



Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Родник»
протокол № 3 от 30.05.2017 г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Родник»
по состоянию на 1 апреля 2017 года.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник».....38 стр.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»

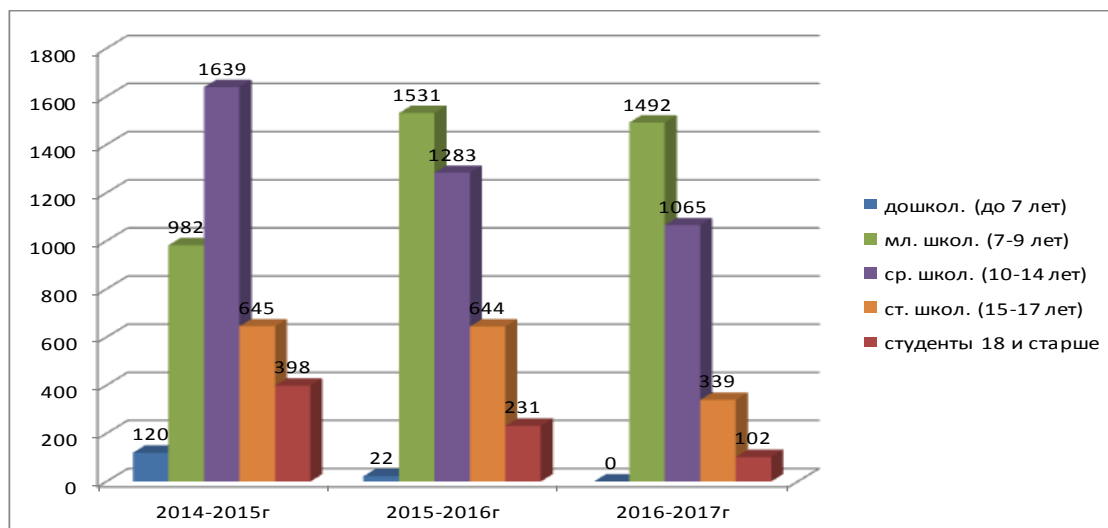
Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории** в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Характеристика состава учащихся.

В соответствии с Уставом, МБОУ ДО «Родник» реализует образовательные программы для учащихся от 2-х до 24-х лет, со сроком обучения от 1 года до 6 лет. По муниципальному заданию в 2016-17 учебном году общее количество учащихся – 3119 человек, что на 600 человек меньше, чем в прошлом.

Количество учащихся по возрастному составу.

Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год претерпел изменения.



Основной контингент учащихся – дети в возрасте 7-9 лет - 1492 чел. (48%) и 10-14 лет – 1065 чел. (34%). Детей старшего школьного возраста 339 чел. (11%). Обучение старшего школьного возраста проводится по программам, ориентированным на преподавание начальной предпрофессиональной подготовки. В объединениях обучаются 102 студента специальных образовательных учреждений и ВУЗов.

Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1545 чел., девочек - 1574 чел.

Информация о продолжении обучения учащихся.

По количеству учащихся, остающихся на последующие годы обучения, можно судить и о качестве образовательных услуг, и о степени интереса со стороны потребителей. Анализ состава учащихся по годам обучения на конец отчетного 2016–2017 учебного года показывает уменьшение количества учащихся первого года обучения на 572 человека, что связано с выполнением плана по муниципальному заданию. На второй год обучения было переведено на 409 человек больше чем в прошлом учебном году, что говорит о высокой сохранности контингента. На третий год обучения зачислено 435 человек, что на 367 человек меньше, чем в прошлом году.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	3739	3789	3712	3119
1-ый год обучения	1221 (32%)	1544 (40%)	1838 (49%)	1266 (41%)
2-ой год обучения	935 (25%)	1026 (27%)	825 (22%)	1234 (40%)
3-ий год обучения	883 (24%)	674 (18%)	802 (22%)	435 (14%)
4-ый год обучения	521 (14%)	390 (11%)	177 (5%)	91 (3%)
5-ый и последующие года обучения	179 (5%)	155 (4%)	69 (2%)	93 (3%)

Анализируя количество учащихся на начало и на конец учебного года можно сказать, что процент сохранности контингента стабильный. На начало учебного года

списочный состав составил - 3119 человек и на конец учебного года эта цифра сохранилась. А это один из важнейших показателей качества предоставляемых услуг и эффективности использования, выделяемых муниципалитетом средств на организацию дополнительного образования. Сохранность общего количества детей в течение года – это результат очень ответственного отношения педагогов к своей работе, создание таких условий, при которых детям интересно заниматься любимым делом.

Цели и результаты развития МБОУ ДО «Родник».

Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.

В 2012 году в Учреждении разработана Программа развития на 2012-2017 гг.
<http://rodnik.tgl.ru/news>

Стратегическая цель: Модернизация системы образования, через создание единой образовательной среды учреждения, способствующей развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, самоопределения и адаптации в современных условиях средствами дополнительного образования в интересах его личности, общества, государства.

Достижение цели возможно при реализации комплекса мероприятий проектов:

- ☐ Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования (проект «Содружество»)
- ☐ Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование здоровой, творческой и успешной личности воспитанника и педагога (проект «Мы выбираем здоровье!»).
- ☐ Развитие спортивно-технического творчества в городе и профориентация на технические специальности (проект «Дети, творчество, техника»).
- ☐ Повышение профессионального и личностного роста педагогов через внедрение системы научно-методического обеспечения педагогического процесса, стимулирование творческой и инновационной деятельности педагогов, владеющего современными педагогическими технологиями, формирование у педагога учреждения дополнительного образования готовности к инновационной деятельности. (проект «Коллеги»).

Цели на отчетный период.

Для решения поставленных целей и задач Программы развития в 2016-17 году перед коллективом МБОУ ДО «Родник» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение современного качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах детей, родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и педагогических технологий, реализации долгосрочных дополнительных образовательных программ.
2. Укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обобщение и распространение опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию образовательных технологий.
4. Дальнейшее развитие системы интеграции МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города.
5. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, кадровых условий развития МБОУ ДО «Родник».

Оценка степени достижения целей за отчетный период.

В 2016-2017 учебном году на основе запросов детей и их родителей, заказа муниципалитета и государства, изучения проблем и возможностей Учреждения, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, продолжилась работа по расширению дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

В результате проведенной работы:

- разработаны и внедрены в образовательный процесс новая дополнительная программа «Тропы Жигулей» туристско-краеведческой направленности.
- Продолжена работа с одаренными детьми 15 педагогами Учреждения по 10 программам:

Художественная направленность – 8 программ: «Вокальная студия», «Изостудия», «Мир дизайна», «Радуга творчества», «Самоцветы», «Театральная студия», «Фантазия», «Хореография».

Техническая направленность – 2 программы: «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма», «Форсаж».

Для успешного развития одаренных и талантливых детей и подростков в 2016-2017 учебном году продолжилась работа по реализации программы «Одаренные дети», предоставляющая детям условия образования, позволяющие в полной мере реализовать свои возможности.

Цель программы - создание оптимальных условий в Учреждении для выявления, поддержки, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и

талантливых детей; оказание социальной, педагогической и психологической помощи одаренным и талантливым детям в соответствии с их психофизическими, когнитивными, эффективными и творческими особенностями, показавшим высокую специальную, общую или творческую одаренность.

В соответствии с перспективным планом деятельности Учреждения на основании программы «Одаренные дети» в 2016-2017 учебном году были проведены следующие программные мероприятия:

1. Реализация учебных занятий по образовательным программам художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.
2. Участие одаренных и талантливых учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Формирование банка данных одаренных учащихся на 2016-2017 учебный год.
4. Проведение процедур мониторинга одаренных учащихся (диагностика познавательного интереса одаренных учащихся). В соответствии с результатами диагностики педагогам даны рекомендации по организации и проведению занятий с одарёнными и способными учащимися.
5. Организационно-методическая работа с ПДО по работе с одарёнными учащимися. Организованы и проведены семинарские занятия - практикумы по работе с одаренными детьми по теме «Психолого-педагогический инструментарий в работе педагога дополнительного образования» – «Диагностический инструментарий с целью изучения творческого мышления, свойств личности учащихся», «Диагностический инструментарий с целью изучения уровня развития способностей, склонностей, качеств, свойств личности учащихся».

МБОУ ДО «Родник» участвует в **городской программе предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализован 1 курс «Искусство визажа». Охват - 94 учащихся, из 32 ОУ. Прошли экспертизу 4 программы практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки с правом реализации в течение 3-х последующих учебных лет: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020: «Искусство быть красивой», «Правовые профессии», «Искусство визажа» и «Профессии для автолюбителей». На основании городского плана мероприятий по профориентационной работе на 2016/2017 учебный год

для учащихся 7- 11 классов проведены обзорные семинары «Презентация лаборатории сквозного проектирования» (знакомство учащихся с профессией инженер) и «Презентация автомобильной лаборатории» (знакомство учащихся с профессией водителя и родственными профессиями - автомеханик, автослесарь).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Отработка навыков эффективного общения»; «Личностные качества и их развитие»; «Возрастные особенности детей: принятие, учет в образовательном процессе, профилактическая работа»; «Взаимоотношения педагог-учащийся»; «Разрешение конфликтной ситуации»; «Способы профилактики неблагоприятного эмоционального состояния»; «Подготовка к публичному выступлению»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ»; «Родительно-детские отношения взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»; «Формирование адекватной самооценки»; «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации». В 2016-17 учебном году педагогом-психологом проведено 36 индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся, родителей.

Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2016-2017 учебном году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 67 мероприятий для МБУ района, что на 20 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году, из них по плану – 63, сверх плана – 4. Кол-во мероприятий проведенных преимущественно в активной форме – 63, кол-во мероприятий проведенных преимущественно в пассивной форме – 4. Перечень видов классической культуры, с которыми знакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 2127 человек. Мероприятия проводились с учащимися 7 образовательных учреждений: МБУ Школы № 14, 18, 85, 80, 55, "Гимназия №39", лицей №6.

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащихся, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического

развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают знания, умения, навыки учащихся. В учреждении разработана система мониторинга образовательного процесса, которая включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности учащихся. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений обучающихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и методы контроля, система измерений, критерии оценки знаний, умений, навыков. В течение учебного года педагоги осуществляли предварительный, промежуточный и итоговый контроль, им были охвачены группы всех годов обучения.

Диагностика ЗУН (технологической компетентности) обучающихся по образовательным программам. По итогам были получены следующие результаты:

Уровни сформированности	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г		2016-2017 уч. г	
	Начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	23%	77%	23%	78%	26%	78%
средний	66%	22%	66%	21%	61%	20
низкий	11%	1%	11%	1%	13%	2%

Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 78 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность.
- средний уровень выявлен у 20% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность.
- низкий уровень выявлен у 2% учащихся.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2016-2017 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением дополнительных образовательных программ Учреждения. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества образовательного процесса и профессиональном росте педагогов.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» диагностировалась по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста в 2 раза воспитанников до 37% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец учебного года по сравнению с началом года 20%.

Изучение уровня воспитанности учащихся 6-10, 11-15, 15-18 лет по следующим критериям: любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. По всем категориям наблюдается положительная динамика роста до 10% на протяжении последних трех лет.

Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» в 2016-2017 учебном году дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся на начало и конец учебного года. Как показывает таблица, низкий уровень снизился до 2% и 1%, это позволяют констатировать удовлетворительный уровень динамики личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник».

Данные исследования позволили педагогам дополнительного образования Учреждения планировать свою работу с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Анкета «Твое здоровье» («Психологическое и социальное здоровье»)

Уровни	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	13%	20%	16%	20%	17%	22%
средний	69%	66%	68%	67%	68%	68%
низкий	18%	14%	16%	13%	14%	10%

В учреждении преобладают воспитанники со средним уровнем психологического и социального здоровья до 68%. Наблюдается уменьшение детей с низким уровнем здоровья.

Анкета «Интересы»

Проведен социологический опрос учащихся школ района по выявлению интересов и потребностей в дополнительных образовательных услугах. Желают заниматься:

Направленности	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Спортивно-техническое творчество	14%	15%	15%

Декоративно-прикладное творчество	10%	12%	12%
Эстетико-художественное творчество	38%	40%	39
Культурологическое направление	8%	8%	5%
Начальная профессиональная подготовка	15%	15%	14%
Социально-педагогическая направленность	9%	9%	8%
Спорт	6%	6%	12%
Научно-техническое творчество	3%	12%	14%

С учетом результатов социологического опроса в учреждении составляется учебный план на следующий учебный год.

Деятельность методической службы.

Особую роль в решении данных задач играет деятельность методической службы. Она освещает основные положения педагогической теории и передовой практики, обеспечивает развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге обуславливает рост уровня развития обучающихся. В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников Учреждения;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения;
- внедрение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в нашем Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: наша методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение

профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Методическая служба помогает каждому педагогу показать свой опыт так, чтобы это вызвало интерес не только у специалистов в его области, но и далеких от этого педагогов. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы, проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Родник» 15 декабря 2016 года проведен областной семинар «Инновационные подходы в работе объединений технической направленности». В ходе этого мероприятия наши педагоги делились практическим опытом, что всегда вызывает интерес со стороны слушателей. Мы представили:

- Практикум. «Подготовка учащихся к соревнованиям по робототехнике. Из опыта работы»
- Практикум. «Подготовка учащихся к соревнованиям по метательным моделям планера. Из опыта работы»
- Мастер-класс. «Квест - игра – как одна из форм повышения мотивации к познанию, труду и творчеству»
- Практикум. Возможности использования в индивидуальном и совместном применении оборудования лаборатории сквозного проектирования МБОУ ДО "Родник"

По итогам семинара на круглом столе говорилось об актуальности мероприятия и перспективах дальнейшего сотрудничества.

В семинаре приняли участие 38 человек из 16 учреждений городов Тольятти и Сызрань. По итогам семинара на круглом столе говорилось об актуальности мероприятия и перспективах дальнейшего сотрудничества.

Эффективным представлением опыта стал городской семинар - практикум «Обеспечение преемственности и непрерывности общего и дополнительного образования как ресурс воспитания качеств личности учащихся», который был организован совместно с МБУ «Гимназия № 39» СП «Творчество» 5 апреля 2017 г. Семинар проходил в соответствии с планом работы МКОУ ДПО РЦ в рамках работы городского сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования. Участников познакомили с феноменом преемственности содержания основного и дополнительного образования в педагогической науке. Был поднят вопрос совершенствования процесса преемственности.

Показан опыт преемственности и непрерывности при обучении правилам дорожного движения: начиная с Азбуки правил дорожного движения и до профессиональной подготовки к сдаче экзаменов в ГИБДД.

Представлен опыт интеграции предметов общеобразовательного цикла (математика, русский язык, история, окружающий мир) на занятиях в объединении «Робототехника» с использованием игровых технологий. Было показано авторское интерактивное пособие, специально разработанное педагогом структурного подразделения «Творчество» - «Виртуальное путешествие».

Представлена работа педагога дополнительного образования с результатами психолого-педагогической диагностики учащихся по выявлению и развитию различных видов одаренности. Большой интерес вызвали примерные наборы упражнений на развитие творческих способностей, мышления, воображения для учащихся по направлениям дополнительного образования. Участники семинара выполнили небольшое упражнение «Все мы разные» и пришли к выводу: одинаковых людей нет, поэтому все работы и получились разные, при одинаковой для всех инструкции.

На семинаре были определены уровни развития творческой активности учащихся с целью повышения эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Представлены критерии, показатели и средства измерения уровня развития творческой активности учащихся. В качестве примера были предложены уровни развития творческой активности младших подростков.

На мастер-классе «Формирование мотивации к хоровым занятиям в системе дополнительного образования» учащиеся «Вокальной студии» порадовали всех небольшим концертом и как настоящие профессионалы провели с участниками семинара дыхательную гимнастику.

Материалы городского семинара – практикума были размещены на нашем сайте и на сайте Ресурсного центра.

Организация городских мероприятий для учащихся.

26 января 2017 года состоялись седьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 59 команд из 16 образовательных учреждений и одна семейная команда. 27 апреля 2017 года состоялись восьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 48 команд из 13 образовательных учреждений и одна семейная команда.

В соответствии с приказом департамента образования письмом от 12.08.2016 № 383-пк/3.2 в рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества. В трех возрастных группах.

МЕТАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЕРЫ

Возрастная группа до 10 лет – 28 участников, возрастная группа до 15 лет – 25 участников, возрастная группа до 18 лет – 6 участников. Итого – 59 участников

СХЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЕРЫ

Возрастная группа до 10 лет – 5 участников, возрастная группа до 15 лет – 8 участников, возрастная группа до 18 лет – 6 участников. Итого – 19 участников. Награждение победителей состоялось 29 мая в концертном зале МБОУ ДДЮТ.

МБОУ ДО «Родник» на основании приказа № 383-пк/3.2 от 12.08.2016 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2016 - 2017 учебном году» и в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организатором проведения конкурса театрального искусства «Вдохновение» с 11 по 13 апреля 2017 года. Гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей проходила в школе МБУ «Гимназия № 39», Комсомольский район. В конкурсе приняли участие 22 учреждения общего и дополнительного образования, 280 учащихся.

16 февраля 2017 года на основании положения Всероссийского открытого Он-лайн проекта «АВТОГОРОДА» состоялся квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД». В мероприятии приняли участие – 55 человек из 6 образовательных учреждений.

Педагогами Ворониным Н.С., Личаевым А.П., Саприко В.С., Старчковым А.В. были проведены мероприятия по физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 55, 18, 11, 39 проходили турниры по футболу: «Золотая осень», «Рождественский турнир», «Тольяттинская весна», «Кожаный мяч», «Большая игра», «Лето с футбольным мячом»; по хоккею - «Золотая шайба». Охват детей составил более 3000 учащихся.

Участие педагогов Учреждения в городских мероприятиях.

Педагоги учреждения приняли участие в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Шмидт И.В, Медведева Е. В., педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Родник» представили творческий отчет: «Квест-игра – как одна из форм повышения мотивации к познанию, труду и творчеству». Репина Н. Р., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Родник» показала мастер-класс: «Использование современной техники конструирования «Топиарий» для развития творческого потенциала учащихся».

В соответствии с планом мероприятий сетевого взаимодействия на 2016-17 уч. год, планом городских сетевых проектов, реализуемых в сентябре-декабре 2016 года принимали участие в X открытом региональном обучающем семинаре «Современные информационные технологии в образовании. Инженерная компьютерная графика». Выступление и мастер-класс по теме: «Опыт использования 3D-принтера Magnup Education в лаборатории сквозного проектирования МБОУ ДО "Родник" и перспективы интеграции с другим оборудованием лаборатории» были представлены Ключевой Ю.В. и Дарьиной А.О.

Приняли участие в качестве модераторов и руководителей групп XV открытого регионального конкурса пользователей ПК «Прима-мастер» 8 человек от нашего учреждения.

В открытом региональном конкурсе «Город Мастеров» 3 команды от Учреждения приняли участие.

В профильной смене технического творчества «Технополигон» в МАООУ «Пансионат Радуга» от МБОУ ДО «Родник» принимали участие 12 учащихся период с 14-16.04.2017 г.

23 ноября 2016 года проведен вебинар на тему: «Применение станков с ЧПУ в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности учащихся» совместно с МБУ «Гимназия № 39».

Результаты работы по проектам.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по проекту «Дети. Техника. Творчество» по созданию благоприятных условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей в сфере научно-технического творчества обучающихся.

Цель проекта: Создание системы поддержки и развития научно-технического творчества детей, приобщение их к достижениям науки и техники, через реализацию проекта «Дети. Техника. Творчество» на базе МБОУ ДО «Родник».

В 2013 году - в рамках областной программы «Развитие дополнительного образования в Самарской области на 2014-2020г» наше учреждение получило новое современное оборудование. Что позволило обеспечить программы технической направленности: «Автошкола для старшеклассников и студентов», «Робототехника», «Компьютерная графика».

Благодаря приобретению новой версии Mindstorms EV3 обучающиеся могут конструировать, программировать и тестировать решения, используя настоящие технологии робототехники. Так же были приобретены Конструкторы из серии Lego Technic, что позволило расширить возможности за счет разнообразия и увеличения деталей.

«Автошкола для старшеклассников и студентов» является востребованной среди старшеклассников. При подготовке кандидатов в водители необходимо использовать современные технические средства обучения. Для этих целей был приобретен Автотренажер. В конструкции автотренажера точно воспроизведены все основные органы управления автомобилем и действующая приборная панель, а в качестве программного обеспечения установлена профессиональная версия учебного симулятора «3D Инструктор 2.0 Pro», специально адаптированная для работы в составе тренажера. Начинаящий водитель может отработать физические навыки использования органов управления, изучить правила поведения на дороге, освоить принципы управления автомобилями с разным типом привода и потренироваться в выполнении учебных упражнений. Обучение на тренажере также дает возможность подготовиться к нестандартным ситуациям на дороге, чего не позволяет учебная езда на автомобиле.

Для активного внедрения информационных технологий, с помощью которых будет обеспечено развитие инновационной деятельности обучающихся, в частности конструкторской, проектной, изобретательской, развивается такое направление, как «Компьютерная графика». Проектирование и моделирование на станках с ЧПУ – это самые современные технологии, возможность создавать разнообразные изделия: корпусные детали, фигурки, формочки и мастер - модели, делать гравировку и вырезать замысловатые формы, из различных новейших конструкционных материалов, включая модельные и двухслойные пластики, акрилы, воски и дерево. Для обеспечения деятельности лаборатории сквозного проектирования: научной и экспериментальной работы - было приобретено оборудование: компьютер с предустановленным программным обеспечением: Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс ADEM, Станок фрезерный PH-200. 2.3. Что позволяет осуществлять профессиональную

подготовку педагогических кадров на базе лаборатории сквозного проектирования по ее основным направлениям.

Для достижения цели определены следующие направления деятельности: учебно-исследовательская, научно-техническая, методическая, организационно-управленческая, работа с педагогическими кадрами, финансовая, хозяйственная, работа с родителями. За последние три года МБОУ ДО «Родник» достиг высоких результатов по всем направлениям деятельности при решении учрежденческой цели.

Участие учащихся в проектной деятельности.

За последние три года прослеживается положительная динамика участия детей в проектной деятельности по программам учреждения – с 80 % до(88%), городском (45%) и российском (15%) уровнях. Наиболее интересные темы исследовательских проектов учащихся: «Изготовление спиннера с использованием фрезерования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Изготовление зеркала с использованием фрезерования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Изготовление календаря с использованием фрезерования и гравирования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Концепция механизма для автоматической погрузки-разгрузки грузов на коптер», «Волшебные цветы», «Укротительница дорог», «Пластилиновая сказка», «Игрушки в форме геометрических фигур», «Дикие и домашние животные», «Искусство вокруг нас», «Пейзаж родного края».

Наряду с детскими проектами были разработаны и педагогические проекты: «Внимание, дорога!», «Фотоувеличение: курс изучения фотографа». Которые также были успешно реализованы.

Использование педагогами МБОУ ДО «Родник» современных образовательных технологий

Опыт практического освоения современных технологий в дополнительном образовании — это опыт обучения, трансформации эталонов в новые условия, это практика экспериментальной деятельности. За последние три года возросло количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью на занятиях (с 83% до 88%). 100% педагогов используют игровые, исследовательские, проектную технологии и технологии интерактивного обучения.

Работа летом.

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул. В Учреждении реализуется программа «Каникулы», в рамках которой в 2016-2017 учебном году организовано 120 мероприятий, в

которых приняли участие более 9000 детей и подростков. Значительная доля каникулярных мероприятий приходится на летний период. Со школами заключено 8 договоров о совместной деятельности по организации занятости детей и подростков. На базе лагерей дневного пребывания МБУ была организована работа 7 профильных отрядов художественно-эстетической, культурологической, научно-технической и спортивно-технической направленностей, с общим охватом 95 детей и подростков и две профильные смены с охватом 35 человек. А также педагогами МБОУ ДО «Родник» велась работа по расписанию. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность, сочетающую формирование навыков здорового образа жизни в период каникул. В настоящее время профильные отряды приобретают все большую популярность, поскольку помогают ребятам, не только отдохнуть от учебных нагрузок, но и получить определенные профессиональные навыки и дополнительные знания в интересной форме. Большое значение придается общению детей, развитию у них коммуникативных и организаторских навыков. Поэтому очень важны досугово-развивающие формы работы, позволяющие детям проявлять и развивать творческие способности - это игры, викторины, конкурсы, концерты, соревнования, спектакли. Эти формы работы проводились с детьми образовательных учреждений района.

В каникулярное время была проведена большая работа по профилактике несчастных случаев на водных объектах: показаны видеофильмы, проведены беседы с детьми и родителями, а также профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, викторины «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях».

Учащиеся под руководством педагогов физкультурно-спортивной направленности приняли участие в соревнованиях "Большая игра", "Лето с футбольным мячом". Охват учащихся составил – 2402 человек.

Результаты деятельности

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

1. «Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней (городского, областного и выше)»

МБОУ ДО «Родник»	городской уровень	областной	российский	международный
2012-2013 уч.г.	30 мероприятий 184 чел.	16 мероприятий 55 чел.	11 мероприятий 44 чел.	3 мероприятия 8 чел.

2013-2014 уч.г.	31 мероприятий 239 чел.	35 мероприятий 73 чел.	25 мероприятий 29 чел.	7 мероприятия 5 чел.
2014-2015 уч.г.	38 мероприятий 284 чел.	57 мероприятий 189 чел.	33 мероприятий 89 чел.	7 мероприятия 28 чел.
2015-2016 уч.г.	37 мероприятий 566 чел.	22 мероприятия 115 чел.	18 мероприятий 56 чел.	12 мероприятий 34 чел.
2016-2017 уч.г.	31 мероприятие 399 чел.	23 мероприятий 103 чел.	13 мероприятий 39 чел.	18 мероприятий 36 чел.

Наличие призовых мест. За 21 год существования МБОУ ДО «Родник» более 1000 воспитанников стали победителями и дипломантами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований. Наше Учреждение в 2016-2017 учебном году на городском уровне завоевало 101 призовое место, на областном-69 призовых места, на всероссийском-35 призовых мест, на международном -34.

«Наличие призовых мест».

МБОУ ДО «Родник»	городские	областные	российские	международные
2013-2014 уч.г.	1 место- 38 2 место- 35 3 место- 31 диплом- 3 грамота благод.письмо-6	1 место- 23 2 место- 2 3 место- 9 диплом- 7 грамота- 2 благод.письмо-1	1 место- 7 2 место- 2 3 место- 4 диплом- 1 грамота- 4 сертификат-5	1 место- 1 диплом- 1 грамота- 1
Итого	107	44	23	3
2014-2015 уч.г.	1 место- 40 2 место- 23 3 место- 21 диплом- 25 грамота-18 благод.письмо-3	1 место- 30 2 место- 15 3 место-8 диплом- 5 грамота- -5 благод.письмо-1	1 место- 40 2 место- 10 3 место- 3 сертификат-1	1 место- 6 2 место- 8 3 место- благод.письмо-1
Итого	130	68	54	15
2015-2016 уч.г.	1 место- 22 2 место- 27 3 место- 30 диплом- 5 грамота-1 благод.письмо-2	1 место- 45 2 место- 12 3 место-6 диплом- 5 грамота- -4 благод.письмо-1	1 место- 11 2 место- 2 3 место- 4 сертификат-4	1 место- 17 2 место- 7 3 место-3
Итого:	87	73	22	27
2016-2017 уч.г.	1 место- 38 2 место- 28 3 место- 33 сертификат-2	1 место- 41 2 место- 19 3 место- 6	1 место- 27 2 место- 6 3 место- 2	1 место- 28 2 место- 5 3 место-1
Итого:	101	69	35	34

Содержание и технологии образовательного процесса.

В отчетном году продолжалась работа по обновлению содержания образовательных услуг. В основу обновления положен принцип отбора материала, средств и форм работы с детьми, максимально соответствующий особенностям возраста, т.е. особенностям восприятия, мотивации, особенностям общения и уровню имеющихся знаний. Именно такой подход к организации образовательного процесса способен дать максимальный эффект в освоении учебного материала.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план.

Учебный план определяет состав учебных предметов, порядок и последовательность на изучение по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет в неделю, количество детей в группах.

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим учебной работы МБОУ ДО “Родник” составлены на основании образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов и потребностей детей района, а также следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3173-14».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.04. 2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими локальными организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ). Подлежащих включению в реестры государственных и муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме.

В соответствии с программами и в связи с интеграцией дополнительного образования с общеобразовательными программами (углубленным изучением предметов общеобразовательного цикла), определены часы на предметы с учетом качественного усвоения материала и предельной нагрузки обучающихся (6 часов в неделю), учитывая психолого-возрастные особенности детей.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 92% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ реализовывающихся в 2016-2017 учебном году 10% ориентированы на ознакомительное обучение, 90% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся. Всего в учреждении было реализовано – 24 программы. По следующим направленностям:

- Художественная – 11 программ;
- Техническая – 5 программ;

- Физкультурно-спортивная – 3 программы;
- Туристско-краеведческая – 3 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа;
- Социально-педагогическая – 1 программа.

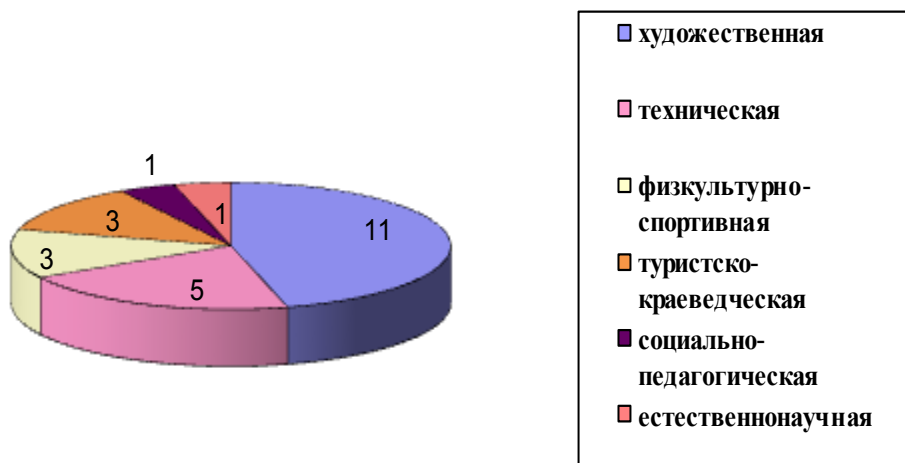
По типам программы распределены следующим образом:

- Модифицированная (адаптированная) – 19 программ;
- Авторская – 4 программы;
- Экспериментальная – 1 программа.

В 2016-17 учебном году была открыта программа «Тропы Жигулей» с января 2017 года.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:

До 1 года – 0, 1-2 года – 3, от 3 лет и более – 21.



Наибольшую численность составляют программы художественной (46%), технической (21%), физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой (13%) направленностей.

В 2016-2017 уч. году в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими комплексами. В программах предусмотрена проектная и исследовательская деятельность, проведение мероприятий в каникулярный период, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;

- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
- обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
- социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Используемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. Учитывая возрастные особенности обучающихся, педагоги применяли широкий спектр, как традиционных, так инновационных образовательных технологий. В технико-технологическом отделе успешно используют в своей работе исследовательские технологии. Технологию развивающих игр; технологии тренинга, развития театрального творчества, технологии, основанные на ТРИЗ, используются в организационно-художественном отделе. Работа по использованию тех или иных технологий каждого отдела непосредственно связана с особенностями их деятельности. Стабильная положительная динамика результативности учащихся обусловлена использованием технологий творческого развития, сотрудничества и содружества в педагогической деятельности отделов, что способствует выявлению и максимальному развитию способностей каждого ребенка.

Доля педагогов, использующих в 2016-2017 учебном году в своей практике инновационные и здоровьесберегающие технологии повысилась на 12% (на основе анализа посещённых занятий, планов работы педагогов).

Тематика всех занятий соответствовала содержанию образовательных программ, основным формам и методам досуговой деятельности, применяемым педагогами (занятие-путешествие, занятие усвоения новых знаний и умений, занятие закрепления изучаемого материала, занятие-игра, занятие-зачет и т.д.).

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение обучающихся.

В рамках Программы развития МБОУ ДО «Родник» на 2012-2017гг. реализуется проект «Мы выбираем здоровье!», который направлен на создание условий для формирования целостного здоровья учащихся и обеспечение оптимальных профилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе, сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса, успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования учащихся.

Система мероприятий организованных в соответствии с программными мероприятиями проекта «Здоровье» позволила создать благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Согласно актам о проверке со стороны Роспотребнадзора санитарно-гигиенического состояния МБОУ «Родник» к началу учебного года замечаний не было. По итогам проверки условий охраны труда со стороны Государственной инспекции труда нарушений не выявлено. В ходе плановой проверки противопожарного состояния и пожарной безопасности со стороны Государственной противопожарной службы по г. о. Тольятти за 2016-17 учебный год были выявлены нарушения требований пожарной безопасности, которые были устранены в короткий срок. Во всех помещениях Учреждения создана комфортная и эстетическая среда, учебные кабинеты соответствуют всем требованиям ПБ и нормам СанПиН. Случаев травматизма нет.

Учреждение обладает большими возможностями для развития каждого ребенка любого возраста. Понимая это, мы уделяем большое внимание воспитательной работе с детьми. Педагоги используют различные организационные формы внеурочной деятельности учащихся: экскурсии и туристические походы, спортивные праздники, соревнования внутри групп, праздничные программы с элементами театрализованного представления, концерты, оздоровительные прогулки и походы с проведением спортивных игр, занятия в форме концертных программ и сюжетно-ролевых игр

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Одна из основных целей управления – обеспечить безопасные, психофизиологические условия организации деятельности коллектива и совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «Родник», – в 2016-2017 учебном году достигалась путем решения целого комплекса актуальных задач. Их решение способствовало созданию условий для нормального, безопасного функционирования и обеспечивало качество и эффективность используемых ресурсов. Удовлетворительное заключение получено по

результатам приемки Учреждения к новому 2017-2018 учебному году, что предполагает соответствие требованиям всех надзорных служб. Все заключения – результат спланированной и качественно проведенной работы по соблюдению ППБ, СанПиН., организационно-методических мероприятий.

Уровень удовлетворённости (учащихся, родителей, законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг по результатам анкетирования, социологического исследования.

На протяжении ряда лет в МБОУ ДО «Родник» проводятся социологические исследования с целью выявления соответствия направлений деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей. Опрос родителей показал, что большинство из них знакомы с приоритетными направлениями МБОУ ДО «Родник» (78%). Также большинство родителей ответили, что они удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности (89%). Это свидетельствует о том, что деятельность МБОУ ДО «Родник» пользуется широкой известностью среди родителей. Что касается удовлетворенностью условиями, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы и т.д.), то здесь большинство участников опроса ответили положительно (93%). Качеством образовательных услуг большинство родителей также удовлетворены (97%).

Исследование показало, что у детей наблюдается высокий уровень мотивации к учению, интерес к предлагаемым МБОУ ДО «Родник» образовательным программам, что свидетельствует о соответствии спроса детей реальному предложению учреждения. Смысл своих занятий многие дети видят в раскрытии своих способностей и интересов (92%). В целом, учащиеся удовлетворены материально-технической базой учреждения и организацией учебно-воспитательного процесса, что указывает на хорошую организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Готовность детей различных возрастных групп к продолжению обучения и следующей ступени социализации (приобретению соответствующей профессиональной деятельности) свидетельствует о результативности деятельности нашего учреждения, указывает на стабильный спрос образовательных услуг учреждения и соответствие спроса детей на реализацию их потребностей в получении знаний в области дополнительного образования реальному предложению МБОУ ДО «Родник».

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

В Учреждении система управления делится на три составляющие: непосредственно руководитель и административно-хозяйственный аппарат; общественный орган управления - Общее собрание и Совет Учреждения, выбранный на общем собрании.

Высшим органом самоуправления МБОУ ДО «Родник» является *Общее собрание*. В его компетенции решение общих вопросов организации, функционировании и развития учреждения. Совет Учреждения, избранный общим собранием, занимается разработкой и принятием локальных актов, созданием необходимых комиссий внутри учреждения, поиском путей привлечения спонсорской помощи в объединения Учреждения, обсуждением и принятием годовых планов работы, заслушивает отчеты о деятельности Учреждения.

Цель работы **Совета Учреждения** – содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии об Учреждении в решении вопросов, входящих в компетенцию Совета.

В состав Совета МБОУ ДО «Родник» входят представители педагогических работников (не менее 5 человек), родителей (законных представителей, не менее 5 человек), учащихся (воспитанников, не менее 3 человек). Деятельность Совета определена положением о совете. Члены Совета Учреждения приняли участие в разработке перспективного плана развития МБОУ ДО «Родник»; в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения. Совет Учреждения, рассмотрев вопросы по распределению средств, заслушал отчет администрации о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования.

Проанализировав работу Совета Учреждения, можно сделать вывод – деятельность Совета отвечает функциональным задачам, поставленным перед ним и способствующим развитию Учреждения, вместе с тем решает задачу рационального использования внебюджетных средств.

Педагогический совет - является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью определения стратегии развития учреждения. Было проведено 3 педагогических совета:

1. Планирование в УДО. Перспективы развития на 2016-2017 уч. год.
2. Формирование мотивации детей к участию в современных программах дополнительного образования по приоритетным направлениям.
3. Итоги года. Перспективы развития на следующий уч. год.

Эффективность работы **педагогического совета** можно проследить по реализации им ряда конкретных образовательных задач. Из всего выше сказанного видно, что педагогический совет учреждения работает эффективно, профессионально, четко структурируя возникающие проблемы, и находит пути их решения. Решения педагогических советов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса выполнялись педагогическим коллективом и администрацией в течение года.

Одна из самых оперативных форм управления учреждением – Административный совет, созданный с целью планирования, организации, координации, руководства и контроля деятельности центра. Проходит он в форме совещания при директоре каждую пятницу. Оптимальность решения управленческих задач определено сравнительно небольшим составом этого совета, уровнем профессиональной компетентности его членов. Данные совещания помогали координировать работу всего педагогического коллектива, вовремя представлять информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса, вносить коррективы и изменения в годовой план работы.

Со стороны администрации МБОУ ДО «Родник» осуществлялся текущий и тематический контроль учебно-воспитательного процесса, согласно годового плана работы, графика проверки и приказа.

В ходе проверок было установлено:

- некоторые педагоги не всегда вовремя приходят на занятия,
- контингент учащихся частично не соответствует списочному составу в журнале и в базе АСУ РСО,
- некоторые программы и УМК к ним нуждаются в доработке в соответствии с новыми требованиями.

Было принято решение: зам. директора по УВР, методистам отделов проконтролировать отдельных педагогов, привести в соответствие списочный состав детей, доработать программы в соответствии с новыми требованиями. К концу года все замечания устранены.

В течение года было посещено более 150 занятий педагогов с целью соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и контроля качества учебно-воспитательного процесса. Велся контроль соблюдения техники безопасности на занятиях, ведением отчетной документации отделов, оказывалась методическая помощь, проводились консультации по аттестации и текущим вопросам.

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Характеризуя состав педагогического коллектива, можно отметить, что в основном это педагоги, работающие с самого начала организации деятельности учреждения. В 2016-2017 уч. году в учреждении - 44 педагогических работников. Основных – 39 чел., совместителей – 5 чел. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 6 чел.(13,6%), первую – 11 чел.(25%). Имеют квалификационные категории 38,6% педагогов.

Образование: высшее – 26 чел., среднее профессиональное – 7 чел. Педагогический стаж: до 5 лет – 0 чел., более 30 лет – 17 чел.

Возросло количество педагогов прошедших повышение квалификации на различных курсах.

Повышение квалификации на курсах.

В 2016-17 уч. году прошли обучение:

По дополнительным профессиональным программам в МКОУ ДПО РЦ:

С 02.02.2017 по 06.04.2017 г. - «Активные методы обучения и современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (36 часов) - 6 человек.

С 26.05.2017 по 02.06.2017 г. - «Современные подходы к оцениванию качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы» (24 часа) - 7 человек.

По программам повышения квалификации в МКОУ ДПО РЦ:

С 05.12.2016 по 09.12.2016 г. - «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду» (16 часов) – 1 человек.

С 01.02.2017 по 08.02.2017 г. - «Технологии сохранения и укрепления здоровья в системе дополнительного образования детей» (20 часов) - 2 человека.

С 04.04.2017 по 20.04.2017г. – «Инновационная деятельность образовательной организации» (24 часа) – 1 человек.

По программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования», с 29.04.2016 по 20.10.2016г., Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес-треугольник», г. С-Петербург (700 часов) – 1 человек.

По программе повышения квалификации XII Тольяттинских педагогических ассамблей с 10.10.2016 по 23.12. 2016г. - «Художественное образование в 21 веке - актуальные вопросы обучения и воспитания» (72 часа) – 1 человек.

18.12.2016 г. – семинар по теме «Технология обобщения передового педагогического опыта в форме мастер-класса» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», Академия образования взрослых «Альтернатива» (8 часов) – 1 человек.

С 24.01.2017 по 30.01.2017г. в Центре информационных технологий - «Основы обработки и монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе» (24 часа) – 1 человек.

С 24.02.2017 по 14.05.2017 г., дидактический интернет-сайт «Страна мастеров», по курсу - «Гениальные малыши» по методике приобщения к народной культуре и декоративно-прикладному искусству» (72 часа) – 1 человек.

- 31.05.2017 г. - XII Поволжская региональная научно-практическая конференция практических психологов и психотерапевтов «Гармоничная семья – опора Тольятти» (12 часов) – 1 человек.

По именованным образовательным чекам:

С 03.10.2016 по 05.10.2016 г. в Самарском университете – «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (16 часов) – 1 человек.

С 13.02.2017 по 17.02.2017 г. в Самарском университете - «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход» (36 часов) – 3 человека.

С 13.03.2017 по 15.03.2017г. в Самарском университете – «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 часов) – 6 человек.

С 20.03.2017 по 28.03.2017 г. в Центре информационных технологий – «Дистанционные технологии в деятельности педагога» (36 часов) – 1 человек.

С 30.03.2017 по 08.04.2017 г. в СГСПУ - «Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей» (36 часов) – 2 человека.

С 10.04.2017 по 14.04.2017 г. в ТГУ - «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» (36 часов) – 1 человек.

С 17.04.2017 по 21.04.2017 г. в Региональном центре трудовых ресурсов – «Колористика» (36 часов) – 2 человека.

С 22.05.2017 по 24.05.2017г. в Самарском университете – «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 часов) – 2 человека.

Наличие достижений и наград в педагогическом коллективе.

В этом учебном году «Родник» входит в состав организаторов мероприятий городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника». В рамках этого проекта мы организуем семинары и мастер-классы, как для педагогов, так и для детей.

На базе МБОУ ДО «Родник» проходят семинары-практикумы «Лаборатория сквозного проектирования: CAD/CAM/CAPP система ADEM + станок с ЧПУ» для педагогов города. Проводятся мастер-классы с демонстрацией 3D-печати как примера

аддитивных технологий. В течение учебного года возможности станка PH-200 демонстрируются на мастер-классах для детей. Изготавливаются прототипы листьев дуба, клена, каштана, которые в итоге участники мастер-классов уносят в качестве сувениров.

Пользуется популярностью мастер-класс с использованием настольного фрезерного станка с ЧПУ Modela 3D plotter MDX – 15 и его программного обеспечения. Учащиеся знакомятся с процессом компьютерного моделирования и автоматизированного изготовления изделий с помощью CAD/CAM технологий.

В нашем учреждении накоплен богатый опыт организации работы по различным видам технического творчества. Техническое творчество - одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности. В нашем учреждении техническое творчество развивается уже более 30 лет. С учетом педагогической и психологической точек зрения детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны. Это наиболее благоприятная среда для воспитания у учащихся наблюдательности, самостоятельности, инициативности, смекалки, трудолюбия, упорства и целеустремленности. Благодаря занятиям в объединениях технической направленности прежде всего у ребенка развивается техническое мышление. Учащийся может оперировать не готовыми образами, а системой абстрактных графических знаков и линий – чертежом. Причем чертеж не дает готового образа того или иного понятия, его нужно самостоятельно представить. Очень важно привить ребенку интерес к техническому творчеству, так как именно в раннем возрасте дети более ярко проявляют свои желания стать космонавтами, летчиками и моряками. И в нашем учреждении предоставляется возможность погрузиться в увлекательный мир техники, научиться находить изобретательские решения, выполнять творческие задания, фантазировать.

Занятия в технических детских объединениях зачастую становятся первой ступенькой к выбору профессии, что особенно актуально для нашего региона. Так как Самарская область имеет высокую плотность насыщения промышленными объектами с высокотехнологическим оборудованием в разных отраслях: автомобильной, космической, химической, электротехнической, что обязывает развивать в наших детях стремление к технике, ведь они – наше будущее. В изготовлении деталей и моделей ребята соприкасаются с такими видами и формами работы, которые помогают им понять производственные процессы, современные методы технологии и организации труда. Ребята приобщаются к культуре труда: правильно организовать рабочее место,

рационально планировать работу, бережно расходовать материал, технологически грамотно, аккуратно и эстетично выполнять изделия. Каждая изготовленная модель испытывается и обсуждается в коллективе. Техническая оценка и испытание продукции имеют большое воспитательное значение, так как приучают учащихся к ответственности и аккуратности в работе. Формируется личность, способная в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

В 2015-2016 учебном году Учреждение стало областной стажерской площадкой по теме: "Организация системы работы по внедрению образовательной робототехники в образовательных учреждениях г. о. Тольятти". Слушателями стажерской площадки стали: руководители, методисты, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования детей, филиалов и структурных подразделений дополнительного образования, учителя общеобразовательных учреждений. Всего в работе стажерской площадки приняли участие 86 человек.

Основные мероприятия:

16 декабря 2015 года состоялся семинар-презентация областной стажёрской площадки для педагогических работников по теме: «Организация системы работы по внедрению образовательной робототехники в образовательных учреждениях г. о. Тольятти».

25 февраля 2016 года состоялся семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности на основе робототехники» в рамках областной стажёрской площадки для педагогических работников.

11 мая 2016 года в рамках мероприятий областной стажёрской площадки "Организация системы работы по внедрению образовательной робототехники в образовательных учреждениях г. о. Тольятти" состоялся семинар-практикум «Применение станков с ЧПУ в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности учащихся».

С октября 2015г по январь 2016г в рамках стажерской площадки состоялся конкурс методической продукции «Робототехника в образовании». Основная цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение профессионального опыта педагогических работников по обеспечению методических условий образовательной деятельности по направлению «Робототехника». Всего на конкурс было представлено 9 работ участников.

Учреждение обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности МБОУ ДО «Родник» является состав педагогического коллектива, который

состоит из основных работников и совместителей, которые трудятся более 5-ти лет в нашем учреждении. На сегодняшний день 1 педагог отличник просвещения Российской Федерации, 2-награждены нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ”, 9 -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Печатная продукция.

1. Купцова, Ю.В. Применение метода проекта в объединении «Робототехника» средствами дополнительного образования / Ю.В. Купцова // Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы, перспективы» (в соавторстве) – Якутск, СВФУ, 2014. – С. 87–90.

2. Купцова, Ю.В. Использование информационных технологий как условие формирования личностных качеств обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей / Купцова Ю.В. //Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Информационные технологии в науке, образовании и экономике» (с международным участием) – г. Якутск, 2014г. – С. 57–63.

3. Купцова, Ю.В. Повышение квалификации педагогов дополнительной образовательной организации в современной системе образования / Ю.В. Купцова // Вестник Гуманитарного института ТГУ. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015. – № 1 (17). – С. 12-15.

4. Купцова, Ю.В. Особенности формирования готовности педагогов к инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования / Ю.В. Купцова // Современные инновации. – М.: Изд-во Проблемы науки, 2016. – № 5 (7). – С. 57–64.

5. Кольцова, Ю.Н. Применение метода проекта в объединении «Робототехника» средствами дополнительного образования / Ю.Н. Кольцова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы, перспективы» (в соавторстве) – Якутск, СВФУ, 2014. – С. 87–90.

6. Кольцова, Ю.Н. Электронное обучение учащихся в системе дополнительного образования / Ю.Н. Кольцова // Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Информационные технологии в науке, образовании и экономике» (с международным участием) – Якутск, 2014. – С. 68–71.

7. Кольцова, Ю.Н. Развитие технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования / Ю.Н. Кольцова // Вестник Гуманитарного института ТГУ. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015. – № 1 (17). – С. 17–23.

8. Кольцова, Ю.Н. Формирование творческой активности младших подростков в детском объединении технической направленности / Ю.Н. Кольцова // Современные инновации. – М.: Изд-во Проблемы науки, 2016. – № 5 (7). – С. 53–57.

9. Скрипачёва Н.В., Заплатина А.В. «Формирование мотивации младших школьников на занятиях декоративно - прикладного искусства», научно-издательский центр «АЭТЕРНА», 2016г.

10. Орлова О.В. Ресурс интернета «Страна Мастеров» stranamasterov.ru/node/1067048, 2016-2017уч.г.

11. Репина Н.Р. «Правила безопасного поведения на воде летом» Ресурс интернета <https://nataliy55555.blogspot.ru>, 2016-2017уч.г.

12. Ерофеева Л.Д. Мастер-класс «Осенний пейзаж», сборник научно-исследовательских методических и творческих работ, 2017 год.

13. Медведева Е.В. «Формирование образного мышления», «Вектор науки», ТГУ, февраль 2017г.

14. Щежина С.Г. Аппликация – один из популярных жанров декоративно-прикладного искусства. /Щежина С.Г.// Шаги успеха: материалы III Международного фестиваля педагогических идей. 15 ноября 2016г./Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016. – 452 с.- ст. 447-448

15. Щежина С.Г. – Особенности дети – особенный подход. /Щежина С.Г.// Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области: материалы научно-практической конференции по проблемам работы с одаренными детьми 8 февраля 2017 года/ ред.кол.:Т.И. Кобелева (отв. ред.), Е.Г. Магнулова/- Самара: Издательство «СНЦ РАН», 2017 – 362с. - Ст. 45-48.

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 2 хореографических зала, 2 авиамодельные мастерские, автомодельная мастерская, фотолаборатория, изостудия, 2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, 1 лаборатория технического творчества и кабинеты для занятий по различным направленностям. Имеются кабинеты для осуществления УВП на базе 8 школ, которые оформлены договорами через ДУМИ. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений

формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Создан и ежегодно пополняется информационно-методический банк МБОУ ДО «Родник», где насчитывается 880 книг.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»

Годовой бюджет составил 17 960 422,49 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 17 945 294,54 рублей.

Иные субсидии – 15 127,95 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение основных средств,
- приобретение материальных запасов.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фонда целевого капитала:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Стоимость платных услуг за академический час программы на 1 учащегося:

- «Волшебная Кисть» 71,00 рубль
- «Всезнайка» 60,00 рубль
- «Подготовка к школе» 75,00 рубль
- «Грация» 70,00 рубль
- «Мир фотографии» 55,00 рубль
- «Обучение игры на гитаре» 70,00 рублей
- "Обработка и редактирование цифровых изображений" 70,00 рублей

Внешние связи и имидж ОУ.

Партнерство МБОУ ДО «Родник»

За последние 3 года на 20% возросло количество социальных партнеров. Для реализации Программы развития необходимо взаимодействие МБОУ ДО «Родник» с работодателем – администрацией городского округа Тольятти, органами исполнительной

власти – Департаментом образования городского округа Тольятти, учреждениями образования (школы, сады-школы) - для интеграции дополнительного и базового образования. Для этого разрабатываются программы совместной деятельности, совместные проекты со школами: 2, 14, 15, 18, 25, 39, 55, 60, 80, 85. За 3 года на 65% возросло количество детей охваченных культурно-массовыми мероприятиями в рамках программы «Каникулы». По отзывам родителей и школ, качество мероприятий, проводимых центром, возросло, что связано с использованием разнообразных форм работы, ориентированных на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями и «группы риска».

УДО и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество центра с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамodelьному спорту, праздничных мероприятий и концертов с МБОУ ДО «Свежий ветер», «Планета», ЦТТ, ДДЮТ, «Мечта», «Икар», ДТДМ. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении Театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, Благотворительным фондом, ТОСом, оказывающим спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Информирование потребителей наших образовательных услуг и популяризация педагогического опыта в 2016 -2017 учебном году активно велась через: организацию работы детских объединений в социуме, проведение родительских собраний, проведение массовых мероприятий, открытых занятий, организацию мастер-классов, соревнований и конкурсов.

Наиболее успешными и значимыми стали мероприятия:

- Выставка работ учащихся «Мир детства», выставка, посвящённая 50-летию ВАЗа, выставка фотостудии «Вспоминая лето...», концертная программа «Из песни слов не выкинуть!» в городской детской экологической модельной библиотеке № 8 им. В.В. Бианки.
- Выставка персональных работ учащихся объединения «Фотошкола» в департаменте образования.

- Выставка творческих работ из природного материала «Мозаика»
- Выставка творческих работ «Россыпь бисерных фантазий»
- Соревнования по авиамоделизму, посвященные Дню защиты детей
- Соревнования по авиамоделям на приз "Деда Мороза"
- Соревнования по авиамоделям посвященные Дню космонавтики
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "Мастерская Деда Мороза"
- Конкурс рисунков ко дню победы русских воинов на Чудском озере «Портрет воина»
- Конкурс рисунков, посвящённый дню примирения и согласия "Родина моя"
- Концертная программа «Как-то раз под Рождество»
- Развлекательная программа «Дружить надо уметь»
- Акция памяти Победы в ВОВ у горельефа У. Громовой

Мероприятия, проведенные силами Учреждения позволили укрепить прежние и установить новые связи и партнерские отношения с организациями, которые стали постоянными либо заказчиками наших услуг, либо партнерами в организации социально-творческой деятельности. В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, индивидуальные беседы по коррекции поведенческих особенностей. В целях патриотического воспитания особое внимание уделили профилактическим беседам на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Учимся жить в многоликом мире». В 2016-2017 году были проведены мероприятия различного уровня.

Приоритетные направления деятельности:

Учреждение осуществляло деятельность по реализации стратегических направлений развития системы образования городского округа Тольятти являясь организаторами городских мероприятий:

конкурс «Театральное искусство» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»,

соревнования по авиамодельному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества,

квест «Битва отрядов ЮИД» в рамках марафона «Академия технического творчества».

7. Выводы о деятельности МБОУ ДО «Родник» и перспективы его развития.

В результате анализа работы Учреждения были определены приоритетные направления деятельности:

1. Учебная деятельность

- *Предоставление востребованных и доступных услуг дополнительного образования в городском округе Тольятти.*
- *Эффективное использование интеграции ресурсов ДО и ОУ в формировании ключевых компетентностей учащихся.*
- *Создание проектов в интересах реализации образовательных программ.*
- *Отслеживание результатов выполнения образовательных программ через мониторинг учебно-воспитательного процесса.*
- *Результативное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.*

2. Информационно-методическая деятельность

- *Обучение педагогов новым педагогическим и информационным технологиям*
- *Развитие информационного пространства в МБОУ ДО.*
- *Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.*

3. Социальная деятельность

- *Развитие социального партнерства.*
- *Организаторская деятельность внутри воспитательного пространства.*

4. Финансово-хозяйственная деятельность

- *Развитие материальной базы МБОУ ДО.*

Выводы:

В 2016-2017 учебном году учреждение работало согласно целей, задач и плана работы на год и Программы развития Учреждения. Подводя итоги деятельности, можно сказать:

- * *Расширен спектр дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «Родник» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.*
- * *Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды.*
- * *Созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.*

- * Прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
- * Созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
- * Методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях.
- * Интеграция МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города происходит в рамках реализации дополнительных образовательных программ Учреждения, программ предпрофильной подготовки, реализации программы «Каникулы» и межведомственного проекта «Мир искусства детям»;
 - обеспечены нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие и кадровые условия развития МБОУ ДО «Родник».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3710	3712	3119
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	105	21	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	827	1531	1492
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1635	1283	1065
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	846	644	339
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	72	80	70
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	522/14	452/12.1	331/10.6
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	456/12.2	509/13.7	374/12
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	322/8.5	342/9.2	314/10
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/2.8	125/3.4	61/2
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	105/2.8	29/0.8	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	/		61/2
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	/	/	/
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%			
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2370/63	2527/79.3	2531/81.1
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2981/80	3040/81.9	2981/95.6
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2495/67	2836/76.4	2803/89.9
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	322/8.7	115/3.1	103/3.3
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	/		
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	110/3	56/1.5	39/1.3
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	53/1.5	34/0.9	36/1.2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	593/16	219/6	239/7.7
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	286/7.7	93/2.5	101/3.2
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	185/5	70/1.9	69/2.2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	/		
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	85/2.3	22/0.6	35/1.1
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	29/1	34/1	34/1.1
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/1.34	505/13.6	508/16.3

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	50/1.32	505/13.6	502/16.1
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	/		4/0.1
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%			
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	1/0.2	/	2/0.1
1.10.5.	Международного уровня	человек/%			
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	146	225	218
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	146	225	218
1.11.2.	На региональном уровне	единиц			
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц			
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц			
1.11.5.	На международном уровне	единиц			
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	34	46	44
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/70.5	29/63	26/59.1
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/44	14/30	14/31.8
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/23.5	9/19.6	7/15.9
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11.7	2/4.4	3/6.8
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/58.8	19/41.3	17/38.6
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/41.1	9/19.6	6/13.6
1.17.2.	Первая	человек/%	3/8.8	10/21.7	11/25
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100	46/100	44/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	8/23.5	14/30.4	/
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/23.5	10/21.7	17/38.6
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20.5	7/15.2	3/6.8
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/44.1	18/39.1	16/36.4
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/85	/	46/95.8
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/4.7	6/13	5/10.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации				
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1.	За 3 года	единиц	7	9	16
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	2	7
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0095	0.0099	0.0076
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32	32	29
2.2.1.	Учебный класс	единиц	22	20	17
2.2.2.	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3.	Мастерская	единиц	4	4	4
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц			
2.2.6.	Бассейн	единиц			
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	4	4
2.3.1.	Актный зал	единиц	2	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц			
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	656/17.7	660/17.8	692/22.2

Директор МБОУ ДО «Родник»



С.Г. Ширяева