

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО «Родник»
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ДО «Родник»
№ 82 од «31» августа 2023 г.
С. Г. Ширяева

Мотивированное мнение

Совета учащихся в письменной форме учтено

Протокол № 1 от 28.08.2023

Мотивированное мнение

Совета родителей в письменной форме учтено

Протокол № 1 от 28.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации
учащихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Родник»
городского округа Тольятти

Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Родник», регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Родник».

1.2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся строится на следующих принципах:

учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

адекватность специфике объединения и периоду обучения;

свобода выбора педагогом форм проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и оценки результатов;

обязательность и открытость проведения.

2. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по материалу дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации учащимся полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяет педагогу выявить недостатки и внести изменения в учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.2. Функции промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы за определённый промежуток учебного времени;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости:

4.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ ДО «Родник» осуществляется педагогом в течение учебного года для оценки начального уровня знаний, умений и навыков учащихся и уровня освоения определенного этапа реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала дополнительной общеобразовательной программы, используемых им образовательных технологий, планируемых результатов и др.

4.1.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: анализ выполненных работ, анкетирование, беседа, викторина, выставка, дискуссия, защита творческих работ (проектов), игра, концерт, коллективное обсуждение, контрольное задание, наблюдение, опрос, первичная диагностика, практическое задание, проведение мероприятия туристско-краеведческой направленности, проведение экологического мероприятия, промежуточная диагностика, прослушивание, самостоятельная работа, сдача контрольных нормативов, соревнование, творческая работа, тестирование, товарищеские встречи, участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и др.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся:

4.2.1. Промежуточная аттестация в МБОУ ДО «Родник» проводится педагогом для оценки достигнутых прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы за определённый промежуток учебного времени.

4.2.2. Периодичность промежуточной аттестации учащихся: один раз в год в мае.

4.2.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

4.2.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: выставка, защита (презентация) творческих работ (проектов), итоговая диагностика, итоговые игры-турниры, конкурс, концерт, показательное выступление, сдача контрольных нормативов, соревнование, театральное представление, участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., начиная с городского уровня и др.

4.2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной программы.

4.2.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся обобщаются педагогом в аналитической документации по итогам учебного года.