

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Учреждения
МБОУ ДО «Родник»
«30» 08 2019 г.



ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Родник»
«30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти (далее – МБОУ ДО «Родник»).

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ ДО «Родник» дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Национального стандарта РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава МБОУ ДО «Родник».

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием материально-технической и коммуникационной базы.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, of-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Со стороны МБОУ ДО «Родник» обеспечение методическими и дидактическими материалами для образовательного процесса, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральными законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента учащихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;

- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;

- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. ДОТ используются для обеспечения усвоения учащимися содержания образовательных программ в случаях невозможности посещения занятий учащимися:

- по неблагоприятным погодным условиям;

- по болезни или период карантина;

- находящихся на длительном лечении;

- находящихся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

2.4. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогом дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Родителями (законными представителями) подается заявление на организацию обучения учащегося с использованием ДОТ в случаях невозможности посещения занятий учащимися:

- по болезни;

- находящихся на длительном лечении;

- находящихся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

3.2. В случаях неблагоприятных погодных условий, период карантина организация обучения с использованием ДОТ регламентируется приказом директора МБОУ ДО «Родник».

Информация о режиме работы МБОУ ДО «Родник» (педагогов дополнительного образования) в данных случаях размещается на информационном стенде и официальном сайте МБОУ ДО «Родник», доводится до сведения родителей индивидуально.

3.3. Вид дистанционного обучения может быть асинхронным (офлайн-обучение) или синхронным (онлайн-обучение):

3.3.1. Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

- форумы – публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией. Информация доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение;

- электронная почта – целенаправленные вопросы, ответы или утверждения можно отправлять любому участнику процесса обучения на электронный адрес;

- облачные сервисы.

3.3.2. Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) – это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени и видео-конференции, технологии Skype, веб-занятия, интернет-уроки, вебинары, телефонные переговоры и т.д.

Синхронные сетевые технологии обучения реализуют истинно дистанционное обучение, когда участники образовательного процесса территориально удалены друг от друга. Синхронные технологии предполагают создание виртуальных учебных классов с использованием видеоконференцсвязи и дополнительных инструментов совместной работы.

Синхронные технологии требуют одновременного виртуального присутствия всех участников образовательного процесса и позволяют сочетать различные модели преподавания даже в рамках одного занятия.

3.4. Организационные формы дистанционного обучения:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- зачет,
- проектная работа,
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций, видеозанятий,
- прослушивание аудиозаписей,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Учащимся, не имеющим выхода в сеть Интернет, выдаются задания для самостоятельной работы в бумажном варианте. Обратная связь с педагогами дополнительного образования осуществляется по телефону в обговоренное время.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. МБОУ ДО «Родник» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля учащихся.

4.2. МБОУ ДО «Родник»:

- выявляет потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в расписание занятий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами дополнительного образования данных;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает защиту персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обязанности учащихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом дополнительного образования, учащимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

V. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в МБОУ ДО «Родник»

5.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ как в Учреждении, так и в период карантина и других причин обеспечивается следующими техническими средствами:

- «рабочее место» педагога дополнительного образования, оснащенное персональным компьютером или другим техническим средством (гаджет, стилус, смартфон и другие);
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантина и др. случаях.

Учащиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.