновлению форм, методов содержания деятельности творческих объединений. Оформляются методические материалы по результатам практической деятельности в рамках программы. Предоставляется отчет об итогах организации каникул в Департамент образования и в АИС «Аналитика».

3. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Концепция развития дополнительного образования в РФ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказы Департамента образования администрации г.о. Тольятти «Об организации отдыха детей в летний период».
- СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Правила по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, рекомендации по профилактике детского травматизма, инструкции и др.
- План работы.
- Программы профильных отрядов и профильных смен, подпрограммы «Лето» дополнительных общеобразовательных программ.

- Договора о сотрудничестве и совместные планы с МБУ.

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - Учебные кабинеты и лаборатории, удовлетворяющие санитарно-гигиеническим нормам для практических занятий.
 - Актальный зал.
 - Школьный двор.
 - Спортивная площадка.
 - Большой и малый спортивный залы.
 - Библиотека.
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей, декорации для оформления фойе, зала, кабинетов.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника, музыкальная аппаратура.
4. Канцелярские товары: бумага, картон, краски, карандаши, мелки и др.
5. Рабочие инструменты и материалы для занятий в объединениях.
6. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, канат, скакалки, кегли, скейты, гантели, гимнастические скамейки, степы, кольцебросы и др.
7. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Каникулы» участвуют педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-психолог, кураторы профильных отрядов.

4. Список использованной литературы

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка. – (Тв. Лето) // «Дети, техника, творчество» - 2011. - №3 (07). – с.44-45.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собой в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
4. Волохов А.В. Внимание каникулы. – М.: Центр гуманной литературы, 2015.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Жук Л.И. Каникулы без скуки. – Минск: ИООО «Красико-Пинт», 2003.
7. Ковалева Е. Веселые игры на свежем воздухе. – М., 2012.
8. Косе О.А. Летние каникулы – время открытий, содружества и сотворчества взрослых и детей. – М.: Образование в современной школе, 2004.
9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – М, 2014.
11. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
12. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
13. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2004.