

Департамент образования администрации городского округа Тольятти  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Родник»  
городского округа Тольятти

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ ДО «Родник»  
№ 19/1 од «28» февраля 2024г.  
\_\_\_\_\_ С.Г. Ширяева

## **Программа профильного отряда «Любознайки»**

Возраст детей 7-12 лет

Разработчик:  
Репина Наталья Романовна,  
педагог дополнительного образования

Тольятти,  
2024

## Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Любознайки» реализуется в рамках учрежденческой комплексной программы «Каникулы». Программа рассчитана на 36 часов для детей 7-12 лет.

Дети рано начинают воспринимать окружающее, но чтобы они могли оценить увиденное, отличить действительно красивое от пестроты и нелепости, этому необходимо учить, и чем раньше, тем лучше.

Программа обеспечивает постепенное приобщение детей к творческой деятельности. Значительное внимание уделяется ознакомлению с различными техниками рукоделия, изучению разнообразных материалов.

**Цель:** Развитие интереса к различным техникам рукоделия и народным играм, организация летнего отдыха и досуга.

### Задачи:

- Воспитывать интерес к изготовлению изделий своими руками.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение через формирование практических умений.
- Формировать практические трудовые навыки, творческую активность.
- Способствовать приобретению учащимися умений слушать.
- Создавать условия для отдыха детей путем организации игровой деятельности.

### Планируемые результаты:

#### Учащиеся должны знать:

- технику безопасности работы с Интернетом;
- технику безопасности работы с иглой, клеем, ножницами;
- историю дня рождения России;
- названия народных подвижных игр.

#### Учащиеся должны уметь:

- находить нужные материалы;
- делать чертежи коробочек, игрушки из бумаги, природного и бросового материалов;
- склеивать, украшать изделие разнообразными материалами;
- выполнять правила игры;
- находить правильные решения.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение: Игровая программа «Должны смеяться дети!»	-	2	2
2	Игры, викторины, конкурсы, ребусы: «Без друзей скучно»	2	10	12
3	Старинные игры «Я знаю мир, играем вместе»	2	8	10
4	Поделки из бумаги, природного и бросового материалов	2	8	10
5	Выставка работ. Игровой практикум	-	2	2
<i>Всего часов</i>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

## Содержание программы

### 1. Введение: Игровая программа «Должны смеяться дети»

**Практика:** Задания, игры по закреплению знаний по технике безопасности. Игровая программа «Должны смеяться дети».

## **2. Игры, викторины, конкурсы, ребусы: «Без друзей скучно»**

**Теория:** Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Декоративно-прикладные техники: мини опрос. Техника безопасности в сети Интернет. Рекомендации по поиску материала. Литературный обзор произведений А.С. Пушкина.

**Практика:** Игры по правилам дорожного движения «Я выполняю правила дорожного движения». Квест – игра «День России». Конкурс «Наш любимый город». Игровая программа «Игра поможет здоровье умножить». Физкультминутки. Подвижные игры для отдыха: «Поменялись местами», игры на сплоченность, игры на выражение эмоционального состояния. Литературная викторина «По дорогам сказок Пушкина». Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.

## **3. Старинные игры «Я знаю мир, играем вместе»**

**Теория:** Игры разных стран: просмотр в сети Интернет, беседа. Правила поведения во время игр на свежем воздухе. Рекомендации по сбору цветов, трав, листьев.

**Практика:** Подвижные игры: «Догонялки», «Море волнуется», «Чепуха», «Казачьи разбойники», «Классики» и др. Игровая программа «День рыболова «Ловись рыбка»». Квест-игра «Головоломки». Настольные игры «Я самый умный» и др. Игры для знакомства с растениями: «Узнай цветок», «Собери цветок», «Найди такой же листок» и др.

## **4. Поделки и бумаги, природного и бросового материалов**

**Теория:** Организация рабочего места. Технология изготовления изделий. Разработка алгоритма изготовления собственного изделия.

**Практика:** Творческая мастерская «Фантазируем вместе». Изготовление работ – изделий, используя различные материалы: бумага, веточки, листья, цветы и др. Работа с бумагой: «Оригами». Рисование «Как мы провели отдых».

## **6. Выставка работ «Калейдоскоп талантов». Игровой практикум**

**Практика:** Выставка получившихся работ, анализ. Игры: «Вместе весело». Награждение.

### **Методическое обеспечение программы**

Данные занятия обеспечивают развитие личности ребенка на основе личностно-ориентированных технологий обучения, в центре внимания, которых отдельная неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. В связи с этим при реализации программы должен быть применен дифференцированный подход к каждому учащемуся.

Для достижения учебно-воспитательных целей на занятиях используются разнообразные методы. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные – рассказ об истории России, объяснения новых видов действия, беседа;
- Наглядные – показ иллюстраций с работами, выполненными в различных техниках;
- Практические – для более глубокого усвоения материала используется метод упражнения, зарисовка.
- Метод проекта – разработка алгоритма изготовления собственной работы.
- Метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
- Метод положительного примера.
- Метод контроля и самоконтроля.

По каждой теме есть дидактический материал, образцы изделий. Педагог проводит инструктажи: индивидуальный, вводный и текущий, беседы по правилам поведения в библиотеке, на экскурсиях, правилам пользования интернетом.

Основными формами занятий являются: вводное занятие, занятие практической работы, занятие - творчества, итоговое занятие в виде выставки работ.

**Виды контроля:** анкетирование; собеседование; тестирование; презентация. Контроль позволяет определить эффективность реализации данной программы, внести коррективы в занятия по темам программы, позволяет увидеть результаты труда.

Заключительным этапом обучения является презентация выполненной работы.

**Необходимое оборудование и материалы:**

1. Картон
2. Ножницы
3. Линейка
4. Карандаши
5. Клей
6. Различный материал для оформления
7. Бросовый материал
8. Гербарий
9. Спортивный инвентарь

**Список использованной литературы**

1. Андреева Р.П. «Расписные самоделки: от ларцов до матрёшек [Текст]/ Р.П. Андреева. - СПб: Регата, Издательский дом «Литера», 2000. – 192 с.
2. Попова, И.М. Оригами [Текст]/ И.М. Попова. – М.: Аванта, 2023. – 132с.
3. Сайты для начинающих: <http://www.scraboo.ru/>
4. Сайт «Банк сценариев» [http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_bank.htm](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_bank.htm)
5. Сборник игр «Чем занять ребенка на каникулах. Лето на улице» - М.: ЛАСИГРАС, 2017.-16с.
6. Цветкова, Т.В. Игры для детей на все времена [Текст]/ Т.В. Цветкова. – М.: Сфера, 2018. -96с.
7. Горбачёва, О. А. Подвижные игры [Текст]/ О.А. Горбачева. – М.: Литрес, 2018.-124с.