

Отчет деятельности по реализации проекта развития ОО

Управленческий портфель ДО: «Инновационное мышление залог будущего успеха»

Наименование учреждения: МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Свежий ветер»

Тема проекта: Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»

1. Информационно-аналитическая справка о результативности проектной деятельности.

а) Организационно-нормативная деятельность.

Создание структуры управления проектной деятельностью.

Количество сотрудников, разработчиков проекта – 7 человек. Процент разработчиков от всех сотрудников составил 7%. Количество сотрудников, участников реализации проекта – 39 человек. Процент участников составил – 47%. Из них педагогов – 31 человек (38%).

В рамках организации структуры управления проектной деятельностью были созданы 9 проектно-педагогические лаборатории. Куратором проекта стала Ширяева С.Г., директор МБОУ ДО «Родник». Руководила проектом - Мурышова С.Г., директор МБОУ ДО «Свежий ветер». В роли разработчиков проекта выступили пять человек от двух учреждений.

Созданы 9 проектно-педагогические лаборатории. С целью организации перспективного и оперативного планирования в рамках проекта утвержден план реализации проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ». Созданы распорядительные документы: приказ о реализации проекта и структуре управления проектной деятельностью; приказ и положение о создании и работе проектно-педагогических лабораторий. Охвачено 580 обучающихся в возрасте 7-14 лет мероприятиями проекта, что составило 10% от общего количества учащихся.

Перечень разработанных распорядительных документов и локальных актов для реализации проекта:

- Паспорт проекта.
- План проекта.
- Положение о проектно – педагогических лабораториях.
- Издано 30 приказов по организации проектной деятельности в учреждении, из них:
 - 4 приказа о городских семинарах – практикумах в рамках реализации проекта
 - 23 приказа по вопросу организации и проведения интегративных мероприятий в соответствии с планом реализации проекта;
 - 2 приказа о реализации проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»
 - 1 приказ об участии в мероприятии – площадка инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива

успешного «социального лифта».

Создание мотивационных механизмов поддержки участников проектной деятельности.

Создана система материальной мотивации педагогических работников, внедряющих интегративные события, основанная на стимулирующих выплатах в соответствии с критериями оценивания уровня профессиональной компетентности, результативности деятельности.

Нематериальные средства поощрения педагогов – участников проекта: устные благодарности от администрации учреждения, моральное поощрение, выраженное в словах благодарности в пост-релизах проведенных событийных мероприятиях проекта на официальном сайте учреждения, благодарственные письма за участие в проекте.

Наличие коррективов в деятельности по реализации проекта, причины изменений, документы, регламентирующие изменения - нет.

Участие общественности в обсуждении результатов проектной деятельности.

В декабре 2019 года проведено анкетирование учащихся «Удовлетворенность событиями (мероприятиями), полученными новыми знаниями», родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в проект, качеством интегративных событий (мероприятий)», педагогов «Удовлетворенность педагогов деятельностью, работой в команде, взаимоотношениями» в рамках проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ» с целью оценки качества проведенных интегративных мероприятий, деятельности в рамках реализации проекта. В анкетировании приняло участие – 580 учащихся, 70 родителей, 22 педагога. Участники анкетирования выразили общее впечатление о мероприятиях, в которых участвовали: мероприятия интересные, увлекательные, познавательные, очень понравились, много полезной и нужной информации, новизна в организации досуга детей, интересные мастер-классы, хорошая наглядность, хорошая, дружелюбная обстановка для общения, хорошее оформление, высокий уровень подготовки, опытные педагоги-организаторы, организовано и проведено хорошо, замечательно, отлично – так держать! Хорошее, необходимое, нужное дело. В качестве предложений и пожеланий по улучшению качества организации мероприятий высказали следующее: больше и чаще проводить такие мероприятия.

Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями в рамках проектной деятельности.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве – 16 договоров.

МБОУ ДО «Родник» и МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 55», МБУ «Школа № 14», МБУ «Школа № 25», МБУ «Школа № 80» МБУ «Гимназия № 39», МБУК «ОДБ» - 7 договоров.

МБОУ ДО «Свежий ветер» и МБУ № 28, 43, 56, 90, 84, 57, 93, 31, 71 – 9 договоров.

б) Методическая деятельность.

Создана система обучения педагогов, участвующих в проектной деятельности.

В ходе реализации проекта за отчетный период происходило постоянное методическое сопровождение педагогов по реализации проекта, по разработке и внедрению интегративных событий в образовательный процесс учреждений.

Формы обучения.

Основные направления работы осуществляются в коллективных, групповых, индивидуальных формах работы через:

- участие в педагогических конференциях, семинарах, мастер – классах, круглых столах, школах педагогического опыта и др.;
- проведение занятий творческих групп, педагогической мастерской;
- внедрение в учебно – воспитательный процесс новых педагогических и образовательных технологий.

Использовались следующие формы:

- Семинары-практикумы, предусматривающие использование активных методов обучения: дискуссионных, игровых занятий;
- открытые занятия;
- консультации по проблемным вопросам дополнительного образования;
- взаимопосещение занятий;
- круглый стол;
- мастер-класс;
- педагогическая мастерская (обобщение и передача передового педагогического опыта).

Количество педагогов, обученных новым технологиям, формам и методам, заявленным к реализации в проекте – 31 человек.

Доля педагогов, обученных новым технологиям, формам и методам, заявленным к реализации в проекте – 38%.

Внутрифирменное обучение:

консультации по теме: Психолого-педагогический диагностический инструментарий к проекту «Территория ИНТЕГРАЦия»;

психолого-педагогические практикумы: «Игровой инструментарий как средство развития системного мышления учащихся»;

групповая консультация «Оформление мастер - класса в рамках мероприятия по проекту "Территория "ИНТЕГРАЦия";

консультации по теме: «Обработка и интерпретация результатов диагностики по характеристикам системного мышления»;

игровой практикум: «Развитие системного мышления в летний период. Специфика и особенности»;

семинар «Результаты диагностики. Планирование работы»;

постоянное методическое сопровождение педагогов в подготовке и проведении проектных мероприятий.

В рамках реализации проекта "Территория "ИНТЕГРАЦИЯ" по запросам педагогов проведено **83 индивидуальных методических консультаций** по обсуждению целей, задач, предполагаемых результатов, форм и методике проведения интегративных мероприятий, по разработке и корректировке сценариев мероприятий и мастер классов, по проведению игрового инструментария по развитию системного мышления учащихся. Данные консультации способствовали более качественному проведению проектных мероприятий и игрового практикума с учащимися.

Внешнее повышение квалификации.

- городской фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества» (9 участников);
- городская Ассамблея «Молодые – молодым» (2 участника);
- городской семинар - практикум в МБОУ ДО «Свежий ветер» и «Родник» (24 участника);
- городской «Педмарафон - 2019» (7 участников);
- Областной семинар – практикум «Педагогическая мастерская» (номинация «Образцовый мастер-класс» (1 участник));
- Областной фестиваль «Ключ к успеху» (2 участника);
- Областной методический квест (1 участник);
- Августовская педагогическая конференция - педагогические чтения «Дополнительное образование детей: будущее создаем сегодня» (4 участника);
- Проектировочная сессия «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированная управленческая модель департамента образования городского округа Тольятти» (1 участник);
- Региональная открытая итоговая конференция «Художественная направленность в системе дополнительного образования» (2 участника).

С целью трансляции эффективного практического опыта, совершенствования профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования педагоги – участники проекта участвовали в конкурсах разных уровней:

- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (4 участника);
- Областной открытый дистанционный конкурс методических кейсов работников дополнительного образования «Траектория развития» (1 участник).

в) Образовательная деятельность.

В рамках реализации проекта за отчетный период были организованы и проведены **21 интегративное мероприятие** в соответствии с планом.

Внедрен **интегративный метод при организации мероприятий учебно-воспитательного характера.**

Мероприятия проводились с использованием различных форм: мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игры, игровые программы, праздники, презентации.

Доля учащихся, охваченных интегративными событиями от общего

количества учащихся составила **10 %**, что соответствует запланированному показателю (более 750 человек).

Возраст учащихся, охваченных интегративными событиями 7-14 лет.

Результаты реализации проекта:

- повышение интереса к познавательной деятельности;
- активное участие учащихся в интегративных мероприятиях;
- качество проведения интегративных мероприятий в «5» баллов оценили 73% учащихся и 81% родителей;
- пользу мероприятий в «5» баллов оценили родители:
 - для общего развития личности ребенка – 82%;
 - для развития системного мышления ребенка, получения новых знаний ребенком – 72%.

Обучающиеся смогли получить не только теоретические знания по разным направлениям деятельности, но и опыт сотворчества и сотрудничества детей и взрослых, получив практические навыки работы в команде. Выросла творческая активность и мотивация к участию в конкурсах. Учащиеся становятся победителями в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

г) Диссеминация инновационного опыта.

22 апреля 2019 г. - семинар-практикум «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании»: участвовало 35 человек из 13 учреждений общего и дополнительного образования.

18 ноября 2019 г. - семинар-практикум «Развитие системного мышления учащихся на основе реализации интегративного подхода к организации учебно-воспитательного процесса»: участвовало 61 человек из 18 учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

27 августа 2019 г. представление опыта по реализации проекта на Проектировочной сессии «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированная управленческая модель департамента образования городского округа Тольятти» (1 участник);

27 ноября 2019 г. участие в площадке инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта». Представление опыта в виде: выставочного стенда, выставочной мультимедийной презентации и видеоролика, мастер-класс «Конструктор организации и проведения интегративного мероприятия».

Педагоги дополнительного образования – участники проекта презентовали свой инновационный опыт деятельности на городских методических мероприятиях:

-педагогические чтения «Дополнительное образование детей: будущее создаем сегодня» (4 участника), выступив с докладами по направлениям «Инновации как условие эффективной деятельности», «Развитие творческого потенциала, профессиональной компетенции педагогических работников», «Расширение сотрудничества семьи и образовательных организаций

дополнительного образования в совершенствовании содержания и воспитания детей»;

- «Педмарафон -2019», где представлен опыт 7 педагогов, участвующих в проекте, о применяемых инновационных методах, приемах в предметных областях разной направленности (техническая, художественная, физкультурно – спортивная).

Методические материалы (разработки, рекомендации, статьи, презентации, отражающие опыт реализации проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ» были представлены на конкурсы Всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Профессионалы образования" за презентацию проекта «Территория «Интеграция» - Дипломом II степени;

- Всероссийский конкурс «ПедЭксперт май 2019» в номинации «Лучший сценарий праздника» за методическую разработку событийного мероприятия «Широкая Масленица» - Диплом победителя I степени;

- Всероссийский конкурс «Творческое дарование педагога!» в номинации «Коллекция педагогического мастерства» за методическую разработку семинара – практикума по теме «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании» - Диплом I степени;

- Всероссийский конкурс среди работников образования «Лучшая методическая разработка» за конкурсную работу «Сборник методических рекомендаций «Событийное мероприятие: содержательные, технологические аспекты организации» - Диплом победителя;

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» за конкурсную работу «Сборник методических рекомендаций «Событийное мероприятие: содержательные, технологические аспекты организации» - Диплом победителя;

- Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» материала «Внедрение интегративных событий в учебно – воспитательный процесс – залог будущего успеха» - Свидетельство (<https://pedcom.ru/publications/518785/1673721>);

- Всероссийская дистанционная конференция для педагогов «ПЕДЖУРНАЛ 2019»- представлен доклад по теме «Развитие системного мышления средствами социально – ценностных тематических событийных мероприятий»- Диплом участника (<https://pedjournal.ru/konf/html>).

д) Информационная деятельность.

Размещение материалов на сайте ОО (количество, содержание).

Информация о мероприятиях в рамках реализации проекта размещалась на сайтах МБОУ ДО «Родник» (<http://rodnik.tgl.ru/content/ls/217>)

и «Свежий ветер»

(<https://jveter.ru/category/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>) в разделе «Мы в проекте» с названием «Территория ИНТЕГРАЦИЯ».

За отчетный период на сайтах ОУ размещены следующие документы и материалы (42):

- Паспорт проекта
- План реализации проекта
- Диагностический инструментарий для изучения развития системного мышления учащихся
- 10 пресс - и пост-релизов о проекте и мероприятиях проекта;
- 29 методических разработок мероприятий проекта;
- 3 методические рекомендации для педагогов.

Разработан сборник методических материалов «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся». Планируется к размещению на сайтах ОУ до 23.12.2019.

Размещение материалов на городском портале ТолВики (количество, содержание)

На городском портале ТолВики за отчетный период размещено 35 материалов.

В разделе «Основные мероприятия проекта» размещены:

- Паспорт проекта
- План реализации проекта
- Диагностический инструментарий для изучения развития системного мышления учащихся

В разделе «Реализация проекта» размещены:

- Методические разработки мероприятий и мастер-классов – 29.
- Методические рекомендации, памятки – 3.

Виртуальная сетевая лаборатория идей.

Размещено 25 методических материалов https://metodisti.blogspot.com/p/blog-page_18.html

Перечень материалов в СМИ, научных и иных сборниках.

В новостной ленте и в разделе «Инновационная деятельность» МКОУ ДПО РЦ размещена общая информация о проекте, перечень основных мероприятий проекта, 2 пост-релиза об итогах проведения семинаров – практикумов «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании» и «Развитие системного мышления учащихся на основе реализации интегративного подхода к организации учебно-воспитательного процесса».

Ширяева Светлана Геннадьевна, директор МБОУ ДО «Родник», Ключева Юлия Викторовна, заместитель директора МБОУ ДО «Родник», Васильева Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ ДО «Родник» статья: Развитие системного мышления в условиях учреждения дополнительного образования. Из опыта работы МБОУ ДО «Родник»/ электронный сборник материалов «Проектно-ориентированная управленческая модель системы образования

городского округа Тольятти. От новых возможностей к новым перспективам развития».

е) Мониторинг результативности деятельности

В рамках проекта «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного мышления учащихся» (Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») в МБОУ ДО «Родник» и МБОУ ДО «Свежий ветер» в ноябре 2019 года проведена итоговая диагностика учащихся по изучению развития системного мышления.

Уровень развития системного мышления изучался по трем основным характеристикам:

- целостность панорамного восприятия объектов, явлений;
- способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ;
- способность иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность.

Диагностика проводилась среди учащихся 38 групп разных направленностей:

- художественная направленность: 22 группы;
- социально-педагогическая направленность: 7 групп;
- техническая направленность: 4 группы;
- физкультурно-спортивная направленность: 3 группы;
- естественнонаучная направленность: 1 группа;
- туристско-краеведческая направленность 1 группа.

Психолого-педагогический диагностический инструментарий был подобран согласно изучаемым характеристикам системного мышления по двум возрастным категориям – учащиеся 7-10 лет и учащиеся 11-14 лет:

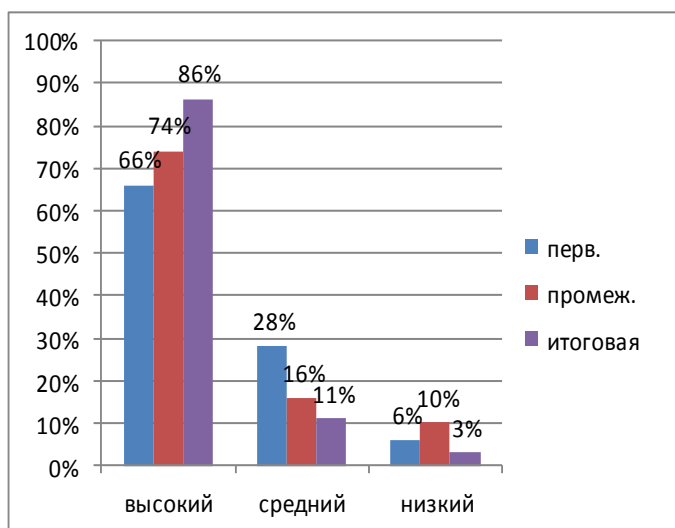
1. Целостность панорамного восприятия объектов, явлений.
 - Для учащихся 7-10 лет: «Эталоны» Дьяченко О.М.
 - Для учащихся 11-14 лет: тест Мюнстерберга.
2. Способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ.
 - Для учащихся 7-10 лет: «Продолжи ряд» А.З. Зак.
 - Для учащихся 11-14 лет: «Выявление общих понятий» Р.С. Немов.
3. Способность иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность.
 - Для учащихся 7-10 лет: «Раздели на группы» Иванова А.Я.
 - Для учащихся 11-14 лет: «Сравнение понятий» Л. С. Сахаров – Л. С. Выготский.

Диагностикой по изучению уровня развития системного мышления было охвачено 384 учащихся 7-10 лет и 196 учащихся 11-14 лет – всего 580 человек.

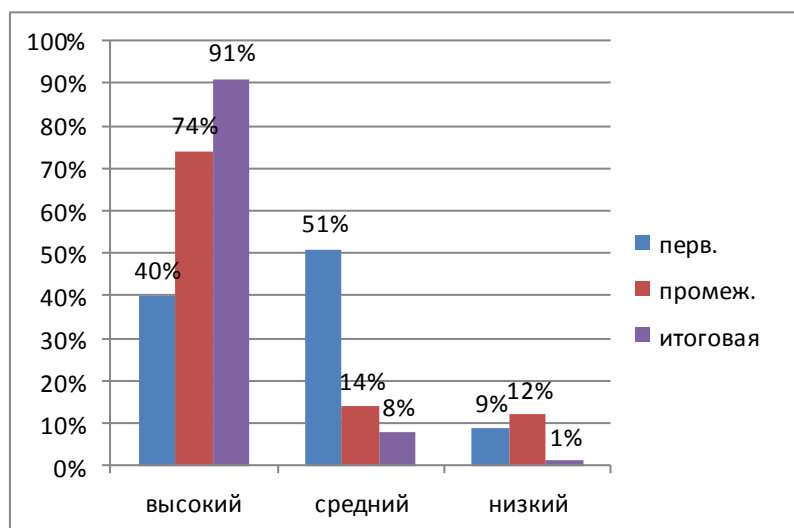
Были выявлены следующие результаты диагностики учащихся по основным характеристикам системного мышления в зависимости от возрастной группы:

Целостность панорамного восприятия (в %)

7-10 лет

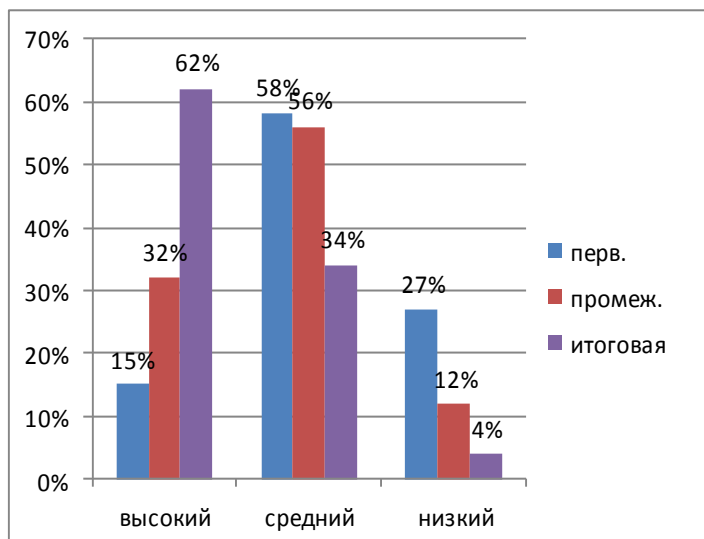


11-14 лет

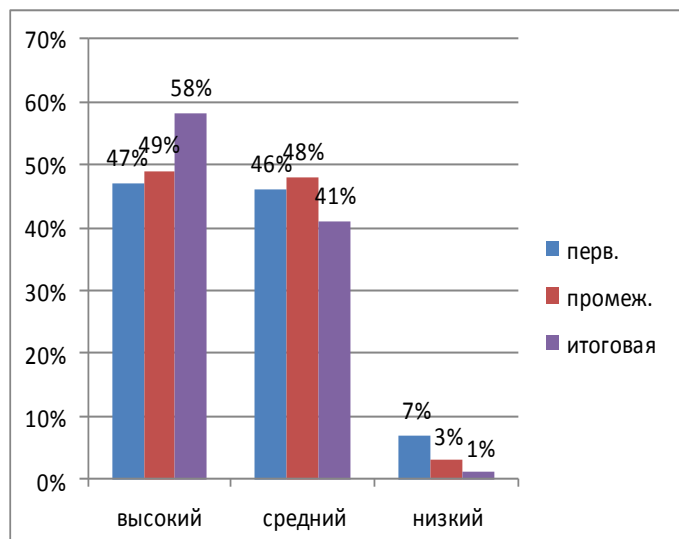


Способность анализировать (в %)

7-10 лет

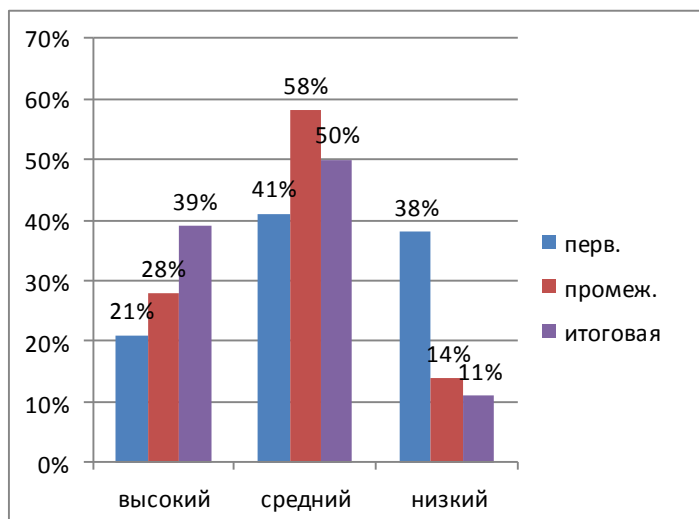


11-14 лет

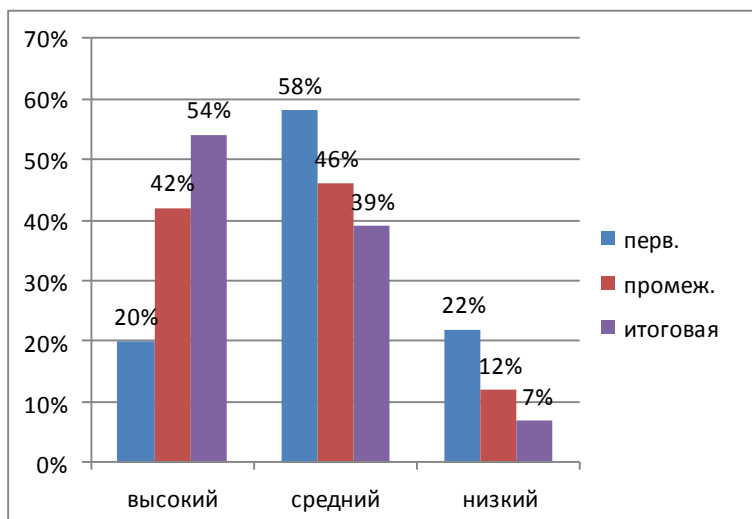


Способность иерархично упорядочивать (в %)

7-10 лет



11-14 лет



Выводы и рекомендации: Как видно из итоговых таблиц и диаграмм, результаты диагностики демонстрируют:

1. Высокий уровень развития целостного панорамного восприятия у учащихся 7-10 лет – 86% и 11-14 лет - 91%, говорящий о том, что дети при анализе формы предмета хорошо ориентируются на соотношении общего контура и отдельных деталей (7-10 лет), о достаточной ориентации в буквенном наборе – достаточно быстрый поиск слов в ограниченное время (11-14 лет). По сравнению с первичной диагностикой (ноябрь-декабрь 2018 года) наблюдается рост учащихся с высоким уровнем развития целостного панорамного восприятия на 20% (7-10 лет) и 51% (11-14 лет).

2. Высокий уровень развития способности анализировать, т.е. осуществлять системный анализ, у учащихся 7-10 лет – 62% и 11-14 лет -58%, что свидетельствует об умении учащихся находить закономерности, выделяя существенные признаки. По сравнению с первичной диагностикой наблюдается положительная динамика по данному показателю: рост количества учащихся с высоким уровнем на 47% среди учащихся 7-10 лет, на 11% среди учащихся 11-14 лет. Необходимо отметить, что при выполнении заданий по методикам некоторые учащиеся продолжают выделять конкретно-ситуативные признаки вместо существенных, что в результате приводит к ошибочному ответу.

3. Средний уровень развития способности иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность у учащихся 7-10 лет (50%) и высокий уровень у учащихся 11-14 лет (54%), говорящие о том, что дети испытывают затруднения в выделении существенных признаков и проводят отдельно сопоставление или противопоставление объектов по несущественным признакам. По сравнению с первичной диагностикой наблюдается положительная динамика по данному показателю: рост количества учащихся с высоким уровнем на 18% среди учащихся 7-10 лет, на 34% среди учащихся 11-14 лет, уменьшение количества учащихся с низким уровнем на 27% среди учащихся 7-10 лет и 15% среди учащихся 11-14 лет.

4. Рост показателя среднего значения высокого и среднего уровней развития системного мышления у учащихся, охваченных интегративными событиями на 25% по сравнению с результатами первичной диагностики: ноябрь-декабрь 2018 года – 40%, май 2019 года – 45%, ноябрь 2019 года - 65%. Планируемый результат превышен на 15%.

Вывод: Итоговая диагностика позволила увидеть эффективность деятельности по проекту – наблюдается рост уровня развития системного мышления по всем изучаемым характеристикам.

2. Выполнение плана реализации проекта развития ОО:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Дата и место проведения	Категория участников	Кол-во участников	Результат-эффект/результат продукт	Причины не достижения результатов
Организационно-нормативная деятельность						
1.	Организация перспективного и оперативного планирования в рамках проекта	Февраль 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Директора Заместители директора, методисты, педагоги	39 чел.	План реализации проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ»	
2.	Разработка нормативно-распорядительных документов проекта	Ноябрь 2018- Декабрь 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Директора Зам.директора и методисты	4 чел.	Приказ о реализации проекта и структуре управления проектной деятельностью. Приказ и Положение о создании и работе проектно-педагогических лабораторий.	
3.	Организация работы проектно-педагогических лабораторий	Ноябрь- май 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Директора Заместители директора, методисты, педагоги	39 чел.	Планы работы проектно-педагогических лабораторий	
4.	Корректировка деятельности по реализации проекта	В теч. реализации проекта МБОУ ДО «Родник»	Директора Заместители директора, методисты, педагоги	39 чел.	Скорректированные планы интегративных событий	

		Март 2019 МБОУ ДО «Свежий ветер»			Замена событийного мероприятия, посв. дню космонавтики на СМ «Мы помним, мы гордимся», проведенное в мае	
5.	Организация взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами проекта	В теч. реализации проекта МБОУ ДО «Родник», ДО «Свежий ветер»	Директора Заместители директора, методисты, педагоги	9 чел.	Заключенные договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках проекта.	
6.	Подготовка промежуточных и итогового отчетов по реализации проекта развития ОО.	Декабрь 2018 Май 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Директора Заместители директора, методисты	9 чел.	Промежуточные , итоговый отчеты проекта по реализации проекта развития ОО.	
Методическая деятельность						
1.	Проведение консультации по теме: «Психолого- педагогический диагностический инструментарий к проекту «Территория ИНТЕГРАЦИЯ».	Ноябрь 2018г. МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Заместители директора, методисты, педагог- психолог, педагоги	41 чел.	Методики проведения диагностик: «Целостность панорамного восприятия объектов, явлений», «Способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ», «Способность иерархично упорядочивать любое множество названных	

					признаков, порядок и гармоничность».	
2.	Методическое сопровождение педагогов по разработке и внедрению интегративных событий в образовательный процесс учреждений.	Ноябрь 2018-май 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Педагоги	41 чел.	Методические рекомендации. Памятки.	
2.1.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу педагогов (по форме и методике организации и проведения проектных мероприятий)	Ноябрь 2018-май 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Методисты, педагог-психолог, педагоги - организаторы	8 чел.	Профессиональное развитие педагогов. Рост творческой активности педагогов 54 индив. консультации	
3.	Психолого-педагогический практикум: «Игровой инструментарий как средство развития системного мышления учащихся»	Февраль 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Методисты, педагог-психолог, педагоги - организаторы, педагоги	43 чел.	Памятка «Перечень игровых упражнений для развития системного мышления»	
4.	Проведение консультации по теме: «Обработка и интерпретация результатов диагностики по характеристикам системного мышления (работа над	Апрель 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Методисты, педагог-психолог, педагоги	41 чел.	Рекомендации по обработке и интерпретации результатов диагностики по характеристикам системного мышления	

	ошибками)»					
5.	Игровой практикум: «Развитие системного мышления в летний период. Специфика и особенности»	Май 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Методисты, педагог-психолог, педагоги - организаторы, педагоги	43 чел.	Памятка «Игры и упражнения для развития системного мышления»	
6	Семинар «Результаты диагностики. Планирование работы»	Сентябрь 2019	Методисты, педагог-психолог, педагоги - организаторы, педагоги	43 чел.	Корректировка планов работы проектно-педагогических лабораторий по внедрению интегративных событий в образовательный процесс с учетом показателей среднего значения уровня развития системного мышления у детей.	
Образовательная деятельность						
1.	Организация и проведение интегративных событий	Ноябрь 2018 – декабрь 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Педагоги Обучающиеся Родители	2825 чел.	Мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игровые программы.	
2.	«Зимняя фантазия»	Декабрь 2018- январь 2019 МБОУ ДО «Свежий	Педагоги Обучающиеся Родители	465 чел.	Мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры	

		ветер»				
3.	Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»	Февраль 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги Обучающиеся	45 чел.	Презентация, мастер-классы.	
4.	Наша история: 285 лет начала Великой Северной экспедиции под началом капитан – командора Витуса Беринга	Февраль 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги	40 чел.	Презентация, мастер-классы.	
5.	«Россия начинается с тебя»	Февраль 2019 МБОУ ДО «Свежий ветер»	Педагоги Обучающиеся Родители	420 чел.	Мастер-классы, творческие мастерские, игровые программы, социокультурный марафон	
6.	«Широкая Масленица!»	Март 2019 МБОУ ДО «Родник» МБОУ ДО «Свежий ветер»	Педагоги Обучающиеся Родители	150 чел.	Мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, хороводы.	
7.	День рождения Родника	Март 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги Обучающиеся Родители	60 чел.	•История учреждения «Как все начиналось...» •Капустник «4 минуты из жизни моего объединения» •Кукольный спектакль «Теремок»	
8.	Герои отечества. Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».	Апрель 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги Обучающиеся	45 чел.	Презентация, мастер-классы.	

9.	Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...»	Апрель 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги Обучающиеся	45 чел.	Презентация, мастер-классы.	
10.	День кота или «Муркин бенефис»	Апрель 2019 МБОУ ДО «Родник»	Педагоги Обучающиеся Родители	50 чел.	Выставка поделок, фотовыставка кошек, концерт, акция по сбору корма животным.	
11.	«Мы помним, мы гордимся»	Май 2019 МБОУ ДО «Свежий ветер» МБОУ ДО «Родник»	Педагоги, Обучающиеся Родители	500 чел.	Выставка декоративно- прикладного творчества. «Мирное детство». Концертная программа. Мастер-классы.	
12	«Любимый город, поздравляем!»	Июнь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	400 чел.	Презентация, викторина, мастер-классы.	
13	Праздник для учащихся 1-го года обучения «Посвящение в «РОДНИКОВЦЫ»	Октябрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	45 чел.	Презентации, мастер-классы.	
14	«Учитель мастер и творец...»	Октябрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	90 чел.	•Выставка работ и достижений педагогов. •Мастер-классы •Концертная программа	
15	«Тематический марафон «Шаг к будущему»	Октябрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	350 чел.	Мастер-классы, эксперименталь ные лаборатории, квесты, игровые программы	
16	«Юбилей АВТОВАЗа»	Ноябрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	60 чел.	Викторина, деловая игра, выставка рисунков и моделей	

					автомобилей.	
17	«Прекрасен мир любовью материнской»	Ноябрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	30 чел.	Концерт, выставка, фотовыставка	
18	«Новогодние посиделки»	Декабрь 2019	Педагоги, Обучающиеся, Родители	30 чел.	Новогодний квест. Мастер-классы. Спортивные состязания.	
Диссеминация инновационного опыта						
1.	Городской семинар – практикум «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании»	22 апреля 2019 МБОУ ДО «Свежий ветер», г.Тольятти, б-р Луначарского, д.19	Заместители директора, методисты, педагоги	35 чел.	Повышение компетентности педагогических кадров. Обобщение опыта. Программа семинара. Методические разработки событийных мероприятий. Стендовая выставка методических разработок. Методические рекомендации по формированию системного мышления. Размещение материалов в сети интернет.	
2	18 ноября 2019 г. - семинар-практикум «Развитие системного мышления учащихся на основе реализации интегративного	18 ноября 2019 г. МБОУ ДО «Родник», Громовой, 30	Заместители директора, методисты, педагоги	61 чел..	Тезисы выступлений, презентации. Программа семинара. Сценарные планы мероприятий. Стендовая выставка	

	подхода к организации учебно-воспитательного процесса»				методических разработок. Размещение материалов в сети интернет.	
Информационная деятельность						
1.	Обеспечение информационного сопровождения проекта (официальный сайт ОУ)	В теч. реализации проекта Официальный сайт МБОУ ДО «Свежий ветер» МБОУ ДО «Родник»	Ответственные за сайт ОУ	3 чел.	Создание подраздела «Мы в проекте» - «Территория ИНТЕГРАЦИЯ»	
2.	Размещение материалов на городском портале ТолВики	В теч. реализации проекта портал ТолВики	Заместители директора, методисты	6 чел.	Информация о результатах проекта. Методические материалы.	
Мониторинг результативности деятельности						
1.	Организация мониторинга реализации проекта	Ноябрь 2018 Май 2019	Учащиеся	580 чел.	Рост показателей высокого и среднего значения уровня развития системного мышления у детей	
2.	Проведение анкетирования обучающихся – участников интегративных событий.	Май 2019	Учащиеся	700 чел.	Анкетирование «Удовлетворенность событиями (мероприятиями), полученными новыми знаниями»	
3.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся,	Май 2019	Родители	70 чел.	Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся,	

	вовлеченных в проект.				вовлеченных в проект, качеством интегративных событий»	
4	Проведение анкетирования педагогов-участников проекта	Декабрь 2018 Ноябрь 2019	педагоги	39 чел	Анкетирование «Удовлетворённость работой в команде, взаимоотношениями»	

Исполнители:

Клюева Ю.В., зам. директора МБОУ ДО «Родник», 241830.

Стегалина Л. А., методист МБОУ ДО «Свежий ветер», 348977.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ
проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Паспорт проекта

План проекта

Диагностический инструментарий для изучения развития системного мышления учащихся

Отчет деятельности по реализации проекта развития ОО (январь – декабрь 2019 г.)

Отчет деятельности по реализации проекта развития ОО за 1 период (январь – май 2019 г.)

**ПЕРЕЧЕНЬ
методических разработок событийных мероприятий
проекта «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»
МБОУ ДО «Свежий ветер»**

№п\п	Название методической разработки	Сроки проведения
	«Зимняя фантазия»	декабрь
1	«Ледниковый период»	
	«Россия начинается с тебя!»	февраль
2	Аннотация к сборнику методических разработок «Россия начинается с тебя!»	
3	Маршрут интегративного событийного мероприятия «Россия начинается с тебя!» (в рамках городского семинара – практикума «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании»	
4	«Гордость Самарской губернии»	
5	Социокультурный марафон «Моя семья»	
6	«Если завтра в поход»	
7	«Веселая эстафета»	
8	«Россия необъятная моя»	
9	«О спорт, ты мир!»	
10	«Традиции живая нить»	
11	«Служу России!»	
12	«Нужное из ненужного»	
13	«Твои великие соотечественники»	
	«Широкая масленица!»	март
14	Сборник сценариев «Широкая масленица»	
15	«Красна масленица!»	
	Городской семинар – практикум в рамках проекта по теме «Интегративные события как средство формирования системного мышления учащихся в дополнительном образовании»	апрель
16	«Сборник алгоритмов разработки событийных мероприятий разных форм проведения»	
17	«Методическая разработка и требования, предъявляемые к ней»	
18	Сборник методических рекомендаций «Событийное мероприятие: содержательные, технологические аспекты организации»	
	«Мы помним, мы гордимся»	май

19	«Мы за мир без войны!»	
20	«Парады Великой Отечественной войны»	
21	«Поклонимся великим тем годам»	
22	«Мы помним, мы гордимся»	
23	«День Победы, как он был от нас далек...»	
24	«Подарок ветерану к Дню Победы»	
25	«У вечного огня»	
26	«Мы помним, мы гордимся вами!»	
	«Любимый город, поздравляем!»	июнь
27	«Путешествие по Тольятти»	
28	«Лети, лети лепесток»	
29	«Летняя карусель»	
30	«Мы – дети Автограда»	ноябрь
	«Творческий марафон «Шаг к будущему»	
31	«Безопасное будущее»	
32	«Безопасный дом будущего»	
33	«Выбор профессии- выбор будущего»	
34	«Шаг за шагом к мечте»	
35	«Безопасность завтрашнего дня- шаг к будущему»	
36	«Человек настоящего и его будущее»	
37	«Важный шаг к безопасному будущему»	ноябрь
	Городской семинар – практикум в рамках проекта по теме «Развитие системного мышления учащихся на основе реализации интегративного подхода к организации учебно-воспитательного процесса»	
38	Статья «Развитие системного мышления средствами социально-ценностных тематических событийных мероприятий»	
39	Методическая записка «Потенциал событийных мероприятий в повышении имиджа учреждения дополнительного образования»	

ПЕРЕЧЕНЬ методических разработок МБОУ ДО «Родник»

1. Сценарий мероприятия «Новогодние посиделки»
2. Сценарий мероприятия «Урок мужества и патриотизма «75 лет прорыву блокады Ленинграда»
3. Сценарий мероприятия «Наша история: 285 лет начала Великой Северной экспедиции под началом капитан – командора Витуса Беринга»
4. Сценарий мероприятия «Широкая Чудо - Масленица!»
5. Сценария мероприятия "Праздник для учащихся 1-го года обучения «Посвящение в «РОДНИКОВЦЫ»"
6. Памятка «Перечень игровых упражнений для развития системного мышления учащихся»
7. Примерный набор игровых упражнений для развития системного мышления учащихся в летний период
8. Сценарий мероприятия «Герои отечества. Юрий Гагарин «Поехали...» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

9. Сценарий мероприятия «День кота или «Муркин бенефис» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
10. Сценарий мероприятия «Герои отечества. Александр Невский «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
11. Сценарий мероприятия «Мы помним, мы гордимся» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
12. Сценарий мероприятия «Любимый город, поздравляем» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
13. Сценарий мероприятия «Юбилей АВТОВАЗа» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
14. Сценарий мероприятия «День рождения «Родника» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
15. Сценарий мероприятия «Прекрасен мир любовью материнской» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
16. Сценарий мероприятия «По страницам сказок А.С. Пушкина» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»
17. Сценарий мероприятия «Учитель мастер и творец...» (Проект «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ») МБОУ ДО «Родник»

Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

III Всероссийский конкурс профессионального мастерства
среди педагогических работников

«Профессионалы образования»

участник

Стегалина Людмила Анатольевна

МБОУ ДО «Свежий ветер»
МБОУ ДО «Родник» г.о. Тольятти

Срок проведения конкурса: 18.01.2019 – 15.02.2019

Серия АБ №190117 - 1 – 240

Официальный сайт конкурса: <http://pedagogirussia.ru>

Конкурсная работа:

Презентация сетевого педагогического проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ»

Председатель жюри

Колчин Н.А.



Член жюри

Андрянова А.П.



Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС77 – 70351 от 13.07.2017,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

ПЕДЭКСПЕРТ

Диплом

победителя (I степени)

Всероссийского конкурса «ПедЭксперт Май 2019»

№ 612890

Настоящим дипломом награждается

**Стегалина Людмила
Анатольевна**

МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о.Тольятти

Должность: Методист

Номинация: Лучший сценарий праздника

Сроки проведения конкурса: 21-28 мая 2019

Название работы:

«Сценарий событийного мероприятия «Широкая Масленница!»»

Председатель жюри:



Максименков А. А.

pedexpert.ru



**НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса среди работников образования
**«Лучшая методическая
разработка»**

участник

**Стегалина
Людмила Анатольевна**

МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о.Тольятти

Конкурсная работа: Сборник методических рекомендаций
«Событийное мероприятие: содержательные, технологические
аспекты организации»

Администратор
НПФ «Просвещение»



А.В. Григорьева

Официальный сайт проведения Международных и Всероссийских конкурсов
<http://pedagogforum.ru/>

Россия, 2019

«СТУПЕНИ УСПЕХА»
Международный образовательный портал

ДИПЛОМ I степени награждается

Методист
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти Самарской области

Стегалина Людмила Анатольевна

**Победитель всероссийского конкурса
«Творческое дарование педагога!»**

**Номинация «Коллекция педагогического мастерства!»
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА семинара - практикума по теме
«Интегративные события как средство формирования системного
мышления учащихся в дополнительном образовании»**

Председатель жюри
(кандидат педагогических наук)
Науменко Г.К.



Серия: СП № 2120 от 21.05.2019г

«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»



ДИПЛОМ I степени



Всероссийского конкурса методических разработок

«СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»

призёр

Стегалина Людмила Анатольевна

МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о. Тольятти

Срок проведения конкурса: 08.08.2019 – 08.09.2019

Конкурсная работа: Статья «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»
Маврин И.Е.



Россия



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Стегалина Людмила
Анатольевна**

*методист МБОУ ДО «Свежий ветер»
городского округа Тольятти*

за организацию участия в открытом дистанционном конкурсе
методических кейсов работников дополнительного образования

«Траектория развития»

в рамках областной стажёрской площадки
«Методическая деятельность учреждений дополнительного
образования детей как системообразующий фактор
профессионального роста педагогических работников»
и методическое сопровождение представленных методических
материалов кейса победителя конкурса -
педагога дополнительного образования
Хоревой Анжелики Александровны

Старший методист СП ГБОУ СОШ № 6
г.о. Отрадный ЦДОД



г. Отрадный
29.11.2019г.

О.В. Пивоварова