

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО «Родник»
«30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
«30» августа 2016 г.
С.Г. Ширяева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации
учащихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации
учащихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО «Родник» и регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Родник».

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется настоящим Положением.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения темы, раздела;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по общеобразовательной программе.

2. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации учащимся полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно - воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей учащихся.
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

3.2. Функции промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- перевод учащихся на следующий год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости:

4.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ ДО «Родник» осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части общеобразовательной программы, разделу программы или изученной теме.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

4.1.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- диагностические, контрольные задания;
- тестирование, анкетирование;
- защита творческих и исследовательских работ, проектов;
- участие в мастер-классах;
- портфолио;
- участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня;
- показательные выступления;
- сдача нормативов;
- анализ выполненных работ;
- индивидуальные беседы.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся:

4.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Результатом промежуточной аттестации является и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4.2.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.2.4. Формы промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной программе прописываются в Пояснительной записке к программе. Промежуточную аттестацию проводят педагоги дополнительного образования. Сведения об участии учащихся в промежуточной аттестации отражаются в аналитической документации педагога дополнительного образования.

4.2.5. Промежуточная аттестация для учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, проводится 1-2 раза в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

4.2.6. Учащиеся - призеры и участники городских, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий освобождаются от прохождения промежуточной аттестации.