

**Кейс/отзыв наставника – методиста, педагога-психолога МБОУ ДО «Родник»
в рамках реализации программы «Наставничество» на 2022-2023 уч.г.**

Форма наставничества: педагог – педагог.

Ролевая модель: методист, педагог-психолог – начинающий педагог.

Сроки наставничества: 01.12.2023- 30.08.2023 года.

Портрет наставника:

Васильева Елена Александровна - опытный педагог – психолог, методист. В совершенстве владеет теоретическими знаниями в области психологии, психологического консультирования и психодиагностики. Она умело применяет свои знания в работе с детьми разных возрастных категорий, эффективно взаимодействует с педагогами с целью психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, работы с одаренными детьми. Елена Александровна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, стремится передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу.

Портрет наставляемого:

Орехова Екатерина Сергеевна, 12.03.2001 начинающий педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Родник» по направлению хореографическое искусство. Екатерине Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести во время образовательного процесса.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы. На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 9 месяцев, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап 2. Профессиональное развитие начинающего педагога.

Работа наставляемого включает следующие формы:

- самообучение, курсы повышения квалификации (наставляемый составляет план по самообразованию);
- участие в мероприятиях, организованных в МБОУ ДО «Родник» (вместе с учащимися);
- участие в семинарах (подготовка докладов, мастер-классов и др.);

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости наставническая пара встречается и обсуждает актуальные проблемы. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к занятиям, мастер-классам, отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы.

Этап 4. Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с начинающим педагогом считается эффективной, если наставляемый влился в коллектив, овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты:

Благодаря работе с наставником снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно работе с документацией, общения с учащимися, их родителями, коллегами по работе и администрацией МБОУ ДО «Родник». Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями. Начиная педагог Орехова Е.С. поделилась своим опытом на учрежденческом марафоне открытых занятий педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Родник» с темой «В мире спортивного танца».

Итоги:

Педагог МБОУ ДО «Родник» Екатерина Олеговна успешно адаптировалась в коллективе, Работа наставника считается выполненной.