

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Сценарий мероприятия

«Любимый город, поздравляем»

Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного
мышления учащихся» («Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»)

Составитель(и):
Ерофеева Л.Д., Орлова О. В., Попова Т.А., Репина Н.Р.
Смагина О. Г., Щежина С.Г., Воронин Н.С.
педагоги дополнительного образования

Тольятти,
2019

Название мероприятия: Любимый город, поздравляем!

Продолжительность мероприятия: 3 часа.

Участники: учащиеся 8 - 16 лет объединений художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, родители, педагоги и посетители Парка культуры и отдыха Комсомольского района г.о. Тольятти.

Цель мероприятия: воспитание любви к родному городу через познавательно-игровую деятельность, декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

Задачи мероприятия:

- способствовать созданию праздничной атмосферы, вызвать эмоциональный подъем и радостное настроение;
- расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях;
- систематизировать знания о марках автомобилей, производящихся на АвтоВАЗе;
- способствовать формированию художественного вкуса, реализации творческих способностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, взаимопониманию между детьми и взрослыми, между сверстниками и младшими;
- систематизировать знания об основах безопасного поведения на улицах города.

Предполагаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные: проявление осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, к традициям, к культуре, положительное эмоционально-ценностное отношение к происходящему, проявление внутренней активности, умения сотрудничать и взаимодействовать в команде, упорства в достижении цели, реализация творческих способностей, освоение социальных норм и правил поведения, демонстрация осознанного выполнения и соблюдения правил безопасной жизнедеятельности.

Метапредметные: развитие культуры общения и взаимодействия между сверстниками и взрослыми, умение анализировать, находить ответ на заданный вопрос, отстаивать свою точку зрения и уважать мнения других, умение планировать и контролировать свои действия, умение ставить цели и искать способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, проявление умения дружелюбия, вежливости.

Предметные: проявление интереса к истории города Тольятти, усвоение знаний, формирование навыков и компетентностей в области дорожного движения, безопасного поведения на улицах города, реализация творческого самовыражения в игровой деятельности, во время мастер-классов декоративно-прикладного и изобразительного искусств.

Форма проведения мероприятия: праздник, спортивные игры, мастер-классы.

Оборудование и технические средства: столы, стулья, мольберты, бумага, картон, восковые мелки, карандаши, ножницы, фетр, реквизиты для спортивных игр и викторины.

Оформление мероприятия:

- музыкальное оформление: фоновая музыка для создания праздничной обстановки на флешносители;

- наглядное оформление: баннер с реквизитами учреждения, флажки для украшения зоны.

Ход мероприятия:

Праздничная программа, работа по площадкам - мастер-классы, игры, викторина:

Педагоги: Обойди хоть сто дорог, обогни планету,

Невелик наш городок, а дороже нету!

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём. Для многих из нас - это наш город Тольятти. Мы - тольяттинцы! И сегодня предлагаем вам убедиться, что мы лучшие. *(Участникам мероприятия предлагается разойтись по тематическим площадкам).*

1. Спортивная площадка: предлагает участие в спортивных мероприятиях:

- игра «Веселый футболист» - педагог Воронин Н.С. (Приложение №1)

- весёлые старты «Дружная семья – ВАЗ и Я» - педагог Репина Н.Р. (Приложение № 2)

2. Площадка декоративно - прикладного и изобразительного искусства - работа данной площадки направлена на организацию творческих мастер-классов, позволяющих эффективно обмениваться накопленным опытом и информацией с целью активизации познавательной деятельности участников, развития практических умений и навыков по декоративно-прикладному и изобразительному искусству:

- Мастер-класс «Автомобиль от «копейки» до X-RAY» - педагог Ерофеева Л.Д. (Приложение № 3)

- Мастер-класс «Значок - автомобиль» - педагог Попова Т.А. (Приложение № 4)

- Мастер-класс « АвтоБум» - педагог Орлова О.В. (Приложение № 5)

3. Познавательная площадка - позволяет расширить кругозор в области безопасности дорожного движения через участие в игре-викторине «Знатоки дорожных правил» - педагоги: Смагина О.Г., Щежина С.Г. (Приложение № 6)

Приложения: 6 приложения.

**Спортивная игра в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Весёлый футболист

Цель: развитие и закрепление игровых навыков с футбольным мячом.

Задачи:

- обеспечить двигательную активность участников;
- вызвать у участников положительные эмоции;
- способствовать развитию ловкости, умению владеть мячом.

Оснащение: футбольные мячи.

Ход игры: игра состоит из четырех игровых упражнений, которые выполняются участниками по сигналу педагога, могут быть различные варианты выполнения упражнений по усмотрению педагога. По желанию участников и при наличии необходимого времени педагогом могут быть предложены дополнительные упражнения по усмотрению.

Примерный перечень игровых упражнений	
«Стенка» Количество игроков: любое Цель: развить и закрепить навыки работы с мячом - точно бить ногой по мячу, останавливать его и передавать партнерам. Площадку 20х30 метров делят поперечной чертой на два поля. Участники игры образуют две команды, каждая из которых занимает одну половину поля. Игроки располагаются в шахматном порядке. В ходе игры, они не имеют права заступать за среднюю линию поля на половину «противника». Педагог-судья вводит мяч в игру в середине поля ударом о землю. Мяч отскакивает к одной из команд. Ее игрок передает мяч ногой партнеру или сам ударяет по мячу так, чтобы он проскочил через всю половину поля «противника» и выкатился за ее заднюю черту. Если это удалось сделать, бьющая команда получает одно очко, и игра начинается с центра поля. Игроки «противника» выстраивают своеобразную стенку, они стараются ногами задержать мяч, остановить его, а затем, в	«Выбей мяч» Количество игроков: любое Цель: развить и закрепить навыки работы с мячом – выбивать, перехватывать, отнимать мяч. Игроки встают в круг на расстоянии одного метра один от другого. Участники игры выбирают водящего, который берет мяч и становится в середину круга. Ударяя ногой по мячу, он старается выбить его за пределы круга. Игроки стараются задержать мяч, подставляя ноги, любую часть тела, кроме рук, и не давая мячу вылететь из круга. Если игроки перехватят мяч, они начинают перекачивать его между собой. В этом случае задача водящего - отнять мяч у стоящих по кругу игроков и снова сделать попытку выбить его за пределы круга. Если водящему это удалось, то на его место идет тот игрок, который пропустил мяч с правой стороны от себя Следует условиться, что мяч

свою очередь, попытаться пробить живую стенку, которая образована игроками противоположной команды. Первая половина игры продолжается 15 минут. Затем команды меняются сторонами площадки, и игра повторяется. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков. Во время игры ребята останавливают мяч любой частью туловища, головой, но не хватают его руками.	считается правильно выбитым в том случае, если он пролетел не выше колен играющих.
«Чья команда ловчее» Количество игроков: любое Цель: отработка навыков по передаче мяча. Игроки стоят по кругу. Все рассчитываются на «первый» и «второй». Каждая команда выбирает себе капитана. Ведущий каждому капитану команды дает по мячу. По команде ведущего капитаны передают мячи - один вправо, другой влево игрокам своих команд. Игра проводится до трех раз; выигрывает та команда, которая быстрее обернет мяч по кругу три раза и возвратит его капитану. В игре запрещается перекидывать мяч, можно только передавать из рук в руки игрокам команды.	«Футбольный тир» Количество игроков: любое Дополнительно: щит, мяч, веревка В центре игровой площадки устанавливается щит, оформленный под футбольные ворота. Посредине щита прорезано отверстие диаметром на 10 сантиметров больше мяча. На шнуре длиной четыре метра привязан футбольный мяч, который ударом ноги требуется забить в отверстие.

Список информационных источников:

<https://hdays.ru> › igry-konkursy

<https://rosson.ru> › doc › obrazovanie › karmannaja_kniga-sportivnye_igry

**Веселые старты в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Дружная семья - ВАЗ и Я

Цели: физическое и общее развитие, развитие игровой культуры у участников.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой;
- совершенствовать двигательную активность, физическую сноровку;
- воспитывать физические качества: быстрота, ловкость, внимательность;
- воспитывать дружелюбие, умение радоваться успехам своим и других участников;
- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Ход веселых старт: спортивно-познавательные веселые старты включают четыре игры, которые выполняются участниками по сигналу педагога. По желанию участников и при наличии необходимого времени педагогом по усмотрению могут быть предложены дополнительные игры, направленные на решение поставленных задач.

Примерный перечень игр	
Игра «Воробышки и автомобиль» Выбирается водящий. Он будет «автомобилем». Остальные участники будут воробышками. Когда дается команда - автомобиль и воробышки разлетаются по сторонам. Задача «автомобиля» набрать как можно больше пассажиров-воробышков.	Игра «Кто быстрее?» По полу разбросаны карточки с рисунками автомобилей. По сигналу ведущего игроки команд начинают собирать карточки: кто больше?
Игра на внимание «Светофор» Участникам показывается попеременно зеленый и красный свет светофора. Участники должны на красный свет останавливаться, а на зелёный бегать.	Игра «Разгрузи машину» Участникам предлагается разгрузить «машины» с мячами. Машины ставят у одной стены (картонные коробки), а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзин встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить мячи по одному. Во всех машинах должно быть одинаковое количество мячей.

Список информационных источников:

<https://corsa-club.ru> › [uchebno-metodicheskii-material-po-fizkulture-podgotovka-dlya-doshkolnykh-rebenkov](https://corsa-club.ru/uchebno-metodicheskii-material-po-fizkulture-podgotovka-dlya-doshkolnykh-rebenkov)
doshvozrast.ru › [igra](https://doshvozrast.ru/igra) › [igrapodvig11](https://doshvozrast.ru/igrapodvig11)
<https://nsportal.ru> › [detskiy-sad](https://nsportal.ru/detskiy-sad) › [fizkultura](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura) › 2016/09/12 › [kartoteka-podgotovka-dlya-doshkolnykh-rebenkov](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/09/12/kartoteka-podgotovka-dlya-doshkolnykh-rebenkov)

**Мастер-класс в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Автомобиль от «копейки» до X-RAY

Цель мастер-класса: знакомство учащихся с историей создания народного автомобиля ВАЗ «Жигули» посредством создания его изображения

Задачи мастер- класса:

- способствовать развитию познавательного интереса к истории АвтоВАЗа;
- познакомить с формообразованием автомобилей ВАЗа - 2101, 2102, 2108, 2110, КАЛИНА, ВЕСТА, ГРАНТА и X-RAY;
- изобразить понравившуюся модель автомобиля;
- развивать графические навыки и творческие способности;
- развивать чувство цвета и эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность и внимательность в работе.

Оснащение мастер-класса (методическое, материально-техническое и др.):

Учебно-методическое обеспечение: таблица модельного ряда автомобилей ВАЗа, эскизы автомобилей от 2101 «копейка» до X-RAY, рисунки педагога автомобилей ВАЗа.

Оборудование и инструменты: мольберты, скотч бумажный.

Материалы: бумага формата А4, масляные или восковые мелки.

Ход мастер-класса:

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Знакомит учащихся с историей создания народного автомобиля ВАЗ «Жигули». Говорит о том, что 20 июля 1966 года Советом министров СССР принято решение о строительстве нового крупного автомобильного завода в городе Тольятти, выбранном из 54 претендентов. Подготовку технического проекта было поручено итальянскому автомобильному концерну «Fiat». 21 января 1967 года был вырыт первый кубометр земли под строительство первого цеха завода - корпуса вспомогательных цехов (КВЦ). 1 марта 1970 года первые 10 кузовов будущих автомобилей выдал цех сварки, а 19 апреля 1970 года с главного конвейера завода сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули». 16 июля 1971 года был выпущен 100-тысячный автомобиль марки «ВАЗ». Проектная мощность завода в 1970-х составляла 660 тысяч автомобилей в год, к началу 1990-х	Слушают педагога, изучают таблицу модельного ряда автомобилей ВАЗа (приложение 1) и чертежи автомобилей (приложение 2).

	мощность достигла 740 тысяч, 2012 году - 900 тыс. Первые автомобили Lada (BA3-2101) выставлялись на экспорт с 1971 года.	
Основной этап	Показывает изображение автомобиля ВАЗ-2101 «Жигули» поэтапно на формате А 4 (приложение 3). Начинает рисунок с композиции в листе. Необходимо представить, сколько места будет занимать автомобиль, чтобы было пространство впереди для движения. Форму автомобиля ВАЗ-2101 образуют две трапеции - остов и крышу, лежащие друг на друге. Добавляет детали: окна, двери, ручки, фары, лючок бензобака, колеса. Закрашивает цветным мелком автомобиль. Под ним рисует серый асфальт и голубым цветом закрашивает небо. Предлагает учащимся выбрать понравившуюся модель автомобиля и нарисовать её.	Изучают рисунки педагога (приложение 3) автомобилей от ВАЗ-2101 «копейка» до Х-RAY. Смотрят порядок изображения автомобиля ВАЗ-2101 «Жигули», который показывает педагог. Рисуют свой автомобиль.
Заключительный этап	При завершении работы, педагог предлагает учащимся приступить к обобщению, для этого выделить главное и сгладить второстепенное. Придумать название своей работе.	Оценивают работы, высказывают свое мнение, выбирают лучшие работы.

Список информационных источников:

<https://www.abw.by/novosti/automarket/204771/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%92%D0%90%D0%97>

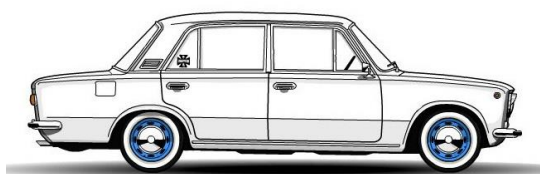
<http://carblueprints.narod.ru/lada.htm>

Приложение 1

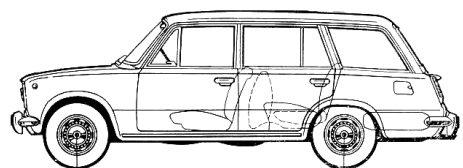




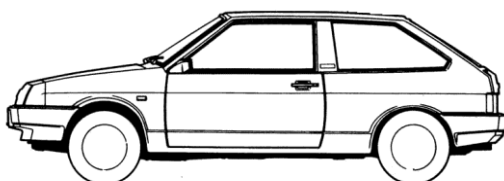
Приложение 2



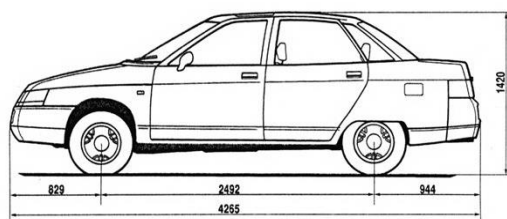
BA3 2101



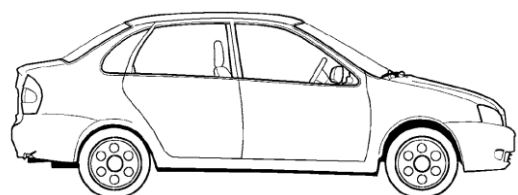
BA3 2102



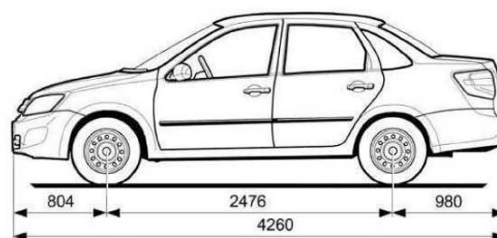
BA3 2108



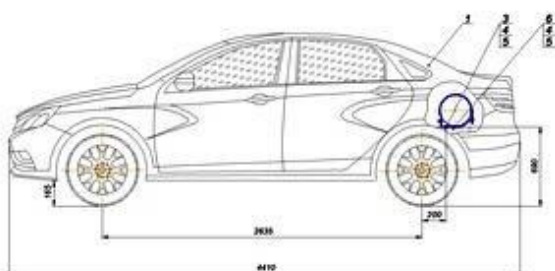
BA3 2110



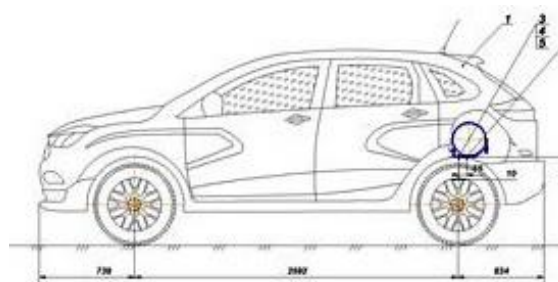
КАЛИНА



ГРАНТА

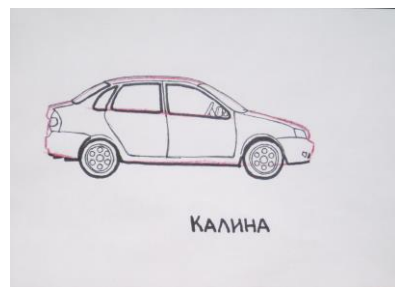
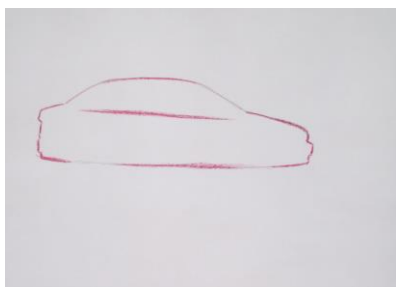
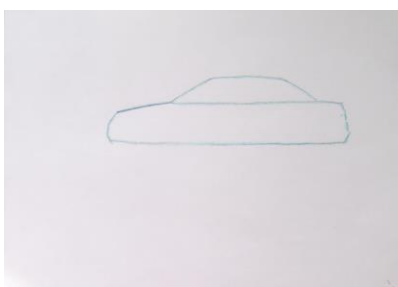
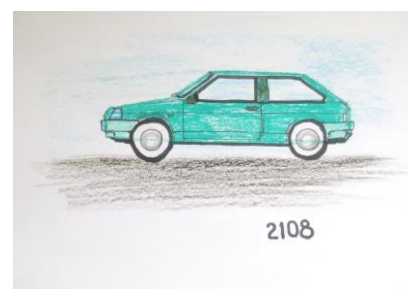
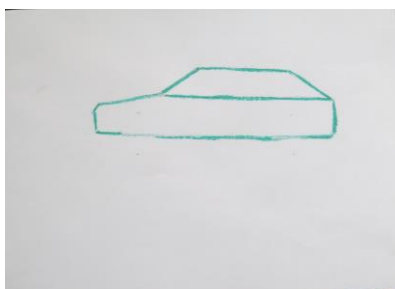
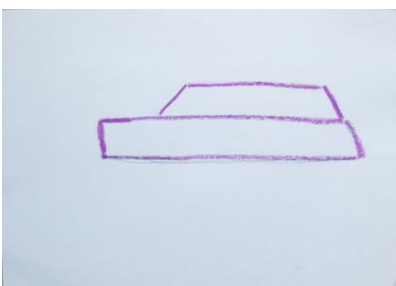


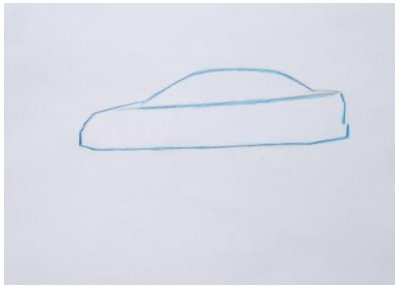
ВЕСТА



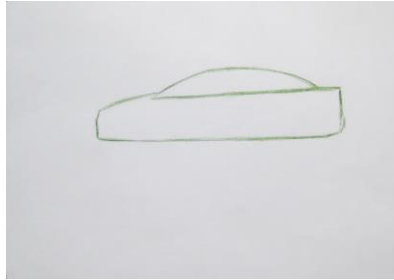
X-RAY

Приложение 3





ГРАНТА



ВЕСТА



ХРАУ



ХРАУ

**Мастер-класс в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Автомобиль-значок

Цель: изготовление значка-автомобиля из фетра.

Задачи:

- развивать любознательность, интерес к окружающему миру;
- развивать мелкую моторику и художественное восприятие;
- развивать навыки самостоятельной работы, умения оценивать выполненную работу.

Оснащение мастер-класса: образец значка, шаблон автомобиля, разноцветный фетр, карандаш, ножницы, клей-карандаш, пайетки, булавки, нитки, иголки.

Ход мастер-класса:

Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем день рождения нашего города Тольятти. А чем же знаменит наш город? Правильно Волжским автомобильным заводом, который выпускает автомобили. Какие автомобили нашего завода вы знаете? А я предлагаю вам изготовить значок-автомобиль своими руками.	Учащиеся сидят за столом, на котором приготовлены материалы для мастер-класса. Слушают педагога и отвечают на вопросы.
Основной этап	Знакомит учащихся с необходимым для работы материалом:  Материалы для работы Теперь давайте приступим к работе: приложите шаблон автомобиля на фетр и обведите.	Слушают педагога, знакомятся с рабочим материалом. Прикладывают шаблон к фетру, обводят и вырезают.



Из черного фетра мы вырезаем 2 колеса, а из белого фетра окошки автомобиля.



К обратной стороне детали пришьем булавку



Наклеим окна и колеса на лицевую часть машины и украсим колеса пайетками.



Вырезают остальные детали.

Пришивают булавочки.
(Для детей младшего возраста булавку пришивает педагог).

Наклеивают детали на машину.

Заключительный этап	Вот и мы с вами стали автомобилестроителями. Посмотрите на свои работы и оцените их. Яркий значок будет не только вас украшать, но и служить напоминанием о символе нашего города - ВАЗе. Готовая работа	Слушают педагога, оценивают свою работу.
----------------------------	---	---

**Мастер-класс в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

АвтоБум

Цель мастер-класса: приобщение учащихся к истории Тольятти, модельному ряду автомобилей АвтоВАЗа.

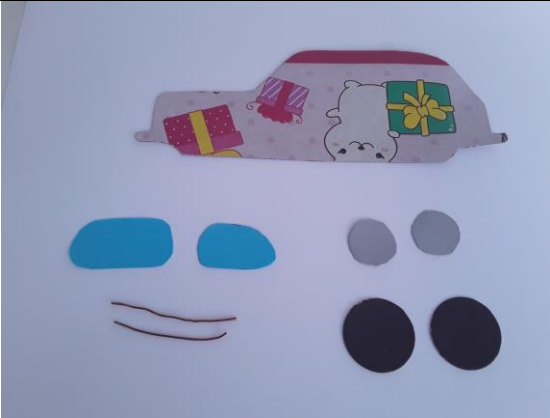
Задачи мастер-класса:

- познакомить с моделями автомобилей АвтоВАЗа;
- закрепить умения и навыки освоения техники моделирования при создании автомобиля из картона;
- развивать мелкую моторику рук, художественное восприятие, эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность и внимательность в работе.

Оснащение мастер-класса: картон, оранжевого и черного цвета, шаблон автомобиля, шаблон круга двух диаметров, проволока, простой карандаш, ножницы, шило.

Ход мастер-класса:

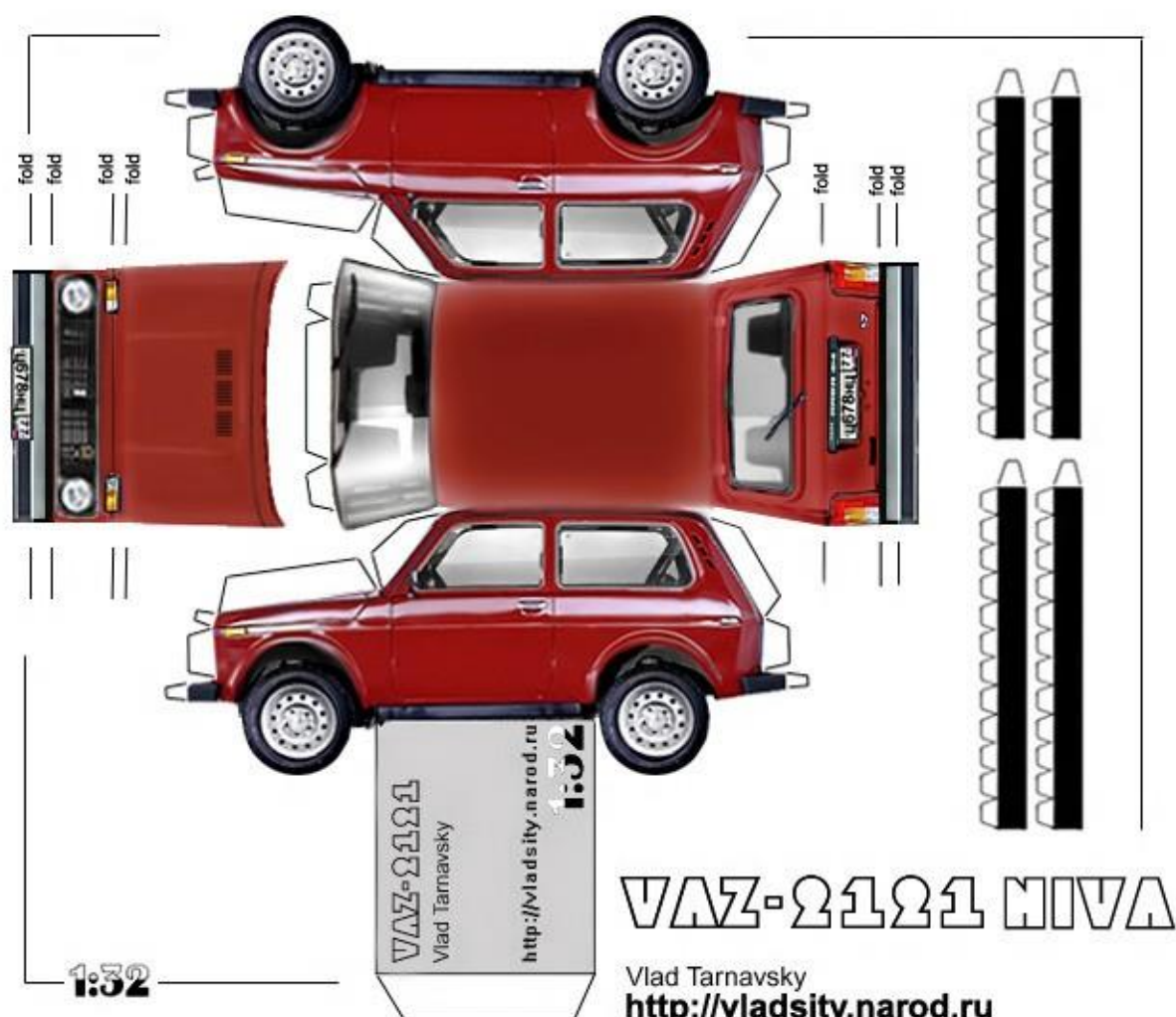
Этапы мастер-класса	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводный этап	Вступительное слово: 19 апреля 1970 года с главного конвейера ВАЗа сошли первые шесть автомобилей «ВАЗ-2101» «Жигули», известные ныне в большинстве зарубежных стран как «Лада». Затем были еще ряд автомобилей. Сегодня мы с вами сделаем автомобиль «Внедорожник НИВА», эта модель популярна и по сей день. «Нива» серийно производится с 1977 года. Ребята, кто знает, как выглядит этот автомобиль? Я вам покажу несколько фото автомобилей, найдите среди них «Внедорожник НИВУ» (приложение).	Слушают педагога. Отвечают на вопрос педагога.
Основной этап	Настраивает учащихся на внимательное и аккуратное выполнение этапов создания декоративного образа. Демонстрирует каждый этап выполнения работы: 1. Берем цветной картон, простым карандашом обводим шаблон кузова авто, колеса на черном картоне, стекла автомобиля, диски на цветной бумаге. Вырезаем все обведенные детали.	После объяснения педагога поэтапно выполняют задания по созданию автомобиля из картона.

	 2. Диски приклеиваем на колеса, стекла на кузов. 3. Колеса у автомобиля двигающиеся, поэтому с помощью шила я вам сделаю отверстия в кузове и колесе, и с помощью проволоки колеса прикрепляем к кузову. Оформляем фары и ручку двери. Автомобиль готов к путешествию! 	
Заключительный этап	Участники, закончив работу, показывают свое изделие. Каждому из присутствующих на мастер-классе предлагается сказать слово, ответив на вопросы: Понравилось ли изделие? Трудно ли было его выполнение, какие эмоции вы испытываете, держа его в руках? Я очень рада, что данное изделие вам под силу! Всем удачного путешествия!	Высказывают свое мнение, отвечают на вопросы.

Список информационных источников:

<http://www.tvoyrebenok.ru/niva-iz-bumagi.shtml>

<https://chronograph.livejournal.com/106885.htm>



**Игра-викторина в рамках мероприятия «Любимый город, поздравляем!»
по проекту «Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Знатоки дорожных правил

Цель: Систематизировать знания участников об основах безопасного поведения на улице.

Задачи:

- расширить знания детей о дорожных знаках и видах транспорта, их классификациях;
- закрепить знания о правилах поведения пешеходов, назначении цветовых форм оповещения светофора;
- способствовать воспитанию грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память;
- развивать коммуникативные навыки;
- создать ситуацию радостного эмоционального настроения.

Материал: два набора дорожных знаков, жетоны-призы, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

Ход игры-викторины:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в игру - путешествие! Наша игра-викторина по правилам дорожного движения называется «Знатоки дорожных правил». Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны-призы, побеждает тот, кто соберет больше всех жетонов.

Стоп, машина,
Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз -
Глядит в упор -
Это - (строгий светофор!).

Ведущий:

На дороге множество правил,
Кто где едет, куда как идти.
Их придумали, чтобы аварий
Не случилось с тобою в пути.

Задание 1 - «Дорожные знаки».

Ведущий: Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед вами лежат дорожные знаки. Вы должны правильно отгадать загадку, затем поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, тот и отвечает.

Много есть дорожных знаков –
Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.

Красный круг обозначает
Обязательно запрет.
Он гласит: «Нельзя так ехать»
Или «Тут дороги нет».

А еще бывают знаки –
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят.

Загадки:

Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как? (Неровная дорога)	Вдоль улиц и дорог Солдатики стоят Мы с вами выполняем Что нам они велят. (Дорожные знаки)
Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждёт Крутой... (Опасный поворот).	Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! (Дорожные работы)
Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет (Езда на велосипедах запрещена)	Ты скажи-ка мне, приятель, Как зовётся указатель, У дороги, что стоит, Скорость снизить мне велит? (Дорожный знак)
Что за тёмная дыра? Здесь, наверное, нора? В той норе живёт лиса. Вот какие чудеса! Не овраг здесь и не лес, Здесь дорога наперерез! У дороги знак стоит, Но о чём он говорит? (Тоннель)	Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)
Круглый знак, а в нем окошко Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)	Я знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил, На стоянку у ограды - Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки)
Чтобы руки были целы, Чтобы ноги были целы, Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать! (Дорожные знаки)	Белый треугольник, красная кайма. Чудный паровозик с дымом у окна. Этим паровозиком правит дед-чудак. Кто из вас подскажет, что это за знак? (Железнодорожный переезд без шлагбаума)

Задание 2 - «Назови дорожные знаки».

Ведущий: Я сейчас буду показывать дорожный знак. Ваша задача: дать название этому дорожному знаку. Кто первый отвечает правильно, получает жетон.

- Дорожные работы (предупреждающий)
- Перегон скота (предупреждающий)
- Остановка запрещена (запрещающий)
- Больница
- Медпункт
- Пункт питания
- Автобусная остановка
- Главная дорога (знак приоритета)
- Уступите дорогу (знак приоритета)
- Велосипедная дорожка (предписывающий)
- Пешеходная дорожка (предписывающий)
- Осторожно дети (предупреждающий)
- Осторожно пешеходный переход (предупреждающий)
- Движение запрещено (для транспорта)
- Движение пешеходов запрещено

Задание 3 – «Светофор».

Ведущий: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движение начинать.

(Светофор)

Ведущий: А сейчас я буду читать стихотворение, ваша задача: назвать цвет светофора, про который идет речь. Кто первый отвечает правильно, получает жетон.

Светофор - большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди – это **(красный свет)**,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз» - это **(жёлтый свет)**.

Перейти дорогу можно

Лишь когда **(зеленый свет)**

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

Задание 4 – «Игра – разминка»:

Ведущий: я сейчас буду показывать кружок определенного цвета (цвета светофора). Ваша задача назвать цвет и выполнить соответствующее задание:

- **зеленый кружок** – все дружно хлопают в ладоши и маршируют на месте;
- **желтый кружок** – поднимают руки вверх;
- **красный** – молчат и стоят на месте.

Задание 5 - «Загадки о транспортных средствах». (Ведущий читает загадки, за правильный ответ ребенок получает жетон).

Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! (Транспорт)	Огоньком зеленым в гости Пассажиров к себе просит Довезет куда угодно Очень быстро и удобно. (Такси)
Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома. (Трамвай)	Что за чудо этот дом, Окна светлые кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус.)
Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. (Троллейбус)	Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. (Мотоцикл)
Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. (Велосипед)	За рулем я сижу, На дорогу гляжу. (Водитель)
Несётся и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться, За этой тараторкой. (Мотоцикл)	Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих уголька. (Автомобиль)
У строителей в почете Этот умный грузовик. Он почти всегда в работе, Отдыхать он не привык. Привезет и сам разгрузит Щебень, гравий и песок, А потом спешит обратно Как бы не был путь далек. (Самосвал)	Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса. По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ Это мой... (Велосипед)
Двух колес ему хватает, И мотор не подкачает. Нужно только завести - И счастливого пути! (Мотоцикл)	Этот конь не ест овса, Вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. (Велосипед)
По асфальту катит дом, Пассажиры едут в нем. А над крышею – усы, Но они не для красы. (Троллейбус)	Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус)

Задание 6 – Загадки «Специальный транспорт». (*Ведущий читает загадки, за правильный ответ ребенок получает жетон*).

Это - специальный транспорт,
Помогающий в беде.
Уступай ему дорогу,
Коль увидишь ты, везде.

Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как будто халат белоснежный одет.
(Скорая медицинская помощь.)

На спине моей мигалка:
Сразу видно - я спешу.
Во дворах, подъездах, парках
Я порядок навожу.
Всех бандитов накажу:
За решетку посажу.
(Полицейская машина)

Вон торопится пожарный,
Чтоб пожар тушить скорей.
Чем быстрее спасатель будет -
Больше он спасет людей.
Полыхает дом. Кошмар!
Укротит она пожар.
(Пожарная машина)

Потому у них машины
И мигают, и гудят,
Чтобы все, кто видел, знали:
Им мешать – никак нельзя!

Задание 7 - игра «Подумай - отгадай».

Ведущий: Ребята, правила игры следующие. Необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получит больше всего жетонов за правильные ответы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? (**Четыре**)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (**Один**)
- Кто ходит по тротуару? (**Пешеход**)
- Кто управляет автомобилем? (**Водитель**)
- Как называется место пересечения двух дорог? (**Перекрёсток**)
- Для чего нужна проезжая часть? (**Для движения транспорта**)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (**По правой**)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (**Авария или ДТП**)
- Какой свет верхний на светофоре? (**Красный**)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (**Два**)
- Сколько сигналов у транспортного светофора? (**Три**)
- На какое животное похож пешеходный переход? (**На зебру**)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? (*По лестнице вниз*)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (*По обочине слева, навстречу транспорту*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины*)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (*Жезл*)
- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (*Моргает правой маленькой лампочкой*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*)

Задание 8 – «Загадки про дорогу». (*Ведущий читает загадки, за правильный ответ ребенок получает жетон*).

Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. <i>(Дорога).</i>	Рядышком с шоссе лежит, По ней транспорт не бежит. Ну а если вдруг беда, То съезжают все сюда. <i>(Обочина)</i>
Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. <i>(Тротуар)</i>	Сам он мал и неказист Но его команда – свист Правила движения Напомнит вам в мгновение. <i>(Свисток)</i>
Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. <i>(Зебра)</i>	В два ряда дома стоят - десять, двадцать, сто подряд Между ними, как лавины Пешеходы и машины. <i>(Проезжая часть)</i>
Две дороги долго шли И друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно. <i>(Перекресток)</i>	Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала. <i>(Заправочная станция)</i>
Человек по мне шагает. Меня зеброй называет. <i>(Пешеходный переход)</i>	Лентой на земле лежит Под колесами бежит. <i>(Дорога)</i>

Задание 9 - «Транспорт сказочных героев».

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки? Надеюсь, вы хорошо помните сказочных героев. Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев. Я буду называть героя сказки, а вы мне называйте, на чем он ехал, летел, плыл и так далее.

- Емеля - печка
- Баба - Яга - ступа, метра
- Золушка - карета (тыква)
- Айболит - волк, кит, орел
- Дюймовочка - ласточка
- Крокодил Гена - паровоз (голубой вагон)
- Кот Леопольд - велосипед

- Алладин - ковер-самолет
- Бременские музыканты - повозка
- Иван Царевич - серый волк
- Барон Мюнхгаузен (на чем летал) - ядро
- Почтальон Печкин (что ему подарили родители дяди Федора) - велосипед.

Задание 10 - игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Ведущий:

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто

Если вы поступаете по правилам, то все дружно хором говорите «Это я, это я, это все мои друзья». А если так поступать не надо, то молчите. Готовы?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый означает - путь открыт?
- А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит - дороги нет?
- Кто из вас, идя домой, шагает, прям по мостовой?
- Кто из вас в маршрутке тесной уступил старушке место?

Молодцы ребята! А сейчас подвигаемся и посмотрим, кто у нас ловчее, быстрее и подвижнее! *(Участники выполняют подвижные упражнения):*

- 1) Самокаты (туда и обратно до кегли).
- 2) Ракетка и воздушный шар (донести до кегли и обратно).
- 3) Катим колесо (объехать кегли 3 шт.).
- 4) Рыбалка (кто быстрее намотает нитку).

Ведущий: Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей)*. А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, кто лучше всего знает правила дорожного движения. Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас, мы вручаем медаль «Всезнайка правил дорожного движения».

Список информационных источников:

<https://deti-online.com> › [zagadki](#) › [zagadki-pro-dorozhnye-znaki](#)

<https://nf-aprschl.edumsko.ru> › [activity](#) › [uid](#) › [post](#)

[akpspb.ru](#) › [blog](#) › [zagadki_dlya_detey_po_pdd_transportnye_sredstva](#)