

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «28» февраля 2024г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 19/1 од «28» февраля 2024г.
_____ С.Г. Ширяева

Программа профильного отряда «Эдельвейс»

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:
Южда Галина Семеновна,
педагог дополнительного образования

Тольятти,
2024

1. Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Эдельвейс» рассчитана на детей 7-12 лет, реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа естественнонаучной направленности с элементами туристско-краеведческой направленности. Срок реализации программы – 36 часов, по 2 часа в день.

Программа актуальна тем, что помогает детям рационально и практично использовать свое свободное время в летний период. Программа носит познавательный и практический характер. Предусматривает приобретение знаний, умений по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, клумбами; по содержанию, уходу за обитателями живого уголка и домашними животными; воспитание чувства любви к природе родного края. В рамках программы уделяется внимание вопросам здорового образа жизни, проведению познавательных викторин, конкурсов, выставок, экологических, природоохранных, культурно-массовых мероприятий.

Цель: Развитие у детей чувства прекрасного через труд по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, чувства любви и ответственности по уходу за животными и растениями, организация летнего досуга детей.

Задачи:

- Способствовать удовлетворению познавательных интересов, расширению кругозора учащихся по вопросам экологии и краеведения.
- Способствовать изучению особенностей растительного и животного мира в летний период.
- Способствовать приобретению знаний, умений по выращиванию, уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, формированию цветочных клумб.
- Способствовать приобретению знаний, умений по уходу и содержанию обитателей живого уголка, домашних животных.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать и работать в коллективе при выполнении практических, творческих, исследовательских работ.
- Создать условия для организации досуга детей в летний период.

Основные формы проведения занятий:

- Беседы.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Праздник.
- Конкурс.
- Экскурсия.
- Выставка.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- особенности растительного и животного мира в летний период;
- правила выращивания, ухода за растениями;
- вредителей и болезни цветочных растений;
- температурный режим и влияние погодных условий на рост растений;
- влияние комнатных и цветочно-декоративных растений на человека;
- правила содержания, ухода и кормления обитателей живого уголка.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать нужный посадочный материал, выращивать цветы, оформлять цветочную клумбу;
- осуществлять наблюдение за развитием и ростом растений, применять знания по уходу за растениями на практике;
- применять знания по уходу и наблюдению за домашними животными на практике;

- применять на практике приобретенные коммуникативные умения и навыки, сотрудничать, работать в коллективе;
- участвовать в конкурсах, праздниках, выставках, давать оценку результатам своего труда и т.д.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Комнатные растения: правила ухода и содержания. Цветочно-декоративные растения: посадочный материал, используемый инвентарь	1	2	3
3.	На золотом крыльце сидели – пион, гладиолус и много сирени	1	4	5
4.	Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений	1	1	2
5.	Календарь роста, развития и цветения растений	1	2	3
6.	Уход, содержание обитателей живого уголка, домашних животных	1	2	3
7.	Мероприятия познавательного характера (викторины, олимпиады и др.)	-	4	4
8.	Культурно-досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, игровые программы и др.)	-	8	8
9.	Экологический мероприятия (акции, викторины и др.)	-	4	4
10.	Итоговое занятие. Выставка	-	2	2
	Итого:	6	30	36

3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми и программой. Техника безопасности. ПДД.

Практика: Игровой практикум: игры на сплоченность детского коллектива. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце». Конкурс загадок, пословиц и поговорок.

2. Комнатные растения: правила ухода и содержания. Цветочно-декоративные растения: посадочный материал, используемый инвентарь.

Теория: Беседа с детьми, зачем разводят комнатные растения, какая польза от выращивания комнатных цветов. Основные правила содержания комнатных растений. Использование минеральных удобрений без химикатов при подготовке почвы. Посадочный материал: семена, черенки, листья. Используемый инвентарь: лейки, грабли, лопаты, водяной пульверизатор

Практика: Знакомство детей с комнатными растениями. Подготовка почвы для рассады, подготовка грунта и горшочных коробов. Экскурсии в «Живой мир», в музей старинной русской утвари и др.

3. На золотом крыльце сидели – пион, гладиолус и много сирени

Теория: Правила распределения и оформления композиции клумбы. Правила полива растений. Правила прополки, рыхления и подкормки цветов.

Практика: Создание тематических зон (цветочных клумб). Практические задания по уходу за растениями, цветочными клумбами – полив, рыхление, подкормка, удобрение. Полив в зависимости от погодных условий. Составление цветочных букетов и композиций. Игротека: подвижные игры на свежем воздухе, экологическая эстафета «А ну-ка догони!».

4. Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений

Теория: Беседа – какие бывают вредители растений, чем заболевают цветы и как их уберечь от экологических нарушений.

Практика: Соблюдение температурного режима, борьба с вредителями и болезнями растений – работа на участке, с вредителями комнатных растений.

5. Календарь роста, развития и цветения растений

Теория: Правила составления календаря развития растений. Параметры наблюдения.

Практика: Использование метода наблюдения за ростом и развитием комнатных и цветочных клумб – ведение календаря, дневника наблюдений за живой природой. Зарисовки «Цветочные клумбы».

6. Уход, содержание обитателей живого уголка, домашних животных

Теория: Правила содержания, ухода, кормления обитателей живого уголка, домашних животных.

Практика: Исследовательская работа по уходу и наблюдению за животными на выбор.

7. Мероприятия познавательного характера (викторины, олимпиады и др.)

Практика: Подготовка, организация и проведение викторин – «Земля на зернышке стоит», «По страницам Красной книги», «Природа нашего края», «Знаешь ли ты свой край?» и др. Подготовка, организация и проведение зеленой олимпиады «Цветик-Семицветик». Организация и проведение игровых программ – «В гостях у Берендея», «Быстрые, ловкие, смелые» и др.

8. Культурно-досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, игровые программы и др.)

Практика: Проведение конкурсов рисунка – «Здравствуй, лето!», «Живой уголок», «Счастливое детство» и др. Подготовка, организация и проведения праздника цветов «Васильковый бал!», экологического карнавала «Возьмемся за руки друзья» (костюмы народов мира), конкурса «Мисс лето!» (костюмы из бросового и природного материалов) – представление образа, демонстрация костюма.

9. Экологические мероприятия (акции, викторины и др.)

Практика: Наблюдение за природой. Организация и проведение экологических мероприятий: акции - «Поможем природе!», «Чистый лес!», «Дорога добра!». Развивающие игры. Викторины.

10. Итоговое занятие. Выставка

Практика: Подведение итогов. Выставка работ из природного материала – «Умелые ручки». Игровая программа.

4. Материально-техническое обеспечение

Используемые методы работы:

- словесный: объяснение, беседа, инструктаж, рассуждение.
- наглядный: использование проектов, иллюстраций, ландшафтных фотографий.
- практический: трудовая деятельность.

При посадке и выращивании комнатных растений и приклумбовых участков необходимо оборудование:

- Латки для рассады.
- Удобрения и подкормки.
- Семена или листики, черенки, корни растений.

- Лопаты.
- Грабли.
- Лейки.
- Шланги.
- Рыхлители.
- Лопаточки.
- Фотоаппарат.
- Альбомы.
- Гуашь.
- Столы.

5. Список использованных источников

1. Березкина, И.В. Зеленый оазис: Комнатные растения от А до Я [Текст] / И.В. Березкина. – М.: Эксмо, 2019. – 256 с.
2. Дмитриева, В.Л. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок [Текст] /В.Л. Дмитриева. – М.: АСТ, 2016. – 256с.
3. Красная книга Самарской области. Т. 1. Редкие виды растений и грибов [Текст] / Под ред. С. А. Сенатора и С. В. Саксонова. - Самара: Издательство Самарской государственной областной академии Наяновой, 2017. - 284 с.
4. Красная книга Самарской области. Т. 2. Редкие виды животных [Текст] / Под ред. С.В. Симака, А.Е. Кузовенко, С.А. Сачкова и А.И. Файзулина. - Самара: Издательство Самарской государственной областной академии Наяновой, 2019. - 354 с.
5. Кудрявец, Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников [Текст] / Д.Б. Кудрявец. – М.: Фитон, 2014. – 368 с.
6. Самарский край в стихах и прозе: сборник произведений писателей Самарской области [Текст]. – Самара: издательство «Инсома-пресс», 2022. – 280 с.
7. Самкова, В.А., Ульянова, Е.И. Флористика для детей [Текст] / В.А. Самкова, Е.И. Ульянова. – М.: Русское слово, 2016. – 136 с.
8. Храмков, Л. В.Знаешь ли ты свой край? [Текст]: Самарская область: краеведческая викторина для учащихся школ / Л.В. Храмков, С. В. Смирнов; под ред.: Н. П. Храмковой, Е. Л. Храмковой. – Самара: Порто-принт, 2012. – 350 с.