

Работа педагога дополнительного образования с результатами психолого-педагогической диагностики учащихся по выявлению и развитию различных видов одаренности



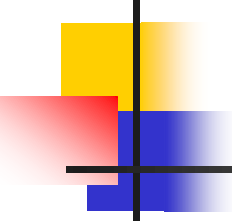
Васильева Е.А.,
педагог-психолог
МБОУ ДО «Родник»

Мы все такие разные

Каждый ребенок-
уникальный и
талантливый, а
мы(взрослые) должны
эти таланты раскрыть

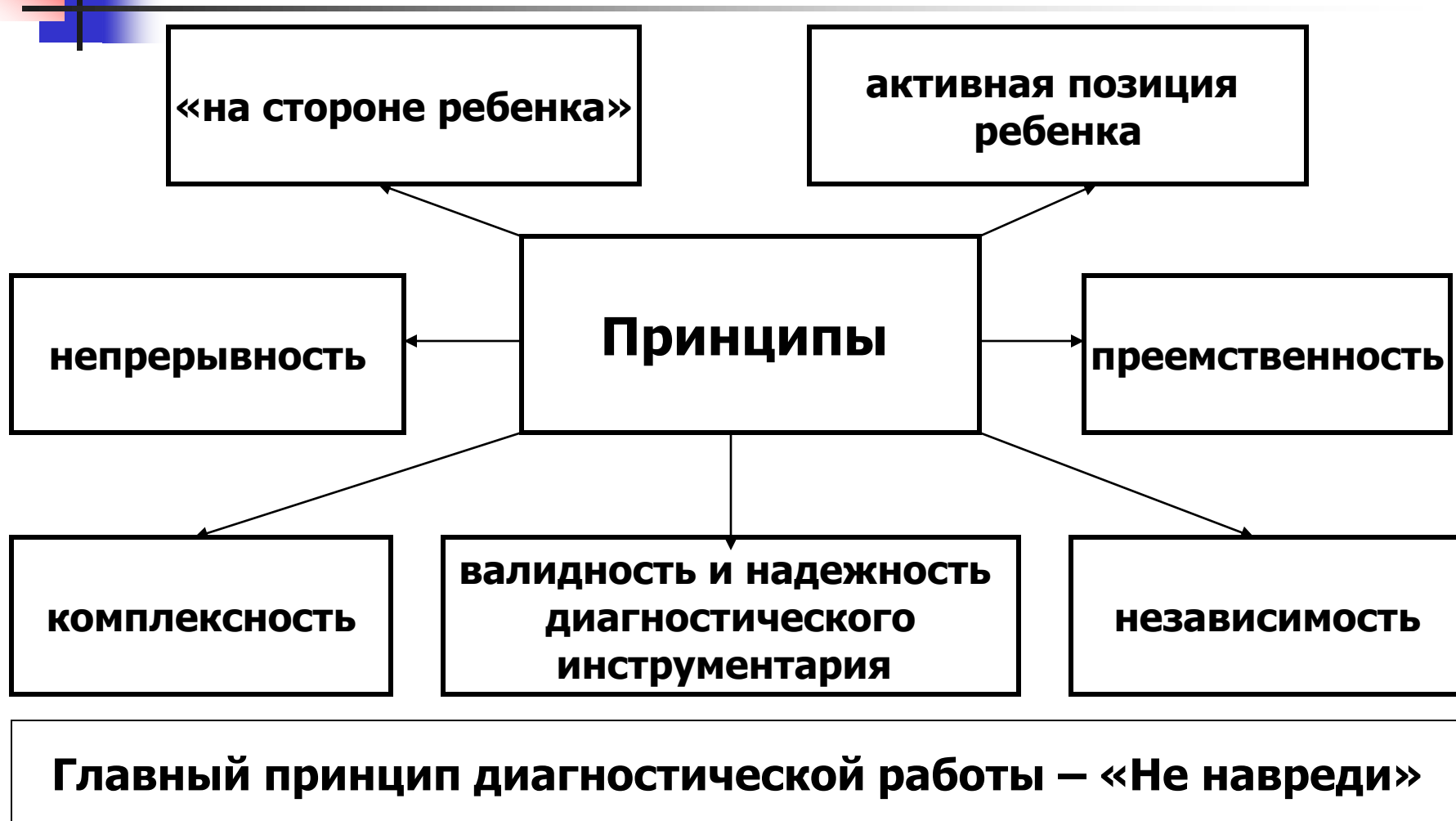


Психолого-педагогическая диагностика



- ❖ Одно из **средств выявления** детей с признаками одаренности.
- ❖ Это **ответственный вид деятельности** и **неотъемлемая** часть педагогического процесса.
- ❖ Результаты диагностики – **информационная база** для дальнейшей работы с учащимися (развитие, обучение, сопровождение, психологическая помощь).
- ❖ Результаты диагностики проверяются и подтверждаются **в деятельности.**
- ❖ **Наблюдение и экспертная оценка** – более эффективные методы диагностического исследования.

Психолого-педагогическая диагностика



Психолого-педагогическая диагностика детской одаренности в МБОУ ДО «Родник»

**Интересы, склонности,
способности, признаки
специальной одаренности**

**Уровень и динамика
развития творческого
мышления, воображения**

**Признаки
общей одаренности**

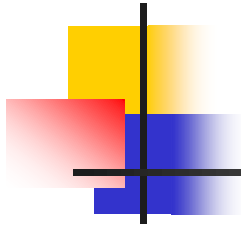




Выбор диагностического инструментария

1. «Карта одаренности», «Карта интересов» А.И. Савенкова, «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецовой, «Способности школьника» В.И. Петрушина, экспресс-тесты (учащиеся, родители, педагоги).
2. Тесты креативности: опросник Г. Дэвиса, тесты Е. Туник, тест Торренса, проективные методики: «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» Либина В.В., «Круги» Вартега, тесты-игры (учащиеся).
3. Тест на определение характерных черт одаренного ребенка А.И. Савенкова, методики по определению уровня самооценки: «Лесенка» В.Г.Щур, опросник Ковалева С.В., «Как я вижу себя» А.И. Савенкова, по изучению личностных особенностей, мотивации, экспресс-тесты (педагоги, родители, учащиеся).

Работа с результатами диагностики



1. Работа по выявленным результатам диагностики, относящимся к выбранной направленности:

• Привлечение детей к участию в проектной деятельности, олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д. по направленности.

• Подбор специальных развивающих учебных заданий, упражнений, игр, мини-тренингов, использование их в процессе обучения.

• Консультирование учащихся, родителей по результатам диагностики; рекомендации по дальнейшему развитию.



Работа с результатами диагностики

По результатам диагностики креативности, анализу наблюдения за учащимися во время проведения тестов-игр можно рекомендовать:

- привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, к изобретательской деятельности и др.;
- продолжение работы по развитию креативности, творческих способностей, используя активные формы работы: игры, тренинги.

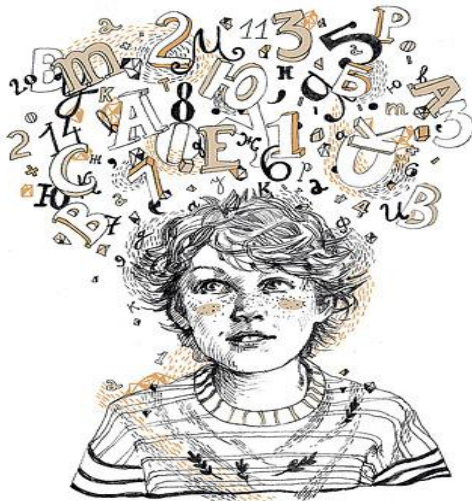


Работа с результатами диагностики



2. Работа по использованию выявленных результатов диагностики, относящихся к другим видам одаренности:

- Привлечение учащихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, к проектной деятельности, к подготовке и проведению мероприятий воспитательного характера согласно своим интересам.
- Рекомендации родителям, ребенку, кл. руководителю по реализации его интересов в учебной и внеучебной деятельности.



Развитие творческих способностей

- Формирование и развитие социального успеха.
- Формирование и развитие мотивации учащихся к проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование психологической компетентности учащихся.
- Совместная деятельность: педагог – учащийся – родитель.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов

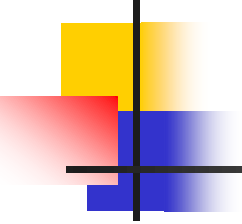




Практическая часть

Экспресс-тест «Нестандартное мышление»

- загадайте любое число от 2 до 9;
- умножьте это число на 9;
- сложите все цифры получившегося двузначного числа;
- на первую букву вновь получившегося числа загадайте страну в Европе;
- на 3-ю букву названия этой страны загадайте животное.



Творческие способности – решение творческих задач

**Развитие психических свойств личности:
память, внимание, мышление, воображение**

**Формирование характеристик творческих способностей: беглость
мыслей, гибкость ума, оригинальность, любознательность**

**Развитие творческих способностей помогает поддержанию интереса
к предмету, развитию познавательной активности и
самостоятельности, развитию мыслительных операций, умению
переносить знания в незнакомые ситуации,
развитию личностных качеств.**

**Спасибо за внимание!
Творческих успехов, новых
идей и находок в работе!**

