



Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Родник»
протокол № 3 от 25.02.2020г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Родник»
по состоянию на 31 декабря 2019 года.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник».....29 стр.

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Родник», содержит в себе информацию: о состоянии дел в Учреждении, результатах его деятельности в динамике.

Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»

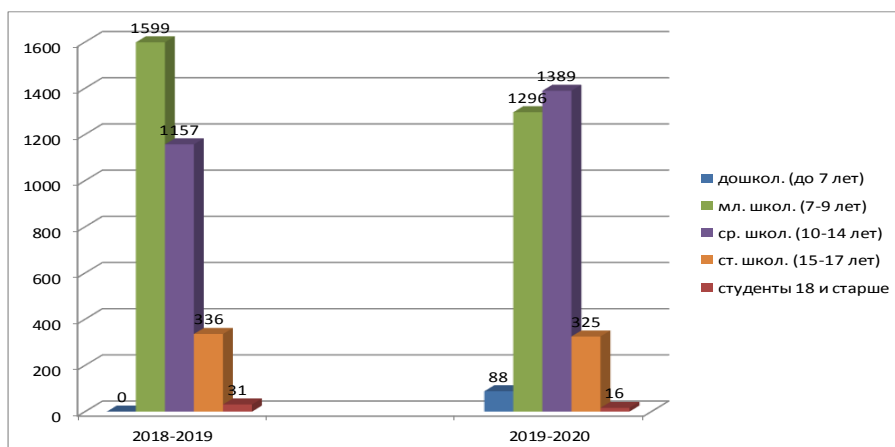
Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории**, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Характеристика контингента учащихся.

Обучение в МБОУ ДО «Родник» ведется как на безвозмездной, так и на платной основе. По данным АСУ РСО на 31.12.2019 года общая численность обучающихся составляет 3123 человека согласно муниципальному заданию, на платной основе - 410 человек.

Соотношение детей по возрастным категориям несколько изменилась. Дошкольники 88 человек (3%). Основной контингент учащихся дети младшего школьного возраста – 1296 человек (41%) и среднего школьного возраста – 1398 (45%). Дети старшего школьного возраста – 325 человек (10%) и студенты 16 человек (1%). По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей младшего школьного возраста на 303 человека, а количество детей среднего школьного возраста увеличилось на 241 человек. Количество детей старшего школьного возраста осталось практически такое же. Студентов уменьшилось на 17 человек.

Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год.



Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1643 человек, девочек - 1480 человек.

Количество учащихся по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество учащихся	
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Техническая	623 (20%)	551 (18%)
2	Естественно - научная	99 (3%)	97 (3%)
3	Социально - педагогическая	141 (5%)	83 (2%)
4	Туристско - краеведческая	208 (7%)	223 (7%)
5	Художественная	1379 (43%)	1587 (51%)
6	Физкультурно - спортивная	673 (22%)	587 (19%)

Анализ данных о контингенте учащихся показал, что в МБОУ ДО «Родник» 51 % детей занимается в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, изобразительному искусству, фото искусству, декоративно-прикладному творчеству. 19% и 18% учащихся предпочитают обучаться по физкультурно-спортивной и технической направленностям. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 7% учащихся, 3% - естественно-

научной направленности, 3% учащихся занимается в объединениях социально-педагогической направленности.

По итогам 2019 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, выполнен на 100%.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования

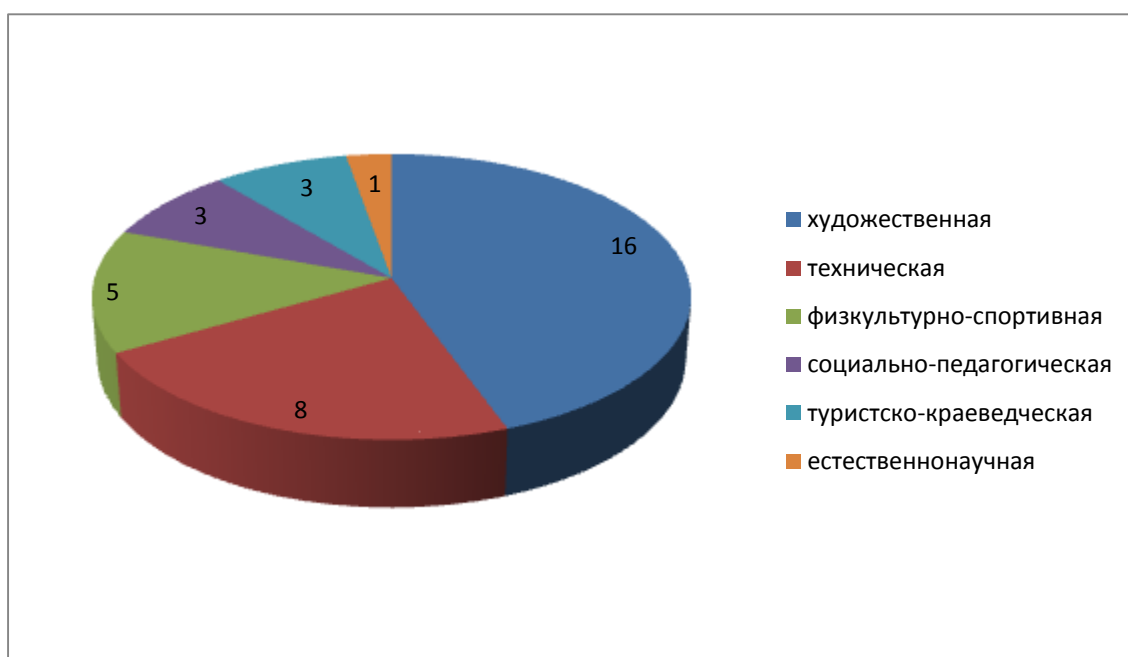
дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 93% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ, реализовывающихся в 2019 учебном году, 17% ориентированы на ознакомительное обучение (ознакомительный уровень), 83% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся (базовый и продвинутый уровень).

Всего в учреждении было реализовано – 36 программ по следующим направленностям:

- Художественная – 16 программ;
- Техническая – 8 программ;
- Туристско-краеведческая – 3 программы;
- Физкультурно-спортивная – 5 программ;
- Социально-педагогическая – 3 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа.



Наибольшую численность составляют программы художественной (44%), технической (22%), физкультурно-спортивной (14%) направленностей.

В 2019 году все реализуемые программы были разработаны на основе модульного принципа построения программ согласно требованиям ПФДО.

По типам программы распределены следующим образом:

Модифицированная (адаптированная), модульная – 36 программ.

С сентября 2019 года были закрыты две программы: «Форсаж», «Семь секретов успешных подростков» в связи с увольнением педагогов.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:

До 1 года – 0, 1 год – 6 программ, 2 года – 30 программ.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими комплексами. В программах предусмотрена проектная и исследовательская деятельность, проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
- социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности учащихся;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, дистанционных образовательных технологий.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе
детям с ограниченными возможностями здоровья**

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Возрастные особенности детей: учет в образовательном процессе, разбор возникающих ситуаций, профилактическая работа»; «Индивидуальные особенности ребенка, коррекционная работа»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ»; «Взаимоотношения учащийся-учащийся»; «Адаптация детей в разновозрастной группе»; «Типы темперамента учащихся, учет особенностей в образовательном процессе», «Психологические и индивидуальные особенностей детей, относящихся к группе «риска», профилактическая работа», «Психологическая поддержка во время подготовки к аттестации», «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации»; «Способы профилактики профессионального выгорания»; «Родительско-детские отношения: взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»; «Разрешение конфликтной ситуации»; «Эмоциональное реагирование на конфликтную, жизненную и рабочую ситуации, профилактическая и коррекционная работа». В 2019 году педагогом-психологом проведено 62 индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся, родителей.

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащихся, его интересов, склонностей, уровня развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, воспитанности, психического развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают приобретенные знания, умения, навыки учащихся. В учреждении разработана система мониторинга образовательного процесса, которая включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности, теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений учащихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и способы контроля, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся. В течение отчетного периода педагоги осуществляли текущий (первичная, промежуточная диагностика) контроль в течение года, им были охвачены все группы; проводили промежуточную

итоговую аттестацию для оценки достигнутых прогнозируемых результатов освоения программ за учебный год. Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 79 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность, творческая активность.
- средний уровень выявлен у 19% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность, невысокая творческая активность.
- низкий уровень выявлен у 2% учащихся. Учащиеся справились с освоением дополнительных общеобразовательных программ, но имеют затруднения в применении приобретенных знаний, умений и навыков на практике, низкая творческая активность. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2019 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением дополнительных образовательных программ Учреждения.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» диагностировалась по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста учащихся до 45% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец отчетного периода по сравнению с началом года 25%. Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся.

Воспитательная работа.

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Родник» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательная работа учреждения выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию культурно - массовых и социально значимых мероприятий.

На основании письма департамента образования № 62/3.2 от 14.01.2019 года «О проведении месячника патриотического движения школьников Я – патриот России!» были проведены уроки мужества и патриотизма:

- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «День защитника отечества»

Проведен конкурс рисунков, посвященный 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Акция «Живые цветы на снегу».

27 февраля 2019 года на основании плана городских мероприятий с обучающимися на 2018-19 уч. год совместно с ГИБДД УМВД России по городу Тольятти в МБОУ ДО «Родник» состоялся квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД». В мероприятии приняли участие – 50 человек из 10 образовательных учреждений.

В рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества. В трех возрастных группах. Всего в мероприятиях приняли участие 112 учащихся.

На основании приказа № 249-пк/3.2 от 17.08.2018 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2018-2019 учебном году» и в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организован и проведен конкурс театрального искусства «Вдохновение» с 08 по 12 апреля 2019 года. Гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей проходила на базе МБУ «Лицей №51». В конкурсе приняли участие 17 учреждений общего и дополнительного образования, 346 детей.

26 апреля 2019 года состоялись одиннадцатые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 17 образовательных учреждений и 2 семейные команды. Всего – 65 команд, участников мероприятия – 102 человека. 12 декабря 2019 года состоялись двенадцатые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 19 образовательных учреждений. Всего – 62 команды, 90 участников.

С 13.05.2019-15.05.2019 учащиеся МБОУ ДО «Родник» принимали участие в профильной смене технического творчества «Технополигон» в МАООУ «Пансионат Радуга».

На основании приказа администрации городского округа Тольятти от 29.05.2019 г. № 211-пк/3.2 «Об организации и проведении мероприятий «Чудесные выходные Тольятти» в рамках общественного творческого проекта «Культурное сердце России» на территории городского округа Тольятти были проведены мероприятия: 1, 8, 15, 22, 29 июня, 1 сентября 2019 года, в рамках которых наиболее интересными были:

- мастер-классы: «Веселые черепашки», «Сказочная птица», «Летний пейзаж», «Бумажные фантазии», «Волшебная бабочка», «Веселые черепашки», «Вкусные истории»;
- флэш - моб «Мир движения и красоты», спортивно-игровая программа «Мама, папа, я – чудесная семья», спортивный конкурс «Веселые забавы», спортивная тренировка «Сильные, ловкие, смелые», открытая тренировка по футболу, игра «Веселый рыболов», подвижная игра «Знатоки дорожных правил»;
- фотозона «Чудесные каникулы», конкурс рисунков на асфальте «Детство - это Ты и Я»;
- музыкальный калейдоскоп «Песня собирает друзей».

2 июня 2019 года в парке Комсомольского района было проведено праздничное мероприятие посвященное 50-летию со дня выпуска первого легкового автомобиля. В рамках мероприятия проведены:

- мастер-классы: «Автомобиль от копейки до XRAY», «Значок - автомобиль», «Автобум»;
- спортивная игра «Веселый футболист», веселые старты «Дружная семья – ВАЗ и Я», подвижная игра «Знатоки дорожных правил»;
- фотозона «Родник мобильный».

На основании письма департамента образования от 13.08.2019 г. № 3807-пк/3.2-1 «Об организации и проведении Дня открытых дверей». В рамках мероприятия 12 сентября 2019 года проведены мастер-классы, викторины по ПДД, выставка декоративно-прикладного творчества, праздничный концерт, показательные выступления авиамodelистов.

На уровне образовательного учреждения было проведено более 250 мероприятий. Наиболее успешными и значимыми стали мероприятия:

- Мастер-класс «Символы нашего государства»;
- Торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся»;

- Акции у горельефа Ульяны Громовой;
- Концерт «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- Конкурс рисунков, посвященный дню Победы «Была весна – весна Победы!»;
- Развлекательная программа «Чудо масленица»;
- Конкурс плакатов «Я и мои права»;
- Праздничный концерт «Мамины глаза»;
- «День рождения Родника»;
- Герои Отечества - Юрий Гагарин «Поехали», Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»;
- Игровая программа «Муркин бенефис»;
- Игровая программа «По дорогам сказок А. С. Пушкина»;
- Праздник для учащихся 1-го года обучения «Посвящение в «РОДНИКОВЦЫ»;
- Познавательная программа «Юбилей АВТОВАЗа»;
- Праздничная программа «К нам стучится Новый год»;
- Праздничная программа «Новогодние посиделки».

За 2019 год педагогами МБОУ ДО «Родник» были проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 11, 18, 26, 39, 55, ГБОУ «Школа-интернат № 5» проходили турниры по футболу и хоккею: «Рождественский турнир по мини-футболу» - 145 человек, «Рождественский турнир по хоккею среди дворовых команд» - 60 человек, «Зимний мяч» - 123 чел., «Золотая шайба-2019» - 28чел., «Тольяттинская весна» - 150 человек, «Большая игра» - 118 человек, «Лето с футбольным мячом» - 180 человек, «Золотая осень» - 150 человек.

В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, антитеррористической безопасности. Во всех объединениях были организованные мероприятия:

- Беседы: «Полезные и вредные привычки», «Террор – угроза обществу», «Безопасность на дорогах» , «Личная безопасность и безопасность окружающих» , «Правила о поведении в чрезвычайных ситуациях».
- Викторины: «Азбука пешехода», «Счастливый случай», «Знатоки ПДД»
- Акции: «Здоровым жить модно», «Осторожно дорога», «Мы за жизнь по правилам».
- Конкурсы: «Я знаю правила дорожного движения», «Наш друг светофор».

В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания особое внимание уделили беседам на темы: «Россия-Родина моя», «По страницам истории», «Вместе мы сила», «Давайте жить дружно!», «Жить в мире и согласии», «Спешите делать добро», «Каким должен быть друг».

Мероприятия, проведенные силами Учреждения, позволили укрепить прежние и установить новые связи и партнерские отношения с организациями, которые стали постоянными партнерами в организации социально-творческой деятельности.

Работа по программе «Каникулы».

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул. В Учреждении реализуется программа «Каникулы», в рамках которой в 2019 учебном году организовано 140 мероприятий, в которых приняли участие более 9000 детей и подростков. Значительная доля каникулярных мероприятий приходится на летний период. Со школами заключено 9 договоров о совместной деятельности по организации занятости детей и подростков. На базе лагерей дневного пребывания МБУ была организована работа 10 профильных отрядов художественной, культурологической, технической направленностей, с общим охватом 250 детей и подростков и две профильные смены с охватом 35 человек. А также педагогами МБОУ ДО «Родник» велась работа по расписанию. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность, сочетающую формирование навыков здорового образа жизни в период каникул. В настоящее время профильные отряды приобретают все большую популярность, поскольку помогают ребятам, не только отдохнуть от учебных нагрузок, но и получить определенные профессиональные навыки и дополнительные знания в интересной форме. Большое значение придается общению детей, развитию у них коммуникативных и организаторских навыков. Поэтому очень важны досугово-развивающие формы работы, позволяющие детям проявлять и развивать творческие способности - это игры, викторины, конкурсы, концерты, соревнования, спектакли. Эти формы работы проводились с детьми образовательных учреждений района.

В каникулярное время была проведена большая работа по профилактике несчастных случаев на водных объектах:

- инструктажи «Меры безопасности на водных объектах», «Техника безопасности на воде».
- видеофильмы «Безопасность на воде»
- беседы с детьми и родителями «Осторожно купание запрещено», «Чтобы не было беды, будь осторожней у воды».

- беседы с использованием наглядного материала: «Плавайте только под присмотром взрослых», «Не ныряй в незнакомых местах: на дне может оказаться опасный предмет».
- квест - игра «Юный спасатель»
- викторины «У воды играем – правила не забываем», «Что мы знаем о воде»
- конкурсы рисунков «У воды без беды», «Безопасность на воде»

Результаты деятельности.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2019 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2017 год	51	433	32	87	29	50	13	28
2018 год	67	620	39	112	12	28	4	10
2019 год	75	765	38	144	15	76	2	7

Наличие призовых мест

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2017 год	1 место- 49 2 место- 32 3 место- 39	1 место- 35 2 место- 9 3 место- 12	1 место- 31 2 место- 8 3 место- 2	1 место- 23 2 место- 3 3 место- 1
Итого:	120	56	41	27
2018 год	1 место- 43 2 мест- 30 3 место- 21	1 место- 54 2 место- 24 3 место- 16	1 место- 24 2 место- 4 3 место- 2	1 место- 2 2 место- 2 3 место- 0
Итого:	94	94	30	4
2018 год	1 место- 45 2 мест- 41 3 место- 25	1 место- 65 2 место- 19 3 место- 16	1 место- 9 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 1 2 место- 0 3 место- 0
Итого:	111	100	37	1

Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2019 году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта

«Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 112 мероприятий для семи МБУ района. Мероприятия проводились преимущественно в активной форме. Перечень видов классической культуры, с которыми знакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ, литература, театр, фольклор, экология, история, музыка. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 2855 человек. Мероприятия проводились с учащимися 6 образовательных учреждений: МБУ Школы № 14, 18, 25, 80, 55, МБУ «Гимназия №39».

В этом году продолжилась реализация данного проекта с воспитанниками детского сада МБОУ «Детский сад № 196». Для них были проведены мастер-классы «Моя любимая сказка», «Морские чудеса», «Веселый зоопарк». В проекте участвовали 55 детей.

В рамках межведомственного проекта провели мероприятия в различных формах: мастер-классы «Букет цветов», «Разгадай тайны своей души», «Узоры и цветы», «1 марта – всемирный день кошек», «Светофор – наш верный друг», «Космические фантазии», «В книжном царстве государстве», познавательный урок «11 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки», «Валентинки», «Композиция 8 марта», «Красим пасхальные яйца», «Колядки», «Символ года», «Городской пейзаж», «Портрет воина», «Материалы и техники», «Куклы», «Мы умельцы», коллаж «Подарок для мамы», флокирование «Глазам радость – душе отрада», «По сказочным тропам», «Кокошники и шлемы Руси. История, изготовление, украшение», «Морские чудеса», «Веселый зоопарк», «Домашние заготовки», «Кляксография», «Елочная игрушка», «Новогодние маски», «Мой ангел-хранитель», фольклорный праздник «Осенины именины», «Параскева пятница», «Кленовые листья», «Осень в Жигулях», «Зимняя сказка», поделки из мятой бумаги «Этот чудесный мир – природа», «Оригами», «Новогодние чудеса», «Осенняя мастерская», «Забавные и пушистые», пластилиновая живопись «Осенний лес», мозаика из круп «Чудо на ладошках», «Зимняя геометрия», «Осенний букет», «Моя любимая сказка», «Новогодние украшения».

Предпрофильная подготовка.

МБОУ ДО «Родник» участвует в городской программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализовано 4 курса:

1. «Искусство визажа», охват – 89 учащихся из 31 ОУ;
2. «Искусство быть красивой» - 17 учащихся из 7 ОУ;
3. «Правовые профессии» - 23 учащихся из 11 ОУ;

4. «Профессия для автолюбителей» - 7 учащихся из 2 ОУ.

Всего в 2019 году было охвачено 136 учащихся из 41 образовательного учреждения.

На основании городского плана мероприятий по профориентационной работе на 2018/2019 учебный год для учащихся 7-11 классов проведены обзорные семинары «Презентация лаборатории сквозного проектирования» (знакомство учащихся с профессией инженер), «Презентация автомобильной лаборатории» (знакомство учащихся с профессией водителя и родственными профессиями – автомеханик, автослесарь), а также квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД» (знакомство с профессией – водитель).

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 17.08.2018 № 249-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2018-2019 учебном году», на основании плана мероприятий Проекта «Академия технического творчества» учащиеся МБОУ ДО «Родник» приняли активное командное участие в профильной смене технического творчества «Технополигон» в МАООУ «Пансионат Радуга» в период с 13.05.2019 г. - 15.05.2019 г. для победителей и участников Проекта.

В ноябре 2019 года учащиеся Учреждения приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia и заняли 3 место – в компетенции «Кузовной ремонт».

Деятельность методической службы.

Особую роль в решении данных задач играет деятельность методической службы. Она освещает основные положения педагогической теории и передовой практики, обеспечивает развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге обуславливает рост уровня развития обучающихся. В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников Учреждения;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения; с учетом функционирования системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей на основе модульного принципа построения программ.
- внедрение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы, проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

В 2019 году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Эффективно был представлен опыт на Городских Педагогических чтениях «Дополнительное образование детей: будущее создаем сегодня - 2019» темой: «Элементы экологического воспитания дошкольников на занятиях декоративно-прикладного творчества».

06.11.2019 на городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» (День дополнительного образования) были представлены мастер-классы: «Техника энкаустики в живописи (на примере темы «Морской пейзаж»)»,

«Ниткография как способ развития творческих способностей детей 7-8 лет», «Традиции в декоративно прикладном творчестве на примере динамической игрушки «Птицы».

На основании приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 23.08.2019 № 276-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2019-2020 учебном году», в рамках Соглашения об организации сетевого взаимодействия в сфере политехнической направленности общего и дополнительного образования Учреждение являлось модератором конкурса XVIII Открытого регионального конкурса пользователей ПК «Прима-мастер», а так же участником экспертного совета.

В соответствии с планом работы городского сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования на 2019-2020 учебный год и планом МАОУ ДПО ЦИТ на декабрь 2019 г. 18 декабря 2019 г. был проведен семинар-практикум «Техническое творчество как среда творческого развития детей разных возрастов». Были представлены презентации и доклады: «Техническое творчество как средство решения проблем обучения, воспитания и развития личности ребенка», «Опыт участия в проекте «Билет в будущее» и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»; мастер-классы: «Организация обзорных семинаров как средство самоопределения учащихся в области производственной деятельности», «Использование оптических игрушек как способ приобщения к мультипликации детей дошкольного возраста». Всего участников – 53 человека из 24 образовательных учреждений.

С марта по апрель 2019 года педагоги Учреждения были участниками городского Фестиваля открытых занятий «Территория педагогического творчества». Разработаны и показаны экспертным группам занятия: «Плоскостная лепка», «Изготовление бумажных моделей животных и растений», «Портрет в фотографии», «Анималистический жанр: изображение лося».

15.05.2019 года на городской выставке – ярмарке методической продукции (направление «Дополнительное образование детей») был представлен Альбом демонстрационного (раздаточного) материала «Изображение животных», который был разработан к разделу программы «Изостудия»: «Анималистический жанр». Альбом состоит из подборки рисунков, лично разработанных педагогом для проведения занятий. Пособие содержит 64 задания к 10-ти темам. Может использоваться в работе педагогами художественной направленности с детьми начального и среднего школьного возраста, а также на занятиях технической направленности в качестве материала для обучения построению геометрических фигур в графических редакторах, так как имеется электронный вариант пособия на диске.

В соответствии с государственным заданием на 2019 год Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», с циклограммой областных мероприятий государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Самарской области на 2019 год, утверждённой распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2018, №848-р с 1 ноября по 20 декабря 2019 года проводился областной конкурс образовательных программ технической направленности. В областном конкурсе образовательных программ технической направленности в номинации «Информационные технологии» 1 место заняла дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика».

Результаты работы по проектам.

На основании приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти №469-пк/3.2 от 24.12.2018 г. «Об итогах смотра-конкурса проектов развития образовательных организаций по стратегическим направлениям развития системы образования городского округа Тольятти в 2019 году» проект, разработанный МБОУ ДО «Родник» и МБОУ ДО «Свежий ветер» был принят к утверждению и включен в управленческий портфель проектов департамента образования «Инновационное мышление залог будущего успеха». Наименование проекта образовательного учреждения (полное) - «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся». Наименование проекта образовательного учреждения (сокращенное) - «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ».

Участниками реализации проекта была поставлена цель: обеспечить к 2020 году уровень развития системного мышления у 50% учащихся, вовлеченных в интегративные события на высоком и среднем уровнях.

Идея проекта состояла в объединении различных направленностей дополнительного образования (художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной) при создании проектно-педагогических лабораторий, а также разработки интегративных мероприятий для учащихся. За счет занятий различными видами деятельности будет происходить снижение дисбаланса развития личности ребенка и развитие системного мышления. Интегративные событийные мероприятия создают максимально комфортные условия для благоприятного взаимодействия, личностного роста и развития практических навыков обучающихся в разнонаправленной деятельности.

Модель функционирования предполагает, что проектно-педагогические лаборатории разрабатывают интегративные события, которые образуют систему, собирается банк событий, осуществляется мониторинг.

В ходе реализации проекта за отчетный период происходило постоянное методическое сопровождение педагогов по реализации проекта, по разработке и внедрению интегративных событий в образовательный процесс учреждений.

Основные направления работы осуществляются в коллективных, групповых, индивидуальных формах работы через:

- участие в педагогических конференциях, семинарах, мастер – классах, круглых столах, школах педагогического опыта и др.;
- проведение занятий творческих групп, педагогической мастерской;
- внедрение в учебно – воспитательный процесс новых педагогических и образовательных технологий.

Диссеминация инновационного опыта.

22 апреля 2019 г. проведен семинар-практикум «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании»: участвовало 35 человек из 13 учреждений общего и дополнительного образования.

18 ноября 2019 г. проведен семинар-практикум «Развитие системного мышления учащихся на основе реализации интегративного подхода к организации учебно-воспитательного процесса»: участвовало 61 человек из 18 учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

27 августа 2019 г. представление опыта по реализации проекта на Проектировочной сессии «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированная управленческая модель департамента образования городского округа Тольятти»;

27 ноября 2019 г. участие в площадке инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта». Представление опыта в виде: выставочного стенда, выставочной мультимедийной презентации и видеоролика, мастер-класс «Конструктор организации и проведения интегративного мероприятия».

В рамках реализации проекта за отчетный период были организованы и проведены 21 интегративное мероприятие в соответствии с планом.

Внедрен интегративный метод при организации мероприятий учебно-воспитательного характера.

Мероприятия проводились с использованием различных форм: мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игры, игровые программы, праздники, презентации.

Доля учащихся, охваченных интегративными событиями от общего количества учащихся составила 10 %, что соответствует запланированному показателю (более 750 человек).

Возраст учащихся, охваченных интегративными событиями 7-14 лет.

Результаты реализации проекта:

- повышение интереса к познавательной деятельности;
- активное участие учащихся в интегративных мероприятиях;
- качество проведения интегративных мероприятий в «5» баллов оценили 73% учащихся и 81% родителей;
- пользу мероприятий в «5» баллов оценили родители:
 - для общего развития личности ребенка – 82%;
 - для развития системного мышления ребенка, получения новых знаний ребенком – 72%.

Обучающиеся смогли получить не только теоретические знания по разным направлениям деятельности, но и опыт сотворчества и сотрудничества детей и взрослых, получив практические навыки работы в команде. Выросла творческая активность и мотивация к участию в конкурсах. Учащиеся становятся победителями в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Итоговая диагностика позволила увидеть эффективность деятельности по проекту – наблюдается рост уровня развития системного мышления по всем изучаемым характеристикам.

Росту показателей по основным характеристикам системного мышления способствовала работа педагогов дополнительного образования в рамках проекта:

- вовлечение учащихся в активную деятельность по проекту;
- эффективное использование педагогами различных способов организации интегративных мероприятий в рамках проекта,
- благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера во время мероприятий,
- учет интересов учащихся при организации мероприятий,
- расширение кругозора учащихся посредством получения знаний из разных областей;

- систематическое проведение рекомендуемых игр, развивающих игровых упражнений, диагностических мини-тестов, решение творческих задач и др., направленных на развитие системного мышления во время учебного процесса и воспитательной работы, работы в летний период.

Разработан сборник методических материалов «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся».

Перечень методических разработок МБОУ ДО «Родник»:

1. Сценарий мероприятия «Новогодние посиделки»
2. Сценарий мероприятия «Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»
3. Сценарий мероприятия «Наша история: 285 лет начала Великой Северной экспедиции под началом капитан – командора Витуса Беринга»
4. Сценарий мероприятия «Широкая Чудо - Масленица!»
5. Сценария мероприятия "Праздник для учащихся 1-го года обучения «Посвящение в «РОДНИКОВЦЫ»"
6. Памятка «Перечень игровых упражнений для развития системного мышления учащихся»
7. Примерный набор игровых упражнений для развития системного мышления учащихся в летний период
8. Сценарий мероприятия «Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
9. Сценарий мероприятия «День kota или «Муркин бенедикс» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
10. Сценарий мероприятия «Герои отечества. Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
11. Сценарий мероприятия «Мы помним, мы гордимся» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
12. Сценарий мероприятия «Любимый город, поздравляем» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
13. Сценарий мероприятия «Юбилей АВТОВАЗа» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
14. Сценарий мероприятия «День рождения «Родника» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

15. Сценарий мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

16. Сценарий мероприятия «По страницам сказок А.С. Пушкина» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

17. Сценарий мероприятия «Учитель мастер и творец...» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

Участие общественности в обсуждении результатов проектной деятельности.

В декабре 2019 года проведено анкетирование учащихся «Удовлетворенность событиями (мероприятиями), полученными новыми знаниями», родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в проект, качеством интегративных событий (мероприятий)», педагогов «Удовлетворенность педагогов деятельностью, работой в команде, взаимоотношениями» в рамках проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ» с целью оценки качества проведенных интегративных мероприятий, деятельности в рамках реализации проекта. В анкетировании приняло участие – 580 учащихся, 70 родителей, 22 педагога. Участники анкетирования выразили общее впечатление о мероприятиях, в которых участвовали: мероприятия интересные, увлекательные, познавательные, очень понравились, много полезной и нужной информации, новизна в организации досуга детей, интересные мастер-классы, хорошая наглядность, хорошая, дружелюбная обстановка для общения, хорошее оформление, высокий уровень подготовки, опытные педагоги-организаторы, организовано и проведено хорошо, замечательно, отлично – так держать! Хорошее, необходимое, нужное дело. В качестве предложений и пожеланий по улучшению качества организации мероприятий высказали следующее: больше и чаще проводить такие мероприятия.

Информация о ходе реализации проекта размещена на сайте МБОУ ДО «Родник» в разделе «Мы в проекте» «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ» URL: <http://rodnik.tgl.ru/content/ls/217>, на ТолВики в разделе «Управленческие портфели проектов», в блоге: Виртуальная сетевая лаборатория идей «Инновационное мышление – залог будущего успеха» URL: <https://metodisti.blogspot.com/>.

Системы управления качеством образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. На втором уровне управление осуществляют четыре заместителя директора: заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, главный

бухгалтер которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся.

За отчетный период Общее собрание работников Учреждения собиралось для обсуждения актуальнейших вопросов жизнедеятельности коллектива: изменения в локальные акты учреждения в связи с изменениями системы оплаты труда и принятия новой редакции и изменений в условия коллективного договора; для обсуждения и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Совет Учреждения работал в режиме оперативного согласования локальных актов Учреждения, организации выполнения мер, предлагаемых администрацией или органами общественного управления, в рамках своей компетенции. Педагогический совет традиционно в начале года определял основные направления и задачи совершенствования и развития образовательного процесса на предстоящий учебный год по итогам анализа за предыдущий период, утверждал перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году, решал иные вопросы организации педагогической работы и профессиональной деятельности педагогов.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Одним из показателей оценки кадрового потенциала является уровень образования, наличие квалификационных категорий у педагогов и повышение их квалификации. Учреждение обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности МБОУ ДО «Родник» является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и совместителей, которые трудятся более 5-ти лет в нашем учреждении. На сегодняшний день 1 педагог отличник просвещения Российской Федерации, 4-награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Численность педагогических работников в 2019 году составила 35 человек. Основных 21 человек, совместителей – 14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (29%), первую – 6 человек (17%). Высшее педагогическое образования имеют – 28 человек, среднее педагогическое – 7 человек. Увеличение числа педагогических работников с высшим педагогическим и средним педагогическим образованием, связано с выполнением задач по кадровому составу, отвечающим требованиям профессионального стандарта. Педагогический стаж работы до 5 лет – 2 человека, свыше 30 лет – 9 человек.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. В 2019 году 90 % педагогического состава повысили свою квалификацию.

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория, лаборатории технического творчества) 1 мастерская, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Имеются кабинеты для осуществления учебно-воспитательного процесса на базе 8 школ, которые оформлены договорами безвозмездного пользования. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Создан и ежегодно пополняется информационно-методический банк МБОУ ДО «Родник», где насчитывается 898 книг.

Организация платных образовательных услуг.

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Родник» разработано 29 программ, которые приняты к реализации решением педагогического совета МБОУ ДО «Родник» (протокол № 3 от 26.06. 2019г.)

В 2019 году подготовлен и согласован пакет документов с перечнем программ на реализацию платных образовательных услуг, в который включены программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В 2019 году количество потребителей (заказчиков) платных образовательных услуг составило 410 человек.

В 2019 году наблюдается рост количества учащихся, получающих платные образовательные услуги.

В течение 2019 года были оказаны платные организационные услуги (культурно - массовые, досуговые мероприятия, праздники, мастер-классы).

Предоставление платных услуг в учреждении организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Организация процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями и с учётом запросов потребностей населения.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»

Годовой бюджет составил 20 075 985,64 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 19 108 000,0 рублей.

Иные субсидии – 20 343,55 рублей.

Собственные доходы учреждения – 929 642,09

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение материальных запасов.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Внешние связи и имидж ОУ.

Партнерство МБОУ ДО «Родник»

За 3 года на 22 % возросло количество социальных партнеров. Для реализации Программы развития необходимо взаимодействие МБОУ ДО «Родник» с работодателем – администрацией городского округа Тольятти, органами исполнительной власти – Департаментом образования городского округа Тольятти, учреждениями образования (школы, сады-школы) - для интеграции дополнительного и базового образования. Для этого разрабатываются программы совместной деятельности, совместные проекты со

школами: 11, 14, 15, 18, 25, 26,39, 55, 60, 75, 80 и детскими садами 196, структурное подразделение МБУ «Школа № 18».

За 3 года на 72 % возросло количество детей охваченных культурно-массовыми мероприятиями в рамках программы «Каникулы». По отзывам родителей и школ, качество мероприятий, проводимых учреждением, возросло, что связано с использованием разнообразных форм работы, ориентированных на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями и «группы риска».

Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество Учреждения с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамodelьному спорту, праздничных мероприятий и концертов с МБОУ ДО «Свежий ветер», МБОУ ДО «Планета», ДДЮТ, «Мечта», МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО ДТДМ. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении Театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, оказывающим спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Информирование потребителей наших образовательных услуг и популяризация педагогического опыта в 2019 году активно велась через: организацию работы детских объединений в социуме, проведение родительских собраний, проведение массовых мероприятий, открытых занятий, организацию мастер-классов, соревнований и конкурсов.

Приоритетные направления деятельности:

Учреждение осуществляло деятельность по реализации стратегических направлений развития системы образования городского округа Тольятти являясь организаторами городских мероприятий:

Конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»,

Соревнования по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества,

Городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ,

Квест «Битва отрядов ЮИД».

Выводы:

В 2019 году учреждение работало согласно целей, задач и плана работы на год. Подводя итоги деятельности, можно сказать:

- * Расширен спектр дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «Родник» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
- * Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды.
- * Созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- * Прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
- * Созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
- * Методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях.
- * Интеграция МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города происходит в рамках реализации дополнительных образовательных программ Учреждения, программ предпрофильной подготовки, реализации программы «Каникулы» и межведомственного проекта «Мир искусства детям»;
- * Обеспечены нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие и кадровые условия развития МБОУ ДО «Родник».

Раздел II отчёта о результатах самообследования за 2019 год Показатели, подлежащие самообследованию МБОУ ДО «Родник»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3123	3123	3123
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	88
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1453	1599	1296
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1109	1157	1398
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	415	336	325

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	135	272	410
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	373/12	404/12.5	355/11.3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	382/12.2	398/12.3	430/13.7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	319/10.2	335/10.4	340/10.8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/7	266/8.5	329/10.5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	191/6.1	242/7.7	281/9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	26/0.8	24/0.7	48/1.5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	/	/	0/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		/	0/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2532/81.1	2547/81	2600/81.5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	598/19	770/25	992/31.8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	433/14	620/20	765/24.5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	87/2.7	112/3.6	144/4.6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%			0/
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	50/1.6	28/1	76/2.4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	28/1	10/0.3	7/0.2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/7.8	222/7	249/8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	120/3.8	94/3	111/3.6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	56/1.8	94/3	100/3.2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%			0/
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	41/1.3	30/1	37/1.2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	27/0.9	4/0.12	1/0.03
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	513/16.4	2200/70.4	2862/91.6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	507/16.2	2188/70	2855/91
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4/0.1	9/0.2	7/0.22
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	/		0/
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2/0.1	3/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%			0/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	210	215	230
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10	15	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц			0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц			0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
1.11.4	На федеральном уровне	единиц			0
1.11.5	На международном уровне	единиц			0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37	39	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73	27/69	23/65.7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/46	20/51.2	23/65.7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27	11/28.2	12/34.3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/16.2	6/15.3	12/34.3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/40.5	14/35.8	16/45.7
1.17.1	Высшая	человек/%	6/16.2	8/20.5	10/28.6
1.17.2	Первая	человек/%	9/24.3	7/18	6/17.1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/100	39/100	35/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/2.7	1/2.5	2/5.7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/62.1	19/49	9/25.7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2.7	1/2.5	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/35.1	14/36	14/40
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/97.2	38/97.4	42/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8.1	4/10.2	3/7.1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	16	16	36
1.23.2	За отчетный период	единиц	8	10	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.64	0.64	0.64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22	21	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	15	15	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3	Мастерская	единиц	2	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц			0
2.2.6	Бассейн	единиц			0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц			0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	761/24.3	780/25	782/25

Директор МБОУ ДО «Родник»



С.Г. Ширяева