

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Сценарий мероприятия

« Учитель мастер и творец...»

Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию системного мышления учащихся» («Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»)

Составитель(и):
Смагина О. Г., Попова Т. А., Черных Т.Ю.
педагоги дополнительного образования

Тольятти,
2019

Название мероприятия: Учитель мастер и творец.....

Продолжительность мероприятия: 90 мин.

Участники: учащиеся 8 – 16 лет объединений художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, родители, педагоги.

Цель мероприятия: воспитание уважительного отношения к профессиональной деятельности педагога.

Задачи мероприятия:

- создать условия для проявления инициативы, творчества, самостоятельности, ответственности при подготовке, организации и проведении мероприятия;
- создать атмосферу праздника, положительного эмоционального настроения;
- показать мастерство педагогов посредством организации выставки педагогических достижений;
- способствовать повышению престижа учительской профессии;
- формировать доброжелательное отношение между учащимися, педагогами и родителями.

Предполагаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные):

Личностные: проявление внутренней активности, эмоционально-ценностного отношения к профессиональной деятельности учителя, умения взаимодействовать на принципах уважения и доброжелательности.

Метапредметные: проявление инициативы, доброжелательности, уважения к окружающим, готовность к сотрудничеству и взаимопониманию, умение признавать право каждого на собственное мнение.

Предметные: проявление интереса к профессиональному празднику педагогов, к результатам и достижениям в педагогической сфере.

Форма проведения мероприятия: праздничный концерт.

Оборудование и технические средства: видеопроектор, экран для видеопроектора, ноутбук для музыкального и демонстрационного сопровождения, синтезатор, гитары, букеты цветов.

Оформление мероприятия:

-музыкальное оформление: музыка для создания праздничной обстановки (для фона) минусовки песен на школьную тематику на флешносителе;

-наглядное оформление: тематическая выставка педагогов, посвященная Дню учителя, плакаты, рисунки;

-дидактический, раздаточный материал: тексты песен (Приложение № 1), стихов (Приложение № 2).

Ход мероприятия:

1. Выставка творческих работ и достижений педагогов.

На выставке представлены работы педагогов дополнительного образования: картины, панно, работы декоративно-прикладного творчества и т.д.

2. Праздничная программа, концерт.

Ведущий - «Родника» переступив порог,
Ребята на распутье множества дорог,
Там долг, работы нашей суть -
Помочь им выбрать верный путь.
Свою профессию мы выбрали не зря,
Из века в век в цене учителя!

Учащийся - Учитель - это слово сопровождает нас всю жизнь. С первых своих дней человек начинает учиться. Сначала дома, потом в детском саду, школе, университете... Учителя всегда рядом: строгие и не очень, молодые или вечно молодые, сердитые или веселые, но встречающие ребят ежегодно в пору желтых кленовых листьев!

Учащийся - Сегодня, в этот праздничный день мы хотим сказать всем вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день. *(Звучит песня на музыку С. Туликова, слова М. Пляцковского «Не повторяется такое никогда» в вокальном исполнении).*

Ведущий – Говорят, мы не выбираем дороги, а они выбирают нас. Мысль красивая и глубокая, но, пожалуй, не на все случаи жизни верна. Дорогу учителя выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизненный путь и профессиональный долг не состоится. *(Исполняется Ода дополнительному образованию).*

Ведущий - Профессия моя - тебе мое признание
В любви большой, бессмертной, бескорыстной.
И хоть трудна дорога воспитанья,
Но это путь прямой, святой и чистый.

 Душа ребенка - чистая слеза!
 В ней и тепло, и свет, и откровенье,
 И искренность, доверчивость в глазах
 И ожиданье доброго общения.

Но чтобы душу детскую понять,
При этом не поранить, не обидеть,
Как много сил нам надо отдавать!
И чутким быть, и многое предвидеть.

 Хочу я поклониться до земли
 Тем, кто пошел дорогой педагогов!
 И если ею вы достойно шли,
 Вы педагоги подлинно от Бога!

(Звучит песня на музыку В. Чупретова, слова С. Парамонова «Школа, школа, я скучаю» в исполнении детского хора «Капель»).

Учащийся - В прекрасный день от всей души
Поздравить Вас позвольте!
Желаем всех достичь вершин!
Успехов Вам в работе!
Счастливых, светлых, ярких дней!
Учеников хороших!
Пусть новых творческих идей
Становится все больше!

(Звучит песня на музыку А. Флярковского, слова А. Дидурова «Когда уйдем со школьного двора» в исполнении детского хора).

Ведущий - Дорогие педагоги! Хотелось исполнить песню, которая станет для нашего образовательного учреждения визитной карточкой. Слова этой песни подтверждают то, что труд педагога - благородный труд. Текст песни написан педагогом нашего учреждения на мотив музыки В. Добрынина «Живи, «Родник», живи...»

(Звучит песня на музыку В. Добрынина, «Живи, «Родник», живи...» в исполнении педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Родник»).

Список информационных источников:

<https://www.karaoke.ru/song/6923.htm>

<https://muzland.ru/songs.html?auth=657&song=1&tone=no>

https://webkind.ru/text/8303822_543067p71083934_text_pesni_sl-a-didurova-muz-a-flyarkovskogo.html

<https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-1482086.html>

Приложения: 2 приложения.

<p style="text-align: center;">«Не повторяется такое никогда» музыка С. Туликова, слова М. Пляцковского</p> <p>Не повторяется такое никогда В школьное окно смотрят облака, Бесконечным кажется урок, Слышно как скрипит пёрышко слегка, И ложатся строчки на листок.</p> <p>Первая любовь, звонкие года, В лужах голубых стекляшки льда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда.</p> <p>Песенка дождя катится ручьём, Шелестят зелёные ветра. Ревность без причин, споры ни о чём, Это было будто бы вчера</p> <p>Первая любовь, звонкие года, В лужах голубых стекляшки льда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда.</p> <p>Первая любовь, звонкие года, В лужах голубых стекляшки льда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда. Не повторяется, не повторяется, Не повторяется такое никогда.</p>	<p style="text-align: center;">«Школа, школа, я скучаю». музыка В. Чупретова, слова С. Парамонова</p> <p>1. Школьный двор и смех подружек, Самый чистый, самый звонкий. И бегут по тёплым лужам Босоногие девчонки. И уже других качают, Наши школьные качели. Школа, школа я скучаю, Как мы быстро повзрослели.</p> <p>Припев: А записки с голубками Всё летят ко мне из детства, Беспокоят мою память, Никуда от них не деться. Я своих подружек школьных, Иногда ещё встречаю. Оказалось это больно. Школа, школа я скучаю.</p> <p>2. Мы учились, мы влюблялись, Мы с тобой делили тайны. Эти десять лет промчались, Прозвенел звонок прощальный. В сентябре откроешь двери Ты совсем другим ребятам. Школа, школа, я не верю, Что прошло всё без возврата.</p> <p>Припев.</p> <p>3. Мне звонок звонит украдкой, На душе моей истома. Я за чистую тетрадку, В сентябре усядусь дома. Напишу, о чём мечталось, Всем, кто был со мною рядом Школа, школа, я скучаю, По тебе и по ребятам.</p> <p>Припев.</p>
<p style="text-align: center;">«Живи, «Родник», живи...» музыка В. Добрынина, песня-переделка, слова: Т. Ю. Черных, педагога МБОУ ДО «Родник»</p> <p>Живет день за днем В Тольятти родном</p>	<p style="text-align: center;">«Когда уйдем со школьного двора» музыка А. Флярковского, слова А. Дидурова</p> <p>Когда уйдем со школьного двора, Под звуки нестаряющего вальса, Учитель нас проводит до угла,</p>

Уютный и тёплый дом.

И двери его

Распахнуты всем,

Встречают детей добром.

Здесь педагоги озорные

С любовью учат нас

Летать и петь,

Водить машины

И рисовать подчас!

Припев.

Живи, «Родник», живи!

«Родник» моей любви.

Любви к земле большой,

Земле навек родной!

Душа «Родника» - живая вода,

Она как любовь чиста.

И в ваших сердцах

Ты будешь всегда,

Куда б ни вела судьба.

Мы пожелаем педагогам

Любви и огонька!

Ведь мы идем к Вам за подмогой,

Чтоб жизнь испить сполна!

И вновь - назад, и вновь ему с утра -

Встречай, учи и снова расставайся,

Когда уйдем со школьного двора.

Для нас всегда открыта в школе дверь.

Прощаться с ней - не надо торопиться!

Ну как забыть звончей звонка капель,

И девочку, которой нес портфель?

Пусть потом ничто не повторится -

Для нас всегда открыта в школе дверь.

Пройди по тихим школьным этажам.

Здесь прожито и понято немало!

Был голос робок, мел в руке дрожал,

Но ты домой с победою бежал!

И если вдруг удача запропала -

Пройди по тихим школьным этажам.

Спасибо, что конца урокам нет,

Хотя и ждешь с надеждой перемены.

Но жизнь - она особенный предмет:

Задаст вопросы новые в ответ,

Но ты найди решение непременно!

Спасибо, что конца урокам нет!

Профессия моя - тебе мое признание

Профессия моя - тебе мое признание
В любви большой, бессмертной,
бескорыстной.

И хоть трудна дорога воспитания,
Но это путь прямой, святой и чистый.

 Душа ребенка - чистая слеза!
 В ней и тепло, и свет, и
 откровенье,
 И искренность, доверчивость в
 глазах
 И ожиданье доброго общенья.

Но чтобы душу детскую понять,
При этом не поранить, не обидеть,
Как много сил нам надо отдавать!
И чутким быть, и многое предвидеть.

 Хочу я поклониться до земли
 Тем, кто пошел дорогой
 педагогов!
 И если ею вы достойно шли,
 Вы педагоги подлинно от Бога!

Колегова Т. В.

Ода дополнительному образованию

Если мальчик или девочка
Чрезвычайно непоседливы,
Если множество вопросов
Постоянно задают,
Значит, маме или папе
Нужно срочно собираться
И бегом, без промедления
Отвести туда ребёночка,
Где детишек дополнительно
Образовывать начнут.

Если мальчик или девочка
Боязливые, плаксивые,
Очень скромные и тихие,-
Где присядут, там уснут,
Значит, маме или папе
Нужно срочно собираться
И бегом, без промедления
Отвести туда ребёночка,
Где детишек дополнительно
Образовывать начнут.

Если мальчик или девочка
Ну, почти что гениальные,
Если сами всё «умеют»-
Лепят, скачут, красят, шьют...
Значит, маме или папе...
Вы уже прекрасно поняли,
Где детишек дополнительно
Образовывать начнут.

Если мальчик или девочка
С места ну никак не двинуться,
Им ничто не интересно:
Ни музыка, ни кун-фу,
Значит маме или папе...
Вы теперь и сами знаете,
Где детишек дополнительно
Образовывать начнут.

В нашем милом заведении -
В образовательном учреждении.
Будут маги и волшебники
Их под лупой изучать.
Или даже микроскопами,
Чтоб крупинку, или зёрнышко,

Иль росток любых способностей
У детишек отыскать.
Не найдут,- посадят что-нибудь,
Будут холить и лелеять,
Обеспечивать поддержку,
Вращивать и развивать...
Чтоб крупца, или зёрнышко,
Иль росток любых способностей
Стали жемчугом, иль колосом,
Или молодым дубком...
И заколосится нивою,
Засверкает бриллиантами,
Закудрявится дубравами
Наша дивная страна!