

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Конспект открытого занятия

Тема: Плоскостная лепка. Открытка «Ветка мимозы».

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности: «Учимся играя»**

Год обучения: первый

Возраст учащихся: 4- 5 лет

Раздел программы: Лепка.

Составитель: Попова Т.А.,
педагог МБОУ ДО «Родник»

Тольятти, 2019

Конспект открытого занятия

Тема: Плоскостная лепка. Открытка «Ветка мимозы»

Цель: Развитие навыков работы в технике плоскостная лепка через изготовление открытки.

Задачи:

1. Рассказать о весеннем цветке мимоза.
2. Повторить и закрепить методы лепки: «налеп», «растягивание».
3. Способствовать развитию мелкой моторики, фантазии и творческих способностей.

Предметные результаты:

1. Знать материал пластилин и его свойства.
2. Знать приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, растягивание и т. д.).
3. Знать назначения инструментов стеки и правила работы с ними.

Метапредметные результаты:

1. Выполнять работу по образцу.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать навыки самоорганизации.

Личностные результаты:

1. Умение видеть прекрасное.
2. Аккуратно выполнять работу.

Тип занятия:

Комбинированное.

Методы и формы обучения (образовательная технология)

Словесные, наглядные, игровые.

Музыкальное сопровождение, здоровьесберегающая технология (физкультминутки).

Оснащение занятия: (учебно-методическое, материально-техническое и др. оснащение)

Музыкальный центр; игрушка медведь; текстильный мешочек; ветка мимозы; образец открытки, выполненной в технике плоскостной лепки с изображением мимозы; картон; цветной пластилин; стеки.

Ход занятия:

1. Вводная часть

1.1. Приветствие.

Педагог - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришел Мишутка. (На столе сидит игрушечный медвежонок с мешочком). Давайте его поприветствуем!

Дети - Здравствуй, Мишка!

Педагог - Мишутка по секрету мне рассказал, что он приготовил сюрприз для своей мамы-медведицы. Давайте посмотрим, что у него в мешочке (открываем мешочек и достаем ветку мимозы). Ах, какая красота! Ребята, вы знаете что это?

Дети - Цветы, мимоза!

Педагог - читает стихотворение Н. Зубаревой:

Меня зовут мимоза,
Я раньше всех цвету-
Ты где еще увидишь
Такую красоту?!
Я южное растение,
Я холода боюсь,
Скорей закройте двери,
А то я простужусь!

Совершенно верно, ребята, это мимоза! На самом деле мимоза - это кустарник высотой до 10 метров. И цвести он начинает рано, в конце зимы. Мимоза — теплолюбивое растение, растет она на юге на Черноморском побережье. А к нам привозят эти цветы каждый год к 8 марта и мы поздравляем яркими и душистыми букетиками бабушек, мам, сестреноч.

Хороший Мишка приготовил подарок!

1.2. Постановка задачи.

Педагог - Ребята, вам понравился цветок? А давайте, и мы порадуем наших мам, мы сделаем своими руками открытку с веточкой мимозы (показываем образец). А волшебный пластилин нам в этом поможет.

1.3. Разминка.

Педагог - Но прежде чем начать работу, нам нужно сделать зарядку для пальчиков.

1). Руки сложены в «замок», пальцы переплетены.

«На двери висит замок, кто его открыть бы смог?

Потянули (тянем руки в разные стороны, не расцепляя пальцев)

Покрутили (крутим «замочек»)

Постучали (не расцепляя пальцев, хлопаем ладонями)

И открыли (расцепили ладони)»

2). Открытые ладони перед собой, сжимаем и разжимаем кулачки.

«На моей руке пять пальцев, пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб писать, и чтоб лепить, чтобы брать, и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать - один, два, три, четыре, пять! (поочередно загибаем пальчики)»

3). «Мы похлопаем сейчас (хлопаем в ладоши)

Хлоп раз, еще раз (поочередно хлопаем ладонями по столу)

А теперь быстрее-быстрее

Хлопай-хлопай веселей! (быстро стучим ладонями по столу)»

Педагог - Молодцы, ребята! Разогрели пальчики, теперь они стали волшебными и помогут нам сделать подарок для мамы.

2. Основная часть. Практическая.

2.1. Обследование предмета перед лепкой.

Педагог - Ребята, прежде чем начать лепить, давайте внимательно посмотрим на ветку мимозы. Посмотрите, у мимозы есть ствол, от него идут веточки потоньше, на каждой маленькой веточке растет круглый пушистый шарик желтого цвета. А зеленые листочки очень резные.

2.2. Объяснение, показ приемов лепки

Педагог - Обратите внимание на образец (детям показывается готовая открытка). Как мы будем лепить ствол мимозы?

Дети отвечают - Раскатаем валик («колбаску») из пластилина зеленого цвета и наклеим на картон.

Педагог - Совершенно верно! Также мы вылепим и тонкие веточки, только валики будем раскатывать тоньше. А затем мы скатаем маленькие шарики из желтого пластилина и наклеим их на ветки мимозы. Чем больше шариков, тем красивее и пушистее будет наша мимоза.

Листья мимозы мы сделаем, используя методы сплющивания и растягивания пластилина. Раскатаем валик, приложим на картон, сплющим его, а затем потянем пальцев в нужную нам сторону. Для того чтобы лист стал резным нам понадобится стек. Стеком выдавливаем полоски с двух сторон листочка.

2.3. Самостоятельная работа.

Педагог - Ну что же, приступим к работе! Возьмите картон, приготовьте пластилин. Не забывайте, что перед работой пластилин нужно «разогреть»- размять руками, тогда он станет мягким и пластичным.

А пока вы работаете, давайте послушаем классическую музыку о весне (звучит «Весенний вальс» Фредерика Шопена, «Весенняя песня» Феликса Мендельсона, «Времена года. Весна» Антонио Вивальди).

2.4. Физкультминутка.

Педагог - Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились, а теперь нужно отдохнуть. Вставайте на зарядку!

Звучит песенка «На полянке зайки танцевали», дети выполняют несложные движения по тексту песни. После зарядки дети усаживаются на места.

3. Заключительная часть.

3.1. Анализ детских работ.

Педагог - Ребята, как вы считаете у вас получилась открытка?

Дети - отвечают.

Педагог - Что для вас было сложно?

Дети - отвечают.

Педагог - Как вы думаете, мамам понравится подарок?

Дети - отвечают.

3.2. Подведение итогов занятия.

Педагог - А теперь оценим ваши работы. Если работа выполнена в полном объеме и аккуратно, то я наклею в ваш блокнотик «солнышко»- это оценка «отлично», а если вы не старались, то наклейка будет «солнышко с тучкой»- это оценка «хорошо», но надо постараться. (Приложение.)

А теперь, когда все получили хорошие оценки, нам пора прощаться. Пора подарить открытки вашим мамочкам! До свиданья!

Список информационных источников

1. Кард В., Петров С. Сказки из пластилина.- Спб.: ЗАО «Валери Спб», 1997- 160с
- 2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2009-208с.
3. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми.- Спб.: Питер, 2014-64с.
4. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. М.:-Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС. 2015-215с.
5. Интернет ресурсы: <http://www.numama.ru>
- 6.Интернет ресурсы: <http://www.maam.ru>

