

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Родник»

С.Г. Ширяева
Приказ № 72/6 от «31» августа 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОДНИК» Г. О. ТОЛЬЯТТИ
на 2023 - 2025 годы

Правовая основа программы:

Основанием для разработки и реализации Программы развития являются нормативно-правовые акты, отражающие приоритетные направления социально-экономического развития, приоритеты, принципы и стратегические задачи развития сферы образования Российской Федерации, Самарской области, городского округа Тольятти:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти № 3062-п/1 от 09.10.2020);
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Самарской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.
- Устав МБОУ ДО «Родник».

1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Родник» городского округа Тольятти – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории, в котором реализуются программы дополнительного образования и социально-значимые проекты. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти. Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава в соответствии с целями и задачами, Программой развития Учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов ДО, планом работы на учебный год и запросами Департамента образования администрации городского округа Тольятти. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение оснащено достаточной материально-технической базой, которая позволяет на допустимом уровне осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми в нем дополнительными общеобразовательными программами. Образовательный процесс организован как на собственных площадях учреждения, так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города. МБОУ ДО «Родник» имеет 2 здания (ул. Чайкиной, 69, ул. Громовой, 30а), в которых находятся: 15 учебных кабинетов (2 компьютерных кабинета с локальной сетью и выходом в Интернет, кабинеты для занятий по различным направленностям), 4 лаборатории (фотолаборатория, лаборатории технического творчества) 1 мастерская, 1 хореографический зал, 1 актовый зал. Согласно графику занятости кабинетов, 100% педагогов имеют возможность использовать информационные ресурсы для работы и самообразования. Кабинеты администрации, бухгалтерия также обеспечены компьютерами и оргтехникой. Материально-техническая база остальных детских объединений формировалась в течение нескольких лет, оснащенность учебного процесса необходимым оборудованием составляет 80%. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке. В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 12 МБУ: комсомольский район МБУ № 25, 11, 75, 14, 39, 18, 55, 60, 80; центральный район школа-интернат № 5, МБУ № 5, 26.

Общая численность учащихся согласно муниципальному заданию составляет 3123 человека. В учреждении обучаются дети разного возраста: дошкольники 66 человек (2,1%), основной контингент учащихся дети младшего школьного возраста – 1719 человек (55,7%) и среднего школьного возраста – 920 (28,7%), дети старшего школьного возраста – 385 человек (12%). Соотношение девочек и мальчиков на протяжении 3 лет меняется незначительно. Исходя из специфики направлений МБОУ ДО «Родник», основной категорией обучающихся по спортивно-технической направленности являются мальчики, а по художественно-эстетической - девочки. По остальным направленностям примерно равное количество мальчиков и девочек. Из общего количества обучающихся: мальчиков - 1569 человек, девочек - 1554 человек.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными в настоящее время педагогами дополнительного образования с учетом их уровня и направленности в соответствии с нормативно – правовой базой. На сегодняшний день образовательный процесс МБОУ ДО «Родник» на 100% обеспечен образовательными программами и на 94% учебно-методическими комплектами к ним. Из всех дополнительных

образовательных программ 24% ориентированы на ознакомительное обучение (ознакомительный уровень), 76% - на базовое и предпрофессиональное обучение учащихся (базовый и продвинутый уровень). Всего в учреждении реализуется – 34 программы по следующим направленностям: художественная – 15 программ, техническая – 9 программ, туристско-краеведческая – 3 программы, физкультурно-спортивная – 4 программы, социально-гуманитарная – 2 программы, естественнонаучная – 1 программа.

Анализ данных о контингенте учащихся показал, что в МБОУ ДО «Родник» 54 % детей занимается в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, изобразительному искусству, фото искусству, декоративно-прикладному творчеству. 15% и 16% учащихся предпочитают обучаться по физкультурно-спортивной и технической направленностям. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 6% учащихся, 6% - естественнонаучной направленности, 3% учащихся занимается в объединениях социально—гуманитарной направленности.

Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, от профессиональной педагогической компетентности и творческой активности педагогов. МБОУ ДО «Родник» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников в 2022 году – 35 человек (штатных – 22, совместителей -13) из них высшее педагогическое образование имеют 27 человек (77 %), среднее педагогическое – 8 человек (22,8 %). Из общего числа педагогических работников 43 % имеют квалификационные категории: из них 11- высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию. На сегодняшний день 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», -почетными грамотами Министерства образования РФ.

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня. В 2022 учебном году учащиеся Учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их на соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Участие учащихся в мероприятиях и соревнованиях различных уровней

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников	мероприятия	кол-во участников
2020 год	75	765	38	144	15	76	2	7
2021 год	97	1159	32	229	10	67	4	6

2022 год	112	1324	54	241	16	57	4	12
----------	-----	------	----	-----	----	----	---	----

Наличие призовых мест

МБОУ ДО «Родник»	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020 год	1 место- 45 2 мест- 41 3 место- 25	1 место- 65 2 место- 19 3 место- 16	1 место- 9 2 место- 20 3 место- 8	1 место- 1 2 место- 0 3 место- 0
Итого:	111	100	37	1
2021 год	1 место- 56 2 мест- 32 3 место- 55	1 место- 59 2 место- 43 3 место- 48	1 место- 26 2 место- 18 3 место- 23	1 место- 4 2 место- 1 3 место- 1
Итого:	143	150	67	6
2022 год	1 место- 63 2 мест- 38 3 место- 54	1 место- 57 2 место- 36 3 место- 27	1 место- 14 2 место- 28 3 место- 12	1 место- 3 2 место- 1 3 место- 1
Итого:	155	120	54	5

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Родник» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная работа активно ведётся и на учебных занятиях в объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, областных мероприятиях, совместно с учреждениями культуры, образования, совместно с общественными организациями, работу с родителями. В 2022 году учреждением было организовано и проведено более 500 мероприятий.

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена

Программа развития учреждения.

Необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования, с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. На основании анализа итогов деятельности выявлены актуальные проблемы, стоящие перед учреждением на современном этапе развития:

- 1) недостаточное соответствие программно-методического комплекса запросам общества на программы технической направленностей, проектной и инновационной деятельности, дистанционного обучения, в том числе для лиц с ОВЗ;
- 2) нехватка специалистов и педагогических кадров, уровня их квалификации для реализации инновационных программ с учетом стремительного развития науки, техники, культуры, технологий;
- 3) устаревшая материально-техническая база учреждения, недостаточное соответствие информационно-технологического оборудования и ресурсов учреждения запросам учащихся и их родителей по программам технической направленности.

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень вовлеченности учащихся в различные виды проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для этого педагогическим коллективом ведется активная работа по использованию инновационных образовательных технологий, организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

В основе настоящей программы заложены следующие принципы и пути решения обозначенных проблем:

- Принцип результативности в целенаправленном воспитании культуры, безопасной жизнедеятельности учащихся, их потребности, способности и умения творчески развиваться, где повышенное внимание будет уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, испытывающим затруднения в обучении. В учреждении обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.
- Принцип перспективности преобразований, проводимых в учреждении, состоит в наличии грамотной программы действий и мероприятий по всем направлениям деятельности. Развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественным и техническим наукам, к знанию в целом обеспечивается высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной и проектно-исследовательской работы учащихся и её более эффективной организации, как в рамках урока, так и с использованием дистанционных технологий. Совершенствование программ углубленного обучения, организация работы направленной на социально-творческую и организационно-массовую деятельность.
- Принцип эффективности в профессионализме педагогов, в использовании материально-технической базы учреждения, в сотрудничестве, где одним из главных условий

повышения качества образования является развитие технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно, где в решение ключевых задач должны быть включены родители учащихся, социальные партнеры, готовые к сотрудничеству.

- Принцип критичности состоит в интуитивном ощущении соответствия того, что всё делается для развития детей и на благо окружающих, где совершенствование деятельности по развитию дополнительного образования в учреждении будет тесно связано с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления.

3. Цель и задачи Программы развития учреждения.

Цель деятельности учреждения - обеспечение гармоничного развития личности учащихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а также выявление и развитие у учащихся индивидуальных способностей, интереса к творческой деятельности.

Эта многоплановая цель представлена целым комплексом задач, которые конкретизированы и оцениваются по динамике тех или иных показателей, характеризующих степень их достижения. Проанализированные результаты по всем аспектам деятельности МБОУ ДО «Родник», по итогам последних трех лет, позволили нам определить цели и задачи деятельности на плановые 2022-2025 годы, наметить пути их решения с учетом изменившихся как внешних, так и внутренних условий.

Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую деятельность».

Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».

Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».

4. Мероприятия Программы развития учреждения.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую реализуются следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Обновление содержания и перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 1.1 станут:

- ежегодное обновление, разработка новых и ревизия имеющихся программ дополнительного образования, актуальных для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация системы мер, направленных на разработку новых образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста по технической и естественнонаучной направленностям;
- разработка программ дополнительного образования по приоритетным направлениям технологического развития РФ, в том числе: робототехнические комплексы, авиастроение, рациональное природопользование;
- разработка и обновление перечня адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дистанционных), с учетом их образовательных потребностей;
- расширение спектра платных образовательных и иных услуг для детей и взрослых, с целью выполнения запросов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование содержания мероприятий и программ внеурочной деятельности, организация социально-творческой деятельности, реализация целевых программ»

В рамках мероприятия 1.2:

- будут осуществлены шаги по совершенствованию технологий и содержания социально-творческих мероприятий, в части разнообразия направлений деятельности, уровня освоения и социально-ориентированного аспекта;
- проведение мероприятий по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом, организация праздников здоровья, спортивных мероприятий, соревнований по волейболу и футболу «Лето с футбольным мячом», турнир «Золотая осень, «Зимний мяч»;
- вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий: «Картинки народного календаря» - цикл интерактивных познавательно-

развлекательных программ по изучению местного фольклора, обычаев и обрядов, торжественных дат, праздников;

- проведение мероприятий по приобщению к техническому творчеству: соревнования по авиамоделизму и робототехнике в рамках Спартакиады технического творчества городского округа Тольятти.

Мероприятие 1.3 «Реализация и участие в инновационных проектах для отработки новых технологий обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные программы и проекты:

- Городской проект «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития». Направлен на:
 - вовлечение педагогов в инновационную деятельность МБОУ ДО «Родник»;
 - создание и внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения МБОУ ДО «Родник»;
 - поиск и апробацию форм, методов, техник, механизмов модели «Источники энергии для жизни и развития»;
 - создание комфортной образовательной среды;
 - профилактику профессионального выгорания педагогического коллектива МБОУ ДО «Родник»;
 - представление и распространение лучших эффективных практик как источников энергии для жизни и развития образовательного учреждения.
- Проект «Развитие системного мышления учащихся с применением различных форматов обучения» («Интеграция#онлайн#офлайн»). Направлен на:
 - вовлечение педагогов, учащихся, родителей в инновационную деятельность МБОУ ДО «Родник»;
 - использование интегративного метода при организации мероприятий учебно-воспитательного характера;
 - использование различных форматов, форм организации и проведения мероприятий учебно-воспитательного характера;
 - организацию содержательного досуга;
 - создание условий для благоприятного взаимодействия, личностного роста и развития практических навыков учащихся в разнонаправленной деятельности.
- Проект «Творчество, мастерство, наставничество». Направлен на:
 - поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания образовательной деятельности и воспитательной работы;

- методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогических работников для повышения качества и результативности образовательно-воспитательного процесса в рамках новых требований и возможностей;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Родник»;
- выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта, эффективных педагогических находок и практик;
- развитие наставнической деятельности.

• Проект «Организация проектной деятельности в объединениях МБОУ ДО «Родник»: «ПРОЕКТория». Направлен на:

- использование проектных технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- вовлечение педагогов, учащихся, родителей в проектную деятельность;
- разработку проектов разной направленности: творческих, учебных, социальных и др.;
- развитие творческой активности, критического мышления, самостоятельности, навыков самоанализа, взаимоанализа, коммуникативных навыков, навыков работы в команде, когнитивных навыков учащихся.

В рамках задачи 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Повышение качества подготовки учащихся, повышение уровня освоения программного материала».

В рамках мероприятия 2.1:

- Будет обеспечена методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих затруднения в обучении, а так же использование и распространение педагогами практических наработок, имеющих по данной проблеме;
- Совершенствование системы выявления способностей, социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста, для последующего определения и выбора ими образовательных программ учреждения, сохраняя преемственность образовательного процесса, акцентируя внимание детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- будет применяться индивидуальный подход, индивидуальная и минигрупповая формы работы с учащимися;

- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.

Мероприятие 2.2 «Повышение количества учащихся, участвующих в оценочных мероприятиях различного уровня, исследовательских и социально-ориентированных проектах».

В рамках мероприятия 2.2 будет реализовано:

- разработка и утверждение видов и условий поощрения учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности;
- разработка системы поиска, подготовка и участие учащихся в конкурсах и проектах различного уровня, участие в программах и проектах с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для последующей реализации: инновационных программ обучения и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста; социально-ориентированных мероприятий и программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в обучении (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Мероприятие 2.3 «Повышение профессионального уровня работников».

В рамках мероприятия 2.3:

- выполнение мероприятий Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;
- обеспечение повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- разработка и организация системы подготовки и обучения педагогов в вопросах использования технологий дистанционного, проектного и развивающего обучения;
- усовершенствование системы методической поддержки (семинары, консультации, контроль содержания и соответствия образовательных программ, участие в конкурсах, повышение квалификации) педагогов Учреждения, направленная на корректировку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- Мероприятие 2.4 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования».

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

- формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования;
- участие в конкурсах и проектах, с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации работы направленной: на обновление и совершенствование материально-технического комплекса учреждения; на последующую ориентацию детей на получение технического образования; на привлечение подростков к практической деятельности;

Мероприятие 2.5 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении».

В рамках мероприятия 2.5 планируется:

- создание творческих групп педагогов, мотивированных на развитие, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- регулярное изучение мнения учащихся и (или) их родителей о качестве предоставленных образовательных услуг и досуговых мероприятий;
- изучение (не реже 2-х раз в год) запросов учащихся и родителей в дополнительном образовании, новых образовательных услугах;
- внедрить механизм оптимизации и контроля составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня учащихся разного возраста, их занятость;
- проводить регулярно специальные мероприятия по привлечению и занятости групп детей, охват которых в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
- разработать и предложить учащимся и их семьям краткосрочные дополнительные образовательные программы, позволяющие выявить способности и интересы ребенка к соответствующему виду деятельности;

- организовать совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам: реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей и проявивших выдающиеся способности; организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ; особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях.
- обеспечить развитие сетевой формы сотрудничества с учреждениями города по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности, в части реализации проектов и мероприятий городского уровня: «Мир искусств детям»-межведомственный проект городского округа Тольятти; городской фестиваль искусств «Творчество без границ» конкурс театрального искусства «Вдохновение»;

Мероприятие 2.6 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»

Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:

- учет результатов и достижений участия детей в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах культуры, искусства, практической и проектной деятельности;

В рамках задачи 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения и качества подготовки учащихся на всех уровнях образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование оценочных показателей для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки учащихся;

- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки учащихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;
- проведение оценки качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения, с целью ее оптимизации;
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов, требований надзорных органов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе, уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- осуществление оценки степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- осуществление подготовки предложений по корректировке процесса управления Программой развития Учреждения.

Мероприятие 3.5 «Развитие кадрового ресурса, за счет развития сетевых инновационных проектов, участия в различных образовательных программах, семинарах, курсах и различных конкурсах педагогических работников»

Результатами реализации мероприятия 3.5 станут:

- усовершенствованный процесс подготовки и образования молодых педагогов, отработавших от 2-х до 5-лет через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и открытых занятиях, подготовку педагогического портфолио для прохождения аттестации;
- упрощенные условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в части организационной и методической помощи, в планировании и распределении финансовых ресурсов в зависимости от уровня и формы участия;
- повышение квалификации в течение 3 -х лет по Именным образовательным чекам;
- реализация системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов: выдвижение их на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение их опыта работы, публикация в СМИ, организация открытых занятий учрежденческого уровня;
- педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам: выполнения требований к образованию и обучению, в рамках применения профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, методиста; подготовка и образование педагогов, реализующих (планирующих реализацию) адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Приложение
к Программе развития

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2022	2023	2024	Конечное значение 2025
Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность».						
1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3123	3123	3123	3123
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	66	60	55	50
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1719	1713	1688	1653
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	920	950	960	970
1.4	Детей старшего школьного возраста (15 лет и старше)	человек	385	400	420	450
2	Численность учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	253	270	285	300
3	Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	392/12,5	360/11,5	320/10,2	300/9,6
4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек/%	2200/70,4	2225/71,2	2250/72	2280/73
5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	человек/%	432/14	445/14,2	460/14,7	500/16
6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	116/3,7	130/4,6	145/4,7	160/5,1
7	Численность учащихся, занятых по программам технической и естественно-научной направленностям	человек/%	680/21,7	879/28	890/28,4	900/28,8
Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».						
8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	человек/%	1634/52	1680/53,7	1750/56	1800/57,6

9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	человек/%	334/10,6	340/10,8	365/11,6	380/12,1
10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	человек/%	2700/86,4	2875/92	2900/92,8	2940/94,1
11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией.	единиц	240	248	255	260
Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».						
12	Общая численность педагогических работников	человек	35	35	35	35
13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/77	28/80	29/82,8	30/85
14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	27/77	28/80	29/82,8	30/85
15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/42,8	18/51,4	20/57,1	23/65,7
16	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности	человек/%	41/100	41/100	41/100	41/100
17	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года.	единиц	72	78	80	85