

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
№ 19/1 од «28» февраля 2024г.  
\_\_\_\_\_ С.Г. Ширяева

## **Программа профильного отряда «Народная культура»**

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:  
Сибулатова Людмила Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2024

## 1. Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Народная культура» реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа рассчитана на 36 часов для детей 7-12 лет по 15 человек.

Программа «Народная культура» разработана и ориентирована на развитие эмоционально-ценностного отношения к культуре, формирование и систематизацию эстетических знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным культурным традициям, развитие творческих способностей.

Программа позволяет каждому ребёнку раскрыть свои способности и приобрести знания, умения и навыки в доступной, привлекательной для его возраста форме. Реализация программы проводится на основе лучших традиций народов Поволжья. Программа дополнена занятиями по декоративно-прикладному творчеству.

**Цель:** Развитие склонностей и способностей детей в процессе музыкальной, творческой и социально-значимой деятельности, создание условий для активного отдыха учащихся.

### **Задачи:**

- способствовать патриотическому, социально-личностному и эстетическому воспитанию учащихся;
- формировать художественно-практические умения и навыки в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушание народной музыки и пение народных песен, импровизации, фольклорные праздники, народные игры и обряды);
- дать возможность раскрытию творческих способностей учащихся;
- стимулировать интерес и толерантное отношение учащихся к культуре народов Поволжья.

В основе последовательности изложения программного материала лежат идеи круга жизни человека, как части мира природы, круга года, связанного с народным календарём. Эти идеи соответствуют логике усвоения учащимися материала, основанного на их личном опыте познания окружающей среды. Программа включает в себя традиционные праздники, обычаи и обряды, игры, песни и танцы, прикладное творчество – изготовление игрушек.

### **Формы занятий:**

- Беседы.
- Игры.
- Праздники.
- Выставка.
- Инсценировки.

Итогом реализации программы будет выставка работ учащихся.

### **Планируемые результаты:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- традиции народной культуры, обычаи, обряды народов Поволжья;
- технологию изготовления игрушек из бисера;
- технологию производства тканей и профессии текстильной отрасли;
- этикет и культуру внешности.

### Учащиеся должны уметь:

- реализовывать на практике свои творческие способности, полученные знания и приобретенные навыки;
- научиться анализировать и понимать целостность народной культуры, осознавать свою этническую принадлежность;
- вести дневник наблюдений за природой;
- сотрудничать, уважительно относиться к сверстникам и взрослым, работать в команде.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Развлекательно-познавательные мероприятия по летней тематике	3	3	6
3	Летние обряды	1	5	6
4	Жила-была игрушка	1	3	4
5	Познакомьтесь с Гигиеей	1	3	4
6	Праздник русского платка	1	1	2
7	Одежда на Руси	2	4	6
8	Игра: Поле чудес «Одежда и обувь»	-	4	4
9	Итоговое занятие	-	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

## 3. Содержание программы

### 1. Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с программой. Знакомство с детьми. Техника безопасности. ПДД.

**Практика:** Игры – знакомства, игры на сплоченность коллектива. Игровая программа, посвященная празднику «День защиты детей».

### 2. Развлекательно-познавательные мероприятия по летней тематике

**Теория:** История названия летних месяцев. Литературные произведения на летнюю тематику, творчество писателей-сказочников. Знакомство с летними играми.

**Практика:** Проведение развлекательно-познавательных мероприятий по летней тематике:

- Развлекательная программа «Здравствуй, лето красное»: чтение произведений о лете (стихи, легенды, рассказ «Как заяц узнал про лето» и др.), рисование народного летнего календаря, игры и др.

- Познавательная программа «Сказочный денек»: чтение сказок, беседа по литературным произведениям, дидактические, настольно-печатные игры (пазлы, кубики и др.), игры – драматизации, викторины и др.

- Развлекательная программа «Июнь и июлька в гостях у ребят»: разучивание стихов о лете, прослушивание песен, музыкальных произведений о лете («Доброе лето» м.В. Иванникова, сл. Е. Авдиенко; «Лесная прогулка» м. К. Титаренко, сл. В. Викторова; «Пчелка» м. М. Красева, сл. Н. Френкель; музыкальные произведения: Р. Шуман «На опушке леса», С. Прокофьев «Дождь и радуга» и др.), игры и др.

### 3. Летние обряды

**Теория:** Праздник Ивана Купалы, «Ярилов день», «Троица. Праздник Березки». Культ Солнца: торжество жизни. Культы земли, воды, огня. Народные приметы. Общерусские традиции. Традиции родного края. Обряд кумления.

**Практика:** Ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание и исполнение купальских песен, игр, хороводов. Плетение венков. Мероприятие «Фольклорный праздник».

#### 4. Жила-была игрушка

**Теория:** История древних игрушек. Народные промыслы. Сказочные герои. История и техника низания бисера, плетение на проволоке. Технология изготовления игрушек из бисера.

**Практика:** Изготовление игрушек из бисера. Выставка работ – поделок. Инсценировка сказки.

#### 5. Познакомьтесь с Гигиеей

**Теория:** Правила гигиены. Сценарий театрализованного представления.

**Практика:** Работа над декорацией. Подготовка и проведение театрализованного представления.

#### 6. Праздник русского платка

**Теория:** Обычаи ношения платка на Руси. Пословицы, поговорки и загадки о платках, либо строчки из песен. Фабрика Подмосковья по изготовлению русских платков – история.

**Практика:** Выставка платков, игры с платками. Демонстрация одежды с использованием платков.

#### 7. Одежда на Руси

**Теория:** Профессии текстильной отрасли. Рассказ о процессе изготовления хлопчатобумажных тканей. Этикет и культура внешности. Правила этикета. Исторические факты.

**Практика:** Тестирование «Внешний вид». Подготовка эскизов костюмов прошлого века и оформление стенда. Демонстрация моделей, создание стиля современной одежды.

#### 8. Игра: Поле чудес «Одежда и обувь»

**Практика:** Знакомство с правилами проведения игры. Проведение игры. Зарисовка ответов загадок.

#### 9. Итоговое занятие

**Практика:** Подведение итогов работы профильного отряда. Выставка работ. Игровая программа.

### 4. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный в виде бесед, объяснений, фотографий, литературы, демонстрации презентаций;
- частично-поисковый в виде поиска информации по истории и историческим фактам;
- игровой в виде проведения ролевых, познавательных и театральных игр.

Для эффективности деятельности по программе необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- музыкальные инструменты (баян, шумовые и ударные инструменты, ложки, треугольник, бубны, свистульки);
- музыкальный центр, CD проигрыватель, компьютер;
- предметы русской старины;
- атрибуты для игр и праздников.

### 5. Список использованной литературы

1. Ануфриева, М.Я. Искусство бисероплетения. Современная школа [Текст]/ М.Я. Ануфриева. – М.: Культура и традиции, 2004. – 400с.
2. Божко, Л.А Бисер. Уроки мастерства [Текст]/ Л.А. Божко. – М.: Мартин, 2010. – 176с.

3. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст]/ Грэйс Крайг. – СПб.: Питер, 2019. – 940с.
4. Качалова, Е.О. Бисер. Плетем цветы и деревья [Текст]/ Е.О. Качалова.- АСТ, 2018.- 144с.
5. Ляукина, М.В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия [Текст]/М.В. Ляукина. – М.: АСТ-Пресс, 2006. -288с.
6. Мудрагель, Л. Русский костюм [Текст] /Л.Мудрагель. – М.: Эксмо, 2020. – 416с.
7. Науменко, Г.М. Гори, гори ясно [Текст] / Г. Науменко. – М.: Белый город, 2016. – 192с.
8. Науменко, Г.М. Березовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы. [Текст] / Г. Науменко. - М.: Детская литература, 1980. - 63с.
9. Русские праздники [Текст] – М.: Просвещение, 2023. – 208с.
10. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба / М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. – М.: Детство-пресс, 2017. – 176с.