

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.

Утверждено

Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»

№ _____ » _____ 20__ г.
С.Г. Ширяева



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Форсаж»

Возраст учащихся: 12-18 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Шмидт Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Тольятти,
2019

Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план (по годам обучения)	7
3. Содержание программы (по годам обучения)	9
4. Методическое обеспечение программы	13
5. Список использованной литературы	17
6. Приложение 1 «Критерии оценки результатов освоения программы»	19
7. Приложение 2 «Календарно-тематический план»	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Форсаж», адаптированная, модульная, имеет техническую направленность и разработана с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей и детей. Разработана с учетом требований «Программы подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённая первым заместителем председателя ЦК ДОССАФ и согласована с Главным управлением ГАИ МВД.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования к участкам движения. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные приводятся в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Практически каждое дорожное происшествие совершается водителем, имеющим опыт вождения не более 3-х лет, в возрасте 18-20 лет.

Актуальность проблемы определяется социальной значимостью нового подхода в обучении Правилам дорожного движения (ПДД), формированию жизненно важной потребности в добросовестном изучении правил, соблюдении их, понимании административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушение ПДД.

Часто учащиеся ссылаются на низкий уровень преподавания в школе вождения теоретического курса, поверхностное обучение, отсутствие индивидуального подхода. Учащиеся с неуверенностью идут сдавать экзамены в ГАИ, сомневаясь в своих знаниях. Социальный опрос показал, что старшеклассники проявляют высокий интерес к данной программе, т.к. уже в 18 лет многим из них родители доверяют водить автомобиль. Родители объясняют это тем, что автомобиль в современное время – это средство передвижения, дающее перспективы для личностного роста их детей.

Новизна программы заключается в том, что обучение по данной программе начинается задолго до момента получения водительского удостоверения в ГАИ, что позволяет учащимся получить более глубокие знания по данному профилю, приобрести практические и технические навыки управления автомобилем, научиться преодолевать стрессовые ситуации, возникающие на дорогах. Новизна программы связана и с использованием модульного принципа построения программы. Модульный подход позволяет вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности учащихся. Модульная образовательная программа даёт возможность выбора модулей, нелинейной последовательности их изучения, индивидуального подхода при обучении.

Программа предполагает проведение профилактической и воспитательной работы по безопасной жизнедеятельности и безопасности дорожно-транспортного травматизма, так как детский дорожно-транспортный травматизм из года в год остается стабильно высоким. Аварии происходят с участием детей и подростков – 65%, в аварию попадают 59% - юные пешеходы, 13% - несовершеннолетние велосипедисты.

Для того чтобы решить проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо пересмотреть подходы к воспитанию учащихся Правилам дорожного движения. Учить Правилам нужно не со значений сигналов светофора и других важных требований безопасного поведения на проезжей части, а с воспитания личности «безопасного типа», осознающей безопасность своей жизнедеятельности. Будущие автомобилисты, учащиеся по данной программе, реально могут активизировать воспитательную, профилактическую работу с младшими школьниками по безопасному поведению на дорогах. С этой целью разрабатывается проект «Внимание, Дорога!» и создаются отряды ЮИД (юные инспектора движения).

Программа предусматривает дополнительные темы по запросу учащихся и по необходимости работу с подростками и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включает интерактивное обучение, компьютерные программы, автотренажеры, демонстрационные и наглядные материалы.

Цель программы: Формирование потребности соблюдения культуры и безопасного поведения на дороге через получение знаний по ПДД, основам безопасного управления автомобилем, устройству автомобиля, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Предоставить возможность реализовать свой интерес в области знаний ПДД и технического устройства автомобиля в конструировании, проектировании, моделировании.
2. Создать условия для получения теоретических знаний по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП, необходимых для сдачи экзаменов в ГАИ (ГИБДД).
3. Формировать основные умения, навыки, технику виртуального вождения на автотренажере «Форвард».
4. Формировать коммуникативные и социальные навыки и умения.
5. Способствовать воспитанию ответственности за нарушение ПДД.
6. Формировать установки на самосовершенствование, серьезное отношение к делу, личностный рост.
7. Вызвать интерес к профессиям водителя, родственным профессиям, предоставляя специфику и особенности профессий.

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет модули, в которых содержание и материалы программы дополнительного образования соответствуют «базовому» уровню сложности:

Программа 1 года обучения состоит из 4 модулей:

Модуль 1 «Правила дорожного движения»: изучают правила дорожного движения - основные положения, дорожные знаки, порядок движения, маневрирование, решают тематические задачи, участвуют в проекте «Внимание, Дорога!».

Модуль 2 «Основы безопасного управления автомобилем»: изучают правила эксплуатации транспортных средств, физику безопасного управления, осознают ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения, знакомятся с порядком оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Модуль 3 «Виртуальное вождение на автотренажёре Форвард»: получают навыки вождения, используя автотренажер «Форвард», виртуальное вождение, участвуют в мастер-классе «Виртуальный водитель».

Модуль 4 «Профессии для автолюбителей»: профориентационный модуль, где учащиеся знакомятся с профессиональной деятельностью водителя и родственных профессий - автослесарь, автомеханик, инспектор ГАИ; более подробно изучают недостатки и достоинства профессии водитель, создают и защищают рекламу «Я сделал свой выбор».

Программа 2 года обучения состоит из 4 модулей:

Модуль 1 «Основы технического устройства автомобиля»: изучают основные узлы автомобиля, техническое обслуживание автомобиля, собирают и разбирают двигатель.

Модуль 2 «Автомоделирование, конструирование, проектирование»: изучают основы автомоделирования, конструирования макетов и моделей, осуществляют сборку моделей из конструктора «LEGO», занимаются проектной деятельностью.

Модуль 3 «Лайфхаки для начинающих водителей»: учащиеся осваивают полезные автомобильные лайфхаки для комфорта и удобств, лайфхаки для безопасного управления автомобилем, участвуют в выставке изобретений.

Модуль 4 «Виртуальное вождение на симуляторе»: виртуальное вождение на симуляторе «За рулём», виртуальное вождение на автотренажёре Форвард, тест-драйв на учебном автомобиле, зачёт по виртуальному вождению на автотренажёре.

Программа «Форсаж» рассчитана на 2 года обучения, предназначена для учащихся 12-18 лет. Все задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся. Набор учащихся в группы свободный. Количество учащихся в группах – не менее 15 человек. Программа 1 года рассчитана на 72 часа в год, по 2 часа в неделю. Программа 2 года рассчитана на 108 часов в год, по 3 часа в неделю. Режим занятий соблюдается в соответствии с СанПиН для дополнительного образования: занятие – 45 мин, перемена 10 мин.

Работа строится на взаимосотрудничестве, как с учащимися и их родителями, так и с ЧОУ ПО автошколой «Драйв». Автошкола поощряет и стимулирует способных учеников, предоставляя возможность участия в тест-драйве, в мастер-классах, акциях. При успешной сдаче экзамена по ПДД учащимся вручают сертификат курсанта автошколы «Драйв». Взаимодействие с автошколой расширяет возможности обучения, обеспечивая современными электронными программами и специальной учебной литературой. Во время обучения происходит быстрое взросление подростков, они становятся серьезнее, ответственнее, дисциплинированнее.

Формы занятий: Индивидуальные, групповые, коллективные.

Данные формы организации учебно-воспитательного процесса подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся среднего и старшего возраста.

Основные формы занятий: вводное занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, занятие – конкурс, занятие-тренинг, итоговое занятие.

Формы контроля и подведения итогов:

- Контрольные вопросы по каждой теме
- Индивидуальное анкетирование по выявлению мотивации, комфортности, отношения к общеобразовательной программе – 1 раз в триместр.
- Зачеты – 1 раз в год, экзамены – 2 раза в год.
- Экскурсия на автодром - в каникулы 4 раза.
- Соревнования, конкурсы, тест- «Драйв» - согласно положениям.
- Разработка и защита проектов.

Критерии оценки результатов освоения программы (см. Приложение 1).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты:

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в транспорте и на дороге, в чрезвычайных ситуациях;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, сопереживание, доброжелательность, отзывчивость

Способы проверки: психолого-педагогическое тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, участие в акциях.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность конструктивно разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов своих и других;
- сформированность умения понимать причины успеха, неуспеха;

Способы проверки: анализ знаний, умений и навыков, тестирование, мониторинг успеваемости, наблюдение.

Предметные результаты:

1 год обучения

Должны знать:

- основы правил дорожного движения;
- нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством;
- правила по ТБ и основы безопасности жизнедеятельности;
- основы оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП;
- существенные особенности профессии водителя, автомеханика, автослесаря; места их работы.

Способы проверки: зачеты – ежемесячно, знание инструктажей по технике безопасности – ежемесячно, экзамены – 2 раза в год, тесты по каждой теме, оценка выполнения домашних заданий, участие в конкурсах по ПДД.

Должны уметь:

- работать с электронной версией программы «Экзамен по ПДД» по темам занятий;
- самостоятельно проводить тестирование по билетам;
- осуществлять внешний технический осмотр автомобиля;
- бесконфликтно взаимодействовать в нестандартных ситуациях на дороге;
- пользоваться инструментами;
- выполнять упражнения на автотренажёре «Форвард»;
- применять на практике знания и навыки по безопасности на дорогах, безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

Способы проверки: практикум по оказанию медицинской помощи, практические занятия по техническому осмотру автомобиля, самостоятельное проведение тестирования по билетам на компьютере, проведение мероприятий с МОУ района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, защита проектов, участие в конкурсах, акциях «Внимание, дорога!», «Знатоки ПДД», наблюдение, анкетирование, дискуссии.

2 год обучения

Должны знать:

- основы безопасного управления транспортным средством;
- характерные неисправности автомобиля и способы их устранения;
- различные технологии по моделированию, конструированию и сборке автомобилей;
- основные требования к разработке проекта;
- нестандартные дорожные ситуации, пути выхода с применением сообразительности и смекалки (лайфхаки);

Способы проверки: зачеты – ежемесячно, знание инструктажей по технике безопасности – ежемесячно, экзамены – 1 раз в год, тесты по каждой теме, оценка выполнения домашних заданий, участие в конкурсах по ПДД.

Должны уметь:

- самостоятельно проводить тестирование по билетам;
- самостоятельно проводить работу над ошибками;
- осуществлять внешний технический осмотр автомобиля и основных узлов;
- знать техническое устройство основных узлов автомобиля;
- работать над созданием проекта;
- самостоятельно моделировать и конструировать по замыслу новые модели;
- выполнять все необходимые действия на автотренажёре «Форвард» и симуляторе «За рулём»;
- применять на практике знания и навыки по безопасности на дорогах, безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни;

Способы проверки: практические занятия по техническому осмотру автомобиля, сборке-разборке двигателя, тест-драйв на автодроме, защита проекта, мастер-класс по виртуальному вождению, выставка изобретений, проведение мероприятий с МОУ района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработка мероприятий по проекту «Внимание, дорога!», участие в конкурсах, выставка лайфхаков, создание и защита рекламы «Я сделал свой выбор», наблюдение, анкетирование, дискуссии.

2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Наименование модуля раздела, темы	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	2	4	
2	Модуль 1 «Правила дорожного движения»	6	10	16	
2.1	Вводное занятие	1	-	1	
2.2	Общие положения	1	2	3	
2.3	Дорожные знаки и их особенности	2	3	5	
2.4	Порядок движения, маневрирование	2	3	5	
2.5	Заключительное занятие	-	2	2	зачёт, экзамен
3	Модуль 2 «Основы безопасного управления автомобилем»	5	11	16	
3.1	Вводное занятие	1		1	
3.2	Правила эксплуатации транспортных средств	1	2	3	
3.3	Физика безопасного управления	1	2	3	
3.4	Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения	1	2	3	
3.5	Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	1	2	3	
3.6	Заключительное занятие	-	2	2	круглый стол зачёт
4	Модуль 3 «Виртуальное вождение на автотренажёре Форвард»	4	12	16	
4.1	Вводное занятие	1	-	1	
4.2	Получение навыков вождения на автотренажере «Форвард»	1	4	5	

4.3	Виртуальное вождение	2	6	8	
4.4	Заключительное занятие	-	2	2	практикум
5	Модуль 4:«Профессии для автолюбителей»	4	12	16	
5.1	Вводное занятие	1		1	
5.2	Профессиональная деятельность водителя и родственных специальностей (автослесарь, автомеханик, инспектор ГАИ)	1	4	5	беседа обсуждение
5.3	Профессиональный водитель	1	3	4	
5.4	Недостатки и достоинства профессии водитель	1	3	4	
5.5	Заключительное занятие		2	2	реклама
6	Итоговое мероприятие (Экзамен по правилам дорожного движения)	2	2	4	экзамен
Всего		22	50	72	

2 год обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	2	4	
2	Модуль 1 «Основы технического устройства автомобиля»	6	18	24	
2.1	Вводное занятие	2	-	2	
2.2	Основные узлы автомобиля	2	8	10	
2.3	Техническое обслуживание автомобиля	2	6	8	
2.4	Заключительное занятие		4	4	практикум
3	Модуль 2 «Автомоделирование, конструирование, проектирование»	7	21	28	
3.1	Вводное занятие	1	-	1	
3.2	Начальное автомоделирование	1	4	5	
3.3	Конструирование макетов и моделей	2	6	8	
3.4	Сборка моделей из конструктора «LEGO»	2	4	6	
3.5	Проектная деятельность	1	5	5	проектная деятельность
3.6	Заключительное занятие	-	2	2	

4	Модуль 3 «Лайфхаки для начинающих водителей»	6	18	24	
4.1	Вводное занятие	2	-	2	
4.2	Полезные автомобильные лайфхаки для комфорта и удобств	2	8	10	
4.3	Лайфхаки для безопасного управления автомобилем	2	8	10	
4.4	Заключительное занятие	-	2	2	выставка
5	Модуль 4 «Виртуальное вождение на симуляторе»	6	18	24	
5.1	Виртуальное вождение на симуляторе «За рулём»	2	6	8	беседа практикум
5.2	Виртуальное вождение на автотренажёре «Форвард»	2	6	8	
5.3	Тест-драйв на учебном автомобиле (учебная площадка)	2	4	6	практикум
5.4	Заключительное занятие	-	2	2	
6	Итоговое мероприятие (мастер-класс по виртуальному вождению)	1	3	4	мастер-класс
Всего		28	80	108	

3. Содержание программы

1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с учащимися. Презентация модулей программы. Знакомство с содержанием программы 1 года обучения, структурой занятий, обзор специальной литературы. Взаимодействие с автошколой «Драйв»

Практика: Анкетирование «Мои интересы, увлечения»; заполнение заявлений и личных сведений. Экскурсия по учреждению.

2. Модуль 1 «Правила дорожного движения»

2.1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж учащихся по пожарной безопасности, правилам безопасности дорожного движения, соблюдению техники безопасности при работе на компьютере. Правила поведения на занятиях. История создания первого автомобиля. История выпуска первого автомобиля Лада.

2.2 Общие положения

Теория: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Обзор законодательных актов. Движение по автомагистрали и в жилых зонах. Скоростные режимы. Буксировка транспортных средств. Внешние световые приборы.

Практика: Решение тематических задач на компьютере.

2.3. Дорожные знаки и их особенности

Теория: «Предупреждающие знаки». «Предписывающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные таблички»

Практика: Решение тематических задач на компьютере.

2.4. Порядок движения, маневрирование

Теория: Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная, временная) и её характеристики. Регулирование движения: светофоры, регулировщик. Проезд перекрёстков. Порядок движения на дороге, движение по полосам. Обгон, опережение, встречный разъезд. Маневрирование. Просмотр видеофильма «Скоростное маневрирование».

Практика: Решение тематических задач на компьютере.

2.5. Заключительное занятие

Практика: Зачёты по темам «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Остановка и стоянка ТС», «Обгон, встречный разъезд», «Проезд перекрёстков», «Маневрирование». Экзамен по ПДД.

3. Модуль 2 «Основы безопасного управления автомобилем»

3.1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие: инструктаж по безопасному использованию рабочих инструментов.

3.2. Правила эксплуатации транспортных средств

Теория: Характеристики транспортных средств категории «В». Правила перевозки пассажиров и грузов. Буксировка. Внешние световые приборы. Колёса и шины и др.

Практика: Тестирование по билетам «Допуск транспортных средств к эксплуатации». Работа с таблицами по правилам эксплуатации транспортных средств.

3.3. Физика безопасного управления

Теория: Действие центробежной силы при повороте. Проезд препятствий. Выбор скорости от условий видимости. Тормозной путь. Реакция водителя. Остановочный путь.

Практика: Тестирование по билетам, тема «Основы безопасного управления автомобилем». Изучение специальной литературы по безопасному управлению автомобилем.

3.4. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения

Теория: Гражданская, административная, уголовная ответственность водителя за нарушение правил. Действия водителя при ДТП. Схема ДТП. Правовые вопросы основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.

Практика: Тестирование по билетам по теме «Ответственность водителей за нарушение правил». Составление схемы ДТП.

3.5. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП

Теория: Правила и порядок осмотра пострадавшего. Средство первой помощи. Медицинская аптечка, состав, назначение. Просмотр видеофильма по оказанию медпомощи. Первая помощь при кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь опорно-двигательной системе. Первая помощь при травме головы, груди, живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении. Первая помощь при потере сознания, дыхания. Первая психологическая помощь при ДТП. Шок.

Практика: Практикум по отработке навыков первой помощи. Психологическая помощь при ДТП. Оценка состояния пострадавшего. Транспортировка пострадавших при различных ранениях. Оказание сердечно-легочной реанимации. Обработка ран, виды повязок. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Наложение шин, лангетов.

3.6. Заключительное занятие

Практика: Разбор дорожно-транспортных происшествий, зачет по оказанию первой медицинской помощи.

4. Модуль 3 «Виртуальное вождение на автотренажёре Форвард»

4.1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ при работе на автотренажёре.

4.2. Получение навыков вождения на автотренажере «Форвард»

Теория: Правильная посадка водителя. Включение внешних световых приборов. Запуск двигателя. Переключение скоростей. Педальирование. Управление в экстремальных условиях.

Практика: Отработка навыков вождения.

4.3. Виртуальное вождение

Теория: Переключение скоростей от выбора скорости, правильное маневрирование, правильная парковка и начало движения и др.

Практика: Виртуальное вождение на тренажёре с соблюдением правил.

4.4. Заключительное занятие

Практика: Мастер-класс «Виртуальный водитель»

5. Модуль 4 «Профессии для автолюбителей»

5.1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по ТБ при работе на компьютере. Работа с картами-схемами, справочной литературой, интернет-ресурсами.

5.2. Профессиональная деятельность водителя и родственных специальностей

Теория: Введение в профессию. История развития транспортных средств. Профессиональная деятельность водителя механических транспортных средств, автослесаря, автомеханика. Критерии отличий транспортных средств. Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт. Специализированный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, почтовая машина и др.). Содержание труда, область применения.

Практика: Круглый стол, обсуждение родственных специальностей водителя.

5.3. Профессиональный водитель

Теория: Личностные качества водителя. Здоровье водителя. Психофизиологические основы деятельности водителя. Профессиональная деятельность и основные характеристики водителя. Профессиональный отбор водителей. Надёжность водителя. Подготовленность водителя. Работоспособность водителя.

Практика: Тест «Внимание, память, реакция, скорость». Игровой практикум.

5.4. Недостатки и достоинства профессии водитель

Теория: Достоинства профессии водитель. Недостатки профессии водитель. Получение образования. Рейтинг профессий.

Практика: Фотовыставка «Недостатки и достоинства профессии водитель»

5.5. Заключительное занятие

Практика: Создание рекламы «Я сделал свой выбор» и ее защита (реклама по выбору: буклет, плакат, реферат, выступление является домашним заданием; защита рекламной продукции)

6. Итоговое мероприятие (Экзамен по правилам дорожного движения)

Теория: Порядок сдачи экзаменов в автошколе, в ГАИ при получении водительских прав.

Практика: Сдача экзамена по ПДД с участием автошколы «Драйв»

2 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с содержанием программы 2 года обучения, структурой занятий, обзор специальной литературы.

Практика: Анкетирование «Мои интересы, увлечения»; заполнение заявлений и личных сведений. Игровой практикум.

2. Модуль 1 «Основы технического устройства автомобиля»

2.1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие: инструктаж по безопасному использованию рабочих инструментов.

2.2. Основные узлы автомобиля

Теория: Общее устройство транспортных средств, работа двигателя. Устройство, назначение и работа трансмиссии. Кузов и ходовая часть. Тормозная система. Рулевое управление. Коробка переключения передач.

Практика: Работа с картами-схемами по изучению устройства автомобиля.

2.3. Техническое обслуживание автомобиля

Теория: Виды и периодичность технического обслуживания. Характерные неисправности и способы их устранения.

Практика: Дидактическая игра «Собери узел автомобиля» (изучение схемы устройства узла, работа с методическим материалом по устройству узла, выбор нужных деталей к данному узлу, обоснование выбора). Тестирование по теме «Основные узлы автомобиля».

2.4. Заключительное занятие

Практика: Сборка-разборка двигателя.

3. Модуль 2 «Моделирование, конструирование, проектирование»

3.1. Вводное занятие

Теория: Правила ТБ при работе с инструментами. Понятие о материалах и инструментах. Автотранспорт и его значение в жизни людей. Достижения науки и техники.

3.2. Начальное автомоделирование

Теория: Способы изготовления отдельных деталей, моделей из бумаги, картона. Работа с чертежами и чертёжными инструментами, развертками моделей.

Практика: Сборка отдельных деталей моделей. Решение конструкторских задач на смекалку.

3.3. Конструирование макетов и моделей

Теория: Способы конструирования макетов и моделей из плоских деталей, объемных деталей.

Практика: Изготовление контурных моделей по образцу, рисунку, чертежу, собственному замыслу. Изготовление макетов и моделей технических объектов на основе выполнения разверток автомашин различного назначения. Изготовление объемных самоходных моделей из различного бросового материала.

3.4. Сборка моделей из конструктора «LEGO»

Теория: Основы LEGO конструирования. Конструирование не по инструкции, а по замыслу. Последовательность конструирования. Различие деталей конструктора.

Практика: Конструирование по замыслу

3.5. Проектная деятельность

Теория: Знакомство с целями, задачами, основными этапами проектной деятельности.

Практика: Работа над проектами «Автомобиль будущего», «Автомобиль моей мечты».

3.6. Заключительное занятие

Практика: Защита проектов.

4. Модуль 3 «Лайфхаки» для начинающих водителей»

4.1. Вводное занятие

Теория: Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами, электрическими приборами. Просмотр видеофильма о применении лайфхаков в разных жизненных ситуациях.

4.2. Полезные автомобильные лайфхаки для комфорта и удобств

Теория: Перевод слова «лайфак»- приспособление к ограничениям, неудобствам; приспособить, изобрести самому. Небольшие хитрости в изобретениях. Подручный материал, бросовый материал в изобретениях. Нестандартные ситуации в салоне автомобиля и способы их решения для удобств и комфорта (держатель для телефона, освежитель для салона, вешалки для вещей, приспособление для еды, чистка салона и др.)

Практика: Изобретение полезных автомобильных лайфаков для комфорта автомобиля и удобств водителя

4.3. «Лайфхаки» для безопасного управления автомобилем

Теория: Нестандартные ситуации на дороге и поиски их решений. Замёрз замок в двери. Запотели окна в салоне. Чтобы фары блестели. Безопасная парковка с теннисным мячом и др.

Практика: Изобретение полезных автомобильных лайфаков для безопасного управления автомобилем.

4.4. Заключительное занятие

Практика: Выставка изобретений, демонстрация автомобильных лайфаков.

5. Модуль 4 «Виртуальное вождение на симуляторе»

5.1. Вводное занятие

Теория: инструктаж по ТБ при работе на компьютере, симуляторе.

5.2. Виртуальное вождение на симуляторе «За рулём»

Теория: Просмотр видеофильма о работе на симуляторе. Уроки виртуального вождения по компьютерным программам. Вождение на автодроме, техника выполнения упражнений. Вождение в городских условиях. Вождение в экстремальных условиях.

Практика: Применение симулятора для получения навыков вождения.

5.3. Виртуальное вождение на автотренажере «Форвард»

Теория: Правильная посадка водителя. Включение внешних световых приборов. Запуск двигателя. Переключение скоростей. Педальирование. Управление автомобилем.

Практика: Виртуальное вождение на тренажёре.

5.4. Тест-драйв на учебном автомобиле (учебная площадка)

Теория: Инструктаж инструктора по управлению автомобилем. Техника выполнения упражнений: параллельная парковка, заезд в гараж, змейка, движение с остановкой на подъёме и др.

Практика: Выполнение упражнений на учебном автомобиле.

5.4. Заключительное занятие.

Практика: Мастер-класс «Виртуальный водитель»

6. Итоговое мероприятие (мастер-класс по виртуальному вождению)

Теория: Анализ результатов освоения программы. Организационные вопросы по мастер-классу.

Практика: Итоговая диагностика. Мастер-класс по виртуальному вождению.

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера

Теоретическая часть – это вводное занятие, лекции и беседы по правилам дорожного движения, дорожно-транспортному травматизму, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Занятие закрепления знаний, умений, навыков, комбинированное занятие, итоговое занятие. Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения, самостоятельное чтение специальной литературы, статей, работа с пособиями.

Практическая часть – это самостоятельная работа с экзаменационными билетами, выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, зачеты, экзамены. Работа на компьютере, на автотренажере «Форвард», проектная деятельность.

Структура занятий:

1. Сообщение темы нового материала и постановка цели.

2. Беседа, лекция по теме.
3. Работа с наглядным и демонстрационным материалом.
4. Работа с видеоматериалом, чтение специальной литературы, обсуждение статей.
5. Самостоятельная работа по билетам в рабочих тетрадях и зачётных листах, на компьютере, автотренажёре.
6. Получение домашнего задания.

Методы и технологии, используемые в программе:

1. Наглядный метод: показ плакатов и таблиц, работа на учебной и магнитной доске, просмотр видеоматериала, работа на компьютере, работа на автотренажёре, экскурсии на СТО.
2. Практический метод: решение задач по каждой теме, работа в тетрадях, работа на компьютере и автотренажёре «Форвард», работа с литературой, выпуск газеты.
3. Словесный метод: проведение консультаций, тематических бесед.
4. Технология личностно-ориентированного обучения: развитие индивидуальных познавательных и технических способностей учащихся.
5. Здоровьесберегающие технологии: осуществление санитарно-гигиенического режима. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме занятий. Проведение мероприятий: дней здоровья, акций по ЗОЖ.
6. Технология проектного обучения: разработка проектов «Внимание, Дорога!», «Автотренажер - Форсаж», «Автомобиль будущего»

Мероприятия воспитательного характера:

- В начале и в конце года организация Дня открытых дверей;
- Проведение акций: «Внимание, дорога!», «Светофор», «Мы против СПИДа!»;
- Участие в городском конкурсе: «Безопасное колесо», конкурсе стенгазет и журналов по профилактике ДДТТ, «Скоростное маневрирование», «Молодой водитель», «Знатоки ПДД», «ЮИД», «Мастер - Класс» и т.д.;
- Проведение тематических бесед; инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), встречи с работниками автошколы «Драйв», ГИБДД;
- Проведение досуговых мероприятий: КВНы, вечера отдыха;
- Проведение индивидуальных бесед, консультаций.

Программой намечена работа с родителями:

- Родительские собрания, на которых педагог ведет беседы о проблемах воспитания и знакомит родителей с успешным усвоением программы.
- Работа по выявлению детей из неблагополучных семей и осуществление индивидуального подхода к ним на занятиях.
- Проведение родительских собраний «Родители за безопасность движения», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»; экспресс – анкеты «Безопасность вашего ребенка на дороге».
- Оформление информационного стенда по программе (учебный план, договора о совместной деятельности, перечень документов для получения водительского удостоверения и т.д.)
- Выпуск памятки для родителей «Когда ребенок в дороге», «Вместе за безопасность на дорогах», «Ответственность каждого водителя за нарушение ПДД».
- Консультации, беседы по дальнейшему обучению, практическим занятиям, экзаменам в ГИБДД.

В рамках реализации программы осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие с другими учреждениями:

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1	Автошколы (ЧОУ ПО «Драйв» и др.)	Договорные отношения по дальнейшему обучению учащихся в автошколе и сдачи экзаменов в ГАИ
2	МБУ г.о.Тольятти	Презентация программы, привлечение учащихся МБУ на мероприятия по программе (акции, квест-игры и др.). Работа по проекту «Внимание, дорога!»
3	ТСРЦН «Гармония»	Работа по программе
4	Детская библиотека Комсомольского района	Участие в выставках
5	СТО «Комсомольская»	Экскурсии
6	МБОУ ДО ЦТТ	Взаимодействие по программе, раздел «Автомоделирование»

4.2. Педагогический инструментарий оценки эффективности программы:

- **Оценка усвоения теоретических знаний, умений и навыков** определяется методом тестирования по книге «Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: «Рецепт – Холдинг», 2018.

40 билетов: каждый билет включает 20 задач. При тестировании определяется уровень ЗУН по таблице: 20 верных ответов из 20 – отлично, 19-18 верных ответов – хорошо, 17 и менее верных ответов – удовлетворительно. Экзамен в виде тестирования проводится по карточкам 2 раза в год.

Тестирование проводится после прохождения каждой темы в режиме он-лайн «Сдача теоретического экзамена по ПДД - 2019 год по темам». Результат тематического тестирования на компьютере определяется самой программой. Учащийся получает «зачёт», если в 40 тематических задачах по заданной теме не допущено ошибок. Тестирование продолжается до получения положительного результата, т.е. до получения зачёта. Зачет проводится 1 раз в месяц.

- **Оценка уровня получения практических умений и навыков** определяется по электронной программе «Обучение вождению на автотренажёре «Форвард». Электронная программа оценивает уровень получения практических умений и навыков по количеству допущенных ошибок и совершённых нарушений. Учащийся получает «зачёт» только добившись положительного результата, т.е. отсутствия ошибок.

- **Оценка усвоения теоретических и практических знаний и умений по оказанию первой помощи при ДТП** определяется после сдачи теоретического экзамена по билетам («Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством водителей категории «В»», авторы Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. М.: «Рецепт – Холдинг», 2018) и прохождения полного курса практикума по оказанию доврачебной помощи. 17-15 верных ответов из 17 вопросов, допускается пропуск 1 практического занятия – «зачёт». Менее 15 верных ответов из 17 вопросов, 2 и более пропуска практического занятия – «незачёт».

- **Определение умственной работоспособности по таблице Анфимова.**

- **Анкета «Оценка мотивации учащихся к занятиям по программе «АвтоДрайв» (модифицированная методика).** За основу взята методика оценки школьной мотивации Лускановой Н.Г. Данная анкета позволяет выявить отношение учащихся к занятиям по

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АвтоДрайв», учебному процессу, эмоциональное реагирование на обучение в объединении. Предлагаемая анкета может быть использована при индивидуальном опросе учащегося, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления: 1) Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся должны написать ответы, которые им подходят. 2) Анкеты в напечатанном виде раздаются всем учащимся и педагог просит их отметить все подходящие ответы.

4.3. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение занятий:

1. Компьютерный класс.
2. Телевизор и видеомаягнитофон, музыкальный центр.
3. Магнитная доска по ПДД с демонстрационным материалом.
4. Учебная доска.
5. Информационный стенд для родителей «Полезная информация».
6. Наглядный материал по оказанию первой медицинской помощи: аптечка, макет человека, носилки, лангеты, шины, жгуты, бинты, устройство для сердечно-лёгочной реанимации, информационный стенд «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Планшеты для плакатов.
8. Автотренажёр «Форвард».
9. Учебные столы, стулья.

4.4. Учебно-методический комплект

Вид	Название
Наглядные пособия	Плакат «Дорожная разметка»
	Плакат «Остановка и стоянка запрещена»
	Плакат «Перекрёстки»
	Плакат «Техника вождения»
	Плакат «Буксировка»
	Плакат «Дорожные знаки»
	Плакат «Круговое движение»
	Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
Медиапособия	Видеофильм «Экзамен без проблем»
	Видеофильм «Азбука дорожного движения»
	Электронная программа «От А до Я»
	Internet ресурсы: сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения.
	Электронная программа «Техника вождения»
	Аудиопособия по релаксации
	Видеофильм «Практикум по оказанию первой медицинской помощи»
Раздаточные материалы	Карточки-схемы «Категории транспортных средств»
	Карточки-схемы «Технические характеристики транспортных средств»
	Карточки-схемы «Скоростные режимы»
Учебники, словари, рабочие тетради	Правила дорожного движения
	Экзаменационные билеты
	Зачетные таблицы
	Экзаменационные бланки
	Рабочие тетради

Учебные пособия для педагога	Вершигора В.А., Зельцер В.И., Пятков К. Б.: Автомобили ВАЗ». - М.: «Транспорт»,1975.
	Зелёнин С.: Самые подробные комментарии к экзаменационным билетам. М., 2000.
	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. -Самара: Самарский Дом печати,1995.
	Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории «В». - М.: ДООСАФ СССР, 1989.
	Шухман Ю.И.: Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «За рулём», 2006.
	Шумилова В.В., Таркова Е.Ф.: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград: «Учитель»,2007.
	Юденич В.В. Первая помощь при травмах. – М.: Медицина, 1979.
	Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М.: Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - Самара: Самарский Дом печати,1995.
	Методические рекомендации по профилактике ДДТТ.- Волгоград, 2018
	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2018.

5. Список использованной литературы

1. Аристов В.А. Дети и дорога. – М.: Информатика, 2014.
2. Березовский М.О. Азбука пешехода. - Ростов – на - Дону, 2012.
3. Воронин А.Д. На зеленый свет. – М., 2015.
4. Извекова Н.И. Учителю о правилах дорожного движения.– М.: Просвещение,2015.
5. Иларионов, В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем / В.А. Иларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишуринов. – Самара: Самарский Дом печати, 2014. – 75 с.
6. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо-пресс, 2016.
7. Косарев С.Н., Яметов В.А., Волгин С.Н., Козлов П.Л. Руководство по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту ВАЗ-2108, ВАЗ-2109, ВАЗ-21099 все модификации. – М.: Астрель-АСТ, 2015.
8. Косенков А.А. Устройство автомобилей ходовая часть и прочие системы. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
9. Краков В.П. Учебник по вождению легкового автомобиля. - М., 2011.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность в чрезвычайной ситуации. – М.: НЦ ЭНАС, 2017.
11. Лившиц А.В. Устройство и основы эксплуатации автомобилей. – М.: «Транспорт», 2016.
12. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е» / О.В. Майборода. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 200 с.
13. Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем. – М.: «Вента-Граф», 2013.
14. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ.- М., 2014.
15. Передерий, Р. П. Устройство автомобиль/ Р. П. Передерий. – М.: [б.и.],2015. – 354 с.
16. Пехальский, А. П. Устройство автомобиля / А. П. Пехальский. – М.: [б.и.], 2005. – 160 с.

17. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.:ООО «Мир Автокниг», 2013.
18. Репин Я.С.. Главная дорога, 1990.
19. Соловьев Г.И. Правила безопасности дорожного движения, 2014.
20. Усольцев Д.А. Права водителя 2015 (с таблицей штрафов). – М.: Эксмо, 2015.
21. Усольцев Д.А. Права водителя с таблицей штрафов / Д.А. Усольцев – М.: [б.и.], 2015. – 240 с.
22. Федорова В.А. Дети и дорога: часть II (младший школьник на улице). – М.: Информатика, 2014.
23. Федорова В.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 7-11 класса: приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника». - М.: Издательский дом «Третий Рим, 2013.
24. Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Электротехника и электрооборудование автомобилей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
25. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма в начальной и средней школе.
26. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград, 2012.
27. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Ю.И. Шухман. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулём»», 2016. - 160 с.
28. Эйгель С. Ю, 25 уроков по правилам дорожного движения. – Тверь: «Мартин», «Полина», 2015.
29. Яковлев В.Ф . Самоучитель водителя транспортного средства категории А и В.- М.:Издательский дом Третий Рим, 2018.
30. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах:1,2,3 классы. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Р.С. Кроме того, использован материал из Internet ресурсов: это сайты по сдаче экзаменов в ГИБДД и сайты по правилам дорожного движения.

Критерии оценки результатов освоения программы «Форсаж»

№ п/п	Критерии	Уровни			Способ оценки
		Низкий	Средний	Высокий	
1	Мотивация	Не принимает участие в мероприятиях. Занятия посещает не систематично (менее 60%). Проявляет мало интереса к занятиям.	Принимает участие не во всех мероприятиях (не более 2-х раз в полугодие). Посещает занятия (60-85%), но интерес к занятиям не выходит за рамки изучаемого материала.	Активно принимает участие во всех мероприятиях. Посещает все занятия систематично (85-100%), с интересом. Получает удовлетворение от занятий.	Наблюдение Анализ деятельности Опрос Анкетирование
2	Освоение теоретических знаний	Допускается из 20 вопросов 3 ошибки. Минимальные теоретические знания технических узлов и устройств автомобиля.	Допускается из 20 вопросов 2 ошибки. Недостаточное усвоение теоретических знаний узлов и устройств автомобиля.	Допускается из 20 вопросов 1 ошибка. Теоретические знания узлов и устройств автомобиля усвоены.	Опрос Тестирование Зачет Экзамен
3	Практические умения и навыки	Практически не владеет техниками, приемами, способами, методами работы; не умеет их применять на практике; практически не умеет пользоваться инструментами и материалами; не аккуратен в выполнении заданий; мало развиты технические навыки. Множество ошибок в управлении и несоблюдение правил дорожного движения.	Мало владеет техниками, приемами, способами, методами; слабо развиты навыки работы с инструментами; бывает не аккуратен в выполнении заданий; частично умеет применять на практике основные приемы, способы и методы; владеет материалами. Сформированы навыки управления, выработаны привычки	Владеет техниками, приемами, способами, методами; умеет пользоваться инструментами; аккуратен в выполнении заданий; умеет применять на практике основные приемы, способы и методы; владеет материалами; развиты технические навыки: грамотная и правильная езда на автотренажере, без ошибок и ДТП.	Практические задания на автотренажёре, автомастерской. Практикум по оказанию первой помощи. Проведение мероприятий по ПДД

			безопасного вождения.		
4	Творческие навыки, творческая активность	Не проявляет творческую инициативу в работе; не проявляет творческий поиск в решении поставленных задач; не проявляет оригинальность, не участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Мало проявляет творческую инициативу в работе; не всегда проявляет оригинальность, мало участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Проявляет творческую инициативу в работе; творческий поиск в решении поставленных задач; проявляет оригинальность, участвует в конкурсах, выставках, проектной деятельности.	Наблюдение. Анализ творческой работы. Анализ участия в конкурсах, выставках. Проектная деятельность.
5	Самостоятельность	Самостоятельно не выполняет задания. К выполнению заданий приступает только после дополнительных побуждений. Не работает с литературой и таблицами самостоятельно не умеет работать на автотренажёре самостоятельно (3 год). Не уверен в своих действиях.	Выполняет задания с помощью педагога. Работает с литературой, таблицами, на автотренажере с помощью педагога.	Проявляет самостоятельность в выполнении заданий. Проявляет любознательность. Умеет работать с литературой, таблицами, самостоятельно проводит тестирование, работает на автотренажёре, компьютере, в автомастерской с интересом (3 год). Самостоятельно может обнаружить ошибки в работе и внести коррективы.	Наблюдение.
6	Самооценка, самоконтроль	Неумение оценивать свои действия и возможности.	Периодически контролирует себя сам. Не всегда может	Сам себя контролирует, при обнаружении ошибок, вносит	Наблюдение.

		Отсутствие самоконтроля. При выполнении заданий не видит ошибок.	оценить свои возможности.	коррективы в работу, достигая нужного результата. Самостоятельно может оценить свои возможности в решении поставленной задачи.	
7	Коммуникативные навыки и умения	Не умеет слушать и слышать педагога, не принимает во внимание мнение других людей; не умеет выразить собственное мнение, не стремиться к сотрудничеству, часто конфликтует.	Не всегда умеет слушать и слышать педагога, не всегда принимает во внимание мнение других людей; редко выражает собственное мнение, способен к сотрудничеству.	Умеет слушать и слышать педагога, принимает во внимание мнение других людей; умеет выразить собственное мнение, умеет сотрудничать, работать в команде.	Наблюдение .
8	Учебно-организационные навыки	Мало умеет организовать свое рабочее место; часто не соблюдает инструкции по ТБ; не аккуратен и безответственен в работе; практически не умеет планировать и распределять учебное время.	Имеет замечания при организации своего рабочего места; не всегда соблюдает инструкции по ТБ; нуждается в подсказке при планировании и распределении учебного времени	Умеет организовать свое рабочее место; выполняет инструкции по ТБ; аккуратен и ответственен в работе; умеет планировать и распределять учебное время	Наблюдение Беседа Участие в мероприятиях