



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.09.2017 № 570-п

Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся #ВместеЯрче – 2017

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017:

1. Утвердить прилагаемые:

Состав организационного комитета по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 (далее – организационный комитет);

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017.

2. Организационному комитету (Еремину) утвердить требования к проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 (далее – требования) в срок до 07.09.2017.

3. Определить оператором регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 (далее – Конкурс) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский

областной детский эколого-биологический центр» (Козлова) (далее – оператор регионального этапа).

4. Оператору регионального этапа (Козлову):

организовать с 08.09.2017 по 22.09.2017 работу горячей линии по вопросам проведения регионального этапа Конкурса;

организовать 26.09.2017 проверку наличия размещенных конкурсных работ обучающихся согласно требованиям;

организовать с 27.09.2017 по 28.09.2017 дистанционную работу жюри регионального этапа Конкурса;

5. Территориальным управлениям министерства (Акопяну, Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Каврыну, Сазоновой, Пасынковой, Полищуку, Светкину) обеспечить проведение регионального этапа Конкурса в соответствии с требованиями.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.09.2017 № 540-р

### СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся #Вместе ярче – 2017

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Еремин<br>Сергей Владимирович       | – руководитель управления проектно-аналитической деятельности министерства (далее – министерство), председатель оргкомитета  |
| Богатырева<br>Елена Геннадьевна     | – главный специалист управления проектно-аналитической деятельности министерства, секретарь  |
| Галактионова<br>Светлана Викторовна | – главный специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства   |
| Козлов<br>Владимир Александрович    | – директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»   |
| Телегин<br>Виталий Евгеньевич       | – заместитель директора государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (по согласованию) |

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 06.09.2017 № 570-р

### СОСТАВ

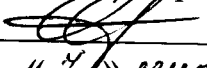
жюри регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся  
#Вместе ярче – 2017

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Чуракова<br>Оксана Викторовна     | – руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), председатель жюри  |
| Бондарев<br>Сергей Геннадьевич    | – консультант управления проектно-аналитической деятельности министерства, секретарь  |
| Елизарова<br>Людмила Владимировна | – специалист по связям с общественностью государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» министерства энергетики (по согласованию) |
| Брыксина<br>Ольга Федоровна       | – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой ИКТ в образовании Самарского государственного социально-педагогического университета (далее – СГСПУ) (по согласованию)  |
| Кузьмина<br>Елена Викторовна      | – учитель информатики и ИКТ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 77» городского округа Самара   |

- Сучкова  
Елена Марковна
- заместитель директора по социально-педагогической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи (далее – Центр социализации молодежи)
- Иноземцева  
Галина Владимировна
- заместитель директора по научно-методической работе Центра социализации молодежи
- Поршнёва  
Светлана Ивановна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
- Макарова  
Людмила Евгеньевна
- методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее – Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества)
- Фролова  
Ирина Владимировна
- методист Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества
- Зинковская  
Марина Петровна
- заведующий лабораторией «Школа информационных технологий» Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества
- Болтуто  
Татьяна Даниловна
- методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Самарский Дворец детского и юношеского творчества)

Петрушина  
Ангелина Сергеевна

– педагог дополнительного образования  
Самарского Дворца детского и  
юношеского творчества

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель организационного  
комитета по проведению  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
творческих, проектных и  
исследовательских работ учащихся  
#ВместеЯрче– 2017  
  
С.В.Еремин  
« 7 » сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и  
исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче– 2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к проведению регионального этапа Всероссийского конкурса, творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 (далее – Конкурс), порядок участия в региональном этапе Конкурса и определение победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет оператор регионального этапа, определенный распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – оператор регионального этапа).

1.3. Участниками регионального этапа Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.4. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное, язык регионального этапа Конкурса – русский.

1.5. Организация и проведение регионального этапа Конкурса регламентируются Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 и настоящим положением.

1.6. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальных сайтах министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области и оператора регионального этапа Конкурса.

## II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по 3 номинациям:

конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде – обучающиеся 1-4 классов;

конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 5-9 классов;

конкурс творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа» – обучающиеся 9-11 классов и 1-2 курсов СПО.

## III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – территориальный (с 8 сентября по 26 сентября 2017.): прием заявок от учащихся и конкурсных работ – до 20 сентября 2017 года, определение победителей территориального этапа Конкурса и регистрация конкурсных работ победителей территориального этапа Конкурса в личных кабинетах учащихся на сайте Конкурса – до 26 сентября 2017 года (включительно);

2 этап – региональный (с 27 сентября по 30 сентября 2017 года): работа жюри регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса – до 30 сентября 2017 года;



направление работ-победителей на федеральный этап Конкурса министерством образования – до 1 октября 2017 года.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления или размещения на сайте Конкурса.

#### IV. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Организация и проведение мероприятий территориального этапа Конкурса осуществляется территориальными организационными комитетами (далее – территориальный оргкомитет), формируемыми территориальными управлениями министерства.

Состав территориального оргкомитета:

в Самарском территориальном управлении министерства формируется по согласованию с департаментом образования городского округа Самара;

в Тольяттинском территориальном управлении министерства формируется по согласованию с департаментом образования мэрии городского округа Тольятти.

4.2. Для оценки работ участников территориального этапа Конкурса и определения победителей территориального этапа Конкурса территориальным оргкомитетом создается жюри территориального этапа Конкурса.

4.3. Территориальный этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в территориальном этапе Конкурса, а так же работы, выполненные обучающимися, оформляются в соответствии требованиями п.V настоящего положения и направляются в территориальный оргкомитет.

4.4. Участники территориального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов (первые пять позиций рейтингового списка в каждой номинации), признаются победителями территориального этапа Конкурса. Результаты оценивания оформляются председателем жюри

территориального этапа Конкурса и передаются в региональный оргкомитет Конкурса в виде рейтингового списка участников территориального этапа Конкурса.

4.5. Призерами территориального этапа Конкурса признаются участники территориального этапа Конкурса, занявшие с пятой по восьмую позиции рейтингового списка участников территориального этапа Конкурса в каждой номинации.

4.6. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

На региональный этап Конкурса принимаются работы победителей территориального этапа (кроме номинации «конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»).

4.7. На региональный этап Конкурса победители и призеры территориального этапа Конкурса подают заявки путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<http://s.vmesteyarche.ru/>) и размещают свои работы, выполненные в соответствии требованиями п. V настоящего положения.

4.8. На региональном этапе Конкурса в номинации «конкурс сочинений» принимаются работы победителей территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

4.9. Жюри регионального этапа Конкурса, состав которого утвержден распоряжением министерства, проводят проверку и оценку работ учащихся дистанционно в личном кабинете Конкурса, председатель жюри регионального этапа Конкурса, выбранный открытым голосованием всех членов жюри, проверяет дистанционное оценивание работ учащихся членами жюри регионального этапа Конкурса, формирует и направляет по результатам проверки в региональный оргкомитет рейтинговый список, сформированный путем суммирования баллов по каждому из критериев.

4.10. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие первую позицию рейтингового списка в каждой номинации, признаются победителями регионального этапа.

4.11. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники регионального этапа Конкурса, занявшие вторую и третью позиции рейтингового списка в каждой номинации.

## V. Требования к конкурсным работам

### 5.1. Рисунки и плакаты

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листе ватмана;
- быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, или красками;
- в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката/.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Обязательное указание класса и авторов плаката.

ВСЕ работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

### 5.2. Сочинение.

В номинации «конкурс сочинений» участвуют работы учащихся, выбравших соответствующую тему в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Требования к работам определяются условиями положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

### 5.3. В конкурсе Творческие и исследовательские проекты «Экологически чистая школа».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение потребления энергетических ресурсов, вредных выбросов, а также повышение энергетической и экологической эффективности, эргономичности школьных зданий, в которых обучаются участники Конкурса за счет современных технологий, конструктивных и организационных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Информация о проекте должна состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;

– возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат pdf.

## VI. Критерии оценивания конкурсных работ

### 6.1. Критерии оценки творческих работ:

Соответствие тематике Конкурса.

Самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).

Оригинальность предлагаемого решения.

Техника исполнения (для рисунков и плакатов).

Сложность исполнения.

Грамотность и логичность изложения.

Оценка работ проводится по 100 бальной системе.

### 6.2. Критерии оценивания в номинации «Конкурс рисунков и плакатов» для учащихся 1–4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы.	от 1 до 20
2	Требование к содержанию	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3	Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20

5	Дополнительные балы Фотография	размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	от 1 до 10
	Общее количество баллов		от 5 до 100

6.3. Критерии оценивания в номинации «конкурс сочинений» для учащихся 5–9 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы.	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения темы; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	от 1 до 70
3	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: выступление, основная часть, заключение.	от 1 до 15
	Общее количество баллов		от 3 до 100

6.4. Критерии оценивания в номинации «конкурс творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа»» для учащихся 9–11 классов, 1 – 2 курса СПО

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	От 1 до 60
3	Оформление проекта	отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
	Общее количество баллов		От 3 до 100

## VII. Подведение итогов, награждение

7.1. Итоги регионального этапа Конкурса в Самарской области размещаются на сайте министерства, министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области, а так же на сайте оператора регионального этапа Конкурса.

7.2. Победители и призеры регионального этапа награждаются:

за первое место дипломом I степени;

за второе место дипломом II степени;

за третье место дипломом III степени;

# ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
#ВМЕСТЕЯРЧЕ– 2017 (далее – оргкомитет)

от «7» сентября 2017 г. № 1

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ

Председатель оргкомитета, руководитель управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области  
С.В.Еремин

### Присутствовали:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Секретарь<br>оргкомитета | - Е.Г. Богатырева   |
| Члены<br>оргкомитета     | - С.В. Галактионова |
|                          | - В.А. Козлов       |
|                          | В.Е. Телегин        |

Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче– 2017»

(Еремин)

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2017 (далее – конкурс), Планом подготовки и проведения мероприятий Социальной компании Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче– 2017 в Самарской области, распоряжением министерства образования и науки Самарской области, в целях обеспечения организации и проведения регионального этапа конкурса членами оргкомитета рассмотрено и утверждено Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских



работ учащихся «#ВместеЯрче– 2017», устанавливающее требования к проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче – 2017».

Председатель  
Конкурсной комиссии



С.В.Еремин