

**МБУ «Гимназия №39»
структурное подразделение «Творчество»
МБОУ ДО «Родник»**

**Тема: «Определение уровней
развития творческой активности
учащихся с целью повышения
эффективности образовательного
процесса в УДО»**

**Кольцова Юлия Николаевна,
методист**

Не старайтесь удовлетворить своё тщеславие,
обучая детей слишком многому.
Возбудите только любопытство.
Откройте своим слушателям глаза,
но не перегружайте их мозг.
Достаточно заронить в него искру,
огонь сам разгорится там,
где для него есть пища.

А. Франс

Индикаторы:

Критерий - оценка в значении словесного описания наличия у объекта наблюдения знаний, умений, качеств в требуемом объеме.

Показатель - создает возможность установить уровень развития в каком-либо одном направлении.

Уровень - измеритель развития.

Критерии

- **КОГНИТИВНЫЙ критерий** связан с познавательным интересом на занятиях, отношением и к выполняемому заданию;
- **мотивационно – потребностный критерий** отражает мотивы и интерес к занятиям, определяющие направление процесса развития творческой активности младших подростков;
- **деятельностно-практический критерий** определяет привнесение в процесс работы индивидуально нового, степень завершенности выполняемого задания и самооценку своего творчества.

Критерии, показатели и средства измерения уровня развития творческой активности учащихся

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	Степень сформированности мотива и интереса к занятиям.	Тестирование Методика «Интересы»
Мотивационно – потребностный	Отношение к выполняемому заданию; самостоятельность выполнения задания; познавательная активность на занятиях.	Наблюдение Методика «Направленность на творчество»
Деятельностно – практический	Привнесение в процесс работы индивидуально нового; степень завершенности задания; самооценка своего творчества.	Наблюдение Методика «Самооценка» Анализ творческой деятельности учащихся

Уровни развития творческой активности младших подростков

Критерии	Высокий	Средний	Низкий
Когнитивный	Имеет устойчивый интерес к занятиям. Заинтересован в конечном результате своей деятельности.	Интерес к занятием варьируется. Частично заинтересован в конечном результате своей деятельности.	Не проявляет интерес к занятиям. В конечном результате своей деятельности не заинтересован.
Мотивационно – потребностный	При выполнении творческой работы разрабатывает свои идеи.	Творческую работы выполняет по образцу, частично разрабатывает свои идеи.	При выполнении творческой работы не имеет своих идей, работу выполняет по шаблону.
Деятельностно - практический	Проявляет оригинальность при выполнении творческого задания.	Частично проявляет оригинальность при выполнении творческого задания.	Не проявляет оригинальность при выполнении творческого задания.

МБУ «Гимназия № 39»

E-mail: school39@edu.tgl.ru

Сайт: <http://school39.tgl.ru>

МБОУ ДО «Родник»

E-mail: rodnik@edu.tgl.ru

Сайт: <http://rodnik.tgl.ru>