Диагностико – аналитический инструментарий как средство обеспечения качества реализации проекта «Территория ИНТЕГРАЦиЯ».

Васильева Елена Александровна,
педагог – психолог МБОУ ДО «Родник»

Психолого – педагогическая диагностика уровня развития системного мышления

Целостность панорамного восприятия объектов, явлений

Способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ

Способность иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность

Диагностический инструментарий для изучения характеристик системного мышления

1. Целостность панорамного восприятия объектов, явлений:

- Для учащихся 7-10 лет: «Эталоны» Дьяченко О.М.
- Для учащихся 11-14 лет: тест Мюнстерберга.

2. Способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ:

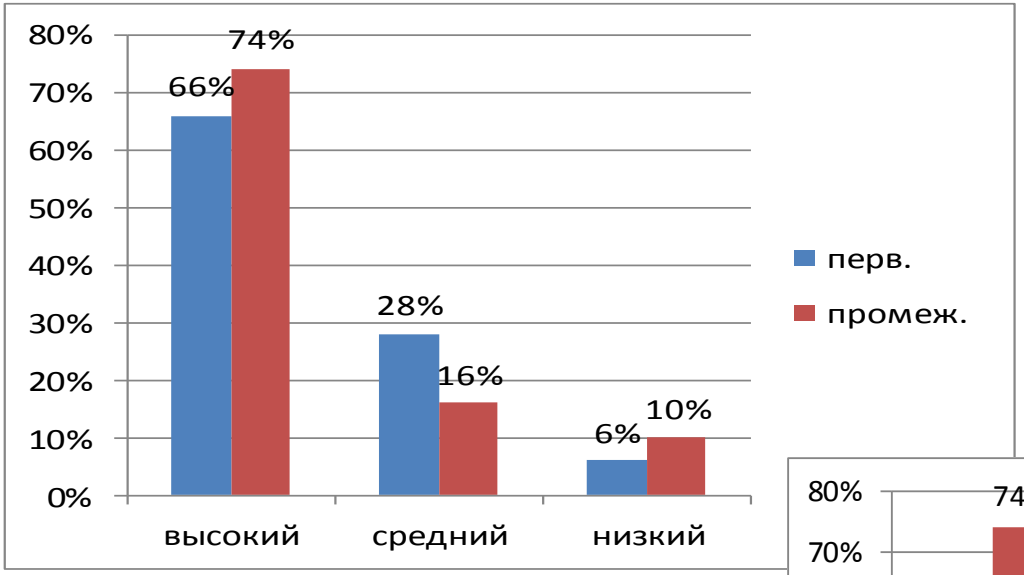
- Для учащихся 7-10 лет: «Продолжи ряд» А.З. Зак.
- Для учащихся 11-14 лет: «Выявление общих понятий» Р.С. Немов.

3. Способность иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность:

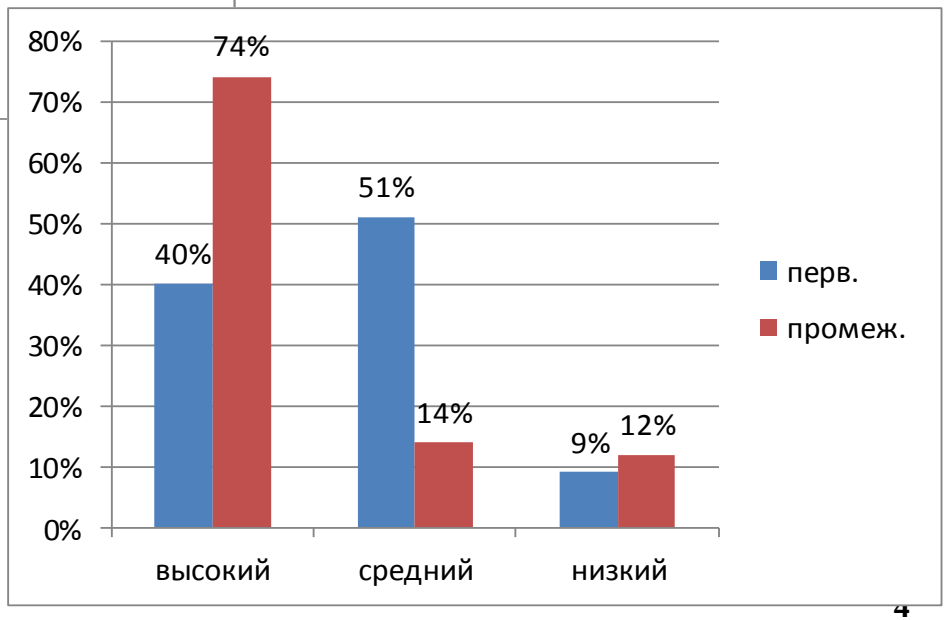
- Для учащихся 7-10 лет: «Раздели на группы» Иванова А.Я.
- Для учащихся 11-14 лет: «Сравнение понятий» Л. С. Сахаров – Л. С. Выготский.

Целостность панорамного восприятия (в %)

7 – 10 лет

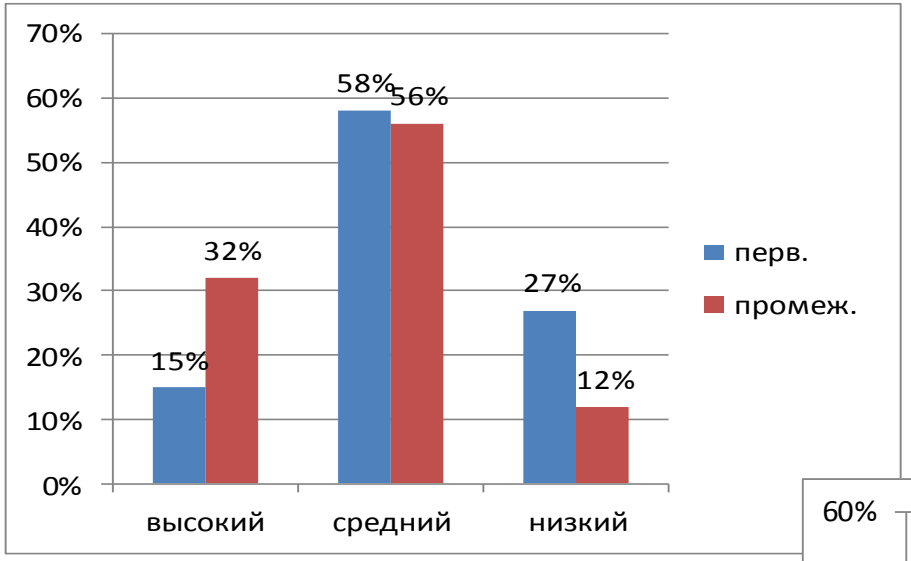


11 – 14 лет

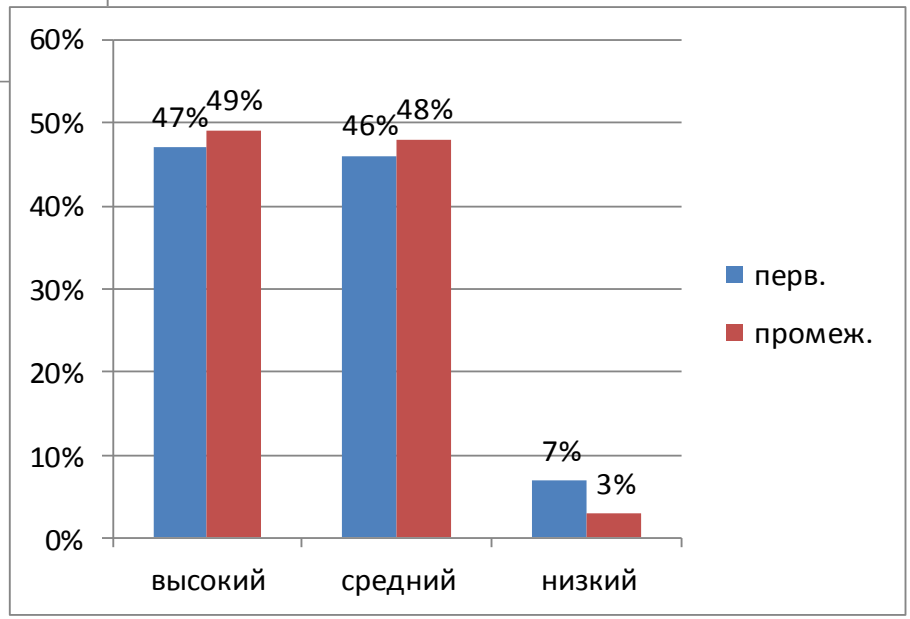


Способность анализировать (в %)

7 – 10 лет

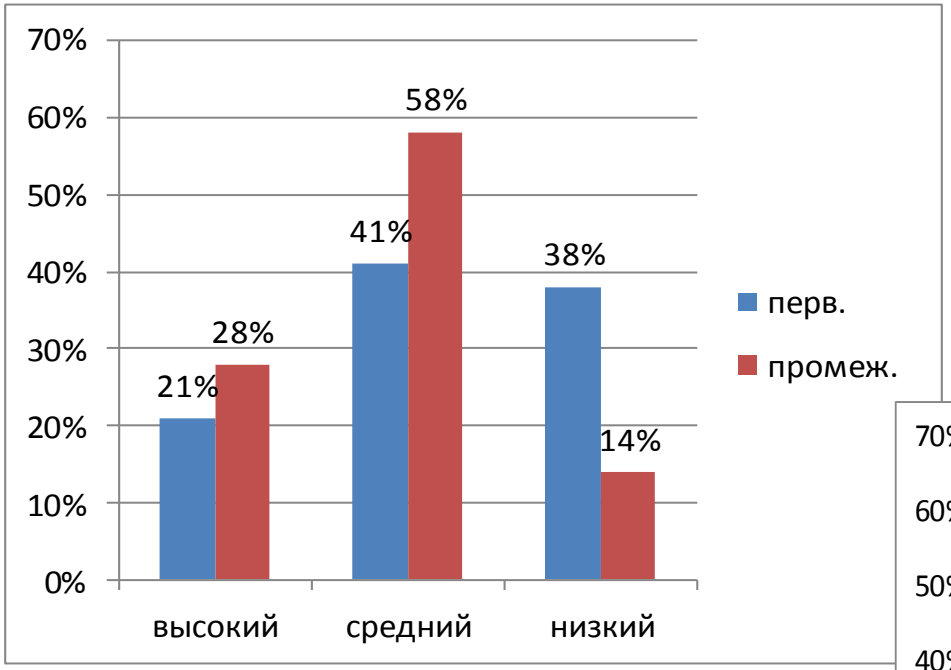


11 – 14 лет

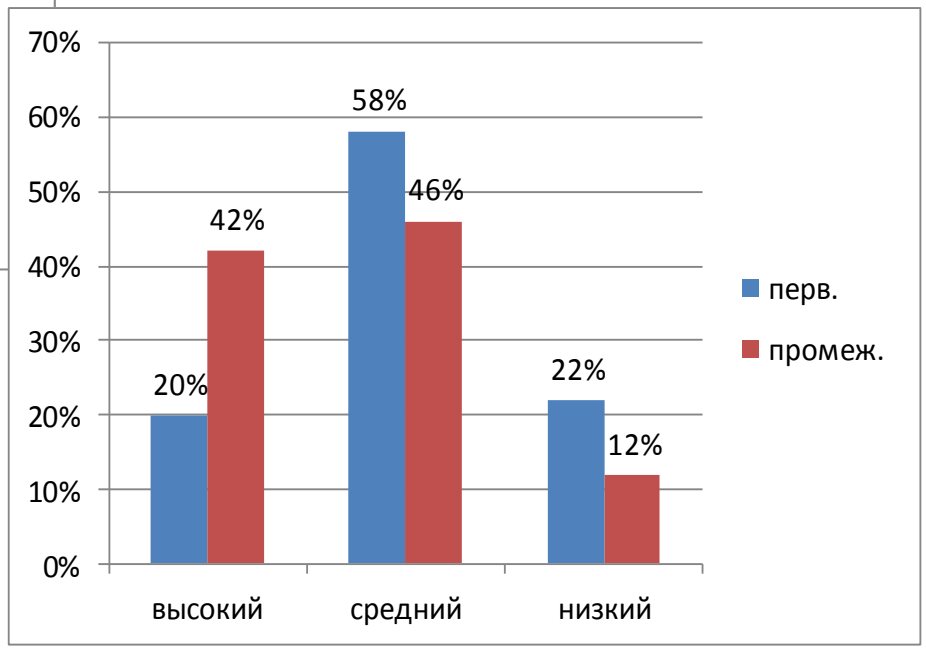


Способность иерархично упорядочивать (в %)

7 – 10 лет



11 – 14 лет



Работа педагога дополнительного образования в рамках проекта

- Вовлечение учащихся в активную деятельность по проекту.
- Эффективное использование различных способов организации интегративных мероприятий.
- Благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера во время мероприятий.
- Учет интересов учащихся при организации мероприятий.
- Систематическое проведение рекомендуемых игр, развивающих игровых упражнений, диагностических мини-тестов, решение творческих задач, создание ситуаций неопределенности, требующих поиска разных путей выхода (решения) и т. д. во время учебного процесса, воспитательной работы, работы в летний период.

Диагностический инструментарий для анализа удовлетворенности результатами реализации проекта

- Анкета для учащихся «Удовлетворенность мероприятиями, полученными новыми знаниями».
- Анкета для родителей «Удовлетворенность родителей учащихся, вовлеченных в проект, качеством интегративных мероприятий».
- Анкета для педагогов «Удовлетворенность педагогов деятельностью в рамках проекта, работой в команде, взаимоотношениями».

Результаты реализации проекта

- Рост показателя среднего значения высокого и среднего уровней развития системного мышления у учащихся , охваченных интегративными событиями на 5 % (май 2019 г.).
- Повышение интереса учащихся к познавательной и практической творческой деятельности.
- Активное участие учащихся в интегративных мероприятиях.
- Качество проведения интегративных мероприятий в 5 баллов оценили 73% учащихся и 81% родителей.
- Пользу мероприятий в 5 баллов оценили родители:

✓ для общего развития личности ребенка – 82%;

✓ для развития системного мышления ребенка, получения новых знаний ребенком – 72%.

Спасибо за внимание

Елена Александровна Васильева,
педагог - психолог МБОУ ДО «Родник»
Т.: (8482) 24-14-15, сот.: 89297134248
Эл.почта: vasileva030168@yandex.ru
Сайт: http://rodnik.tgl.ru