

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
№ 19/1 од «28» февраля 2024г.  
\_\_\_\_\_ С.Г. Ширяева

## **Программа профильного отряда «Авиамоделист»**

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:  
Зеленов Владислав Владимирович,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2024

## 1. Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Авиамоделист» реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы».

Программа «Авиамоделист» технической направленности рассчитана на 36 часов для детей в возрасте от 7 до 12 лет по 10-15 человек в группе.

Программа актуальна тем, что помогает детям рационально и практично использовать своё свободное время в летний период. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Моделирование и конструирование авиамodelей оказывает большое влияние на развитие личности детей, способствует расширению кругозора детей, воспитанию интереса к технике, техническому творчеству.

**Цель:** Развитие творческих способностей через техническое творчество, организация летнего досуга детей.

### **Задачи:**

- Способствовать расширению кругозора учащихся по авиамodelьной тематике.
- Способствовать созданию условий для летнего отдыха детей путем организации игровой и соревновательной деятельности.
- Способствовать самореализации активных детей, развивать творческое начало у пассивных детей.
- Воспитывать уважение к труду.

### **Основные формы проведения занятий.**

1. Вводное занятие.
2. Практическое занятие.
3. Занятие - игра.
4. Занятие - соревнование.

### **Планируемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия, факты из истории авиамodelизма;
- технику безопасности и правила работы с инструментами;
- составные части самолета;
- теорию полета модели.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- реализовывать на практике творческие идеи, предложения;
- изготавливать различные летающие авиамodelи из пенопласта и дерева;
- выполнять работу аккуратно, ответственно;
- запускать модели и регулировать их полет.

**Формы подведения итогов** реализации программы: практические задания, соревнования на дальность и продолжительность полета модели.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Организационное занятие	2	-	2
2	Изготовление и запуск летающих метательных моделей из пенопласта и дерева	2	30	32
3	Итоговое занятие	-	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

## 3. Содержание программы

### 1. Организационное занятие.

**Теория:** Знакомство с учащимися. Знакомство с программой «Авиамоделист». Рассмотрение пожеланий детей на лето, работу в отряде. Техника безопасности на занятиях. Инструменты и правила пользования ими. Показ моделей, сделанных другими детьми. Беседа по истории авиамоделизма, о достижениях науки и техники.

### 2. Изготовление и запуск летающих метательных авиамodelей из пенопласта и дерева.

**Теория:** Понятие - аэродинамические поверхности. Центр тяжести. Составные части самолета: фюзеляж, крыло, стабилизатор, киль. Теория полета модели. Модель в воздушной среде.

**Практика:** Изготовление различных летающих моделей из бумаги, картона, пенопласта и с применением дерева. Тренировочные запуски, регулировка моделей, соревнования.

### 3. Итоговое занятие.

**Практика:** Соревнование. Подведение итогов работы. Формы подведения итогов – соревнование.

## 4. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- Технология адаптивной системы - обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, умению самостоятельно разбираться в чертежах при изготовлении модели.
- Технология полного усвоения – операционная карта изготовления модели.
- Технология игрового обучения – игры с моделями, соревнования.
- Личностно-ориентированная технология - создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся.

Необходимое оборудование, инструменты материалы:

- Рейка сосна 6 x 6 x 450
- Рейка сосна 6 x 15 x 200
- Пенопласт (потолочное покрытие) 1 лист

- Клей ПВА «Столяр» 20гр
- Нитки
- Грузик 20гр.
- Бумага 200х200
- Наждачная бумага 1 лист
- Шаблон крыла
- Шаблон стабилизатора
- Шаблон киля
- Терморезак
- Карандаш
- Рубанок
- Фломастеры

### **5 Список использованной литературы:**

1. Авиамоделизм для начинающих [Текст] /сост. Гоньшева Е.В.- Оренбург, ООДЮМЦ, 2017. – 36с.
2. Вилле, Р. Постройка летающих моделей – копий [Текст] / Р.Вилле. – М.: ДОСААФ, 1986. – 223с.
3. Выгонов, В. Оригами. 50 лучших моделей самолетов [Текст]/ В. Выгонов. – Тверь: Мартин, 2018. – 160с.
4. Гаевский, О.К. Авиамоделирование [Текст]/О.К. Гаевский. – М.: ДОСААФ, 1990. – 408с.
5. Куманин, В. Регулировка и запуск летающих моделей [Текст] / В. Куманин. – М.: ДОСААФ, 1982. – 104 с.
6. Никитин, В.В. Авиамоделирование для начинающих. Инновации [Текст]/В.В. Никитин. - М.: Педагогика, 2017. - 53с.
7. Никитин, В.В. Инновационное авиамоделирование для начинающих [Текст]/В.В. Никитин.– Ростов-на-Дону, ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, 2013. – 64с.
8. Сяошу, Жень. Воздушные змеи [Текст]/ Жень Сяошу, пер. М.А. Беляева. – М.: Шанс, 2021. – 120с.