



Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Родник»
протокол № 2 от 11.01.2018 г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Родник»
по состоянию на 31 декабря 2017 года.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.3 стр.
2. Показатели деятельности МБОУ ДО «Родник»..... 35 стр.

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Родник», содержит в себе информацию: о состоянии дел в Учреждении, результатах его деятельности в динамике, а также цели и задачи на ближайшую перспективу.

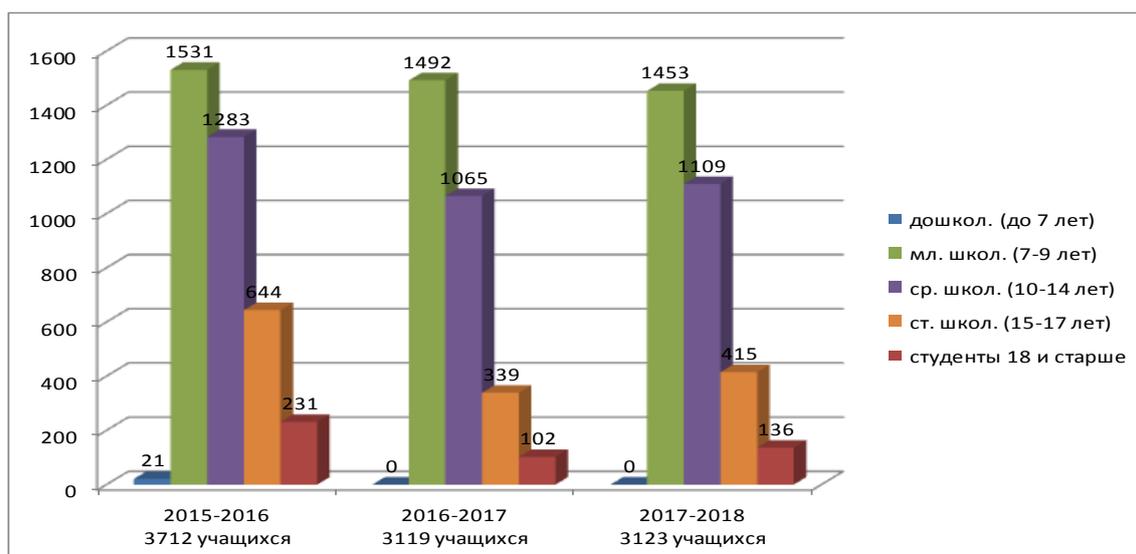
Общая характеристика МБОУ ДО «Родник»

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти. Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Родник». Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей **высшей категории**, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития учреждения, дополнительными образовательными программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Характеристика состава учащихся.

В соответствии с Уставом, МБОУ ДО «Родник» реализует образовательные программы для учащихся от 4-х до 24-х лет, со сроком обучения от 1 года до 6 лет. По муниципальному заданию в 2017 году общее количество учащихся – 3123 человека.

Состав учащихся по возрастным категориям за отчетный год.



Основной контингент учащихся – дети в возрасте 7-9 лет - 1453 чел. (45%) и 10-14 лет – 1109 чел. (35%). Детей старшего школьного возраста 415 чел. (13%). Обучение старшего школьного возраста проводится по программам, ориентированным на преподавание начальной предпрофессиональной подготовки. В объединениях обучаются 136 студента специальных образовательных учреждений и ВУЗов.

Соотношение девочек и мальчиков многие годы, в том числе и в отчетном году, меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1552 чел., девочек - 1571 чел.

Информация о продолжении обучения учащихся.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	3712	3119	3123
1-ый год обучения	1838 (49%)	1266 (41%)	1055 (34%)
2-ой год обучения	825 (22%)	1234 (40%)	931 (30%)
3-ий год обучения	802 (22%)	435 (14%)	920 (29%)
4-ый год обучения	177 (5%)	91 (3%)	121 (4%)
5-ый и последующие года обучения	69 (2%)	93 (3%)	96 (3%)

Одним из важнейших показателей учебного-воспитательного процесса является забота о сохранности контингента учащихся. Анализ показал, что уровень сохранности контингента учащихся 3,4 и последующих годах обучения увеличился на 518 человек по сравнению с предыдущим отчетным периодом. По количеству учащихся, остающихся на последующие годы обучения, можно судить и о качестве образовательных услуг, и о степени интереса со стороны потребителей.

Цели и результаты развития МБОУ ДО «Родник».

Стратегическая цель: Модернизация системы образования, через создание единой образовательной среды учреждения, способствующей развитию мотивации личности

ребенка к познанию и творчеству, самоопределения и адаптации в современных условиях средствами дополнительного образования в интересах его личности, общества, государства.

Достижение цели возможно при реализации комплекса мероприятий проектов:

- Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования. Проект «Содружество».
- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование здоровой, творческой и успешной личности воспитанника и педагога. Проект «Мы выбираем здоровье!».
- Развитие технического творчества в городе и профориентация на технические специальности. Проект «Дети, творчество, техника».
- Повышение профессионального и личностного роста педагогов через внедрение системы научно-методического обеспечения педагогического процесса, стимулирование творческой и инновационной деятельности педагогов, владеющего современными педагогическими технологиями, формирование у педагога учреждения дополнительного образования готовности к инновационной деятельности. Проект «Коллеги».

Цели на отчетный период.

В 2017 году перед коллективом МБОУ ДО «Родник» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение современного качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах детей, родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и педагогических технологий, реализации долгосрочных дополнительных образовательных программ.
2. Укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Обобщение и распространение опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию образовательных технологий.
4. Дальнейшее развитие системы интеграции МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города.

5. Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, кадровых условий развития МБОУ ДО «Родник».

Оценка степени достижения целей за отчетный период.

В 2017 году на основе запросов детей и их родителей, заказа муниципалитета и государства, изучения проблем и возможностей Учреждения, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей, продолжилась работа по расширению дополнительных образовательных услуг за счет дальнейшего совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

Для успешного развития одаренных и талантливых детей и подростков в 2017 году продолжилась работа по реализации программы «Одаренные дети», предоставляющая детям условия образования, позволяющие в полной мере реализовать свои возможности.

Цель программы - создание оптимальных условий в Учреждении для выявления, поддержки, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и талантливых детей; оказание социальной, педагогической и психологической помощи одаренным и талантливым детям в соответствии с их психофизическими, когнитивными, эффективными и творческими особенностями, показавшим высокую специальную, общую или творческую одаренность.

В соответствии с перспективным планом деятельности Учреждения на основании программы «Одаренные дети» были проведены следующие программные мероприятия:

1. Реализация учебных занятий по образовательным программам:

художественная направленность – 8 программ:

- «Вокальная студия»
- «Изостудия»
- «Мир дизайна»
- «Радуга творчества»
- «Самоцветы»
- «Театральная студия»
- «Фантазия»
- «Хореография».

техническая направленность – 2 программы:

- «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма»
- «Форсаж»

физкультурно-спортивная направленность – 1 программа:

- «Шахматы».
2. Участие одаренных и талантливых учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
 3. Проведение процедур мониторинга одаренных учащихся (диагностика познавательного интереса одаренных учащихся). В соответствии с результатами диагностики педагогам даны рекомендации по организации и проведению занятий с одарёнными и способными учащимися.
 4. Организационно-методическая работа с ПДО по работе с одарёнными учащимися. Организованы и проведены семинарские занятия - практикумы по работе с одаренными детьми по теме «Психолого-педагогический инструментарий в работе педагога дополнительного образования» – «Диагностический инструментарий с целью изучения творческого мышления, свойств личности учащихся», «Диагностический инструментарий с целью изучения уровня развития способностей, склонностей, качеств, свойств личности учащихся».

Предпрофильная подготовка.

МБОУ ДО «Родник» участвует в городской программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализовано 4 курса:

1. «Искусство визажа», охват – 91 учащихся из 22 ОУ;
2. «Искусство быть красивой» - 10 учащихся из 7 ОУ;
3. «Правовые профессии» - 15 учащихся из 8 ОУ;
4. «Профессия для автолюбителей» - 8 учащихся из 1 ОУ.

Всего в 2017 году было охвачено 124 человека из 38 образовательных учреждений. Что на 30 учащихся (6 МБУ) больше, чем за прошлый отчетный период.

На основании городского плана мероприятий по профориентационной работе на 2017/2018 учебный год для учащихся 7-11 классов проведены обзорные семинары «Презентация лаборатории сквозного проектирования» (знакомство учащихся с профессией инженер), «Презентация автомобильной лаборатории» (знакомство учащихся с профессией водителя и родственными профессиями – автомеханик, автослесарь), а также квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД» (знакомство с профессией – водитель).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении осуществляется консультативная помощь педагога-психолога педагогам, учащимся, родителям по результатам диагностических исследований, индивидуальным запросам. Основными темами консультаций, требующими коррекционной работы были: «Возрастные особенности детей: принятие, учет в образовательном процессе, профилактическая работа»; «Психологические и индивидуальные особенности ребенка, профилактическая работа»; «Учет психологических особенностей на занятиях с детьми с ОВЗ»; «Взаимоотношения педагог-учащийся»; «Взаимоотношения педагог-педагог»; «Родительско-детские отношения: взаимодействие и взаимоотношения с ребенком»; «Способы профилактики неблагоприятного эмоционального состояния»; «Адаптация на рабочем месте»; «Разрешение конфликтной ситуации»; «Психологическая поддержка в стрессовой ситуации»; «Формирование адекватной самооценки». В 2017 году педагогом-психологом проведено 41 индивидуальная консультация для педагогов, учащихся, родителей, что на пять консультаций больше, чем за прошлый отчетный период.

Реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

В 2017 году в целях приобщения учащихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре, в рамках реализации межведомственного проекта «Мир искусства детям» МБОУ ДО «Родник» организовал 114 мероприятий для восьми МБУ района, что на 47 мероприятий больше, чем за прошлый отчетный период, из них по плану – 111, сверх плана – 3. Мероприятия проводились преимущественно в активной форме. Перечень видов классической культуры, с которыми знакомились учащиеся - ИЗО, технология, ДПИ, литература. Суммарное кол-во учащихся, охваченных мероприятиями – 2858 человек, что на 731 человека больше, чем за прошлый отчетный период. Мероприятия проводились с учащимися 8 образовательных учреждений: МБУ Школы № 14, 18, 25, 85, 80, 55, "Гимназия №39", лицей №6.

В рамках межведомственного проекта прошли следующие мероприятия в различных формах: аппликация «Лесные семьи» в технике симметричного вырезания, поделки из мятой бумаги, «Этот чудесный мир – природа», «Наш любимый город», Литературный глобус, «Калейдоскоп поделок», «Материалы и техники», «Куклы», «Мы умельцы», «В гости к пернатым друзьям», «Колядки», «Летняя Никола», «Домашние заготовки», «Кляксография», «В царстве животных», «Мой ангел-хранитель», «Море спокойствия», «Узоры и цветы», «Космические фантазии», «Осенний пейзаж», «Зимняя сказка», «Символ года», «Городской пейзаж», «Букет цветов», «Портрет воина»,

«Кленовый лист», «Открытка для мамы», «Спасибо деду за Победу», «Новогодние украшения», «Валентинки», «Флористическая композиция», «8 марта», «Забавные и пушистые», «Моя любимая сказка», «Моя любимая сказка», «Тыковка-игольница», «Путешествие в Простоквашино», «Русские народные сказки», «Волшебный завиток», «Цветок из бисера».

Результаты образовательного мониторинга МБОУ ДО «Родник».

Задачи повышения качества образовательного процесса не могут быть решены без изучения личности учащихся, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. Педагоги постоянно проводят психолого-педагогические исследования эффективности влияния программ дополнительного образования на развитие личности ребенка и формирование детского коллектива. Среди результатов процесса образования важное место занимают знания, умения, навыки учащихся. В учреждении разработана система мониторинга образовательного процесса, которая включает в себя диагностику творческой активности, готовности к самообразованию, социальной, коммуникативной компетентности учащихся. Цель мониторинга - выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков учащихся Учреждения.

Объективные источники измерений достижений обучающихся определяют образовательные программы Учреждения, в которых разработаны формы и методы контроля, система измерений, критерии оценки знаний, умений навыков диагностика *ЗУН (технологической компетентности) обучающихся*. В течение отчетного периода педагоги осуществляли предварительный, промежуточный и итоговый контроль, им были охвачены группы всех годов обучения. Полученные результаты позволяют сделать выводы:

- высокий уровень освоения составил 77 % от общего количества обследованных детей. У данной категории учащихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность.
- средний уровень выявлен у 21% учащихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений освоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность.
- низкий уровень выявлен у 3% учащихся.

Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2017 учебном году позволяют констатировать, что учащиеся в основном успешно справились с освоением

дополнительных образовательных программ Учреждения. Это в основном дети, которые пропустили занятия по болезни или семейным обстоятельствам.

Динамика личностного развития учащихся МБОУ ДО «Родник» диагностировалась по карте учета динамики личностного развития учащихся по следующим уровням (сферам личностного развития): креативность (направленность на творчество), любознательность и эрудиция, прилежание, трудолюбие, отношение к природе, к УДО, к себе, к прекрасному, нравственная позиция. За последние три года наблюдается положительная динамика роста воспитанников до 40% с высоким уровнем «Направленности на творчество» на конец отчетного периода по сравнению с началом года 20%.

Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста учащихся МБОУ ДО «Родник» дала возможность проследить динамику развития личностных качеств учащихся. Проведен социологический опрос учащихся школ района по выявлению интересов и потребностей в дополнительных образовательных услугах анкета «Интересы». С учетом результатов социологического опроса в Учреждении составляется учебный план на следующий учебный год.

Работа летом.

Учитывая социальный запрос, одним из приоритетных направлений воспитательной работы Учреждения является организация мероприятий для МБУ и неорганизованных детей в дни школьных каникул. В Учреждении реализуется программа «Каникулы», в рамках которой в 2017 учебном году организовано 120 мероприятий, в которых приняли участие более 9000 детей и подростков. Значительная доля каникулярных мероприятий приходится на летний период. Со школами заключено 8 договоров о совместной деятельности по организации занятости детей и подростков. На базе лагерей дневного пребывания МБУ была организована работа 7 профильных отрядов художественной, культурологической, технической направленностей, с общим охватом 95 детей и подростков и две профильные смены с охватом 35 человек. А также педагогами МБОУ ДО «Родник» велась работа по расписанию. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность, сочетающую формирование навыков здорового образа жизни в период каникул. В настоящее время профильные отряды приобретают все большую популярность, поскольку помогают ребятам, не только отдохнуть от учебных нагрузок, но и получить определенные профессиональные навыки и дополнительные знания в интересной форме. Большое значение придается общению детей, развитию у них коммуникативных и организаторских навыков. Поэтому очень важны досугово-развивающие формы работы, позволяющие детям проявлять и развивать творческие

способности - это игры, викторины, конкурсы, концерты, соревнования, спектакли. Эти формы работы проводились с детьми образовательных учреждений района.

В каникулярное время была проведена большая работа по профилактике несчастных случаев на водных объектах: показаны видеофильмы, проведены беседы с детьми и родителями, а также профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, викторины «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях».

Учащиеся под руководством педагогов физкультурно-спортивной направленности приняли участие в соревнованиях "Большая игра", "Лето с футбольным мячом". Охват учащихся составил – 2402 человека.

Результаты деятельности.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

В 2017 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня:

Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней.

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2015 год	37	566	22	115	18	56	12	34
2016 год	31	399	23	103	13	39	18	36
2017 год	51	433	32	87	29	50	13	28

Наличие призовых мест.

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015 год	1 место- 30 2 место-33 3 место- 30	1 место- 45 2 место- 12 3 место-13	1 место- 15 2 место- 3 3 место- 4	1 место- 17 2 место- 7 3 место-10
Итого:	93	70	22	34
2016 год	1 место- 38 2 место- 28 3 место- 35	1 место- 41 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 27 2 место- 6 3 место- 2	1 место- 28 2 место- 5 3 место-1
Итого:	101	69	35	34
2017 год	1 место- 49 2 место- 32 3 место- 39	1 место- 35 2 место- 9 3 место- 12	1 место- 31 2 место- 8 3 место- 2	1 место- 23 2 место- 3 3 место- 1
Итого:	120	56	41	27

Деятельность методической службы.

Особую роль в решении данных задач играет деятельность методической службы. Она освещает основные положения педагогической теории и передовой практики, обеспечивает развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге обуславливает рост уровня развития обучающихся. В течение отчетного года методическая работа была направлена на:

- оперативное решение методических (технологических) вопросов в деятельности педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников Учреждения;
- методическую помощь в разработке дополнительных образовательных программ нового поколения;
- внедрение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Молодые и вновь принятые специалисты Учреждения получали систематически консультации по программно-методическому обеспечению занятий, по проведению родительских собраний, по ведению педагогической документации, по подбору репертуара, оформлению работ и разработке методической продукции, проведению мониторингов и итоговых занятий.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Для более эффективного решения обозначенных выше проблем в Учреждении существует система повышения профессиональной компетентности. На уровне Учреждения: методическая служба осуществляет мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов, изучает запросы и затруднения в осуществлении педагогической деятельности. По итогам этих мероприятий проводятся обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации. На повышение профессиональной компетентности оказывает большое влияние не только обучение, но и представление своего опыта на разных уровнях. Транслируя свой опыт, педагог понимает значимость и ценность своих знаний и ощущает удовольствие от передачи этих знаний. Так мы мотивируем педагога к развитию профессиональной компетенции и открываем звезды сначала у себя, а затем представляем городскому сообществу лучший опыт.

Организация работы с педагогическими работниками осуществляется такими методами работы как педагогические тренинги, деловые игры, интерактивные методы,

проблемное обучение и др. Данные методы позволяют за короткий срок, проработать информацию, выполнить практические задания. Формы работы: методические объединения, творческие объединения, стажерские площадки, мастер-классы, практические занятия.

Педагогами Учреждения в 2017 году были разработаны следующие методические продукты:

- **Медиа-пособия, методические пособия:** «Изображение животных», «Изучаем правила дорожного движения», «Приемы изображения элементов растений в живописи».
- **Мастер-классы:** «Формирование мотивации к хоровым занятиям в системе дополнительного образования», «Букет тюльпанов», «Первая передача», «Цветы из мокрой бумаги», «Осенний пейзаж», «Использование дифференцированного подхода при изготовлении куклы-оберега «Неразлучники»», «Технологии изготовления поделок из мятой бумаги», «Использование различных приемов работы при изготовлении нитяных кукол», «Использование различных приемов изображения элементов растений в живописи», «Волшебный мир закладок», «Использование ИКТ на занятиях в объединении «Изостудия»».
- **Открытые уроки:** «Женский портрет», «Портрет воина», «Хоровое пение как средство общего музыкально-художественного развития», «Изучение народного календаря и календарных праздников с использованием игровых технологий», «Времена года».

В 2017 году педагогические работники Учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на городских и областных семинарах, методических мероприятиях.

Эффективным представлением опыта стал городской семинар - практикум «Обеспечение преемственности и непрерывности общего и дополнительного образования как ресурс воспитания качеств личности учащихся», который был организован совместно с МБУ «Гимназия № 39» СП «Творчество» 5 апреля 2017 г. Семинар проходил в соответствии с планом работы МКОУ ДПО РЦ в рамках работы городского сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования. Участников познакомили с феноменом преемственности содержания основного и дополнительного образования в педагогической науке. Был поднят вопрос совершенствования процесса преемственности.

Показан опыт преемственности и непрерывности при обучении правилам дорожного движения: начиная с Азбуки правил дорожного движения и до профессиональной подготовки к сдаче экзаменов в ГИБДД.

Представлен опыт интеграции предметов общеобразовательного цикла (математика, русский язык, история, окружающий мир) на занятиях в объединении «Робототехника» с использованием игровых технологий. Было показано авторское интерактивное пособие, специально разработанное педагогом структурного подразделения «Творчество» - «Виртуальное путешествие».

Представлена работа педагога дополнительного образования с результатами психолого-педагогической диагностики учащихся по выявлению и развитию различных видов одаренности. Большой интерес вызвали примерные наборы упражнений на развитие творческих способностей, мышления, воображения для учащихся по направлениям дополнительного образования. Участники семинара выполнили небольшое упражнение «Все мы разные» и пришли к выводу: одинаковых людей нет, поэтому все работы и получились разные, при одинаковой для всех инструкции.

На семинаре были определены уровни развития творческой активности учащихся с целью повышения эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Представлены критерии, показатели и средства измерения уровня развития творческой активности учащихся. В качестве примера были предложены уровни развития творческой активности младших подростков.

На мастер-классе «Формирование мотивации к хоровым занятиям в системе дополнительного образования» учащиеся «Вокальной студии» порадовали всех небольшим концертом и как настоящие профессионалы провели с участниками семинара дыхательную гимнастику.

Материалы городского семинара – практикума были размещены на [нашем сайте](#) и на сайте Ресурсного центра.

22 марта 2017 года на городском семинаре - практикуме «Обеспечение преемственности и непрерывности общего и дополнительного образования как ресурс воспитания качеств личности учащихся» был представлен опыт по теме «Преемственность и непрерывность общего и дополнительного образования».

28 августа 2017г на Августовской конференции работников образования выступление с докладом по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации воспитательной деятельности в системе дополнительного образования».

В соответствии с планом работы МКОУ ДПО РЦ на октябрь в целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования 26 октября 2017г. в МБОУ ДО «Родник» проведена педагогическая мастерская «Современные технологии в практике художественного образования» (в рамках сетевого методического объединения педагогических работников

дополнительного образования). В мероприятии участвовало 48 человек (структурные подразделения МБУ - 14 человек, МБОУ ДО - 34 человека). Все желающие могут ознакомиться с [материалами выступлений](#).

На городском научно-педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» 21 ноября 2017г. был представлен мастер-класс по теме: [«Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях в объединении «Изостудия»](#).

Две программы художественной направленности стали лауреатами в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (октябрь 2017г.):

Номинация «Художественная»					Результат
1	Ерофеева Людмила Дмитриевна	Педагог ДО	МБОУДО «Родник»	«Изостудия»	Лауреат
2	Скрипачева Наталья Валерьевна, Качанюк Ольга Вячеславовна, Пилясова Инна Ивановна	Педагоги ДО	МБОУДО «Родник»	«Фантазия»	Лауреат

Программа «Изостудия» в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заняла второе место (ноябрь-декабрь 2017г.):

Номинация «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности»					Результат
1	Ерофеева Людмила Дмитриевна	Педагог ДО	МБОУДО «Родник»	«Изостудия»	2 место
2	Скрипачева Наталья Валерьевна, Качанюк Ольга Вячеславовна, Пилясова Инна Ивановна	Педагоги ДО	МБОУДО «Родник»	«Фантазия»	Сертификат участника

Организация городских мероприятий для учащихся.

26 января 2017 года состоялись седьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 59 команд из 16 образовательных учреждений и одна семейная команда. 27 апреля 2017 года состоялись восьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ. В соревнованиях приняли участие 48 команд из 13 образовательных учреждений и одна семейная команда.

В соответствии с приказом департамента образования письмом от 12.08.2016 № 383-пк/3.2 в рамках мероприятий технической направленности МБОУ ДО «Родник» были проведены три этапа городских соревнований по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического

творчества. В трех возрастных группах. Всего в мероприятиях приняли участие 78 учащихся.

МБОУ ДО «Родник» на основании приказа № 383-пк/3.2 от 12.08.2016 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2016 - 2017 учебном году» и в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» был организатором проведения конкурса театрального искусства «Вдохновение» с 11 по 13 апреля 2017 года. Гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей проходила в школе МБУ «Гимназия № 39», Комсомольский район. В конкурсе приняли участие 22 учреждения общего и дополнительного образования, 280 учащихся.

16 февраля 2017 года на основании положения Всероссийского открытого Он-лайн проекта «АВТОГОРОДА» состоялся квест по безопасности дорожного движения «Битва отрядов ЮИД». В мероприятии приняли участие – 55 человек из 6 образовательных учреждений.

20, 21 марта 2017г. три команды от Учреждения приняли участие в открытом региональном конкурсе «Город Мастеров».

В профильной смене технического творчества «Технополигон» в МАООУ «Пансионат Радуга» от МБОУ ДО «Родник» принимали участие 12 учащихся период с 14-16 апреля 2017 г.

Педагогами Ворониным Н.С., Личаевым А.П., Саприко В.С., Старчковым А.В. были проведены мероприятия по физкультурно-спортивной направленности. На базе школ № 55, 18, 11, 39 проходили турниры по футболу: «Золотая осень», «Рождественский турнир», «Тольяттинская весна», «Кожаный мяч», «Большая игра», «Лето с футбольным мячом»; по хоккею - «Золотая шайба». Охват детей составил более 3000 учащихся.

В рамках проекта «Десятилетие детства», на основании приказа департамента образования от 07.07.2017 г. № 183-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2017-2018 учебном году» в парке Комсомольского района 1 сентября 2017г. проведена игровая программа «Пусть всегда будет солнце». В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- Турнир роботов
- Теннисный турнир
- Веселые старты
- Рыбацкий конкурс
- Конкурс загадок
- Конкурс головоломок
- Конкурс рисунков на асфальте

- Показательные выступления авиамоделлистов
- Соревнования по авиамоделизму
- Вокальный конкурс «Угадай мелодию»
- Выступление вокалистов «Песни детства»
- Мастер-классы: «Рисуем настроение», «Оригами», «Игрушка своими руками», «Секреты профессиональной фотосъемки»
 - «Мир глазами детей» - работа Фотостудии

16 декабря 2017г. в Центре технического творчества прошёл День открытых дверей, в открытии которого приняли участие учащиеся из вокально-хоровой студии «Калейдоскоп» МБОУ ДО «Родник».

Результаты работы по проектам.

В 2017 году продолжена работа по проекту «Дети. Техника. Творчество» по созданию благоприятных условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей в сфере научно-технического творчества учащихся.

Цель проекта: Создание системы поддержки и развития научно-технического творчества детей, приобщение их к достижениям науки и техники, через реализацию проекта «Дети. Техника. Творчество» на базе МБОУ ДО «Родник».

В рамках областной программы «Развитие дополнительного образования в Самарской области на 2014-2020г» наше Учреждение получило новое современное оборудование. Что позволило обеспечить программы технической направленности: «Форсаж», «Робототехника», «Компьютерная графика».

Благодаря приобретению новой версии Mindstorms EV3 учащиеся могут конструировать, программировать и тестировать решения, используя настоящие технологии робототехники. Так же были приобретены Конструкторы из серии Lego Technic, что позволило расширить возможности за счет разнообразия и увеличения деталей.

Программа «Форсаж» является востребованной среди старшеклассников. При подготовке кандидатов в водители необходимо использовать современные технические средства обучения. Для этих целей был приобретен Автотренажер. В конструкции автотренажера точно воспроизведены все основные органы управления автомобилем и действующая приборная панель, а в качестве программного обеспечения установлена профессиональная версия учебного симулятора «3D Инструктор 2.0 Pro», специально адаптированная для работы в составе тренажера. Начинаящий водитель может отработать физические навыки использования органов управления, изучить правила поведения на дороге, освоить принципы управления автомобилями с разным типом привода и

потренироваться в выполнении учебных упражнений. Обучение на тренажере также дает возможность подготовиться к нестандартным ситуациям на дороге, чего не позволяет учебная езда на автомобиле.

Для активного внедрения информационных технологий, с помощью которых будет обеспечено развитие инновационной деятельности учащихся, в частности конструкторской, проектной, изобретательской, развивается такое направление, как «Компьютерная графика». Проектирование и моделирование на станках с ЧПУ – это самые современные технологии, возможность создавать разнообразные изделия: корпусные детали, фигурки, формочки и мастер - модели, делать гравировку и вырезать замысловатые формы, из различных новейших конструкционных материалов, включая модельные и двухслойные пластики, акрилы, воски и дерево. Для обеспечения деятельности лаборатории сквозного проектирования: научной и экспериментальной работы - было приобретено оборудование: компьютер с предустановленным программным обеспечением: Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс ADEM, Станок фрезерный PH-200. 2.3. Что позволяет осуществлять предпрофессиональную подготовку учащихся на базе лаборатории сквозного проектирования.

Участие учащихся в проектной деятельности.

За последние три года прослеживается положительная динамика участия детей в проектной деятельности по программам учреждения – с 80 % до(88%), городском (45%) и российском (15%) уровнях.

Наиболее интересные темы исследовательских и творческих проектов учащихся: «Изготовление спиннера с использованием фрезерования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Изготовление зеркала с использованием фрезерования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Изготовление календаря с использованием фрезерования и гравирования на станке Modela 3D PLOTTER MDX-15», «Концепция механизма для автоматической погрузки-разгрузки грузов на коптер», «Внимание, дорога!», Проект транспортного средства «Мистер Чистер», «Игрушки в форме геометрических фигур», «Искусство вокруг нас», «Пейзаж родного края», «Крестьянская утварь в избе», «Народный календарь», «Витраж», «Оригами в моей жизни», «Украсим любимый «Родник» к осени», «Украсим любимый «Родник» к зиме», «Мой любимый мультгерой», «Изготовление панно ко Дню матери в технике кинусайга».

Содержание и технологии образовательного процесса.

В отчетном году продолжалась работа по обновлению содержания образовательных услуг. В основу обновления положен принцип отбора материала, средств и форм работы с детьми, максимально соответствующий особенностям возраста, т.е. особенностям

восприятия, мотивации, особенностям общения и уровню имеющихся знаний. Именно такой подход к организации образовательного процесса способен дать максимальный эффект в освоении учебного материала.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план.

Учебный план определяет состав учебных предметов, порядок и последовательность на изучение по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет в неделю, количество детей в группах.

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим учебной работы МБОУ ДО «Родник» составлены на основании образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов и потребностей детей района, а также следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3173-14».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.04. 2011 №729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими локальными организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ). Подлежащих включению в реестры государственных и муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме.

В соответствии с программами и в связи с интеграцией дополнительного образования с общеобразовательными программами (углубленным изучением предметов общеобразовательного цикла), определены часы на предметы с учетом качественного усвоения материала и предельной нагрузки обучающихся (6 часов в неделю), учитывая психолого-возрастные особенности детей.

Образовательные программы.

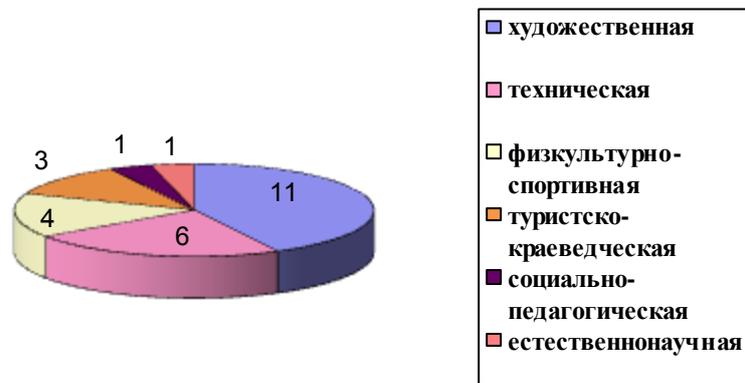
Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Различные государственные, региональные и муниципальные программы развития (и др. документы) экономики, культуры, науки, техники, физкультуры и спорта, молодежной и семейной политики, образования и др.

На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 92% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных образовательных программ реализовывающихся в 2017 учебном году 13% ориентированы на ознакомительное обучение, 87% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся.

Всего в учреждении было реализовано – 27 программ, что на три программы больше, чем за прошлый отчетный период. По следующим направленностям:

- Художественная – 11 программ;
- Техническая – 6 программ;
- Физкультурно-спортивная – 4 программы;
- Туристско-краеведческая – 4 программы;
- Естественнонаучная – 1 программа;
- Социально-педагогическая – 1 программа.



Наибольшую численность составляют программы художественной (41%), технической (22%), туристско-краеведческой (15%), физкультурно-спортивной (15%) направленностей.

По типам программы распределены следующим образом:

- Модифицированная (адаптированная) – 22 программы;
- Авторская – 4 программы;
- Экспериментальная – 1 программа.

С сентября 2017 учебного года были закрыты программы в связи с увольнением педагогов в количестве 4: «Говорим по-английски», «Хореография», «Театральная студия», «Шахматы». В октябре 2017 года была открыта программа «Студия кинопроизводства» технической направленности.

Количество образовательных программ по продолжительности их реализации:

До 1 года – 0, 1-2 года – 5, от 3 лет и более – 22.

В отчетном периоде в МБОУ ДО «Родник» образовательные программы реализованы в полном объеме.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно – диагностическими средствами и учебно-методическими комплексами. В программах предусмотрена проектная и исследовательская деятельность, проведение мероприятий в каникулярный период, что обеспечивает занятость детей и подростков. С помощью мониторинга дополнительных образовательных программ мы выявляем состояние, проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Дополнительные образовательные программы, принятые к реализации в образовательном процессе Учреждения, решают следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- внедрение в практику инновационных педагогических технологий, проектов, программ, учебно-методических продуктов, ориентированных на решение новых

- образовательных задач и повышение мотивации детей к обучению в системе дополнительного образования;
- самосовершенствование учащихся в творческой деятельности;
 - обеспечение условий для раннего профессионального самоопределения;
 - социализация детей и подростков через реализацию социально-значимой деятельности обучающихся;
 - внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Использование педагогами МБОУ ДО «Родник» современных образовательных технологий.

Используемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. Учитывая возрастные особенности обучающихся, педагоги применяли широкий спектр, как традиционных, так инновационных образовательных технологий. В технико-технологическом отделе успешно используют в своей работе исследовательские технологии. Технологию развивающих игр; технологии тренинга, развития театрального творчества, технологии, основанные на ТРИЗ, используются в организационно-художественном отделе. Работа по использованию тех или иных технологий каждого отдела непосредственно связана с особенностями их деятельности. Стабильная положительная динамика результативности учащихся обусловлена использованием технологий творческого развития, сотрудничества и содружества в педагогической деятельности отделов, что способствует выявлению и максимальному развитию способностей каждого ребенка.

Доля педагогов, использующих в 2017 году в своей практике инновационные и здоровьесберегающие технологии повысилась на 11 % (на основе анализа посещённых занятий, планов работы педагогов).

Тематика всех занятий соответствовала содержанию образовательных программ, основным формам и методам досуговой деятельности, применяемым педагогами (занятие-путешествие, занятие усвоения новых знаний и умений, занятие закрепления изучаемого материала, занятие-игра, занятие-зачет и т.д.).

Опыт практического освоения современных технологий в дополнительном образовании — это опыт обучения, трансформации эталонов в новые условия, это практика экспериментальной деятельности. За последние три года возросло количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью на занятиях (с 83% до 88%).

100% педагогов используют игровые, исследовательские, проектную технологии и технологии интерактивного обучения.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение обучающихся.

В МБОУ ДО «Родник» реализуется проект «Мы выбираем здоровье!», который направлен на создание условий для формирования целостного здоровья учащихся и обеспечение оптимальных профилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе, сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса, успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования учащихся.

Система мероприятий организованных в соответствии с программными мероприятиями проекта «Мы выбираем здоровье» позволила создать благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Согласно актам о проверке со стороны Роспотребнадзора санитарно-гигиенического состояния МБОУ «Родник» в 2017 году замечаний не было. В ходе плановой проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Тольятти, Жигулевск и муниципального района Ставропольский управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской обл. нарушений не выявлено. Во всех помещениях Учреждения создана комфортная и эстетическая среда, учебные кабинеты соответствуют всем требованиям ПБ и нормам СанПиН. Случаев травматизма нет.

Учреждение обладает большими возможностями для развития каждого ребенка любого возраста. Понимая это, мы уделяем большое внимание воспитательной работе с детьми. Педагоги используют различные организационные формы внеурочной деятельности учащихся: экскурсии и туристические походы, спортивные праздники, соревнования внутри групп, праздничные программы с элементами театрализованного представления, концерты, оздоровительные прогулки и походы с проведением спортивных игр, занятия в форме концертных программ и сюжетно-ролевых игр

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Одна из основных целей управления – обеспечить безопасные, психофизиологические условия организации деятельности коллектива и совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «Родник», – в 2017 году

достигалась путем решения целого комплекса актуальных задач. Их решение способствовало созданию условий для нормального, безопасного функционирования и обеспечивало качество и эффективность используемых ресурсов. Удовлетворительное заключение получено по результатам приемки Учреждения к новому 2017-2018 учебному году, что предполагает соответствие требованиям всех надзорных служб. Все заключения – результат спланированной и качественно проведенной работы по соблюдению ППБ, СанПиН., организационно-методических мероприятий.

Уровень удовлетворённости (учащихся, родителей, законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг по результатам анкетирования, социологического исследования.

На протяжении ряда лет в МБОУ ДО «Родник» проводятся социологические исследования с целью выявления соответствия направлений деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей. Опрос родителей показал, что большинство из них знакомы с приоритетными направлениями МБОУ ДО «Родник» (78%). Также большинство родителей ответили, что они удовлетворены объемом и полнотой предоставляемой им информации о результатах деятельности (89%). Это свидетельствует о том, что деятельность МБОУ ДО «Родник» пользуется широкой известностью среди родителей. Что касается удовлетворенностью условиями, в которых занимаются дети (помещение, оборудование, материалы и т.д.), то здесь большинство участников опроса ответили положительно (93%). Качеством образовательных услуг большинство родителей также удовлетворены (97%).

Исследование показало, что у детей наблюдается высокий уровень мотивации к учению, интерес к предлагаемым МБОУ ДО «Родник» образовательным программам, что свидетельствует о соответствии спроса детей реальному предложению Учреждения. Смысл своих занятий многие дети видят в раскрытии своих способностей и интересов (92%). В целом, учащиеся удовлетворены материально-технической базой Учреждения и организацией учебно-воспитательного процесса, что указывает на хорошую организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Готовность детей различных возрастных групп к продолжению обучения и следующей ступени социализации (приобретению соответствующей профессиональной деятельности) свидетельствует о результативности деятельности нашего Учреждения, указывает на стабильный спрос образовательных услуг учреждения и соответствие спроса детей на реализацию их потребностей в получении знаний в области дополнительного образования реальному предложению МБОУ ДО «Родник».

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

В Учреждении система управления делится на три составляющие: непосредственно руководитель и административно-хозяйственный аппарат; общественный орган управления - Общее собрание и Совет Учреждения, выбранный на общем собрании. Высшим органом самоуправления МБОУ ДО «Родник» является *Общее собрание*. В его компетенции решение общих вопросов организации, функционировании и развития учреждения. Совет Учреждения, избранный общим собранием, занимается разработкой и принятием локальных актов, созданием необходимых комиссий внутри учреждения, поиском путей привлечения спонсорской помощи в объединения Учреждения, обсуждением и принятием годовых планов работы, заслушивает отчеты о деятельности Учреждения.

Цель работы *Совета Учреждения* – содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии об Учреждении в решении вопросов, входящих в компетенцию Совета.

В состав Совета МБОУ ДО «Родник» входят представители педагогических работников (не менее 5 человек), родителей (законных представителей, не менее 5 человек), учащихся (воспитанников, не менее 3 человек). Деятельность Совета определена положением о совете. Члены Совета Учреждения приняли участие в разработке перспективного плана развития МБОУ ДО «Родник»; в разработке правил внутреннего трудового распорядка Учреждения. Совет Учреждения, рассмотрев вопросы по распределению средств, заслушал отчет администрации о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования.

Проанализировав работу Совета Учреждения, можно сделать вывод – деятельность Совета отвечает функциональным задачам, поставленным перед ним и способствующим развитию Учреждения, вместе с тем решает задачу рационального использования внебюджетных средств.

Педагогический совет - является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников, созданный с целью определения стратегии развития учреждения.

Было проведено 3 педагогических совета:

- 16 января 2017 года «Совершенствование программного обеспечения в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования детей».
- 30 мая 2017 года «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год, перспективы развития на 2017-2018 учебный год»:

- 31 августа 2017 года «Перспективы развития на 2017-2018 учебный год»

Эффективность работы *педагогического совета* можно проследить по реализации им ряда конкретных образовательных задач. Из всего выше сказанного видно, что педагогический совет учреждения работает эффективно, профессионально, четко структурируя возникающие проблемы, и находит пути их решения. Решения педагогических советов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса выполнялись педагогическим коллективом и администрацией в течение года.

Одна из самых оперативных форм управления учреждением – Административный совет, созданный с целью планирования, организации, координации, руководства и контроля деятельности центра. Проходит он в форме совещания при директоре каждую пятницу. Оптимальность решения управленческих задач определено сравнительно небольшим составом этого совета, уровнем профессиональной компетентности его членов. Данные совещания помогали координировать работу всего педагогического коллектива, вовремя представлять информацию, касающуюся учебно-воспитательного процесса, вносить коррективы и изменения в годовую план работы.

Со стороны администрации МБОУ ДО «Родник» осуществлялся текущий и тематический контроль учебно-воспитательного процесса, согласно годового плана работы, графика проверки и приказа.

В ходе проверок было установлено:

- некоторые педагоги не всегда вовремя приходят на занятия,
- контингент учащихся частично не соответствует списочному составу в журнале и в базе АСУ РСО,
- некоторые программы и УМК к ним нуждаются в доработке в соответствии с новыми требованиями.

Было принято решение: зам. директора по УВР, методистам отделов проконтролировать отдельных педагогов, привести в соответствие списочный состав детей, доработать программы в соответствии с новыми требованиями. К концу года все замечания устранены.

В течение года было посещено более 150 занятий педагогов с целью соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и контроля качества учебно-воспитательного процесса. Велся контроль соблюдения техники безопасности на занятиях, ведением отчетной документации отделов, оказывалась методическая помощь, проводились консультации по аттестации и текущим вопросам.

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Учреждение обладает кадрами с хорошим потенциалом. Залогом успеха деятельности МБОУ ДО «Родник» является состав педагогического коллектива, который состоит из основных работников и совместителей, которые трудятся более 5-ти лет в нашем учреждении. На сегодняшний день 1 педагог отличник просвещения Российской Федерации, 2-награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 9 -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Характеризуя состав педагогического коллектива, можно отметить, что в основном это педагоги, работающие с самого начала организации деятельности учреждения.

Численность педагогических работников на отчетный период - 37 человек, из них основных – 29 чел., совместителей – 8 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 6 чел.(16%), первую – 9 чел.(24%).

Образование: высшее – 27 чел., среднее профессиональное – 10 чел. Педагогический стаж: до 5 лет – 1 чел., более 30 лет – 23 чел.

Возросло количество педагогов прошедших повышение квалификации на различных курсах.

Повышение квалификации на курсах.

Название курсов	Кол-во часов	Кол-во прошедших курсы	Место проведения
«Активные методы обучения и современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	36	6	МКОУ ДПО РЦ
«Современные подходы к оцениванию качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы»	24	7	
«Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду»	16	1	
«Технологии сохранения и укрепления здоровья в системе дополнительного образования детей»	20	2	МКОУ ДПО РЦ
«Инновационная деятельность образовательной организации»	24	1	
«Инновационная деятельность образовательной организации»	24	1	
«Основы обработки и монтажа видеоматериалов для использования в образовательном процессе»	24	1	ЦИТ
«Дистанционные технологии в деятельности педагога»	36	4	
«Гениальные малыши» по методике приобщения к народной культуре и декоративно-прикладному искусству»	72	1	Дидактический интернет-сайт «Страна мастеров»
«Гармоничная семья – опора Тольятти»	12	1	XII Поволжская региональная научно-практическая конференция практических

			психологов и психотерапевтов
«Технология эффективного управления образовательным учреждением. Проектный менеджмент в организации»	16	1	РАНХиГС
«Организация работы в системе ПП и ПО для ответственных организаций – организаторов»	18	1	Региональный центр развития трудовых ресурсов
«Колористика»	36	2	
«Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход»	36	4	Самарский университет
«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей)	18	10	
«Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей»	36	2	СГСПУ
«Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании»	36	1	ТГУ
«Использование информационно-коммуникативных технологий при проектировании образовательного процесса педагогами общего образования»	36	1	Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования –
«Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений»	36	2	ФГБОУ ВО ПВГУС
«Технологии и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни»	36	1	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
«Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	36	1	СИПКРО
«Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей»	36	1	
«Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий»	36	1	

Наличие достижений в педагогическом коллективе.

В этом учебном году «Родник» входит в состав организаторов мероприятий городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника». В рамках этого проекта мы организуем семинары и мастер-классы, как для педагогов, так и для детей.

На базе МБОУ ДО «Родник» проходят семинары-практикумы «Лаборатория сквозного проектирования: CAD/CAM/CAPP система ADEM + станок с ЧПУ» для педагогов города. Проводятся мастер-классы с демонстрацией 3D-печати как примера аддитивных технологий. В течение учебного года возможности станка PH-200 демонстрируются на мастер-классах для детей. Изготавливаются прототипы листьев дуба, клена, каштана, которые в итоге участники мастер-классов уносят в качестве сувениров.

Пользуется популярностью мастер-класс с использованием настольного фрезерного станка с ЧПУ Modela 3D plotter MDX – 15 и его программного обеспечения.

Учащиеся знакомятся с процессом компьютерного моделирования и автоматизированного изготовления изделий с помощью CAD/CAM технологий.

В нашем учреждении накоплен богатый опыт организации работы по различным видам технического творчества. На основании соглашения о сетевом взаимодействии на базе МБОУ ДО «Родник» изготавливаются изделия для дальнейшего представления на конкурсах технического творчества. Изготовленная модель имеет большое воспитательное значение, так как приучает учащихся к ответственности и аккуратности в работе. Формируется личность, способная в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

Печатная продукция.

1. Скрипачёва Н.В., Заплатаина А.В. «Формирование мотивации младших школьников на занятиях декоративно - прикладного искусства», научно-издательский центр «АЭТЕРНА», 2016-2017.

2. Орлова О.В. Ресурс интернета «Страна Мастеров» stranamasterov.ru/node/1067048, 2016-2017уч.г.

3. Репина Н.Р. «Правила безопасного поведения на воде летом» Ресурс интернета <https://nataliy55555.blogspot.ru>, 2016-2017уч.г.

4. Ерофеева Л.Д. Мастер-класс «Осенний пейзаж», сборник научно-исследовательских методических и творческих работ, 2017 год.

5. Медведева Е.В. «Формирование образного мышления», «Вектор науки», ТГУ, февраль 2017г.

6. Щежина С.Г. Аппликация – один из популярных жанров декоративно-прикладного искусства. /Щежина С.Г.// Шаги успеха: материалы III Международного фестиваля педагогических идей. 15 ноября 2016г./Гл.ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016. – 452 с.- ст. 447-448

7. Щежина С.Г. – Особенности дети – особенный подход. /Щежина С.Г.// Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области: материалы научно-практической конференции по проблемам работы с одаренными детьми 8 февраля 2017 года/ ред.кол.:Т.И. Кобелева (отв. ред.), Е.Г. Магнулова/- Самара: Издательство «СНЦ РАН», 2017 – 362с. - Ст. 45-48.

Материально-технический ресурс образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса у учреждения имеется достаточная материально-техническая база. Это 2 здания, в которых имеются: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория,

лаборатории технического творчества) 2 мастерские, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Имеются кабинеты для осуществления учебно-воспитательного процесса на базе 8 школ, которые оформлены договорами безвозмездного пользования. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Создан и ежегодно пополняется информационно-методический банк МБОУ ДО «Родник», где насчитывается 880 книг.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ ДО «Родник»

Годовой бюджет составил 14 896 792,67 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Оказание муниципальных услуг – 14 875 776 рублей.

Иные субсидии – 21 016,67 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- оплата коммунальных услуг,
- оплату услуг связи,
- услуги по содержанию имущества,
- приобретение материальных запасов.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фонда целевого капитала:

- оплата заработной платы и начислений на заработную плату,
- предпрофильная подготовка,
- оплата коммунальных услуг,
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Стоимость платных услуг за академический час программы на 1 учащегося:

- «Волшебная Кисть» 71,00 рубль
- «Всезнайка» 60,00 рубль
- «Подготовка к школе» 75,00 рубль
- «Грация» 70,00 рубль
- «Мир фотографии» 55,00 рубль
- «Обучение игры на гитаре» 70,00 рублей
- «Обработка и редактирование цифровых изображений» 70,00 рублей
- «Начальное авто моделирование» 70,00 рубль

- «Мир фантазии» 70,00 рубль
- «Творческая мастерская» 70,00 рубль
- «Граффити» 70,00 рубль
- «Авиамоделизм» 70,00 рубль
- «Калейдоскоп» 70,00 рублей
- «Дворовая лига» 70,00 рубль
- «Разговорный английский» 70,00 рубль
- «Прикладная робототехника» 70,00 рубль
- «Веселая ритмика» 70,00 рублей

Внешние связи и имидж ОУ.

Партнерство МБОУ ДО «Родник»

За последние 3 года на 20% возросло количество социальных партнеров. Для реализации Программы развития необходимо взаимодействие МБОУ ДО «Родник» с работодателем – администрацией городского округа Тольятти, органами исполнительной власти – Департаментом образования городского округа Тольятти, учреждениями образования (школы, сады-школы) - для интеграции дополнительного и базового образования. Для этого разрабатываются программы совместной деятельности, совместные проекты со школами: 6, 11, 14, 15, 18, 25, 26,39, 55, 60, 80, 85. За 3 года на 65% возросло количество детей охваченных культурно-массовыми мероприятиями в рамках программы «Каникулы». По отзывам родителей и школ, качество мероприятий, проводимых центром, возросло, что связано с использованием разнообразных форм работы, ориентированных на детей различного возраста, в том числе и для ребят с ограниченными возможностями и «группы риска».

УДО и учреждения культуры тесно взаимодействуют с нами при проведении различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер - классов. С общественными организациями сотрудничаем при реализации совместных проектов, для привлечения спонсорской поддержки. Сотрудничество центра с социумом подразумевает как долгосрочные, так и краткосрочные договоры. За время работы МБОУ ДО «Родник» творческое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования переросло в традиции, такие, как совместное проведение городских конкурсов, соревнований по авиамодельному спорту, праздничных мероприятий и концертов с МБОУ ДО «Свежий ветер», МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «ЦТТ», ДДЮТ, «Мечта», МБОУ ДО «Икар», МБОУ ДО ДТДМ. Актуально партнерство с учреждениями культуры при проведении Театрального конкурса «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», частными предпринимателями, Благотворительным фондом, ТОС, оказывающим

спонсорскую помощь при проведении мероприятий, поддерживающих педагогов и учащихся, что позволяет Учреждению двигаться вперед, реализовывая новые планы.

Информирование потребителей наших образовательных услуг и популяризация педагогического опыта в 2017 году активно велась через: организацию работы детских объединений в социуме, проведение родительских собраний, проведение массовых мероприятий, открытых занятий, организацию мастер-классов, соревнований и конкурсов.

Наиболее успешными и значимыми стали мероприятия: Выставка работ учащихся «Мир детства», выставка, посвящённая 50-летию ВАЗа, выставка фотостудии «Вспоминая лето...», концертная программа «Из песни слов не выкинуть!» в городской детской экологической модельной библиотеке № 8 им. В.В. Бианки.

- Выставка персональных работ учащихся объединения «Фотошкола» в департаменте образования.
- Выставка творческих работ из природного материала «Мозаика»
- Выставка творческих работ «Россыпь бисерных фантазий»
- Соревнования по авиамоделизму, посвященные Дню защиты детей
- Соревнования по авиамodelям на приз "Деда Мороза»
- Соревнования по авиамodelям посвященные Дню космонавтики
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "Мастерская Деда Мороза"
- Новогодний праздник «Чудеса у новогодней елки»
- Конкурс рисунков ко дню победы русских воинов на Чудском озере «Портрет воина»
- Конкурс рисунков, посвящённый дню примирения и согласия "Родина моя"
- Концертная программа «Как-то раз под Рождество»
- Развлекательная программа «Дружить надо уметь»
- Концертная программа посвященная Победе в ВОВ

Мероприятия, проведенные силами Учреждения позволили укрепить прежние и установить новые связи и партнерские отношения с организациями, которые стали постоянными либо заказчиками наших услуг, либо партнерами в организации социально-творческой деятельности. В соответствии с планами воспитательной работы с учащимися систематически велась профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных привычек, индивидуальные беседы по коррекции поведенческих особенностей. В целях патриотического воспитания особое внимание уделили профилактическим беседам на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Учимся жить в многоликом мире».

Приоритетные направления деятельности:

Учреждение осуществляло деятельность по реализации стратегических направлений развития системы образования городского округа Тольятти являясь организаторами городских мероприятий:

Конкурс «Театральное искусство» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»,

Соревнования по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей планеров в рамках городской спартакиады технического творчества,

Городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ,

Квест «Битва отрядов ЮИД» в рамках реализации городского сетевого проекта «Техническое творчество. Робототехника»; Всероссийского открытого он-лайн проекта «АВТОГОРОДА».

Выводы о деятельности МБОУ ДО «Родник» и перспективы его развития.

В результате анализа работы Учреждения были определены приоритетные направления деятельности:

1. Учебная деятельность

- *Предоставление востребованных и доступных услуг дополнительного образования в городском округе Тольятти.*
- *Эффективное использование интеграции ресурсов ДО и ОУ в формировании ключевых компетентностей учащихся.*
- *Создание проектов в интересах реализации образовательных программ.*
- *Отслеживание результатов выполнения образовательных программ через мониторинг учебно-воспитательного процесса.*
- *Результативное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.*

2. Информационно-методическая деятельность

- *Обучение педагогов новым педагогическим и информационным технологиям*
- *Развитие информационного пространства в МБОУ ДО.*
- *Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.*

3. Социальная деятельность

- *Развитие социального партнерства.*
- *Организаторская деятельность внутри воспитательного пространства.*

4. Финансово-хозяйственная деятельность

- *Развитие материальной базы МБОУ ДО.*

Выводы:

В 2017 году учреждение работало согласно целей, задач и плана работы на год. Подводя итоги деятельности, можно сказать:

- * Расширен спектр дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «Родник» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
- * Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации учащихся, создание комфортной развивающей образовательной среды.
- * Созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- * Прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
- * Созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.
- * Методическая работа Учреждения позволила создать условия для обобщения и распространения опыта педагогических работников МБОУ ДО «Родник» по использованию инновационных педагогических технологий на городском и областном уровнях.
- * Интеграция МБОУ ДО «Родник» и общеобразовательных учреждений города происходит в рамках реализации дополнительных образовательных программ Учреждения, программ предпрофильной подготовки, реализации программы «Каникулы» и межведомственного проекта «Мир искусства детям»;
 - обеспечены нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, материально-технические, организационно-управленческие и кадровые условия развития МБОУ ДО «Родник».

Отчёт о результатах самообследования за 2017 календарный год
Показатели, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования
детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2016	1.04.2017	31.12.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3712	3119	3123
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	21	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1531	1492	1453
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1283	1065	1109
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	644	339	415
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	80	70	135
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	452/12.1	331/10.6	373/12
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	509/13.7	374/12	382/12.2
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	342/9.2	314/10	319/10.2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/3.4	61/2	217/7
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/0.8		191/6.1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		61/2	26/0.8
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	/	/	/
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%			
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2527/79.3	2531/81.1	2532/81
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3040/81.9	2981/95.6	3030/97
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2836/76.4	2803/89.9	2865/91.7
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	115/3.1	103/3.3	87/2.8
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%			
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	56/1.5	39/1.3	50/1.6
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	34/0.9	36/1.2	28/0.9
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	219/6	239/7.7	244/7.8
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	93/2.5	101/3.2	120/3.8
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	70/1.9	69/2.2	56/1.8
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%			
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	22/0.6	35/1.1	41/1.3
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	34/1	34/1.1	27/0.9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	505/13.6	508/16.3	601/19.2
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	505/13.6	502/16.1	507/16.2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2016	1.04.2017	31.12.2017
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%		4/0.1	4/0.1
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%			/
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	/	2/0.1	2/0.1
1.10.5.	Международного уровня	человек/%			
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	225	218	226
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	225	218	226
1.11.2.	На региональном уровне	единиц			
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц			
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц			
1.11.5.	На международном уровне	единиц			
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	46	44	37
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/63	26/59.1	27/73
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/30	14/31.8	17/46
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19.6	7/15.9	10/27
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4.4	3/6.8	6/16.2
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/41.3	17/38.6	15/40.5
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/19.6	6/13.6	6/16.2
1.17.2.	Первая	человек/%	10/21.7	11/25	9/24.3
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	46/100	44/100	37/100
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	14/30.4	/	1/2.7
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/21.7	17/38.6	23/62.1
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/15.2	3/6.8	1/2.7
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/39.1	16/36.4	13/35.1
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	/	46/95.8	36/97.2
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	6/13	5/10.4	3/8.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2016	1.04.2017	31.12.2017
	организации:				
1.23.1.	За 3 года	единиц	9	16	16
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	7	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0099	0.0076	0.64
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32	29	22
2.2.1.	Учебный класс	единиц	20	17	15
2.2.2.	Лаборатория	единиц	4	4	4
2.2.3.	Мастерская	единиц	4	4	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц			
2.2.6.	Бассейн	единиц			
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4	4	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц			
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	660/17.8	692/22.2	761/24.3

Директор МБОУ ДО «Родник»



С.Г. Ширяева