

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
№ 19/1 од «28» февраля 2024г.  
\_\_\_\_\_ С.Г. Ширяева

## **Программа профильного отряда «Эдельвейс»**

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:  
Южда Галина Семеновна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2024

## 1. Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Эдельвейс» рассчитана на детей 7-12 лет, реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа естественнонаучной направленности с элементами туристско-краеведческой направленности. Срок реализации программы – 36 часов, по 2 часа в день.

Программа актуальна тем, что помогает детям рационально и практично использовать свое свободное время в летний период. Программа носит познавательный и практический характер. Предусматривает приобретение знаний, умений по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, клумбами; по содержанию, уходу за обитателями живого уголка и домашними животными; воспитание чувства любви к природе родного края. В рамках программы уделяется внимание вопросам здорового образа жизни, проведению познавательных викторин, конкурсов, выставок, экологических, природоохранных, культурно-массовых мероприятий.

**Цель:** Развитие у детей чувства прекрасного через труд по выращиванию и уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, чувства любви и ответственности по уходу за животными и растениями, организация летнего досуга детей.

### **Задачи:**

- Способствовать удовлетворению познавательных интересов, расширению кругозора учащихся по вопросам экологии и краеведения.
- Способствовать изучению особенностей растительного и животного мира в летний период.
- Способствовать приобретению знаний, умений по выращиванию, уходу за комнатными и цветочно-декоративными растениями, формированию цветочных клумб.
- Способствовать приобретению знаний, умений по уходу и содержанию обитателей живого уголка, домашних животных.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать и работать в коллективе при выполнении практических, творческих, исследовательских работ.
- Создать условия для организации досуга детей в летний период.

### **Основные формы проведения занятий:**

- Беседы.
- Практическая работа.
- Викторина.
- Праздник.
- Конкурс.
- Экскурсия.
- Выставка.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- особенности растительного и животного мира в летний период;
- правила выращивания, ухода за растениями;
- вредителей и болезни цветочных растений;
- температурный режим и влияние погодных условий на рост растений;
- влияние комнатных и цветочно-декоративных растений на человека;
- правила содержания, ухода и кормления обитателей живого уголка.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- подбирать нужный посадочный материал, выращивать цветы, оформлять цветочную клумбу;
- осуществлять наблюдение за развитием и ростом растений, применять знания по уходу за растениями на практике;
- применять знания по уходу и наблюдению за домашними животными на практике;

- применять на практике приобретенные коммуникативные умения и навыки, сотрудничать, работать в коллективе;
- участвовать в конкурсах, праздниках, выставках, давать оценку результатам своего труда и т.д.

## 2. Учебно-тематический план

| № п/п | Тема занятий  | Теория   | Практика  | Всего     |
|-------|---|----------|-----------|-----------|
| 1.    | Вводное занятие   | 1        | 1         | 2         |
| 2.    | Комнатные растения: правила ухода и содержания. Цветочно-декоративные растения: посадочный материал, используемый инвентарь | 1        | 2         | 3         |
| 3.    | На золотом крыльце сидели – пион, гладиолус и много сирени  | 1        | 4         | 5         |
| 4.    | Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений  | 1        | 1         | 2         |
| 5.    | Календарь роста, развития и цветения растений   | 1        | 2         | 3         |
| 6.    | Уход, содержание обитателей живого уголка, домашних животных  | 1        | 2         | 3         |
| 7.    | Мероприятия познавательного характера (викторины, олимпиады и др.)  | -        | 4         | 4         |
| 8.    | Культурно-досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, игровые программы и др.)  | -        | 8         | 8         |
| 9.    | Экологический мероприятия (акции, викторины и др.)  | -        | 4         | 4         |
| 10.   | Итоговое занятие. Выставка  | -        | 2         | 2         |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>6</b> | <b>30</b> | <b>36</b> |

## 3. Содержание программы

### 1. Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с детьми и программой. Техника безопасности. ПДД.

**Практика:** Игровой практикум: игры на сплоченность детского коллектива. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце». Конкурс загадок, пословиц и поговорок.

### 2. Комнатные растения: правила ухода и содержания. Цветочно-декоративные растения: посадочный материал, используемый инвентарь.

**Теория:** Беседа с детьми, зачем разводят комнатные растения, какая польза от выращивания комнатных цветов. Основные правила содержания комнатных растений. Использование минеральных удобрений без химикатов при подготовке почвы. Посадочный материал: семена, черенки, листья. Используемый инвентарь: лейки, грабли, лопаты, водяной пульверизатор

**Практика:** Знакомство детей с комнатными растениями. Подготовка почвы для рассады, подготовка грунта и горшочных коробов. Экскурсии в «Живой мир», в музей старинной русской утвари и др.

### 3. На золотом крыльце сидели – пион, гладиолус и много сирени

**Теория:** Правила распределения и оформления композиции клумбы. Правила полива растений. Правила прополки, рыхления и подкормки цветов.

**Практика:** Создание тематических зон (цветочных клумб). Практические задания по уходу за растениями, цветочными клумбами – полив, рыхление, подкормка, удобрение. Полив в зависимости от погодных условий. Составление цветочных букетов и композиций. Игротека: подвижные игры на свежем воздухе, экологическая эстафета «А ну-ка догони!».

#### **4. Вредители и болезни комнатных, однолетних и многолетних растений**

**Теория:** Беседа – какие бывают вредители растений, чем заболевают цветы и как их уберечь от экологических нарушений.

**Практика:** Соблюдение температурного режима, борьба с вредителями и болезнями растений – работа на участке, с вредителями комнатных растений.

#### **5. Календарь роста, развития и цветения растений**

**Теория:** Правила составления календаря развития растений. Параметры наблюдения.

**Практика:** Использование метода наблюдения за ростом и развитием комнатных и цветочных клумб – ведение календаря, дневника наблюдений за живой природой. Зарисовки «Цветочные клумбы».

#### **6. Уход, содержание обитателей живого уголка, домашних животных**

**Теория:** Правила содержания, ухода, кормления обитателей живого уголка, домашних животных.

**Практика:** Исследовательская работа по уходу и наблюдению за животными на выбор.

#### **7. Мероприятия познавательного характера (викторины, олимпиады и др.)**

**Практика:** Подготовка, организация и проведение викторин – «Земля на зернышке стоит», «По страницам Красной книги», «Природа нашего края», «Знаешь ли ты свой край?» и др. Подготовка, организация и проведение зеленой олимпиады «Цветик-Семицветик». Организация и проведение игровых программ – «В гостях у Берендея», «Быстрые, ловкие, смелые» и др.

#### **8. Культурно-досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, игровые программы и др.)**

**Практика:** Проведение конкурсов рисунка – «Здравствуй, лето!», «Живой уголок», «Счастливое детство» и др. Подготовка, организация и проведения праздника цветов «Васильковый бал!», экологического карнавала «Возьмемся за руки друзья» (костюмы народов мира), конкурса «Мисс лето!» (костюмы из бросового и природного материалов) – представление образа, демонстрация костюма.

#### **9. Экологические мероприятия (акции, викторины и др.)**

**Практика:** Наблюдение за природой. Организация и проведение экологических мероприятий: акции - «Поможем природе!», «Чистый лес!», «Дорога добра!». Развивающие игры. Викторины.

#### **10. Итоговое занятие. Выставка**

**Практика:** Подведение итогов. Выставка работ из природного материала – «Умелые ручки». Игровая программа.

### **4. Материально-техническое обеспечение**

Используемые методы работы:

- словесный: объяснение, беседа, инструктаж, рассуждение.
- наглядный: использование проектов, иллюстраций, ландшафтных фотографий.
- практический: трудовая деятельность.

При посадке и выращивании комнатных растений и приклумбовых участков необходимо оборудование:

- Латки для рассады.
- Удобрения и подкормки.
- Семена или листики, черенки, корни растений.

- Лопаты.
- Грабли.
- Лейки.
- Шланги.
- Рыхлители.
- Лопаточки.
- Фотоаппарат.
- Альбомы.
- Гуашь.
- Столы.

## **5. Список использованных источников**

1. Березкина, И.В. Зеленый оазис: Комнатные растения от А до Я [Текст] / И.В. Березкина. – М.: Эксмо, 2019. – 256 с.
2. Дмитриева, В.Л. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок [Текст] /В.Л. Дмитриева. – М.: АСТ, 2016. – 256с.
3. Красная книга Самарской области. Т. 1. Редкие виды растений и грибов [Текст] / Под ред. С. А. Сенатора и С. В. Саксонова. - Самара: Издательство Самарской государственной областной академии Наяновой, 2017. - 284 с.
4. Красная книга Самарской области. Т. 2. Редкие виды животных [Текст] / Под ред. С.В. Симака, А.Е. Кузовенко, С.А. Сачкова и А.И. Файзулина. - Самара: Издательство Самарской государственной областной академии Наяновой, 2019. - 354 с.
5. Кудрявец, Д.Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников [Текст] / Д.Б. Кудрявец. – М.: Фитон, 2014. – 368 с.
6. Самарский край в стихах и прозе: сборник произведений писателей Самарской области [Текст]. – Самара: издательство «Инсома-пресс», 2022. – 280 с.
7. Самкова, В.А., Ульянова, Е.И. Флористика для детей [Текст] / В.А. Самкова, Е.И. Ульянова. – М.: Русское слово, 2016. – 136 с.
8. Храмков, Л. В.Знаешь ли ты свой край? [Текст]: Самарская область: краеведческая викторина для учащихся школ / Л.В. Храмков, С. В. Смирнов; под ред.: Н. П. Храмковой, Е. Л. Храмковой. – Самара: Порто-принт, 2012. – 350 с.