

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Конспект открытого занятия

Тема: Тюльпан в технике пластилинография

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности:** «Волшебная лепка»

Год обучения: первый

Возраст учащихся: 6-8 лет

Модуль (раздел) программы: Волшебный пластилин.

Составитель: Качанюк Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Родник»

Тольятти, 2023

Конспект открытого занятия

Тема: Тюльпан в технике пластилинография

Цель: Развитие навыков работы в технике пластилинография посредством создания цветка тюльпана.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к цветам,
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, наблюдательность, внимание и память,
- развивать мелкую моторику рук,
- развивать умения и навыки самостоятельной работы.

Обучающие:

- закрепить знания учащихся о весенних цветах, о строении и окраске тюльпана,
- повторить и закрепить приемы лепки: раскатывание, скатывание, оттягивание, сплющивание,
- формировать навыки изображения тюльпана в технике пластилинография, используя шаблон и образец цветка.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Методы и формы обучения, образовательные технологии: словесные, наглядные методы обучения, технология развивающего обучения, элементы здоровьесберегающих технологий, форма проведения занятия - групповая.

Оснащение занятия (учебно-методическое, материально-техническое и др. оснащение): картинки с изображением весенних цветов, образец изображения тюльпана, выполненный в технике пластилинография, картон – шаблон с изображением контура тюльпана, цветной пластилин, стеки, салфетки для рук, цветные карандаши, мелки или фломастеры, музыкальный центр, музыкальное сопровождение: И.П. Чайковский «Вальс цветов» и другая классическая музыка.

Предполагаемые результаты:

В результате обучения на занятии учащиеся будут уметь:

Предметные результаты:

- демонстрировать интерес к лепке, рисованию пластилином;
- демонстрировать знания весенних цветов, описывать строение тюльпана, его окраску;
- использовать приемы работы с пластилином (раскатывание, растягивание и т.д.), стеку на практике;
- выполнять действия по созданию тюльпана в технике пластилинографии, используя шаблон и образец цветка.

Личностные результаты:

- проявлять фантазию, творческое воображение, художественные навыки, самостоятельность при выполнении задания.

Метапредметные результаты:

- демонстрировать навыки выполнения учебных действий в соответствии с поставленной задачей, аккуратного выполнения работы;
- сравнивать, выделять главное в работе над рисунком по образцу;
- задавать вопросы по существу, формулировать ответы на вопросы педагога;
- адекватно относиться к оценке своей работы.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Педагог - Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о цветах. Как называются первые весенние цветы?

Дети отвечают - Первые весенние цветы - это подснежники.

Педагог - Правильно. Это подснежники. Эти цветы радуют нас своим нежным цветением. Сообщают нам о том, что пришла весна. А какие еще цветы вы знаете?

Дети отвечают - Ромашка, василек, роза, астра, мимоза и т.д.

Педагог - Все правильно. Молодцы, вы назвали много цветов! Как прекрасен цветочный мир! Цветы нежны и прекрасны, их красота и приятный аромат способны поднять настроение и украсить любой подарок. Сегодня на занятии мы тоже будем создавать цветок - весенний цветок. А какой именно, вы узнаете, отгадав загадку:

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ... (*Ответ: тюльпан*)

Тюльпаны - прекрасные цветы, гордые красавцы, изящные и обворожительные. Они притягивают взгляд и символизируют счастье, чистую любовь. Посмотрите на картинки цветов, полюбуйте этими красавцами. (*Дети рассматривают цветы на картинках*).

2. Основная часть. Практическая.

2.1. Постановка задачи. Работа с демонстрационным материалом. Показ приемов лепки.

Педагог - Ребята, вам понравились тюльпаны? (*Дети отвечают*).

Педагог - Ребята, давайте с вами внимательно рассмотрим картинку с изображением тюльпана. Из каких частей состоит цветок? (*Дети отвечают*).

Правильно: стебель, листья, бутоны. А какого цвета могут быть бутоны? (*Дети отвечают*).

Молодцы: бутоны тюльпанов имеют много цветов. Они могут быть красными, розовыми, жёлтыми, белыми, фиолетовыми, с черными точками и т.д. А какого цвета у нас листья и стебель тюльпана? (*Дети отвечают*).

Правильно, листья и стебель тюльпана зеленого цвета. Посмотрите на мой образец и скажите, с помощью чего изображен здесь тюльпан? (*Дети отвечают*).

Правильно, с помощью пластилина. Подскажите мне, а как называется рисование пластилином? (*Дети*

отвечают). Правильно, пластилинография. И сегодня, используя эту технику, мы будем с вами лепить тюльпаны.

Педагог - Ребята, давайте еще раз посмотрим на образец, вспомним, как мы будем лепить части цветка тюльпана. Как вы думаете: с чего начнём лепить? (*Дети отвечают*). Правильно, со стебля. А на что он похож? (*Дети отвечают*). Правильно на жгутики, палочки. Покажите мне, как будем лепить жгутики (*Дети соединяют ладони и потирают ими*). Готовые жгутики прижимаем пальчиками к нарисованному стеблю. Как будем лепить лепестки бутона? (*Дети отвечают*). Правильно, лепим шарик, прижимаем его к одному из нарисованных лепестков и вытягиваем. (*Педагог показывает*). Как будем лепить листья? (*Дети отвечают*). Да, лепим жгутик, прижимаем его к нарисованному листочку и вытягиваем. (*Педагог показывает*). Чтобы наш цветок был похож на живой тюльпан, нарисуем стекой прожилки на листьях. Посмотрите, какой замечательный тюльпан у меня получился!

2.2. Самостоятельная практическая работа.

Педагог - Ну что же ребята попробуем нарисовать свои тюльпаны с помощью пластилина. (*Дети отвечают*). Для работы нам понадобится пластилин, стека для пластилина, картон с рисунком тюльпана, салфетки для рук. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде, чем приступить к рисованию, нужно разогреть наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Спал цветок волшебным сном - кулачок крепко сжат.

Был закрытым, но потом

Показался лепесток, - *распрямить большой палец*

А за ним его дружок, - *распрямить указательный палец*

Вот и третий не проспал, - *распрямить средний палец*

И четвертый не отстал, - *распрямить безымянный палец*

Вот и пятый лепесток, - *распрямить мизинец,*

Вот раскрылся весь цветок - *раскрыть ладонь.*

А теперь похлопаем в ладоши, быстрее, быстрее, веселей, веселей – (*Дети хлопают в ладоши*).

Педагог – Молодцы, ребята, разогрели пальчики! Приступаем к рисованию. Возьмите картон, вспоминаем последовательность лепки тюльпана, берем пластилин и начинаем лепить. Напоминаю: перед работой пластилин нужно немного размять руками, чтобы он стал мягче и пластичнее, а, чтобы ваша работа получилась аккуратной, наносите пластилин тонким слоем и пользуйтесь стекой.

Дети самостоятельно рисуют пластилином тюльпан, педагог наблюдает, при необходимости помогает. Во время самостоятельной работы детей педагог включает фоном классическую музыку. Когда работа закончена, а время еще осталось, педагог предлагает пофантазировать и дополнить рисунок тюльпана другими элементами, используя карандаши, мелки, фломастеры (сделать фон, нарисовать бабочку, жука на цветке и др.).

3. Заключительная часть

3.1. Анализ детских работ.

Педагог - Ребята, как вы считаете, у вас получился тюльпан? (*Дети отвечают*).

Педагог – Мы сегодня с вами изображали тюльпан в технике пластилинография. Что для вас было сложно? (*Дети отвечают*).

3.2. Подведение итогов занятия.

Педагог – А теперь давайте полюбуемся, что у нас получилось. (*Педагог организует выставку работ, выкладывая все работы на столе*). Посмотрите, ребята, какие разные цветы у вас получились:

На бумаге, на картоне,
Расцвели у нас бутоны!
Лучезарные цветы -
Полюбуйтесь ими вы!

(*Дети радуются общему успеху*).

Педагог - Спасибо, ребята за хорошую работу. Вы очень постарались. Ваши работы могут быть подарками или украшениями вашего стола, комнаты. Давайте возьмем свои работы в руки и сделаем фото на память. Нам пора прощаться. До свиданья!

Список информационных источников:

1. Кабаченко, С. Большая пластилиновая книга увлечений и развлечений [Текст]/ С. Кабаченко. - М.: Эксмо, 2022. - 128с.
2. Кард В., Петров С. Сказки из пластилина [Текст]/В. Кард, С. Петров. - СПб.: ЗАО «Валери СПб», 1997. - 160с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа [Текст]/ И.А. Лыкова. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. - 208с.
4. Орен Р. Секреты пластилина [Текст]/ Р. Орен. – М.: Махаон, 2020.- 92 с.
5. Савушкин С. Мни-мни и мажь. Картины из пластилина [Текст]/ С. Савушкин. – М.: Сфера, 2019.-16с.

Интернет ресурсы:

1. Педкопилка. Загадка [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-aleksevna-gorchakova/master-klas-kartina-tyulpany-svoimi-rukami.html> (дата обращения 10.02.2023)
2. Продленка. Пальчиковая гимнастика. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/484260-konspekt-nod-volshebnye-cvety-plastilinografi> (дата обращения 13.02.2023)