

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

## **Конспект открытого занятия**

**Тема:** Подарок для мамы

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности: «Радуга творчества»**

**Год обучения:** первый

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

**Модуль (раздел) программы:** Моделирование из бумаги и картона

Составитель: Орлова Ольга Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «Родник»

Тольятти, 2023

## Конспект открытого занятия

**Тема:** «Подарок для мамы»

**Цель:** Развитие навыков моделирования через изготовление панно с цветами из мокрой бумаги.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству, работе с бумагой;
- развивать творческие способности, воображение, мышление, глазомер, мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативные способности, умение слушать, работать в коллективе.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся культуру труда, аккуратность при выполнении учебного задания;
- способствовать формированию таких качеств, как: трудолюбие, собранность, внимательность, самостоятельность, доброжелательность, поддержка.

**Обучающие:**

- способствовать освоению приемов работы с мокрой бумагой;
- познакомить с основными законами композиции;
- закрепить полученные знания и навыки, выполняя творческую работу с помощью технологической карты, ориентируясь на образец – панно с цветами.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Межпредметные связи:** технология, окружающий мир.

**Методы, формы обучения, педагогические технологии, формы контроля:**

Методы: объяснительно-иллюстративный (изложение теоретического материала с использованием технологической карты), практический (отработка навыков).

Форма проведения занятия: групповая, по необходимости индивидуальная.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутка), информационно-коммуникационной технологии (аудиозапись, музыкальное сопровождение).

Формы контроля: наблюдение педагога, самоанализ.

**Оснащение занятия** (учебно-методическое, материально-техническое и др. оснащение): технологическая карта, заготовки для цветов из мокрой бумаги, клей ПВА, клей-карандаш, картон, цветная бумага, ножницы, линейка, простой карандаш.

**Предполагаемые результаты:**

В результате обучения на занятии учащиеся будут уметь:

**Предметные результаты:**

- демонстрировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, работе с бумагой;

- знать и использовать на практике законы композиции, приемы работы с бумагой;
- выполнять действия по изготовлению панно с цветами, используя технологическую карту и готовый образец.

#### **Личностные результаты:**

- проявлять фантазию, творческое воображение, самостоятельность при выполнении задания;
- наличие мотивации работы на результат;
- развитие коммуникативных навыков, творческих способностей.

#### **Метапредметные результаты:**

- демонстрировать навыки выполнения учебных действий в соответствии с поставленной задачей, аккуратного выполнения работы, практическое применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- задавать вопросы по существу, формулировать ответы на вопросы педагога;
- адекватно относиться к оценке своей работы.

#### **Ход занятия:**

**1. Организационная часть:** Приветствие. Актуализация знаний – 4 минуты.  
*Педагог* - Добрый день ребята! Я рада видеть вас на занятии. Ребята, сегодня у нас не обычное занятие. К нам пришло гости, улыбнитесь гостям и друг другу. Мы сегодня выполним творческую работу – подарок к наступающему празднику.- Скажите, какой праздник, скоро будет отмечать наша страна, каждая семья? (*учащиеся отвечают*)

*Педагог* - Верно, поэтому, сегодня на занятии, мы будем делать подарок для мамы.

*Педагог актуализирует знания учащихся* – «День матери» в нашей стране отмечается в последнее воскресенье ноября – в этом году это 26 ноября. Начали его отмечать с 1998 года, тогда был издан президентский указ, учреждающий данный праздник в России. А создан он был для того, чтобы повысить социальную значимость материнства и для того, чтобы мы все могли воздать должное своим мамам и поблагодарить их за все добрые дела. Мама - это первое слово, которое произносит малыш. Это самое святое в нашей жизни. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. И сколько бы ни было тебе лет - 5 или 50 - тебе всегда нужна мама. (*звучит музыка*)

*Педагог* - Прежде чем приступить к работе, давайте, отгадаем загадку и узнаем, что будет на нашем панно.

Он последний из цветов,

Кто цветёт до холодов,

Бутоны красками играют,

Ты угадал? Как называют? Ответ: Хризантемы

**2. Основная часть:** Постановка учебной задачи. Практическая часть – 35 минут.

### **Постановка учебной задачи:**

*Педагог* - Для того что бы выполнить эту работу, мы с вами рассмотрим образец панно (Приложение 1). Что вы видите? (*учащиеся отвечают - цветы хризантемы*)

*Педагог* - Сколько цветов вы видите на образце? (*учащиеся отвечают - 7*)  
Правильно, чтобы сделать такую работу, вы должны все действия выполнять последовательно. В этом нам поможет технологическая карта и мое объяснение.

### **Практическая часть:**

*Педагог (объясняет учащимся этапы работы над панно)* - Заготовки для цветов, мы сделали с вами на прошлом занятии. Сегодня нам нужно собрать композицию из цветов.

1. Начнём сборку цветка. Наденьте на палец одну заготовку и смажьте серединку клеем, немного раскрыв вторую заготовку наденьте её на первую, и снова смажьте внутри клеем, для 1 цветка нам понадобится 3 склеенных заготовки.

2. Цветок готов. Сформируйте его окончательный вид. Можно закрыть середину или, наоборот, раскрыть её, вклеив в нее серединку другого цвета. Так делаем 7 цветочков. (*Учащиеся, используя технологическую карту и объяснения педагога, самостоятельно делают цветы, при необходимости просят помощи у педагога*).

*Педагог* - Молодцы ребята! Хорошо поработали, устали. Давайте немного разомнемся! (*учащиеся выполняют физкультминутку «Замок»*)

На двери висит замок -

Кто его открыть бы смог? (*быстрое соединение пальцев в замок*)

Потянули... (*тянем кисти в стороны*)

Покрутили... (*волнообразные движения*)

Постучали... (*пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями*)

И открыли! (*пальцы расцепились*)

*Педагог* – Отдохнули? Молодцы! Продолжаем работать.

3. На лист картона приклеиваем заготовку горшочка для цветов, обратите внимание, что горшочек полу объемный. Для этого приклеиваем сначала одну сторону, а вторую клеим, немного сдвинув форму внутрь.

4. Теперь раскладываем цветы на картон, формируя красивый букет, соблюдая законы композиции, затем приклеиваем каждый цветок к картону, несколько секунд прижимая его пальцем. (*Учащиеся выполняют очередные этапы работы самостоятельно, при необходимости просят помощи у педагога*).

5. А теперь, немного пофантазируем. Горшочек можно украсить бумажной лентой, бантом или всю композицию рамкой. (*Учащиеся самостоятельно заканчивают работу*). Наш подарок маме готов!

*Педагог* – Ребята, вручая подарок, вам необходимо будет сказать какие-то хорошие слова. Давайте послушаем, какие это могут быть слова (*включается аудиозапись с детскими поздравлениями на День матери*). А какие слова каждый из вас скажет? (*Педагог проводит «Конкурс добрых слов», слушает*

ответы учащихся, выбирается лучший, интересный вариант творческого задания).

**3. Заключительная часть:** Рефлексия деятельности, итоги занятия – 6 минут.

*Педагог* - Вы довольны своей работой? (ответы учащихся) Давайте, проведем самооценку и взаимооценку сделанных панно по следующим критериям:

- правильность;
- аккуратность;
- творчество. (Учащиеся оценивают работы, высказывают мнения: что получилось, что давалось трудно, делается фото учащихся с готовыми панно).

*Педагог подводит итоги занятия* – При изготовлении панно мы познакомились с приемами работы с мокрой бумагой, её свойствами. А так же основными законами композиции, и самостоятельно изготовили работу. Наше занятие закончено. Спасибо! До свиданья!

#### **Список информационных источников:**

1. Жолнаи Магди Ковачне, Папай Агнеш Орбанне. Цветы из мокрой бумаги. Новая техника. [Текст]/ Магди Ковачне Жолнаи, Агнеш Орбанне Папай – М: Контент, 2014.- 32с.
2. Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - <https://tusp05.msp.midural.ru/news/meropriyatiya-posvyashchennye-prazdnovaniyu-dnya-materi--10706/> (дата обращения 08.11.2023)
3. Пальчиковая игра «Замок» [Электронный ресурс]/ Электронные данные. - [https://mdou85.edu.yar.ru/vesti\\_s\\_grupp/konsultatsii\\_dlya\\_roditeley/palchikovie\\_igr/palchikova\\_igra\\_\\_quot\\_zamok\\_quot\\_.html](https://mdou85.edu.yar.ru/vesti_s_grupp/konsultatsii_dlya_roditeley/palchikovie_igr/palchikova_igra__quot_zamok_quot_.html) (дата обращения 07.11.2023)

#### **Приложение 1**

