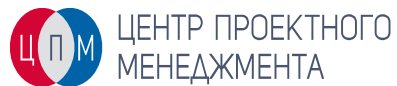




ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тольятти, апрель 2018

Введение

Актуальность

Современному обществу требуется специалист с системным мышлением.

Система общего образования построена «попредметно». События и явления рассматриваются узко, с точки зрения одного учебного предмета (или деятельности).

Дополнительное образование развивая, как правило, одно из направлений снижает баланс развития личности ребенка, формирует одностороннее углубление в предметную область.

Раздел 1. Общие положения

Наименование проекта –

**«Создание среды в УДО,
способствующей**

**развитию системного мышления
учащихся»**

Краткое наименование проекта –

**«Территория
«ИНТЕГРАЦИЯ»»**

Предпосылки реализации проекта –

Формальные основания для инициации проекта

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях 13.05.2013 г.

Связь с государственными программами Российской Федерации

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
- Государственная программа «Развитие образования 2018-2025гг» (Утверждена Правительством РФ от 26.12.2017г. № 1642»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование в Российской Федерации» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

Срок начала и окончания проекта –

01.09.2018 – 31.05.2021

Куратор проекта —

Клюева Ю.В., заместитель директора

Функциональный заказчик –

директор МБОУДО ГЦИР Хаирова А.В.,

директор МБОУ ДО «Родник» Ширяева С.Г.,

директор МБОУ ДО «Свежий ветер»

Мурышова С.В.

Руководитель проекта –

Рыжкова А.Ю. - зам.директора МБОУ ДО
«Родник»,

Шепелев Е.В - методист МБОУ ДО «Свежий
ветер»,

Савина Д.А. - пдо МБОУ ДО ГЦИР

Исполнители проекта –

- Стегалина Л.А. - методист МБОУ ДО «Свежий ветер»,
- Антюфеева Е.В. - педагог-психолог МБОУ ДО ГЦИР,
- Васильева Е.А. - педагог-психолог МБОУ ДО «Родник»

Разработчик паспорта проекта - Ключева Ю.В. -
зам. директора МБОУ ДО «Родник»



РАНХиГС

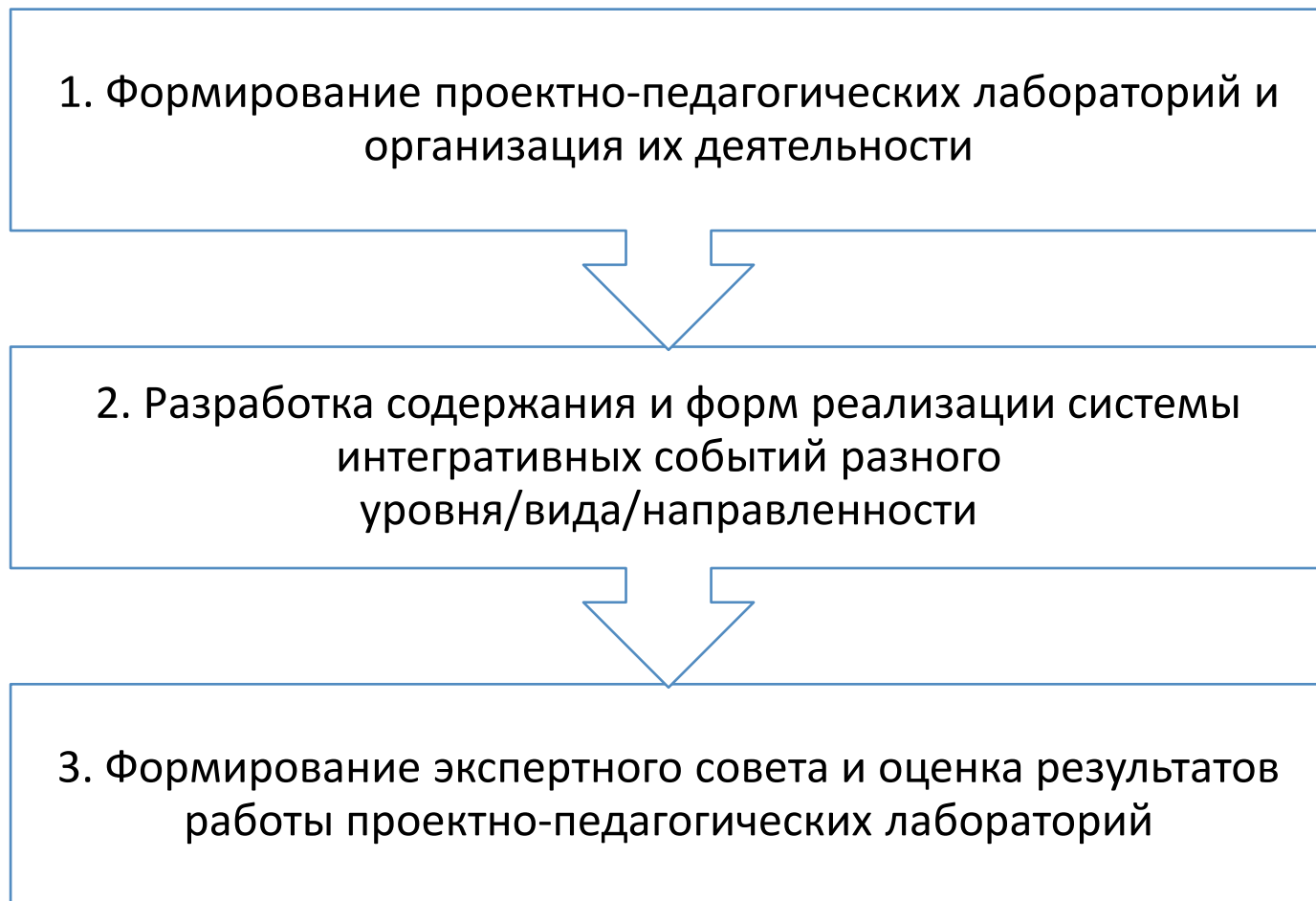
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И АНАЛИТИКИ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ОФИС

Раздел 2. Содержание проекта

Цель проекта

развитие у учащихся системного мышления через внедрение системы интегративных событийных погружений в образовательный процесс учреждений дополнительного образования.

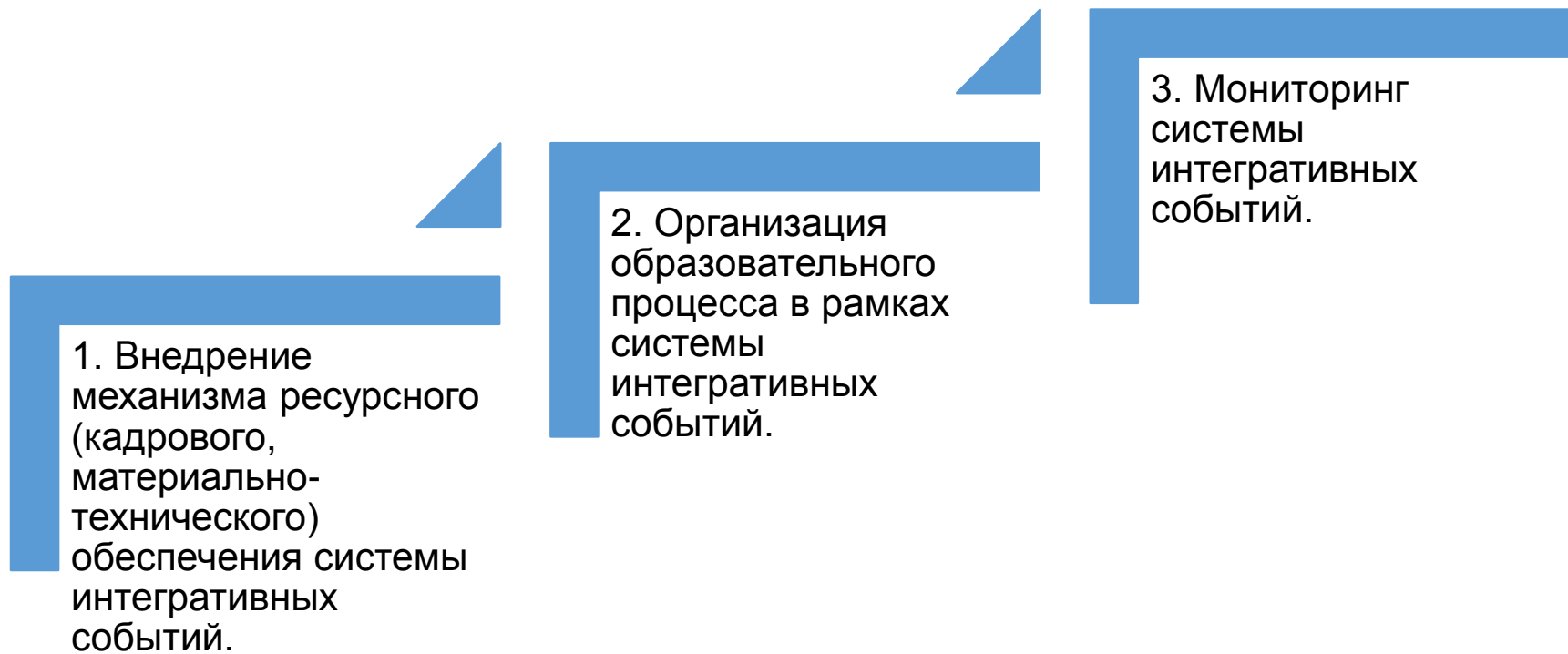
Задача 1. Создание педагогических лабораторий (разнонаправленных групп) по разработке интегративных занятий, мероприятий и их пилотная апробация.



Задача 2. Организация методического сопровождения создания и обновления программ дополнительного образования, технологий обучения с использованием интегративного подхода.



Задача 3. Систематическое объединение различных направленностей вокруг определенного события, темы, понятия.



Обеспечить к концу 2021 года
прирост экспорта образовательных
услуг не менее чем на 35%.

Показатели проекта и их значения по годам

Показатели
проекта
и их
значения
по годам

| Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | | |
|---|----------------|------------------|-------------|------|------|--|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1. Количество педагогов, использующих интегративный подход: | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| ➤ Количество образовательных событий, с использованием интегративного подхода на уровне отдельных групп | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| ➤ Количество образовательных событий, с использованием интегративного подхода на уровне разных возрастных групп | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| ➤ Количество образовательных событий, с использованием интегративного подхода на уровне одного УДО | основной | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| ➤ Количество образовательных событий, с использованием интегративного подхода на уровне разных УДО | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| 2. Количество модернизированных программ, использующих интегративный подход | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| 3. Количество детей, привлеченных к интегративным мероприятиям | | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| 4. Развитие системного мышления у детей: | | | | | | |
| 1. Целостность панорамного восприятия объектов, явлений. | основной | 0 | 15% | 25% | 35% | |
| 2. Способность анализировать, т.е. осуществлять системный анализ. | | 0 | | | | |
| 3. Способность иерархично упорядочивать любое множество названных признаков, порядок и гармоничность. | | 0 | | | | |
| Повышение уровня образовательных результатов по программам | косвенный | 0 | 15% | 25% | 35% | |

Результаты проекта

1. На базе учреждения сформированы проектно-педагогические лаборатории.
2. На базе учреждения сформирован экспертный совет для оценки процесса и результатов реализации системы интегративных событий.
3. Создана база дополнительных общеобразовательных программ с использованием интегративного подхода.
4. Разработан механизм мониторинга системы интегративных событий.
5. Создана цифровая среда для организации образовательной деятельности по реализации системы интегративных событий.

Идея проекта – Снижение дисбаланса развития ребенка за счет взаимодействия объединений разных направленностей и их реализации посредством:

1. Интегративных отношений (взаимодействие педагогов разных направленностей)
2. СОБЫТИЙ – Интегративное событийное погружение (технология организации УВП)
3. Интегративной деятельности (межпредметная связь для достижения целей)

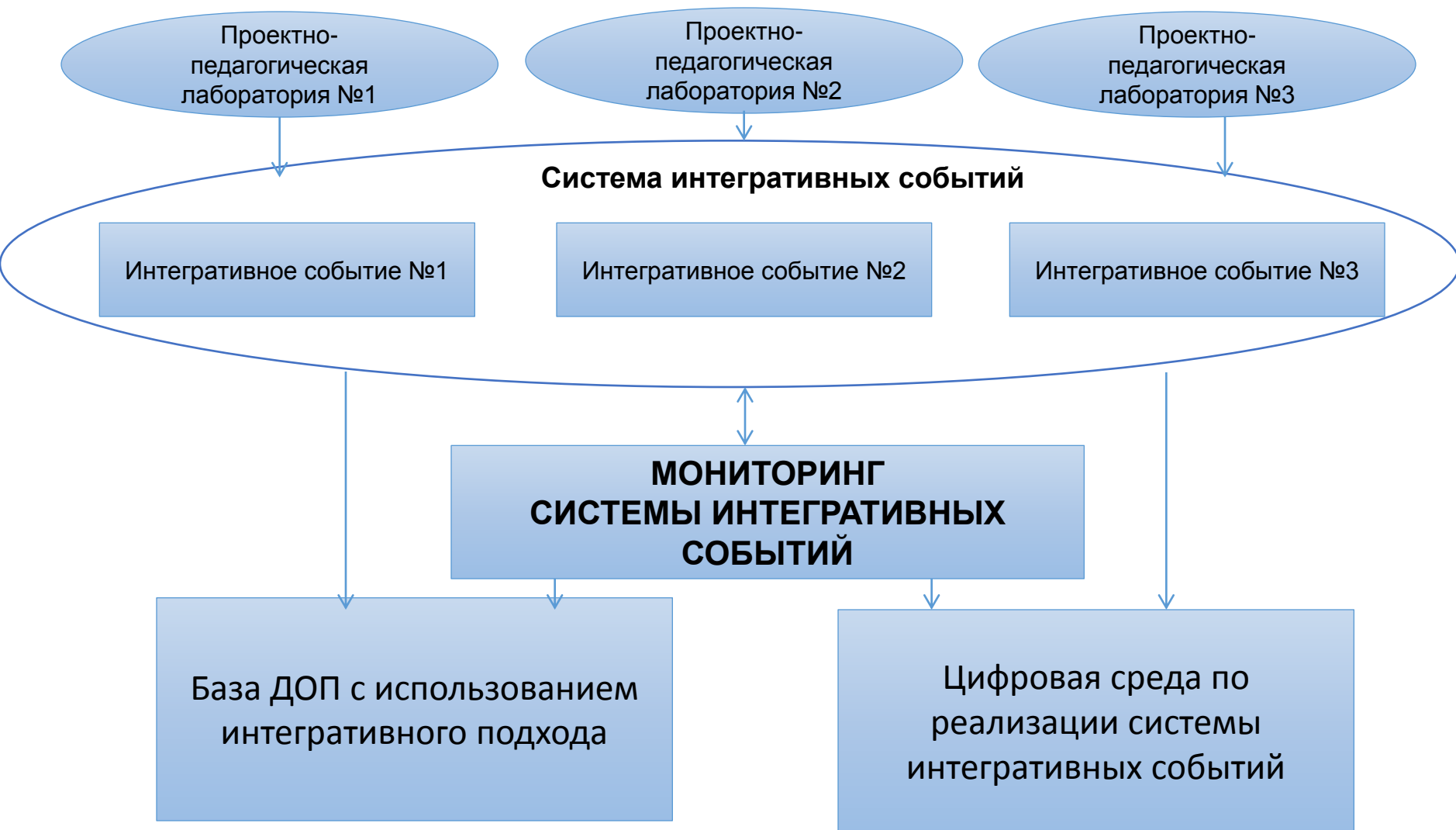
Идея проекта



Описание модели функционирования результатов проекта

- Создание проектно-педагогических лабораторий
- Формирование системы интегративных событий:
 - Создание базы ДОП с использованием интегративного подхода
 - Создание цифровой среды по реализации системы интегративных событий
- Осуществление мониторинга системы интегративных событий

Модель функционирования результатов проекта



Раздел 3.

Этапы и контрольные точки

| № п/п | Наименование | Тип (завершение этапа / контрольная точка) | Срок |
|----------|--|--|--|
| 1 | Одобрение, утверждение паспорта проекта. | Контрольная точка | 01.08.2018 |
| 2 | Рассмотрение поступивших в установленном порядке проектных предложений на очередном заседании; | Контрольная точка | 25.06.2018 |
| 3 | Утверждение сводного плана проекта и внесение в него изменения, принятие решения о прохождении контрольных точек и этапов, контролируемых на уровне проектного комитета; | Контрольная точка | 10.07.2018 (корректировка ежемесячно) |
| 4 | На заседаниях проектного комитета рассматриваются данные мониторинга реализации проекта. | Контрольная точка | 1 раз в полугодие |
| 5 | Проект завершен (итоговый отчет утвержден) | Завершение этапа | 31.05.2021 |