

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

План - конспект открытого занятия

**Тема: «Изготовление поздравительной открытки в технике
гофроквиллинг»**

Общеобразовательная программа: «Радуга творчества»

Год обучения: Первый

Раздел программы: Работы с гофрокартоном.

**Составитель: педагог ДО
Орлова О.В.**

Тольятти, 2016

Дата проведения занятия: 21.10.2016 г.

Тема: Изготовление поздравительной открытки в технике гофроквиллинг.

Цель: Знакомство с техникой квиллинга из гофрокартона.

Задачи:

1. Обучить приемам работы с гофрокартоном, познакомить с элементами квиллинга: спираль, ролл, треугольник, основным законам композиции.
2. Развивать умение соединять теоретический материал с практической деятельностью (т.е. формирование интеллектуальной автономности – умения конструировать новое знание на основе имеющегося опыта).
3. Развивать самостоятельность, личную ответственность за принятые решения и выполнение заданий.
4. Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения практической работы.
5. Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.
6. Способствовать формированию культуры труда (аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, порядок на рабочем месте).

Тип занятия: комбинированное занятие.

Форма проведения занятия: групповая.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный (изложение теоретического материала с показом презентации);
- практический (отработка навыков);
- исследовательский (самостоятельный просмотр и анализ полученных результатов работы).

Педагогические технологии:

- Информационно-коммуникационная технология.
- Технология развивающего обучения.
- Здоровьесберегающая технология.

Формы контроля: наблюдение педагога, самоанализ.

Ожидаемые результаты:

- Знание основных законов композиции в открытке (центр композиции, равновесие, пропорциональность), применение этих законов на практике.
- Навыки работы с гофрокартоном, выполнение элементов квиллинга: спираль, ролл, треугольник.
- Развитие коммуникативных навыков, самостоятельности.

Учебно-методическое обеспечение: Программа «Радуга творчества» адаптированная, составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Художественное творчество» автора-составителя Т.Н. Просняковой.

Презентация по теме: «Изготовление поздравительной открытки в технике гофроквиллинг.»

Инструменты и оборудование:

- Материалы: Полоски из гофрокартона шириной 0,5 см., плотная бумага или картон для основы открытки, ножницы, клей ПВА, линейка, поздравительная надпись.
- Проектор, мультимедийная приставка, ноутбук.

План занятия:

1. Организационная часть. Приветствие – 1 минута.
2. Актуализация знаний - 2 минуты.
3. Постановка учебной задачи - 2 минуты.
4. Ход работы - 24 минуты.
5. Физкульт-минутка - 2 минуты.
6. Творческое задание - 4 минуты.
7. Рефлексия деятельности (итог занятия) - 5 минут.

Межпредметные связи: ИЗО, технология, математика.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

Добрый день! Вот звенит для нас звонок – начинается урок.

Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.

(Настрой учащихся на работу.)

2. Актуализация знаний.

Все любят праздники. И дети и взрослые. Праздник – это всегда ожидание чего-то необыкновенного, чудесного, радостного. Праздник – это гости, подарки, хорошее настроение, песни и танцы. А ЧТО ПОДАРИТЬ? – вот в чем вопрос. (Ответы учащихся). Хороший вариант – сделать подарок своими руками. А почему бы и нет. Ведь то, что мы делаем сами всегда необычно, интересно и, как правило, в одном экземпляре.

3. Постановка учебной задачи.

Сегодня мы с вами сделаем поздравительную открытку, используя новую для вас технику квиллинг. Работать будем с полосками из гофрокартона, в данном случае техника называется гофроквиллинг.

4.Ход работы.

Для открытки нам понадобятся полоски из гофрокартона, ножницы, клей ПВА и основа открытки, в данном случае бумага для черчения размером 12х16см., поздравительная надпись.

Приступаем к работе (смотрим на экран, наблюдаем за моей работой и делаем сами).

1. Берем полоску гофрокартона, загибаем один зубчик и начинаем плотно скручивать.
2. Получился тугий ролл. Расслабляем пальцы и распускаем ролл в спираль примерно 3 см в диаметре.
3. Закрепляем кончик спирали каплей клея ПВА. Готовая спираль выглядит так.
4. От полоски гофрокартона отрезаем две полоски 4 и 5 см.
5. Из полоски 5 см. скручиваем тугий ролл и распускаем его до 0,7см, кончик закрепляем капелькой клея.
6. Из маленькой спирали пальчиками формируем треугольник.
7. Примеряем треугольник к спирали и уже видим форму шарика.
8. Из полоски 4 см. делаем веревочку для шарика, для этого полоску немного подкручиваем в разные стороны вот так.
9. Получился законченный вид шарика. Делаем таким же образом еще 2 шара
10. Полоску из гофрокартона разрезаем на маленькие кусочки, размером 0,5 см.
11. Прежде чем закончить открытку, нужно основу открытки положить горизонтально, расставить все наши элементы соразмерно основе открытки, соблюдая закон равновесия (состояние композиции при котором все элементы сбалансированы между собой) и приклеиваем их клеем ПВА. Для того чтобы все детали открытки приклеить, необходимо на отдельный листок налить клей ПВА, обмакнуть в него детали шарика ребром и приклеить в нужное место открытки. Поздравительную надпись клеим клеем карандашом.
12. Наша открытка готова, можно смело отправляться на праздник!

5. Физкульт-минутка.

А теперь ребята мы немного отдохнем.

Трава маленькая-маленькая. (Делают приседания.)
Деревья высокие-высокие. (Поднимают руки вверх.)
Ветер деревья качает-качает. (Вращаются.)
То направо, то налево наклоняет. (Наклоняются вправо, влево.)
То вверх, то назад. (Потягиваются вверх, назад.)
То вниз сгибает. (Наклоняется вперед.)
Птицы летят-улетают. (Машут руками-«крыльями».)
Ученики тихонько за парты садятся. (Садятся за парты.)

6.Творческое задание.

Вручая открытку, вам необходимо сказать какие-то хорошие слова. Какие?
Конкурс добрых слов. (Ответы детей, выбор лучшего, интересного варианта).

7. Рефлексия деятельности (итог занятия).

-Вы довольны своей работой? (ответы учащихся)

Проведем самооценку и взаимооценку сделанных открыток по следующим критериям:

- правильность;
- аккуратность;
- творчество.

Вывод занятия: При изготовлении поздравительной открытки мы познакомились с приемами работы с гофрокартоном, познакомились с элементами квиллинга: спираль, ролл, треугольник, основными законами композиции и самостоятельно изготовили поздравительную открытку.

- Наш урок окончен. Спасибо.