

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник : Орлова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, художественной направленности МБОУ ДО «Родник»

Наставляемый: Артамонова Мария Андреевна, педагог дополнительного образования, художественной направленности МБОУ ДО «Родник»

Форма наставничества: педагог- педагогу.

<i>Дано (Портрет наставляемого)</i>	<i>Надо (цель и результат)</i>	<i>Портрет наставника</i>	<i>Оцениваемые результаты</i>	<i>Этапы реализации программы</i>
Артамонова Мария Андреевна, молодой специалист. Окончила в 2020 году ТГУ, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». В октябре 2020 года пришла на работу в МБОУ ДО «Родник» педагогом ДО. Марии Андреевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством.	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого. Результаты: Мария Андреевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Орловой О.В. Прошла курсы повышения квалификации. Активно участвовала в семинарах,	Орлова Ольга Владимировна, ответственный, трудолюбивый, творческий педагог, обладающий высоким профессионализмом. Педагог активно делится своим педагогическим опытом с коллегами, участвуя в городских мероприятиях: педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», педагогический мастерской «Современные технологии в практике художественного образования», городские мастер-классы по декоративно-	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый педагог прошла курсы повышения квалификации. Успешно провела серию открытых уроков. Учащиеся наставляемого призеры и победители областных конкурсов и фестивалей.	1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы. 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: - самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) - участие в семинарах, конференциях - участие в мероприятиях,

	конференциях по приобретению педагогического опыта работы. Приняла участие в городском фестивале открытых занятий «Территория педагогического творчества» и представила свой педагогический опыт. Учащиеся Артамоновой М.А. стали победителями областных фестивалей и конкурсов детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель».	прикладному творчеству. Ежегодно участвует в городском конкурсе профессионального мастерства «Мастер - Золотые руки» в рамках сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти». Ее учащиеся являются неоднократными лауреатами всероссийского конкурса «Арт-талант», областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», городского фестиваля творческих коллективов школ "Весенняя пора", дипломатами городского этапа областной акции «Учись быть пешеходом», городского фестиваля «Экология, безопасность, жизнь».		организованных в ОО 3. Оценка деятельности наставника Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества учебно- воспитательного процесса находятся на базовом уровне.
--	--	---	--	---